

# 2023年创业训练营心得体会 学生创业训练心得体会总结(优质5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 创业训练营心得体会篇一

近几年，创业已成为热门话题，越来越多的年轻人涌入创业这个领域。在我个人的学生创业训练中，我收获了很多，在这里我想分享一些心得与体会。

首先，从我的经验来看，创业需要的并不仅仅只是资本和技能，更需要的是一种创新精神，不屈不挠的毅力以及与时俱进的敏锐。一开始，我对于创业的认识还停留在纸上谈兵的阶段，更多的是在课堂中了解到的理论知识，直到实践中才发现了许多实际问题。比如经营模式、推广渠道等等，所以创新精神十分重要，创业者需要时刻思考如何通过创新去打破陈规。

其次，创业者在创业过程中不仅要具备敏锐的市场触觉，更需要把握时代趋势。现代社会的变化越来越快，技术的革新也日新月异，创业者必须时刻跟随时代，调整经营策略，不断创新。

此外，创业者需要拥有足够的毅力和耐心。创业不是一朝一夕的事情，也不是有了好的创意就能马上成功的，可能你会在许多失败中经历曲折。所以，需要有耐心和毅力去克服困难，不断前进。

最后，对于学生创业者来说，课堂教学和创业训练是相辅相

成的。学校提供的知识理论和训练，对于我这样的学生创业者来说很有帮助。课堂中的理论知识可以让我更好地理解创业的本质和原理，训练中的锻炼则可以让我更好地将理论知识转化为实际应用。

总之，学生创业训练是一个非常有价值的经历，通过这次训练我发现自己的不足之处，也更加深刻地感受到了创业的困难和挑战。相信只要我们不断努力，不断创新，就一定能够创建自己的事业，实现自己的梦想。

## 创业训练营心得体会篇二

在我所在的高中，学生创业训练是一项非常受欢迎的活动。在这个活动中，我们被要求组成团队，寻找商业机会，并尝试将这些机会转化为实际的项目。这个过程对我来说是非常有益的，我学到了很多东西。

首先，我学会了如何找到商业机会。在课堂上，我们学习了如何进行市场调研，如何分析市场需求，以及如何寻找空白点。我们还分析了一些成功的企业案例，学习了他们的经验和教训。通过这个过程，我学会了如何看待市场，以及如何寻找商业机会。

其次，我学会了如何组建一个团队。在学生创业训练中，我们被要求组成一个团队，我很幸运能够找到志同道合的人。我们每个人都有不同的技能和经验，但我们互相信任，互相支持。通过这个过程，我学会了如何培养团队精神，如何协作，以及如何分工。

第三，我学会了如何制定商业计划。在学生创业训练中，我们被要求制定一份商业计划书，这是一个很有挑战性的任务。我们需要考虑市场需求、竞争对手、产品定价、销售渠道等多个方面。通过这个过程，我学会了如何制定一份完整的商业计划，以及如何从不同角度考虑商业问题。

最后，我学会了如何进行商业谈判。在学生创业训练中，我们还需要向企业家们展示我们的商业计划。这个过程是非常激动人心的，但也非常具有挑战性。通过这个过程，我学会了如何进行商业谈判，如何沟通，以及如何利用自己的优势。

学生创业训练不仅帮助我学习了很多商业知识，还让我更加了解自己的职业发展方向。通过这个过程，我发现自己非常喜欢从事创业工作，并希望将来可以创办自己的公司。我相信，学生创业训练不仅是一项培养创业精神和创业能力的活动，更是一种探索未来职业方向的机会。

## 创业训练营心得体会篇三

为贯彻落实教育部《关于做好“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划实施工作的通知》（教高函〔20xx〕5号）有关精神，保障学院国家级大学生创新创业训练计划的顺利实施，进一步提高学生的创新创业能力，制定本办法。

### 第一章总则

第一条实施国家级大学生创新创业训练计划，旨在促进教育观念的转变，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

第二条国家级大学生创新创业训练计划项目包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。

（一）创新训练项目旨在探索以问题和课题为核心的教学模式改革，倡导以项目为载体、以学生为主体的创新性实验，注重研究过程，调动学生的主动性、积极性和创造性，使学生在本科阶段得到创新性科学研究的锻炼。项目以本科生个人或团队的形式展开，在导师指导下，自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果

（学术）交流等工作。

（二）创业训练项目以本科生团队的形式展开，以实际或模拟的商业活动为载体，在导师指导下，团队中每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体角色，完成编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作。

（三）创业实践项目是由本科生团队在学院导师和企业导师共同指导下，采用前期创新训练项目或创业训练项目的成果，提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。

第三条国家级大学生创新创业训练计划注重训练过程和自主实践，注重能力训练，强调在项目实施过程中培养和提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

第四条学院加强国家级大学生创新创业训练计划实施的条件建设。学院各级实验教学中心、院内综合性创新实践基地和重点实验室都要积极为学生开展创新创业训练提供条件支持，向参与项目的学生免费提供实验场地和实验仪器设备。

## 第二章 组织机构

第五条学院创新创业教育领导小组负责学院国家级大学生创新创业训练计划的整体规划、政策制定、组织协调与评估等工作。学院成立国家级大学生创新创业训练计划专家委员会，由学院主管教学的院领导担任主任，成员由教务部、科研部、学工委（团委）负责人，以及各分院分管教学的副院长和相关专家组成，主要负责项目的评审、检查验收和总结等工作。教务部为项目归口管理部门。

第六条各分院成立国家级大学生创新创业训练计划工作小组和专家组，负责本单位项目的组织实施和条件建设，做好项

目的申报、评审、过程管理和总结等工作，为项目的开展提供必要的支持。

## 第三章项目管理

### 第七条申报条件

（一）创新训练项目可采取个人或团队形式申报，创业训练项目和创业实践项目须以团队形式申报。鼓励学生跨分院、跨专业、跨年级组建团队申报，每个团队人数原则上不超过5人，项目负责人限1人，团队成员应分工明确，有机协作。

（二）项目申报人为学院全日制在校大学生，一次只能申报1个项目。主持国家级大学生创新创业训练计划项目未结题的学生不得申报。

（三）每个项目均应有1—2名指导教师，指导教师来源于学院教师和企业专家，院内导师须具有博士学位或中级及以上职称。每位指导教师所指导的项目不得超过2项。创业实践项目实行学院教师、企业专家双导师制。

（四）创新训练和创业训练项目实施年限原则上为1年，且必须在项目负责人毕业离校前完成。创业实践项目实施年限一般不超过2年。创业实践项目负责人毕业后可根据情况更换负责人，或是在能够继续履行项目负责人职责的情况下，以大学生自主创业者的身份继续担任项目负责人。创业实践项目结束时，应按照有关法律法规和政策妥善处理各项事务。

（五）已经获得浙江省大学生科技创新活动计划或国家级大学生创新创业训练计划立项的项目不得重复申报。

### 第八条立项程序

（一）学生个人或团队在指导教师指导下自主申报。

（二）分院负责申报项目的初审，组织专家评审，按学院下达的推荐名额确定推荐项目，并上报教务部。

（三）对分院推荐的项目，学院专家委员会进行评审，确定入围项目并提交学院创新创业教育领导小组审核。

（四）入围项目公示。

（五）上报上级主管部门审批，审批通过后正式立项。

## 第九条项目实施

项目立项后，项目组须编制项目任务书，进行开题报告，并根据项目任务书组织实施，详细记录项目的实施过程，不定期组织专题讨论，提交季度进展报告等。

项目负责人对研究项目负全责，应组织协调项目组全体成员认真执行相关规定，按期保质保量完成项目的各项任务。

## 第十条中期检查

分院组织专家对项目实施内容、进度、阶段性成果及存在问题进行检查，及时提出整改意见和措施。学院专家委员会进行抽查。

## 第十一条结题验收

（一）根据项目研究期限，学院专家委员会对项目实施情况、取得成效和存在问题等进行检查验收，形成项目验收意见。各项目组提交的必需材料为项目总结报告，补充材料为论文、设计、专利以及相关支撑材料。

（二）项目结题验收成绩分为优秀、良好、合格和不合格四个等级。

（三）验收结束后，分院应及时进行工作总结与交流，撰写并提交总结报告，填报相关数据统计表，及时跟踪和收集项目正式发表的研究成果。

学院公布各项目的总结报告，将验收结果报上级主管部门，并定期组织成果汇编。

对项目管理不力的分院，将酌情减少下一期推荐名额。

## 第十二条 项目变更

项目名称、项目内容、项目实施时间、项目组成员及项目指导教师原则上不得变更，如确需变更，需在项目实施后三个月内提交相应变更申请书，经分院审核同意后报学院审批。

## 第十三条 项目中止

由于不可抗拒的原因而中止研究的项目，应由项目负责人提交项目中止报告，经分院审核后报学院审批。

对项目执行不力或无正当理由自行中断项目的，学院将取消该项目计划，追回已下拨项目专项经费，取消其今后申请本计划项目的资格，情节严重者给予通报批评。

## 第四章 经费管理

第十四条 国家级大学生创新创业训练计划项目研究经费由省财政专项经费和学院配套经费组成，学院根据各项目实际情况核定项目经费。项目经费下达到项目负责人和指导教师，由承担项目的学生使用，指导教师负责监管，教师不得使用项目经费。

第十五条 项目启动后，先下拨项目经费的50%，通过中期检查后下拨余下经费。

第十六条项目经费主要用于实验材料费、测试加工费、资料费、复印费、调研差旅费、交通费等，实行专款专用，专户核算。分院应加强对项目经费的管理。学院对资助经费使用情况进行监督，如发现弄虚作假，一经查实，终止项目资助，并对责任人作出相应处罚。

## 第五章鼓励政策

第十七条通过验收的项目，学院为项目组成员颁发证书，可作为学生评优、推荐就业的重要依据。

第十八条通过验收的项目，项目组成员可按参与国家级项目申请第二课堂创新创业学分。验收成绩为优秀的，可以申请学院科技创新优秀奖学金。

第十九条学院鼓励项目研究成果转化，如发表论文、申请专利、申请技术成果鉴定、研制产品、推广软件等，并适时组织成果展或成果交流会。

第二十条为鼓励教师积极参与国家级大学生创新创业训练计划，学院给予指导教师教学工作奖励，按相关规定计算教学工作业绩。

## 第六章附则

第二十条本办法由教务部负责解释，自公布之日起试行。

## 创业训练营心得体会篇四

大学生创业心得体会

班级□XXXXXXXXXXXXXXXXXX学号□XXXXXXXXXXXXXXXXXX

姓名□xx创业是什么?对于大学生来说，创业有什么意义?我觉



得这是我们创业之初就面对的问题，然后我们根据我们所想的去付诸实践，不管成功与否，我们总会收获我们想要的。

创业是一项充满挑战的事业，一个具有创业愿望的大学生能否最终走上成功创业之路，与他是否相信自己可以在激烈的挑战和竞争中胜出有着直接的关系。实践创业是大学生通过发现和识别商业机会，组织各种资源提供产品和服务，以创造价值的过程。实践创业活动的主体是大学生，客体是商业机会和各种为达到目的而需要和可以得到的资源。同时，大学生实践创业也是一个不断探索的过程，在这个过程中可能会遇到挫折和失败，所以大学生是否自信、能否在挫折和失败中重新振作，对于创业能否成功至关重要。大学生实践创业阶段的主要任务包括了解经营常识、把握经营方向、提高商业能力。

几堂课听下来，受益匪浅，包括了如何更好地为人处世，更好地处理好工作与学习的道理之外，我最大的感受是想到了在过不久后即将完全踏入社会的我们该如何去面对种种的挑战，特别是现在的大学生面临巨大的竞争压力，我们都有创业激情，但我们应该踏实认真的看待这一问题。不少大学生创业把握不住方向，很容易走入误区。其实，在就业竞争如此激烈的时代，大学生应该首先树立第赚一分钱，而不是一创业就必须挖到一桶金的观念。

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及初生牛犊不怕虎的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应具备的素质，这也往往造成了大学生创业的动力源泉和成功创业的精神基础。

我想大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值，但是正如讲师说的创业的

道路是艰难的，我认为创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，关键是创业的方向方式和方法。有的时候还要看准时机，找准市场的潜力。就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到很大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

但是在身边一些大学生创业失败的例子可以映射出，作为大学生往往急于求成，缺乏市场意识和商业管理经验，常常盲目乐观，对创业的理解还仅停留在一些美妙的想法与概念上，没有做好心理准备，对于创业中的挫折和失败感动茫然与痛苦。真正的市场是有成功也有失败的，只有这样，才能使年轻的创业者更理智。

种种挫折和市场经济大潮的考验，在经历了最初的创业冲动和付出之后，相信越来越多的大学生走向了成熟和冷静，对创业有了更深的理解。能够拥有更多的资本踏入社会，不在复杂多变的社会和创业形势面前望而却步。

所以我们大学生在卷入创业热潮的同时，也要深刻地思考清楚，思考自己的人生方向和自我定位，在学习和工作中不断充实自己、提高自己。正确估量自己，同时发挥自身优势去充分适应社会对人才的需求，正确估量自己就需要做到既不心高气傲，认为只有最好的工作条件和工作报酬才适合自己；也不能妄自菲薄认为自己没有能力去承担任何工作。正确评估自己，是更好创业的前提，只有给自己一个良好的定位，就业选择才会顺利。让我们在新时代的蔚蓝天空下上演最好的自己。

当然，时代是永远向前发展的，我们都知道《谁懂了我的奶酪》这个寓言故事，它告诉我们所拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所拥有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这也时刻提醒着我们大学生要随时更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争

力这也才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。切记，无论做什么事情都是一个自我提升的过程，不管是失败的或者成功的，只要从中获得看宝贵的经验，都将是人生的财富。

体验创业、学习创业与实践创业，是大学生成功创业的三个连续阶段。事实证明，大学生有益的创业活动，将会成为真正发挥自己的才华、展现创新思想和个性特点以及充分认识社会的一个大好机会。创业大学生所具有的品质、素质，完全可以胜任一般情况下的就业需求。创业和就业是孪生兄弟，能创业者一定可以顺利就业！

## 大学生创业课心得体会

时间总是过得很快，让人还没来得及反应过来它就早已悄悄地溜走了。一年在不经意间就过去了，更何况是短短的一个月时间呢！这个月是我在大学里最不平凡的一个时期，它不同于我们平时的专业课，那么平淡无奇。相反，上这个课，让我觉得所有在脑海里跳动着的思维全都迸发出来了，所有我们的热情、梦想都可以尽情地与他人分享。同样的青春，同样的激情，在这里，伴着张老师和叶老师的谆谆教诲，我们懂得，梦想是成功的舞台，团队是我们的基础，老师是我们前进的方向。这就是创业课！

创业，对我们来说已经不是很遥远的事情了，因为即将毕业的我们如果不愿意给别人打工，那就只有选择创业。苦读了数十年就为了有朝一日能够实现我们的梦想，如何实现？毫无疑问创业是最佳方式，而创业也不是那么简单，否则现在都是创业的人了。学习了一个月的创业，懂得了许多，心灵上也有很多的触动。我觉得这个课程选对了，首先，是有名师指导也就是两位老师，每节课最享受的就是听这两位老师讲述的案例，案例选择的很好启发很大，每每听案例都有一种想创业的冲动，而到现实生活中又会觉得迷茫。

再者，认识了一些优秀的同学，他们敏捷的思维，准确的判断，特别是第二组的一个男同学，思考问题全面让我不得不佩服，俗话说三人行必有我师，他们都是我的好老师。另外，我也学到了团队合作的重要性，团结、互助对一个团队是多么的重要。这是在我们专业课的课堂是学不到的。最后，一个有头脑的总经理是创业成败的关键，总经理的能力体现在如何发掘员工的潜力让他们充分展现自己的优势。

我印象特别深刻的是有一次写企业之间的合作商洽函，因为我是文秘专业，之前写过类似的函也有很多次，所以这次就是我来负责写，最后由我来展示，赢得了班级同学一致热烈地掌声。所以，每个人都有自己的长处，有些时候只是时机不成熟罢了。

我们经常说态度决定一切。每次，我都是抱着积极的态度去上课，而卧确实也比较喜欢这个课的模式，每个人很亲切，老师很专业并且很敬业，对我们所有的问题都耐心且细心地解答。我们组虽然只有我一个女生，我觉得更能从男生的思维中得到启发。男生他们可以从宏观出发，而我可以补充内容的细节部分。但是，当我沉浸在这样一个环境中，有一句话惊醒了我：理想很丰满，现实很骨感。创业需要勇气与毅力，绝不是说说就罢了，而是要实际行动。现实总是让人遍体鳞伤，还记得我们课上陈述自己的项目时，被老师否决时候，才发现我们想的太天真了。但是，我们并没有就此被打倒，而是相处了一个更好的解决方案，最终通过。得到了认可，我们像脱缰的野马，又一次在课堂上活跃，继续我们未完成的公司，我们不能让它停滞不前。记得又一次我们聚集在食堂里讨论我们的项目，讨论期间，还不时的有说有笑，建立起了深刻的友谊！

突然想到了陈欧的代言，觉得很适合创业的你们：你只闻到我的香水，却没看的我的汗水，你有你的规则，我有我的选择，你否定我的现在，我决定我的未来，你嘲笑我一无所有，不配去爱，我可怜你总是等待，你可以轻视我们的年轻，我

们会证明这是谁的时代，梦想是注定孤独的旅行，路上少不了质疑和嘲笑，但那又怎样，哪怕遍体鳞伤也要活的漂亮。是啊，创业就是要有这种什么都不怕的精神。

叶老师说，非常感谢你们这一个月的辛勤栽培，照亮了我们前方的道路，开拓了我们的视野，增长了知识!谢谢你们!同时还有我的伙伴!

## 创业训练营心得体会篇五

在现代社会，创业已成为越来越多人的选择。而在我个人看来，学生创业训练是非常有意义的一件事情。经过一段时间的实践和探索，在此分享一些体会和总结。

首先，学生创业训练可以提升自我认知水平。开始创业之前，我们需要对自己的优势、劣势、机会和威胁进行全面分析，并确定个人对该创业项目的兴趣和热情。这个过程需要我們反思自己的经历、技能以及未来的职业规划。通过这个过程，我们可以更加深入地了解自己，并为未来做出更好的职业规划。

其次，学生创业训练可以培养勇气和毅力。创业不是一帆风顺的事情，会遇到各种各样的挑战和难题。此时，我们需要勇气去面对问题，毅力去寻找答案和解决方案。而在这个过程中，我们会深深地体会到“失败乃成功之母”的道理，并从失败中不断吸取教训。

再次，学生创业训练可以提高创新能力。创业需要创新，需要我们去思考如何满足消费者的需求，如何优化产品和服务。通过学习市场调研、用户研究、产品设计等过程，我们会逐渐培养出敏锐的洞察力和创新的能力。这不仅有利于创业，更有助于我们未来的职业发展。

最后，学生创业训练可以拓展人脉和资源。在创业过程中，

我们需要和各种人打交道，包括投资人、顾问、合作伙伴等等。随着人脉的拓展和资源的积累，我们有更大的机会获得更多的机会和资源，为未来的职业发展奠定更加坚实的基础。

总而言之，学生创业训练对于我们未来的职业发展有着重要意义。通过创业实践，我们可以提升自我认知水平，培养勇气和毅力，提高创新能力，拓展人脉和资源。希望更多的同学可以加入创业的队伍，开启自己的创业之旅。