

# 最新人教版小学二年级数学第一单元教案 (模板6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 人教版小学二年级数学第一单元教案篇一

1. “读”，这里的读就是通读数学书上的内容。

没错，就是要读，像读课文一样读。为什么呢？因为还是那句话，小学阶段的学习都是以养成学习意识和学习习惯为主，通读课文既可以加深孩子对数学课本的理解，又可以在通读的过程中形成自己的解题意识，当然，最重要的是在今后的数学解题中，通读题目本身就是发现条件要素和形成解题思路的基础。很多题目第一遍读可能不会做，第二遍读就有所突破，到通读多几遍后，很可能就有了解题思路。所以通读是个非常好的方法，从小培养这种方法，今后的学习会事半功倍。

2. “标”，标出本课新出现的概念、数学名词、公式等等以及自己不理解的地方。

这就是发现重点，记录难点的时刻，也是提炼课程精华的时刻。这个过程主要培养孩子自己的学习能力，未来的数学学习会逐渐复杂，要求孩子具备提炼精华，掌握关键点的技能，所以现在养成预习中标注重点难点的好习惯是非常必要的。

3. “练”，就是试着练习书中的习题。

虽然小学低年级的数学学习相对简单，很多孩子在读几遍课

文后基本上都会做了。但是，家长还是要多关注这个过程，必要时按照数学课文中的解题步骤加以辅导，主要是让孩子掌握方法，而并非只是把结果算对。

4. “查”。就是发现练习中有不会的地方再回头查看一下书中的知识点或例题。

这个步骤非常重要，因为第一次的发现和改错，就是把错误的地方消灭在萌芽，孩子很容易改掉并形成正确的思路。今后的学习就不用增加过量的练习也能轻松掌握知识点，为今后的学习创造轻松的条件。

## 人教版小学二年级数学第一单元教案篇二

孕妇临产（分子）

汾水长流，好女长游（分子）

再见了，妈妈（分母）

两边清点（分数）

北（反比）

对抗赛（反比）

附则（加法）

从重惩处（加法）

从严判刑（加法）

途中（半径）

五十分（半圆）

从后面算起（倒数）

减四害方案（除法）

停战（和）

## 人教版小学二年级数学第一单元教案篇三

第一，作业习惯。每个小学生都是爱玩的，这是他们的天性，所以他们自我控制的能力都比较差，家长要多督促孩子的学习，培养他们养成良好的作业习惯，比如写字的姿势、书写的准确、规范等等。

在孩子写完作业之后，发现他们有不懂的地方要及时给他们讲解，要知道作业是学习的基本保障。对于完成率比较低的孩子，要帮助他们找出原因，在空余的时候多补习一下，把没有掌握好的点都记住。

第二，规律学习。在孩子放学回家的时候，都要让孩子养成一个习惯，先把当天所学的知识都整理一遍，把知识脉络梳理清楚，然后再去做作业，完成后要检查，最后就是预习第二天的课程内容。

第三，不懂就问。有些孩子因为胆小害怕，所以在遇到问题的时候都不敢问别人，问题就会越堆越多，学习的效率就会越低。家长要多鼓励孩子不懂就问，在孩子问问题的时候，耐心的解释、讲解，但最好不要将答案直接告诉孩子，让他弄清题意，自己去想和解答，养成独立思考的习惯。

## 人教版小学二年级数学第一单元教案篇四

这几天，老师教厘米和米的知识，我学了以后，回到家里，看见妈妈在洗衣服，我看见了洗衣机，灵机一动，我就从笔盒里拿出了一支没削过的铅笔，量了一下，洗衣机大约有5支

铅笔高，大约一米，宽有3支铅笔宽，大约60厘米。

最后我拿出布尺，重新量了一次，跟我估计的`只差几厘米，我真高兴。

## 人教版小学二年级数学第一单元教案篇五

### 第一课时

#### 教学目标

- 1、使学生通过数一数，初步接触1—10各数，初步学会数出个数在10以内的物或人，初步学会用1—10各数和同学交流物体的个数。
- 2、使学生在数数的过程中，了解分类数数的方法，感受从“数”的角度观察事物的独特价值，初步体会符号化思想。
- 3、激发学生的学习兴趣，使学生初步数学与生活的联系，产生喜欢数学的积极情感。

#### 教学重点

会按顺序数出10以内的数。

#### 教学难点

从儿童乐园的场景图中抽象出数再用点子图表示数。

#### 教学过程

##### 一、创设情境，激发兴趣

谈话：小朋友，从今天起，老师将和大家一起学习和研究很多有趣、有用的数学问题，小朋友们将在数学课上学到很多

有用的本领。今天这节课，老师就和小朋友们一起到儿童乐园去玩一玩，好吗？不过，今天到儿童乐园玩，跟平时的玩可不一样，我们要用数学的方法去玩、去观察、去思考。

（光盘出示儿童乐园主题图）

二、自主探索，体验领悟初步感知。

（1）提问：图上画的是什么地方，都画了些什么？

（2）小组交流后集体交流。

2. 看主题图数数。

（2）学生先自己数一数，再数给同桌听。

（3）集体交流，教师引导学生按顺序数，并指出在数较多的物体时，可以数一个轻轻地划掉一个，防止遗漏。

如果有学生数的角度与书上不同，只要合理教师也应该加以肯定。如有学生说：“有2个小朋友在荡秋千”，“有2个小朋友在骑木马”等等。

3. 总结方法。

（1）开展讨论：怎样数数又对又快？

小组讨论后再集体交流。

（2）小结：数数时，要一个一个按顺序数，可以从左往右或从右往左数，也可以从上往下或从下往上数，这样就不会多数或少数了；如果数的是画在书上的图，可以用笔点着数，或者数一个用笔作一个记号，这样数就又快又对了！最后数到几，就说明一共有几个物体。

三、巩固深化，寓教于乐

1. 按顺序数数。

谈话：你能看着圆点图，按顺序从1数到10吗？同桌的小朋友先互相数一数。反馈：指名数一数。

组织交流。

3. 用点子图表示个数。

（1）提问：我们可以用一些简单的符号表示物体个数，你想用哪些符号表示？

（2）讨论：我们就先用点子来表示。有1个滑梯就用1个点子表示。（出示点子图）怎样表示秋千的个数？为什么？（出示点子图）怎样表示木马、小飞机、蝴蝶、小鸟、气球的个数？（出示点子图）

四、总结提升，激发学习责任感

谈话：今天这节课，我们学习了数数，你们学得开心吗？

数学与我们的生活紧紧相连，它在我们的生活中有着非常重要的作用。希望我们每一个小朋友都能从现在起认真学习数学，与数学交朋友，长大后为祖国作贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 人教版小学二年级数学第一单元教案篇六

国庆长假这天，妈妈带我去逛街。当我们走到步行街“金童王”童装时，我和妈妈一起进去看衣服。我看中了一双高筒靴，靴子标价126元，妈妈又为我选了一件漂亮的长毛衣，标价110元，我算了一下，一共得花236元。呀！太贵了！妈妈正在犹豫，正好售货员叔叔和我爸爸认识，所以靴子优惠16元，毛衣优惠20元， $110+90$ 正好是200元。妈妈看到我非常喜欢这双靴子和这件毛衣，就帮我买下来了。我很高兴！