

期试家长会班主任发言稿小学 高三期试 后家长会学生发言稿(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

期试家长会班主任发言稿小学篇一

尊敬的老师家长：

大家下午好！

转眼间，我们都已经高三了。高三了，我们长大了，什么时候开始，我们会自觉地学习奋斗了。渐渐地，我们习惯了课桌上铺满试卷，即使抽不出时间来做它们，也不愿让他们永远被遗忘尘封。家长们，您是否为自己的孩子而感到自豪了呢？他们确实在努力，为了美好的明天，又何尝不是为了你们会心的一笑？然而，我相信你们也会为他们感到心疼吧？你们再三的叮嘱，一句句“休息好，别紧张”听来平淡，事实上，你们也会想落泪吧？其实，你们知道，自己的孩子从早上6点忙到晚上11点，舍不得休息也要多看一些资料；其实，你们知道，自己的孩子考试失败打电话报告时已经声音哽咽却假装镇静；其实，你们知道，自己的孩子拒绝你们看望只是因为家太遥远……一切的一切，我们都心中有数，你们又何尝不明白？只是，怕戳破了这层纱，孩子的坚强会为泪水冲刷吧。

我不得不说，高中生活的酸与甜都过去了，高三这剩余下的两百天，只有苦相伴了。每天若不是要吃饭睡觉，那我想课程表该有多满！我们的的确确付出了最多的时间，再挤恐怕

也不能像海绵里的水了。可是，收获似乎总及不上付出，这或许是学习方法不当，或许是我们的知识网络不够完善，太多的或许了，但是我可以向所有的家长担保：我们不会放弃！我们依旧会探索。这是我们的心声，我们的目标，也是我们的使命。不管这一次的考试你们的孩子取得的成绩如何，请无论如何相信他们。因为你们的信任是他们奋斗的源泉，你们的鼓励，是他们的动力。

我不知道在众位家长中是不是有人会一味的给孩子施加压力，但是我们肩上担负的义务，那是我们为了争取高考的成功而扛上的包袱，没有经历过高考的人或许不会懂，我们有多累……每一天，我们的功课表是几乎没有空白，班主任担心我们会垮，于是向学校申请了几节课供我们活动、讨论难题，班主任关心我们，每次到该活动的时间，他总是催着每一个人下去，课间十分钟，他总在第一时间赶到，喊出一句我们都听惯了的“课间就休息一下”，我们都明白休息对大脑有多重要，然而我只能说，这是我们唯一的办法了。以下我想报告一下我们每天所共同苦恼的一学习忙。

虽然，我们早就听说高三有多忙，但当我们亲身经历的时候，却有些力不能支。高三的作业必然是大量的，然而我们真是怕了，每一次听到一个老师说“只用一节课就可以完成了”，但那只是一科的作业啊！当六个老师站在一起，每人说一句，那岂不是六节课？！试问，我们的晚自习只有三节半，如果中午不放弃休息，晚上不打着手电筒熬夜，那我们怎么完成得了那些所谓的作业？其中还不包括我们在课后的自我巩固！早晨，天还没亮就有同学起床读书，为了不影响其他同学的休息，他们便站在阳台上，迎着寒风，冻得双手发紫。甚至有人中午午休都不回寝室，留在教室里做一套试卷。

但是，作业还是完不成，几乎每一天的晚自习，总有一两节课，老师要么给我们考试，要么校对作业，我知道高考的备考时间太短，所以不得不这么做，可是这样做的效果却不见得。学习靠的是我们自己，但我们需要时间，需要时间消化

知识。

如果，高考它非来不可，那么我们就一条心准备迎战，虽然明天是未知的，但是今天我们付出了、奋斗了，明天总是美好的。十二年寒窗，为的就是能在高考这一仗打个漂亮的胜仗！剩下不到200天的日子里，我相信，只要熬过了这艰难的磨练，我们一定可以创造辉煌！

家长们，你们对我们无私的爱与关怀，将会使我们劳累背后的一份向往，是我们奋斗的动力，我真诚的希望在座的每一位家长要给予自己的孩子一份信任与理解，同时，也请为我们不懈的努力而自豪吧！

高考，这一仗，我们非打不可！高考，这一仗，我们必胜无疑！

最后，非常感谢所有的家长与老师们出席本次家长会。

我的演讲完毕，谢谢大家！

期试家长会班主任发言稿小学篇二

（一）下学期需要家长在作业完成方面做以下配合：

1、课后要求会写的字要正确书写，会组词。听写是由家长读一个词，孩子直接写一个词。

2、要求认识的字必须做字卡，打乱顺序按要求反复考。

3、预习时要坚持读熟课文，否则上课读两遍就分析课文，有的孩子根本找不着行，日积月累就丧失了对文章的综合把握能力。

4、坚持每日口算，这项任务很重要。

5. 注意学校的到校时间，不能早到。

（二）. 如何解决孩子学习粗心的问题

孩子学习粗心的问题是家长反映比较多的问题。有些家长认为，自己孩子学习的接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小的时候纠正比较容易一些。

为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们从提高孩子的学习能力和学习的责任心上入手，在平时采取以下措施：

(1) 给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。这是我一直提倡的方法，我几位家长也一直在坚持这一做法，并取得了显著的效果。

(2) 让孩子只要落笔就认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

(3) 让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

最后，再次提醒家长：学生、班级出现问题最及时有效的方法是及时向班主任反映，没有解决不了的问题，及时的沟通是最好的解决途径。

期试家长会班主任发言稿小学篇三

前个月，遇到一位已经毕业的学生的奶奶，那个学生在去年考到香港的一所大学。看到一个学生能在大学实现自己的梦想，我也感到很高兴。但是，说实在话，我也教出了许多普通的学生。也就是说同样一个班级孩子受教育的结果是不一样的。毋庸置疑，一个孩子成才有多方面原因，但毫无疑问，家庭教育是首要的。真的要得益于好的家庭教育。他奶奶说一句很实在的话：孩子说他的肚子也是妈妈的。也就是说妈妈把他该吃什么也都考虑排得很好。有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们给家长的建议是：

1、给孩子真正的爱。每个家庭不一样，但我希望，我们在孩子教育上不仅仅是让孩子吃饱了。大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成才更是爱。

现在，我们的孩子大多在十三岁左右，心理学家给这个年龄段的孩子叫第二次断乳期。到底十三岁怎么啦？我们不难发现，一方面孩子因书本知识结构的提升、难度的加大而无所适从，显得紧张焦虑；另一方面，孩子的生理、心理发育突飞猛进，成了“小大人”，处处想充大，却又固执己见，特别希望得到别人的理解与尊重。如果家长不了解这些特点，还采取“小儿科”时候的简单、粗暴，显然是不合适宜，也

根本解决不了问题。

3、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

4、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。

5、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，要善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。平时利用一切机会与孩子交流沟通，了解孩子的真实想法和愿望，也真诚地让孩子给家长提提意见和建议。和孩子一起享受成功的喜悦，和孩子一起分析失败的教训，这样，孩子就有一种平等和被尊重的满足。

6、要教育学生遵守纪律。家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班集体

体，才能够全面提高自己的水平。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

7、有句话说的好，“近朱者赤，近墨者黑。”良好的家庭文化氛围，可以使孩子有良好的文化教养，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

家长要时刻注意自身形象，给孩子做个表率。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的活教材。

10. 切实做好孩子人身安全防范意识教育，让您的孩子增强法制观念和自我保护意识，教育孩子做到“六不”：即不玩电；不xxx□不独自燃放烟花爆竹）；不做危险的动作和游戏；居家不随意开启门扉；不去青少年不宜进入的场所（如网吧、游戏厅、练歌房等）；不单独去偏僻的场所。做到这“六不”就会有“六种”安全，即“交通安全”，“饮食安全”，“独处安全”、“居家安全”、“活动游戏安全”、“出外旅游安全”。

最后以哈佛图书馆墙上的名言结束我的讲话：幸福不排名次，成功必排座次

期试家长会班主任发言稿小学篇四

尊敬的领导、老师、同学们：

大家下午好！

首先，我很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持和厚爱。

时间过得很快，三年转眼间已到了最后的冲刺。依稀之间我们已踏上了高三的征程，曾经的嬉戏玩笑，曾经的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已在学习的紧张与充实中被压抑和收敛，一种沉着和稳重的感受时常笼罩着我们，似乎在一个孕育着收获的秋天，我们成熟了许多。

在这里，为了能使每位同学都在紧张、高效、和谐、有序和充满信心的状态下，却迎接高考，战胜高考，取得好成绩，我就我的切身体验向大家介绍一些学习方法和心得。

把握高考，首先要拥有良好的心态。在高考起航前，我们要把心态调整好，要摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。这时，集中精力理是一种明智，因为在一定时期内，一个人的资源和能力是有限的，你无法同时做好数件同样重要、难度又都很大的事情。而琐事也同样会占据你的时间，消磨你的意志。这时，对于我们来说，学习是主流，不要被生活中一些小事，同学间一些摩擦所拖累。

把握高考，其次要拥有健康的体魄，社会需要的不是那种弱不禁风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识和健康体魄的接班人。所以，平时的体育锻炼，不仅能锻炼我们的体质，充实我们的革命本钱，更能锻炼我们的毅力，为我們的高考加油！

如果把高考比作一场战斗，那么我们就是打仗的士兵，老师是指挥我们的将军，我们不但要听从老师的教导，还要多与老师交流，做到将士一气，同心同德，共赴战斗。

最后，祝愿我们能在明年的高考中取得理想的成绩，考上理

想的大学，种瓜得瓜，种豆得豆，种下汗水的，都能得到珍珠。愿我们的老师、我们的家长能够为我们的成功而骄傲，自豪！

期试家长会班主任发言稿小学篇五

1、因为一年级的作业，大部分是读背的，都是需要家长签字的，您签字了，老师知道孩子读了，背过了，就放心了。因为老师在学校是没有时间对孩子挨个检查读和背诵的。

2、下学期的常规的很重要的作业是读课外书，每天都读。下学期根据要求需要家长督促、签字的。

3. 严格要求

4、在日常生活中培养子女学会关心、学会体谅别人，养成文明礼貌、爱护公物、遵守规则等习惯。

5、以身作则

家长是孩子第一任教师，你们的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子予积极影响。

我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。多给刚刚成为小学生的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。