

# 最新美术教师支教工作计划(优质9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 美术教师支教工作计划篇一

做一个谦虚、认真的有心人

“学高为师，身正为范”几乎不能表达我此时和这一学期以来与学生，同事们朝夕相处建立起来的深厚情谊。孔子望着滚滚流水慨叹“逝者如斯夫！”我也无比感慨时光流逝的如此迅速，千言万语只能用自己的追求——做一个谦虚，认真的有心人来表达。

2015年暑假末，承载着中学领导的重托和对个人工作的提升，响应教委的支教政策，带着一个憧憬、一个期望，我来到中心小学支教，教授六年级毕业班的语文，这个工作对我来说是机遇，更是挑战，特别是面对一群将要和我同时到中学的可爱的孩子。

做一个什么样的人？要做一个谦虚的人。谦虚对待领导，谦虚对待同事、谦虚对待工作，谦虚对待学习。这里的领导和同事都是那样的可亲可敬，所以同他们相处没有一点陌生感，我完全可以将身心投入工作中。对待工作，我必须谦虚，虚心向同事们学习，探讨教学方法，教学重点和教学基本功，提高个人的教学能力，同时与所有同事探讨孩子们的特点和对孩子们的教育影响，培养他们的学习自信心。谦虚对待学习，教学相长。教师的工作能力之一就是学习，学习教育理论、教育方法，实践教育学、心理学的理论知识，深刻领悟

党的路线、教育方针和政策，依法执教，从内心深处热爱党的教育事业、本职工作，积极参加学校组织的各种学习和业务培训，遵守各项工作和管理制度，促进了自己各方面的成长和提高。

做一个认真有心的人。认真是做好各项工作的前提，这是我从教

以来一贯坚持的原则，在这里得到了充分的肯定。首先对待挑战我必须认真，认真对待教材和与学生的结合，领会新课改精神和教育理论，教学方法的结合，认真备课、讲课、批改作业和课后的辅导，认真落实教学常规，促进了自己在语文教学领域能力的提高。其次是认真听课，评课、反思教学工作，抓住2015年教学能手评选工作的契机，学习提高了个人的教学能力。认真对待课堂上出现的各种情况，摸清问题的规律，找到方法，不断提升了教育境界。将语文知识讲活、练实提升了学生对知识的理解和应用能力，弥补了学生在学习习惯和认识方面的不足，培养了他们乐学好学的精神，认真跟好对学生的辅导，做好班级管理工作。

教师的优点在于有心，有心对待自己的思想认识的提升，有心对待教育思想、教育理论和教育方法的提高，有心对待教学工作的反思，有心对待学生的成长和全面发展。我在工作中努力关爱所有的学生，排解学生在学习与生活中的困难，关心每一个学生的心理情感世界，纾解他们对学习的误解。我还努力做到尊重学生、理解学生、信任学生，做到为他们的成长加油，为他们的进步和成功喝彩，逐步培养了学生的自尊心和自信心，提高了学生接受教育的自觉性、学习的兴趣、自信心和成就感。

的有心人”弥足珍贵。

又到年底了，支教生活暂时告一段落，回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校领导

的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上都可以说获益匪浅！我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在支教学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了支教工作，现总结如下：

## 一、快速融入,主动转换角色。

说实话，来海阳小学支教之前，我心理还是很不平衡的。因为2015年上半年，我在十五中担任初二两个班的语文教学工作，经过锲而不舍的努力，在7月初的期末考试中，两个班的语文成绩均有大幅度提升：初二七班由原来的第四名上升到了第一名，初二八班由原来的第八名上升到了第四名。暑假，我带着这份喜悦，热情地参加奥运安全巡防，照顾好观看足球比赛的学生，圆满了完成了领导交给的任务。在放假期间，我提前写好了初三语文第一学期的教案，雄心勃勃地准备在新学期里再创辉煌。然而在开学前几天，学校领导通知我去海阳小学支教。学校领导看着我的教学成绩，看着我刚刚写完的、还散发着墨香的那沓厚厚的教案，眼里充满了不舍。最终，我带着领导的嘱托，带着厚重的使命感，也带着许多的失落，来到了陌生的海阳小学。这里的校舍非常破旧，但是整洁的校园环境、盛开的鲜花、尤其是那两棵须两三人合抱才能围过来的大柳树让人心情舒畅，等到认识了这里的领导、同事之后，我的内心更是欣慰无比，愉快地开始了我的支教生活。

如何备课、布置作业等技巧。在老师们热情帮助下，我逐步熟悉了小学语文教学的步骤，我的教学工作有条不紊的进行。如今一个阶段下来，我在小学语文教学上也算是游刃有余了。领导在推门听课活动中，对我的常态课也是评价甚高。这都得益于领导的大力支持，同事的无私帮助。

## 二、服从领导，提高教学效率。

领导给我安排的是六年级语文教学工作，这对于我来说确实是一个不小的挑战，因为来年要面临毕业升学的压力，而我对小学的教材体系还不是很了解。但我时刻牢记我的职责，克服种种困难，勇敢承担起工作任务。我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如趣味课堂、积极鼓励、重点关注等等。注重加强培优补差，对于语文方面的特长生，就不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习语文打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，我有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好语文。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对语文学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了，整个班级语文成绩逐步上升。

### 三、关爱学生，做学生的良师益友。

变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述、循循的诱导、积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。

工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，

很快便与学生、家长、班主任建立了和谐的关系，经常与班主任交流学生情况，协助班主任做好班级管理工作。注意学生的养成教育、个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活和学习习惯。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常向学生推荐一些优秀的书目，还经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

#### 四、克服困难，遵守各项规章制度：

的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平。

好在学校领导非常关心我们的冷暖，“十一”假期刚刚结束，就为我们钉好了塑料门帘，在取暖期前早早地给我们办公室安了两个电暖风，让我们每天都享受着春天般的温暖，而他的办公室却一直如冰窖一般，寒气蔓延。有这样的领导，我觉得非常的幸福，即使环境艰苦些、困难再大些也无所谓了。我还记得从08年十月底直到十二月底两个月时间内，我一直身患感冒，嗓子沙哑，扁桃体、淋巴结都肿了，吃了很多的药，总是不见好转。但我想到领导的关怀，学生的期待，就克服困难，始终坚持带病工作，至今我从未因身体原因耽误过一节课。尤其是在期中考试之前，我的嗓子哑了，同事都劝我休息，别硬挺着了。但我扔不下我的学生，仍然坚持上课，至今我深深地记得，虽然我嗓音嘶哑，但那天上课的效果出奇的好。正是因为我的爱岗敬业，我赢得了学校领导、同事的好评和学生的喜爱。

到农村支教，对我来说是一种锻炼和实践的机会。支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在自己不断加重的病情面前，这份执着依然不曾改变。支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通

的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

一学期的支教生活已经结束，回顾半年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩七中老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在七中领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了半年的支教工作，现总结如下：

## 一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进七中校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从七中这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个七中的身份去争取这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入七中这个集体而高兴。

## 二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导结对教师的教学工作。听了她每节随堂课后，我提出了意见和建议，并悉心指导，使她的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导结对教师的教学工作。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把她的课，全部认真地听了一遍，摸清了其课堂教学的基本情况，找到了课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对结对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。半年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教年，我觉得值！

一个学年的支教生活即将结束，回顾自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩江边中学老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在江边中学领导的大力支持以及同事们的无私关怀下，我顺利完成了这期的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的普通人

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进江边中学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作

任务；其次、与师生打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“江边中学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“江边中学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入江边中学这个集体而高兴。

## 二、精心准备并做好示范课

意见和建议，并悉心指导授课教师，我与江边中学的教师们共勉。

（一）是“听”，按照学校的安排，我把所有数学教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

（二）是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，

并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行集体备课。

（三）是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达14节，评课、指导课6节。

## 四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点



辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且动员黄瓜园中学的同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。到江边中学支教一期，我觉得值！

2011年7月1日

## 美术教师支教工作计划篇二

自从我踏进校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“长春岭第二小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“长春岭第二小学教师”的身份去争取…这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。

## 美术教师支教工作计划篇三

到学校支教一学期的生活即将结束，但是支教的经历在我心里是却一道不可磨灭的美丽印痕，也是我人生的一课。半年的支教让我无论在思想上、业务上都可以说受益匪浅。我敬佩支教学校老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们是我真正学习的榜样。在元江职中校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了本学年的支教工作，现总结如下：

今年3月开学，按照学校的工作安排，我到学校报到。自从我踏进了校园的那一刻起，就以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里辛勤付出。每周八节语文课，坐2天班，这对于刚踏上教师工作岗位的我来说还是一个挑战，但我时刻牢记我的职责勇敢承担起工作任务，并严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，以提高自己的教学水平，此外，我还积极辅导学生参加安学校的演讲比赛，其中我辅导的一个学生在演讲比赛中获了三等奖，这对于刚踏入教师行业对我来说是一个不小的鼓励。

学校的学生大多数学生都是来自农村，学生基础不一，有的读到初中，有的读过高中，农村的孩子从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市孩子相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺乏自信。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对该地教育及老师的现状有了一定的了解。与其他教师打成一片，在这里我已经融入了这个集体，

还交到一批可信赖可学习的朋友。

到学校一学期，对我来说是一次难得的锻炼机会。也是我人生美丽的一课。

支教总结报告

支教年终总结

**【精华】**教师个人学习总结范文八篇

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

## 美术教师支教工作计划篇四

20xx年的9月份，我又一次成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了偏远的山区学校——黑虎庙小学。支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，俗话说“人往高处走，水往低处流。”过惯了城里生活的我来到乡下，要说不苦，那是假话。尤其是刚到学校时，生活很不习惯，没地方买菜，买面条，天天吃酸菜干面条。最惨的是路太远，交通也不方便，根本没车，最苦的是骑车，天天被风沙淹没、被虫子侵害，冬天更是寒风刺骨，我本来就有寒气腿却在这艰苦的环境中反复感染，现在算是落下了病根。然而，人民教师的职责使我克服重重困难，战胜一次又一次的挑战。即将走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是我人生阅历的丰富。支教生活虽然清贫，但我的收获很大，它是我生命旅途中的闪光点，极大的丰富了我的人生阅历，开阔了我的眼界。

支教开始，我就没有把自己当作一名“流水教师”，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不

迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获。

我感受着支教赋予我生命的精彩。

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本班的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

根据校领导的安排,本学期我担任“大、中、小”学前班的数学课、美术课兼班主任工作还任教二年级数学课。做一名合格的教师，要从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生

有什么事情都愿意和我交流，因为我认为当学生有什么事情向我寻求帮助时，这是对我的肯定。

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我深感肩上责任的重大，我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我循循地诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

一分耕耘、一分收获，我的所作所为得到了全体师生和家长的肯定以及高度赞扬。一学年的支教工作就将结束，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的教师。

回顾这一学年的支教工作，真是支教一年，情存一生。这一学年有太多感受、太多感恩。感受善良的人们，感受与我共

处一年的天真可爱的孩子，感受本校教师对教育的热情，感受优秀领导班子对教育事业和生活的执着。感恩这片土地赋予我生命的精彩，感恩这里的人们给予我的帮助，感恩这群孩子一直爱着我，感恩以雷校长为核心的全体教师给予我的无微不至的关怀！当然，我必须感谢的是我们支教的另一位教师，我们一起工作，一起生活，让我真正了解这里，真正尝到支教的乐趣，在这学期中，我们在工作和生活互相关心、了解，并帮助我解决了许多实实在在的困难，使我更安心的完成农村的支教工作。

总之，还有许许多多，都将成为记忆，我将把它永远地藏在自己的心里。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的一笔，我的人生因为它而更加丰富和精彩。

支教总结报告

支教年终总结

**【精华】**教师个人学习总结范文八篇

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

小学支教实践报告总结

大学支教实践报告总结

2020支教个人思想工作总结

**美术教师支教工作计划篇五**

我们系党组织组织了一次支教活动，我们的支教地点是市城

郊附近的农民工子女小学。第一次真正意义上走上圣神的讲堂，这对于我来说，既有兴奋又感到责任重大。

一直以来，在我的印象里教师是一个既平凡又高尚的职业。它需要各方面的沟通与平衡，需要很大的责任感、耐心和爱心，做好各方面的工作。虽然去的是一所小学，面对一群比自己小的孩子，乍看过去似乎没有任何的压力与困难，但是实际上孩子们的想法是很难让人捉摸透的。因为没有固定的模式和方式，孩子们的角度总是无比的天真，简单又复杂。而且现在的信息和网络很发达，现在的孩子接受新鲜事物的途径和能力比我们那时候更强，所以，想要完全的被他们接受认可，并不是件容易的事。在去支教之前也有和一起去的同学商议过去到那里教什么，去过一次的同学说着千万不能小瞧那群小孩。所以我在思想上和具体的教学内容上作了很多的准备。

我们整齐出发，中午左右我们到了农民工子女小学，刚到支教的学校的时候感觉有点意外，学校租用的当地民用楼，每个狭窄的房间内放满桌椅板凳，每个教室大概有24名学生，孩子们拥挤的坐在教室里，学校的操场就是在楼顶一块空地，条件很是艰苦，这样不禁让我们心里生出一丝怜悯和同情。其实在去支教之前，我们也有心理准备，知道这里的办学条件不是很好，但是没想到会是这样的艰苦，当时觉得有些不真实。

我们支教的班级是四年级的2班，和我一起的是同学，我们两个都是第一次作为老师的身份站在讲台上讲话，说实话一开始还有点紧张。起初孩子们并不是很听话，有说话的、玩游戏的，秩序有点乱，为了保持良好的纪律和教学工作的顺利进行，我特意走进学生中间，提醒小朋友们要保持安静，认真听讲。终于维持好了秩序，我们开始了教学课程。首先我给学生们讲了理想的重要性，告诉他们要从小树立远大的理想，立志成才，成为对社会有用的人才；接着我给同学们讲了一个真实的故事，来自于电影《云下的日子》，讲述了两个

来自大山的小孩，由于对城市美好生活的向往，偶然的机遇来到了陌生的城市，经历了一段惊险和艰难的旅程，最终认识到了没有文化知识的武装自己难以在复杂的社会中生存。于是他们刻苦学习，同时考入了北京的同一所大学，并且最终事业有成回到家乡，改善了家乡的教育教学条件和贫穷落后面貌。同学们听的很认真，并从中感受了很多有意的启示；使他们认识到知识的学习来提升自己，知识改变命运的深刻道理。后来又通过一些小故事，告诉同学们要培养良好的思想道德素质和养成文明的生活习惯，在生活遇到困难要坚定信念，勇敢面对；同时要团结友爱，互帮互助，树立集体主义思想和团队精神，形成良好的学习和生活氛围。接下来，同学又给同学教授了一些数学、英语的相关知识，同学们都积极配合、踊跃参加，充分展示了自己的聪明才智和个性风采，少年的活力和机智让我们由衷的佩服。最后的一节课，我们和同学们做了一些益智类的小游戏，课堂气氛活跃和谐，引起了不错的反响。

难忘的时光总是很短暂，转眼间，支教活动就将要结束了。上完课后，校长和老师们组织学生们在楼顶合影留念，纪念这难忘的时刻。活动结束了，校长和同学们送我们缓缓离开学校，我们挥一挥手，依依不舍得离开了可爱的孩子们。通过这次支教，让我深刻感受到了农民工子女上学的艰辛。虽然条件很艰苦，但是作为祖国流动的花朵他们，用自己的勇敢和坚韧的意志改变着自己的生活，相信在他们的努力下，他们一定会早日成才，拥有美好的未来！我们在这里衷心的祝福他们，祝他们一切顺利，走向成功！

支教总结报告

支教年终总结

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板



小学支教实践报告总结

大学支教实践报告总结

2020支教个人思想工作总结

2018支教教师述职报告

## 美术教师支教工作计划篇六

时间过得飞快，一年的支教生活现在已经圆满结束。回想在xxx中学这一年中的点点滴滴，给我留下了很多值得回忆的宝贵财富。最好的总结就是：我们用爱心去耕耘，收获的是感恩的心。教书育人长才干，支教生活见真情。在思想上、业务上我获益非浅，能够赢得学生的喜爱，同事的关怀，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。

在每一个平凡的支教日子里，我严格要求自己，认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍等多种渠道来积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度和纪律要求。做到按时到校，不迟到，不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务，时刻不忘自己是一名教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作，率先垂范。

总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从网上搜集资料给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。通过师生的共同努力，两个学期以来，我所任教的八年级两个班学生成绩都有了较大幅度的提高，期末考核中学科各项指标均稳居全年级前列，学生在各项活动中也取得了令人欣慰的成绩。此外，我还通过备课、校本教研等形式与其他教师一

起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作中的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。

学校的领导对我们支教老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，为我们解决生活上遇到的各种困难，更好的投身于工作之中。我们倍感温暖。我积极与同事搞好关系，树立主人公的意识。由于离家比较远，学校为老师设有食堂，我就在学校里就餐，常利用茶余饭后与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，其他事情一律按学校的要求去办事。我总是以一个该校教师的身份去规范自己……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。

一学期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，并且拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力，更为卢王庄中学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。支教生涯——它将是我人生道路上浓墨重彩的一笔，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

凝望房前的绿树，经历了秋的飘零，冬的沉睡和春风细雨的轻抚，在夏的气息里又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。绿树悄无声息的变化告诉我，一年的光阴即将匆匆漏尽。我在高阳的一年支教生活也将。

最近几周，周五回家的时候，在一点一滴的收拾宿舍的东西，望着来时空空荡荡的宿舍，到堆满了杂物的，当自己把物品一件件放进行李中时，一年来在这里度过的点点滴滴，像一

幅画卷一样在记忆之门打开：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫，有彷徨，有怀疑，也有许多的思考。

**【精品】教师个人学习总结三篇**

**【精品】教师个人学习总结九篇**

支教总结报告

支教年终总结

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

小学支教实践报告总结

## **美术教师支教工作计划篇七**

在这次支教中，我做了半个学期班主任以及一个学期的语文老师，回首过去的路，只觉百味陈杂。

羞愧。刚开始，我并不是一名负责的语文老师。在语文教学配件中，有一张语文教学光盘，里面有生字词的学习，有由课文演化过来的动画，也有游戏。在前半个学期，我都偷懒，不做教案设计，只是稍微想一下大致流程便面无表情地站上讲台，直至听了一位学校能力很强的语文老师的课。那时，我愕然地发现，课堂原来可以如此精彩。我找到了学习的目标，也找到了前进的动力，于是在后半学期中，我都认真备课，把每一节当成公开课来上。我自认，在后半个学期中，我对得起语文老师这个职位。

生气。当你备课备到晚上12点多，第二天上课，学生们趴下

的趴下，交头接耳的交头接耳，走神的走神，你会有什么感受？当你看到明显矮了一截的作业本后，你会有什么感受？其实生气二字不足以形容这种感觉，无奈、讽刺，可谓百味陈杂。这种感觉经历得多了，实在是感到心累，有时候也会问自己：支教有没工资，反而受到一肚子的气，那么认真作甚？当然，这念头只是一闪而过，最终也咬咬牙坚持下来了。如今，一溜儿的缺交名单已让我心泛不起一丝波澜，反而能淡定地把那些同学一个个抓出来，叫上他们去补作业。

开心。虽然支教以来，有过许多挫折，但也不乏欢乐。其实作为语文老师，最开心不过的就是学生的进步。每一次回到宿舍，我与舍友所谈论的有很大一部分都是有关学生的。有某某同学最近又不交作业，某某同学学习态度很差，更有某某同学进步良多。我至今仍记得，有为同学的家长特意打电话过来，告诉我说：老师，我女儿今天很开心，因为你表扬了她了。她最近很喜欢语文，现在每天放学都能主动看书。我那次只是简简单单地表扬那名同学朗读不错，万万想不到竟有如此巨大的作用。对于我来说，让一名同学成绩进步不是最大的骄傲，最大的骄傲是让他爱上文字。

以上是以语文老师的身份来讲述，而作为班主任，更有更多不得不说的。

班主任的工作其实比作为一名老师要重许多，也更考验人。我自认，在班主任这块工作上，我虽然负责，但并不成功，因为我的管理效率十分低，事倍功半。班主任管理着班级大大小小的事务，可以说，班主任的存在直接影响着整个班级的班风班貌，责任不可谓不重大。当学生受欺负找你哭诉，你该如何处理？当同学们总是乱丢垃圾，你该如何惩罚？当同学总是偷偷带零食玩具，你该如何遏制这种情况？种种繁杂而琐碎的工作涌来，让我有种透不过气的感觉。因此，在我担任班主任的时候，我整个人都是有气无力的。但值得高兴的是，在我的整顿之下，班级终于有所改善，但还有许多问题我到现在尚未解决。

虽然工作劳累，但我并不后悔选择了支教。其实我也渐渐发现了，我自己的脾气也有点火爆，一旦学生做错事，我就会下意识地训斥他们，而不考虑语言艺术，也不想怎么才能让更让他们接受。但是，学生们对我很宽容，无论我昨天如何训斥他们，他们还是会原谅我，第二天依旧笑容满面地面对着我。他们其实很单纯，心很大，我想，我是感激他们，喜欢他们的。

支教总结报告

支教年终总结

个人支教年终工作述职报告

支教老师个人简历模板

小学支教实践报告总结

大学支教实践报告总结

## 美术教师支教工作计划篇八

的9月份，我又一次成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了偏远的山区学校——黑虎庙小学。支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，俗话说“人往高处走，水往低处流。”过惯了城里生活的我来到乡下，要说不苦，那是假话。尤其是刚到学校时，生活很不习惯，没地方买菜，买面条，天天吃酸菜干面条。最惨的是路太远，交通也不方便，根本没车，最苦的是骑车，天天被风沙淹没、被虫子侵害，冬天更是寒风刺骨，我本来就有寒气腿却在这艰苦的环境中反复感染，现在算是落下了病根。然而，人民教师的职责使我克服重重困难，战胜一次又一次的挑战。即将走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是我人生阅历的丰富。支教生活虽然清贫，但我的收获很大，它是我生

命旅途中的闪光点，极大的丰富了我的人生阅历，开阔了我的眼界。

支教开始，我就没有把自己当作一名“流水教师”，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获。

我感受着支教赋予我生命的精彩。

作为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本班的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

根据校领导的安排，本学期我担任“大、中、小”学前班的数学课、美术课兼班主任工作还任教二年级数学课。做一名合格的教师，要从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生爱告状，有的爱打架，有的有逃学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，因为我认为当学生有什么事情向我寻求帮助时，这是对我的肯定。

## 2. 在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出百分之百的精力去给学生讲课。

## 3. 在教研方面，精心准备教研活动，共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我深感肩上责任的重大，我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我循循地诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

一分耕耘、一分收获，我的所作所为得到了全体师生和家长的肯定以及高度赞扬。一学年的支教工作就将结束，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的教师。

回顾这一学年的支教工作，真是支教一年，情存一生。这一学年有太多感受、太多感恩。感受善良的人们，感受与我共处一年的天真可爱的孩子，感受本校教师对教育的热情，感受优秀领导班子对教育事业和生活的执着。感恩这片土地赋予我生命的精彩，感恩这里的人们给予我的帮助，感恩这群孩子一直爱着我，感恩以雷校长为核心的全体教师给予我的无微不至的关怀！当然，我必须感谢的是我们支教的另一位教师，我们一起工作，一起生活，让我真正了解这里，真正尝到支教的乐趣，在这学期中，我们在工作和生活互相关心、了解，并帮助我解决了许多实实在在的困难，使我更安心的完成农村的支教工作。

总之，还有许许多多，都将成为记忆，我将把它永远地藏在自己的心里。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的一笔，我的人生因为它而更加丰富和精彩。

## 美术教师支教工作计划篇九

我们系党组织组织了一次支教活动，我们的支教地点是市城郊附近的农民工子女小学。第一次真正意义上走上圣神的讲堂，这对于我来说，既有兴奋又感到责任重大。

一直以来，在我的印象里教师是一个既平凡又高尚的职业。它需要各方面的沟通与平衡，需要很大的责任感、耐心和爱心，做好各方面的工作。虽然去的是一所小学，面对一群比自己小的孩子，乍看过去似乎没有任何的压力与困难，但是



实际上孩子们的想法是很难让人捉摸透的。因为没有固定的模式和方式，孩子们的角度总是无比的天真，简单又复杂。而且现在的信息和网络很发达，现在的孩子接受新鲜事物的途径和能力比我们那时候更强，所以，想要完全的被他们接受认可，并不是件容易的事。在去支教之前也有和一起去的同学商议过去到那里教什么，去过一次的同学说着千万不能小瞧那群小孩。所以我在思想上和具体的教学内容上作了很多的准备。

我们整齐出发，中午左右我们到了农民工子女小学，刚到支教的学校的时候感觉有点意外，学校租用的当地民用楼，每个狭窄的房间内放满桌椅板凳，每个教室大概有24名学生，孩子们拥挤的坐在教室里，学校的操场就是在楼顶一块空地，条件很是艰苦，这样不禁让我们心里生出一丝怜悯和同情。其实在去支教之前，我们也有心理准备，知道这里的办学条件不是很好，但是没想到会是这样的艰苦，当时觉得有些不真实。

我们支教的班级是四年级的2班，和我一起的是同学，我们两个都是第一次作为老师的身份站在讲台上讲话，说实话一开始还有点紧张。起初孩子们并不是很听话，有说话的、玩游戏的，秩序有点乱，为了保持良好的纪律和教学工作的顺利进行，我特意走进学生中间，提醒小朋友们要保持安静，认真听讲。终于维持好了秩序，我们开始了教学课程。首先我给学生们讲了理想的重要性，告诉他们要从小树立远大的理想，立志成才，成为对社会有用的人才；接着我给同学们讲了一个真实的故事，来自于电影《云下的日子》，讲述了两个来自大山的小孩，由于对城市美好生活的向往，偶然的机遇来到了陌生的城市，经历了一段惊险和艰难的旅程，最终认识到了没有文化知识的武装自己难以在复杂的社会中生存。于是他们刻苦学习，同时考入了北京的同一所大学，并且最终事业有成回到家乡，改善了家乡的教育教学条件和贫穷落后面貌。同学们听的很认真，并从中感受了很多有意的启示；使他们认识到知识的学习来提升自己，知识改变命运的深刻

道理。后来又通过一些小故事，告诉同学们要培养良好的思想道德素质和养成文明的生活习惯，在生活遇到困难要坚定信念，勇敢面对；同时要团结友爱，互帮互助，树立集体主义思想和团队精神，形成良好的学习和生活氛围。接下来，同学又给同学教授了一些数学、英语的相关知识，同学们都积极配合、踊跃参加，充分展示了自己的聪明才智和个性风采，少年的活力和机智让我们由衷的佩服。最后的一节课，我们和同学们做了一些益智类的小游戏，课堂气氛活跃和谐，引起了不错的反响。

难忘的时光总是很短暂，转眼间，支教活动就将要结束了。上完课后，校长和老师组织学生们在楼顶合影留念，纪念这难忘的时刻。活动结束了，校长和同学们送我们缓缓离开学校，我们挥一挥手，依依不舍得离开了可爱的孩子们。通过这次支教，让我深刻感受到了农民工子女上学的艰辛。虽然条件很艰苦，但是作为祖国流动的花朵他们，用自己的勇敢和坚韧的意志改变着自己的生活，相信在他们的努力下，他们一定会早日成才，拥有美好的未来！我们在这里衷心的祝福他们，祝他们一切顺利，走向成功！