

# 幼儿园食品安全教育活动教案小班(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园食品安全教育活动教案小班篇一

活动目标：

- 1、了解吃各种食物（果冻、鱼、热汤、水果等）时要注意的安全事项，学会正确进食方法。
- 2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

活动准备：挂图

活动过程：

一、教师透过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿用心回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

- 1、教师：小朋友，你们明白吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

### 三、让幼儿自我发现由于进食不当所产生的危险

1、教师：小朋友，此刻请你们说说你们在吃东西的时候就应注意哪些事情呢？

2、教师引导幼儿说一说自我在进餐时有哪些不正确的方式，就应要怎样样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候就应慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话就应等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

### 四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自我的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、教师引导幼儿回顾并总结这天活动的资料，期望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

## 幼儿园食品安全教育活动教案小班篇二

1、初步了解“三无食品”、过期食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3、在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

### 【活动准备】

1、活动课件。

2、食品若干、牛奶若干。

### 【活动过程】

一、了解三无食品。

1（ppt第一页）你们看，这是谁？懒羊羊为什么在哭呢？  
（幼儿猜测原因）

2、师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢？（送医院）教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3、师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的？  
（播放医生的话，）

4、师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢？（幼儿根据录音回答）

5、师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗？

6、师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢？（播放录音）教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7、师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢？（讨论）

8、教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在

路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

## 二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1、师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢？（幼儿讨论）

2、师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么？（播放录像）

3、师：叔叔在选购食品仔细观察了什么（ppt展示）

4、师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。（幼儿操作）

5、师：你们找到了吗？你们知道这些标记都表示什么意思吗？我们一起来听一听吧！（点击牛奶图片上的喇叭）

6、教师结合牛奶介绍过期食品。

7、师：原来选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗？（播放儿歌录音）我们一起来说一说吧！

## 三、尝试选购安全的食品。

2、师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢？（礼物）教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3、师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

- 4、师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？（个别幼儿介绍）
- 5、互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。
- 6、给懒羊羊送礼物，分享礼物□□ppt懒羊羊家）

活动延伸：

- 1、家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。
- 2、知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

## 幼儿园食品安全教育活动教案小班篇三

活动目标：

1. 知道不随意在厨房玩闹，触碰危险物品。
2. 能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

电视机、电脑、视频《不在厨房玩》

活动过程：

- 一、谈话导入，激发兴趣。

师：孩子们，今天我这儿有一个小故事，请你们一起来看一看！

二、观看视频，交流讨论。

1. 播放视频。

2. 师：瑾儿做了哪些事？发生了什么事？妈妈对瑾儿说了什么？

师幼小结：我们家里有很多东西都有危险性，一个人可不能站在高处拿东西，万一摔下来不仅摔疼，还有可能打碎东西受伤。拿不到东西可以请爸爸妈妈和其他大人帮忙哦。

3. 师：为什么不能在厨房玩呢？

师幼小结：菜刀很锋利容易割伤，煤气开关也不能随便打开，很容易引起中毒或者火灾。大人做菜的时候锅里的油会溅出来容易烫伤。

4. 师：那你们知道厨房里还有哪些危险吗？

师幼小结：插头不乱碰，水壶也不能乱动哦。

三、判断正确，巩固经验。

1. 师：瞧，这些图片你们看得懂吗？是什么意思？这样的做法正确吗？

2. 师幼小结：大事小事、在家在外，安全第一从我做起！

## 幼儿园食品安全教育活动教案小班篇四

1、让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变

质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

1、重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

2、难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

### （一）应邀做客，激发兴趣

活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

## （二）观察讨论，分析讲解

- 1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。
- 2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

- 3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

## （三）采购食品，游戏巩固

创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

## （四）延伸活动，目标提升

师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

## 幼儿园食品安全教育活动教案小班篇五

- 1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食品中毒的知识。
- 2、学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

### 对食品污染和中毒的预防

食品污染是怎么回事？食品（食物）从其作物生长到收获、采摘，从生产加工、运输、贮存、销售直到食用前的每个环节中，由于各种条件，多方因素的作用及影响，使原来无毒无害的食品，混进了某些有毒有害的物质，降低了食品的营养价值和卫生质量，人吃了这样的食品就能对人体健康带来不同程度的`危害，这叫食品污染。

食物中毒是人吃了有毒食物所引起的一类急性疾病的总称。

#### （一）细菌性食物中毒

细菌性食物中毒，主要发生于温度较高的夏秋季，因为这个时期的气温适合病原菌增殖和产毒，致使病原菌污染食品而发生中毒。动物性食物引起中毒表现为发热、头痛、头晕、食欲不振，继而出现恶心、呕吐、腹泻一日可达7—8次，发烧38—40℃。严重者血压下降抽风、昏迷、重症病人可因心衰、肾衰导致死亡。

预防：加工肉类制品时必须生熟食品分开，保存时要低温贮

## 藏或

用盐腌煮肉时肉块不应超过2公斤，厚度不超过8公分，煮沸3小时以上，蛋类要煮沸10分钟以上。前一餐剩下的食物一定要回锅加热后再食用。

### （二）有毒动植物食物中毒

#### 1、豆角中毒

一般豆角不中毒，但食用没熟透的豆角能引起中毒，原因可能与豆角中含有红细胞凝集素没被加热破坏有关。豆角中毒潜伏期短，最快食后10分钟发病，主要症状为恶心、呕吐、腹泻、头痛、头晕，有的出现胸闷，出冷汗，四肢麻木等。

预防措施：菜豆宜炖食，加工时间要长，可使毒破坏，切不能急炒，更不宜凉拌。

#### 2、芽土豆中毒、毒蘑菇中毒

### （三）化学性食物中毒

1、蔬菜不新鲜，腐烂变质时可能产生亚硝酸盐中毒。蔬菜在腌制过程中也能产生亚硝酸盐。制作熟食加过量的发色剂，亚硝酸盐过量引起中毒。

#### 2、有机磷农药中毒

那么怎样预防食物中毒呢？

1、养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

2、选择新鲜和安全的食品。

- 3、食品在食用前要彻底清洁。
- 4、尽量不吃剩饭菜。
- 5、不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。
- 6、警惕误食有毒有害物质引起中毒。
- 7、不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。
- 8、饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

总结：只要从以上几个方面入手，认真学习食品卫生知识，掌握一些预防方法，提高自我卫生意识，就能最大限度减少食物中毒的风险度，预防食物中毒，保证我们同学们的健康。

幼儿园教学目的：指导学生学习一些有关食品安全等知识，使学生懂得安全的重要，在购买食品时要进行选择 and 鉴别。从而树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自.....