

# 最新小班制教学计划总结(优秀8篇)

军训总结是为了总结自己在军训中的成长和进步，进一步提升自我能力。以下是小编为大家整理的知识点总结范文，希望能给大家带来帮助和启示。

## 小班制教学计划总结篇一

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高本班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

### (一)日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动:我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。课间活动:培养幼儿良好的倾听习惯，学会倾听老师和同伴讲话。

进餐:进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，会自己吃饭，掌握正确的吃饭姿势。吃完后能自觉地将餐具放好，洗手，擦嘴巴。

午睡:教育幼儿睡前将脱下的衣服和鞋子摆放整齐，并迅速入睡。

离园活动:要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

## (二) 节日中的品德教育

三月八日“妇女节”让幼儿知道妈妈的辛苦，教育孩子爱自己的妈妈。四月四日“清明节”让幼儿知道这天是用来怀念已过的亲人。五月一日“劳动节”是让劳动人民休息的日子。六月一日“儿童节”让幼儿知道这是小朋友自己的节日。

## (三) 家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、校信通、家长开放日及家园联欢活动等进行教育活动。总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

## 小班制教学计划总结篇二

美工活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣成了他们最好的老师，学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。小班的幼儿由于心理，生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了绘画某一个物体的形状，只是为了绘画过程中体现的愉悦感。他们更多地把美术活动看做是一种游戏，因此面对年较小的幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。本学期主要培养的是：涂色·添画。

本学期主要内容如下：

三月份：

《我长高了》 《我和小树比高矮》

《迎春花开啦》 《鲜花送给好妈妈》

《快乐的小蝌蚪》

四月份：

《请你添画另一半》 《葵花朵朵向太阳》

《胖胖鱼》 《春天的畅想》

《池塘里的小鸭》

五月份：

《大公鸡的一家》 《美丽的拎包》

《帆船》 《蔬菜房子》

《团团和圆圆》

六月份：

《会变的云彩》 《爷爷的古董花瓶》

《图形变画》 《小青虫》

《下雨不愁》

### 小班制教学计划总结篇三

本学期共有幼儿xx名，其中有男孩xx名，女孩xx名。经过一学期的学习生活，幼儿基本上能适应幼儿园集体生活，各方面都有了不同程度的提高。目前我班幼儿在自理能力方面有了显著的提高，大多数的幼儿会自己穿脱衣裤鞋子、并愿意尝试自己整理好自己的衣裤，能够独立吃完自己的一份饭菜

点心；表达表现方面，孩子们基本上能在教师的帮助下表达自己的意愿。多数孩子会大胆的画画、涂色□xx□xx□xx等多名幼儿可以大胆的介绍自己所画的内容。上学期孩子们经过了多个主题活动，我们发现孩子们的观察能力以及思维能力都有了一定的进步。但是，由于各方面的原因，我班还存在以下问题：

- 1、部分幼儿自理能力较差如□xx□xx等不太愿意自己动手做自己力所能及的事情。很多孩子整理衣裤的时，还是有穿错的现象。有些幼儿依然有挑食的情况。
- 2、部分幼儿比较内向，不愿意在集体面前大胆表述。
- 3、在集体活动中相互谦让的习惯尚未养成。

xx由于身体原因，他们的出勤率比较低，本学期，我们将多关心他们，让他们也能尽快地适应幼儿园的生活。

此外，家长是孩子最亲近的人，同时也是我们教育中必不可少的一部分。通过与班中幼儿家长一学期的沟通，彼此之间相处融洽，建立了较好的信任关系，幼儿的主题活动材料的收集、生活自理能力的培养、家长参与亲子活动等等都得到了家长们的支持。新的一学期，我们将一如既往的做好家长工作，注意与各位家长及时沟通与联系。

我们本学期的工作将从继续培养幼儿良好的生活、学习习惯以及与同伴的沟通交流能力为重点。在生活上，继续鼓励幼儿自主进行用餐，并能够养成良好的进食、睡眠等习惯。在学习上能更大胆的表达自己的观点，养成活泼开朗的性格，进一步学说普通话，学会清楚完整的表达；能用单线条画出简单的事物，体会美术的乐趣；能跟着音乐哼唱歌曲，感受音乐的律动；在集体游戏中进一步掌握走、跑、跳的动作要领。在区角游戏和角色游戏中，能够与同伴进行交流，并能够有简单的合作；能与同伴一起玩玩具，有“分享”的意识。

在这学期中，我们希望也能在家长的配合下让宝宝开心的过好每一天，平时有时间参与我们学习活动的家长，也可以与我们取得联系，多多参与到课堂中来，在亲子运动会中，也祝愿宝宝们能和爸爸妈妈取得佳绩。通过一个学期的了解和沟通，我们选出了xx爸爸□xx妈妈□xx妈妈作为我们家委会的成员参与到学校的工作中来，同时您如果对我们的工作有任何建议和意见，也可以和我们多多联系，在我们的共同努力下，宝宝一定会进步的更快。

## 一、目标

### （一）共同生活

- 1、让幼儿继续养成进餐、盥洗、睡眠、穿脱以及整理衣服等良好的生活习惯。
- 2、帮助幼儿逐步摆脱自我中心，愿意与同伴交往，并友好相处，体验与同伴共同生活的快乐。
- 3、培养幼儿能接受成人的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本常规与活动规则。
- 4、有独立做事的愿望，继续鼓励幼儿自己的事情自己做。

### （二）探索世界

- 1、初步积累爱护自己身体的基本常识，有自我保护的意识，懂得一些简单的自我保护的方法。
- 2、初步形成数、形、时空等概念，发展幼儿分类、对应、排序、匹配的能力。
- 3、初步培养幼儿对音乐、美术的兴趣和爱好，有音乐节奏感，尝试用多种材料和工具，作简单想象，体验乐趣。

4、在春游活动和外出考察活动中进一步的探索大自然，感受五彩斑斓的奇妙世界。

### （三）表达表现

1、尝试在日常生活中，养成倾听别人说话的习惯，能用普通话表达自己的意思。

2、培养幼儿活泼、开朗的性格，在运动中，逐步养成大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、初步培养幼儿感受生活中的美，并运用音乐、美术、舞蹈等多种形式体验表达表现的乐趣。

4、愿意参加多种游戏活动，尝试扮演各种角色，在老师的鼓励下，大胆地表达表现。

## 二、措施

### （一）运动

1、因地制宜创设各种有趣的区域性运动环境，开展形式多样、富有情趣的活动吸引幼儿主动参与，让幼儿体验运动的快乐。

2、在运动中，引导幼儿自由选择各种活动器具，让幼儿积极主动地参与活动、增强体质。

3.通过各种游戏活动（集体、分散）及模仿操、花式操等锻炼幼儿的大、小肌肉动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性。

4、在开展的以消防为主题的春季亲子运动会中，积极主动的参与各项集体运动，体会与爸爸妈妈一起合作完成竞技的快乐。

### （二）生活

- 1、通过儿歌、生活小活动及随机教育等，培养幼儿逐步养成良好的用餐、喝水、安静午睡、入厕等习惯。
- 2、利用情景表演等形式，培养幼儿学会自己整理自己的衣裤以及物品，喜欢尝试自己的事情自己做。
- 3、运用游戏的口吻提示幼儿不挑食、不浪费粮食，注意桌面、地面的整洁。
- 4、在日常生活中多观察，及时提醒个别幼儿改正坏习惯（挖鼻孔、吃手指）逐步养成幼儿有良好的个人卫生习惯。

### （三）学习

- 1、在日常生活为幼儿创设一个良好的普通话语言环境，引导幼儿正确学说普通话，愿意用普通话大胆地表达自己的意思。
- 2、结合主题活动“过年啦”“学本领”“小医生”“理发师”“熊的故事”“好朋友”“小花园”“雨天”“好玩的水”“夏天真热啊”，通过多种活动形式，培养幼儿积极乐群的情感引导幼儿关注周围社会以及大自然的变化情况，提高幼儿的观察能力以及探索能力。
- 3、结合主题活动，激发幼儿认识和探索环境中数量、形状、大小等，学习并形成数概念。
- 4、通过音乐分享活动及区角活动，引导幼儿感受游戏中节奏的显著变化，并能用动作大胆表现。
- 6、在各种活动中，提示幼儿注意倾听教师以及其他幼儿讲话的内容。
- 7、通过各种大活动、考察活动及亲子活动，让幼儿了解“元宵节”、“三八妇女节”、“清明节”、“我有一双勤劳的

手——五一劳动节特色活动”、“六一儿童节”、“端午节”等节日的特征，初步体验感受节日的快乐。

8、注意各类活动中幼儿的生成，推动其中有价值的生成，及时将个体经验转化为集体经验。

#### （四）游戏

1、重视角色游戏和区角活动的开展，提供符合幼儿年龄特点的多层次、多纬度的玩具满足幼儿的探索愿望。

2、在活动中引导幼儿爱护玩具和物品，初步培养幼儿学会和同伴共同分享玩具，逐步产生合作意识以及规则意识。

3、培养幼儿学习翻阅图书的方法，爱护图书，喜欢看书，并乐于将自己看到的東西介绍给大家。

4、及时将学习活动中幼儿感兴趣的内容延伸至区角活动内容，满足个别孩子的需求。

#### （五）家长工作

1、利用来园、离园与家长及时反馈幼儿在园表现，对三天不来园幼儿家访。

2、利用家园联系栏，向家长介绍一些科学的育儿知识、让家长交流一些育儿经验，使家园互动，做好保教工作。

3、结合主题活动及生成活动，请家长参与我们的教学活动。

4、开展亲子活动，请家长共同参与本园、本班的各项活动。

5、每月发放幼儿成长档案，做好家园沟通的桥梁，让家长及时反馈孩子的情况。



## 二、三月份：

1. 主题活动：《过年啦》、《学本领》、《小医生》、《理发师》
2. “元宵节”活动
3. 向家长开放半日活动
4. “三八节”活动
5. 春游活动
6. 好宝宝评选

## 四月份：

1. 主题活动：《熊的故事》、《好朋友》
2. 清明节活动
3. 春季亲子运动会（含广播操、律动评比）
4. 外出考察活动
5. 好宝宝评选

## 五月份：

1. 主题活动：《小花园》、《雨天》
2. “我有一双勤劳的手——五一劳动节”主题活动
3. 向家长开放半日活动

#### 4、好宝宝评选

六月份：

1. 主题活动：《好玩的水》、《夏天真热啊》

2、“六一儿童节”活动

3、端午节活动

4、好宝宝评选

5. 暑假结束工作

1、我们会利用离园或电话的形式与您及时反馈幼儿在园表现，并且在您的孩子三天未来园的情况下，我们会打电话或家访。您也可以及时地与我们联系，及时告知我们不来园的原因。为了更方便的和各位家长取得联系，我们开通了飞信的平台，可以及时告知幼儿园的各项通知和宝宝的情况，部分家长已经加入了我们的群组，但是还有部分家长没有加入，请回复手机短信以便与我们沟通。

2、结合每月两个主题活动的内容，我们会请家长配合，带一些我们所需的物品及需帮助幼儿共同完成作品等。

3、通过一个学期的集体生活，宝宝们已经在自理能力上取得很大的进步，在下半学期的工作中，我们也将继续培养他们的生活自理能力，在家也希望家长让孩子独立吃饭、自己穿脱衣服、鞋子等，养成独立睡觉的好习惯。

4、本学期，我们将开张两次“向家长开放半日活动”，时间分别定在3月和5月，希望家长积极参加听课活动。

5、我们的“成长快乐”的幼儿园生活的情况表，也请每位家长配合写好反馈意见并及时带来交给老师。

6. 每月的1-2日是收管理费的日子，希望各位家长准时来付费。
7. 我们会利用家园联系栏，向家长介绍一些科学的育儿知识、让家长交流一些育儿经验，使家园互动，做好保教工作。
8. 由于气候的原因，原定于上学期的冬季运动会将于四月开展，请家长能共同参与此次的春季亲子运动会。
9. 我们将在教室门口的“老师的贴心话”专栏中及时告知您需要配合的相关事宜，请在每天接孩子时勿忘看看有否更新。
10. 希望每天在前来园（没有特殊原因不能迟到），也希望您能让孩子每天早晨自己从园门口走进教室，下午四点可以接孩子，希望您穿戴整齐，并带好所发放的“接送卡”配合确保幼儿的安全。

## 小班制教学计划总结篇四

1. 认识学习5以内的点数，能完成。
2. 保持良好的操作(做作业)的习惯。
3. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。
4. 培养幼儿的. 观察力、判断力及动手操作能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

点数卡片若干、红黄蓝圆形卡片若干、黑板、投影仪

### 一、引入主题。

刚才啊，张老师请你们画了许多漂亮的五彩泡泡，你们的泡泡都是怎样的?(有的大有的小)

二、教师示范操作。

请你们帮余老师数一数，我的大泡泡、中泡泡、小泡泡各有几个？

随即出示数字卡片，把数字卡片与泡泡相对应贴上。

提问：为什么是贴这张？

三、幼儿操作。

1. 请幼儿走到自己的座位上，来. 源网数一数自己的泡泡个数。
2. 然后在桌子中间找一张相应的点数卡片贴在泡泡纸上。
3. 贴完后请幼儿拿着纸头回到座位上，说一说自己的泡泡个数。

四、完成数学练习“数泡泡”。

## 小班制教学计划总结篇五

本班共有幼儿25人，其中男15人，女10人，幼儿年龄小，都是新入园，对园内环境及常规都比较陌生，针对本班情况对幼儿进行常规训练，从一点一滴抓起，注意培养幼儿良好的学习习惯，培养幼儿活泼开朗，勇敢坚强的性格。

二、教育目标

1、培养倾听行为

学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交流，愿意在集体目前讲话。

2、发展表述行为

表述是以一定的语言内容，语言形式以及语言运用方式表达和交流个人观点行为。

### 3、欣赏文学作品行为

### 4、早期阅读行为培养

小班早期阅读目标是：喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画书的主要内容。

## 三、教育内容

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

2、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思想能力。

3、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。

## 四、语言实施策略

### 1、操作与游戏

小班上学期，尤其是学期初，所选择作品很多是手指儿歌，一边玩手指游戏，边学儿歌做动作，便于掌握儿歌内容，同时增加趣味性。

### 2、谈话与讲述

小班幼儿的理解水平比较低，对故事情节，作品主题理解会出现困难，集体讨论等方式能够加强幼儿对作品的理解。

### 3、戏剧表演

幼儿学习文学作品，还可以通过戏剧表演来感知理解和表达作品，来感受表演的愉悦，体验角色扮演的乐趣。

#### 4、前阅读、前识字和前书

有些作品适合进行阅读前识字，并通过这种活动加深对作品的理解与感知。

#### 五、课时安排

1、大拇歌

2、小兔乖乖

3、拉大锯

4、许许多多刺

5、虫虫飞

6、小花狗与大石头

7、点点爱去幼儿园

8、拔萝卜

9、小板凳歪歪

10、小兔踩蘑菇

11、月亮月亮巴巴

12、小蛇多多

13、秋妈妈与果娃娃

14、逗

15、七彩象

16、灰灰先生

17、灰灰先生、下雪了、捏面人、尖尖角、花灯

18、一起睡着了

## 小班制教学计划总结篇六

1、瓶盖印画

引起幼儿对颜色、图案的兴趣。

继续认识几种颜色，如咖啡色、紫色。

学会选择大小不同的瓶盖，用不同的方法来印。

2、树叶印画

学会印树叶的玩法。

欣赏各种树叶的形状、色彩，感受其美感。

3、海面球印画

引起幼儿对色彩及画画的兴趣。

认识葡萄、枇杷的形状、颜色。

4、棉签画

教会幼儿用棉签点、拖、涂的画画方法。

启发幼儿用不同的方法，不同的颜色画一幅画。

### 1、吃点心

通过添画点心，学习画三角形、正方形、半圆形和圆形。

### 2、脚印

学习由里向外的涂染方法，并用它来表示脚印。

激发幼儿的绘画兴趣。

### 3、球拍

练习横、直线。

变换颜色画小圆圈。

### 4、我学妈妈洗衣服

试着用简单图形表示衣服。

培养爱劳动的意识。

### 5、果子树

区别红、橙、黄颜色，并运用这三种颜色学画苹果、桔子、雪梨。

均匀涂色。

### 1、贴鸡蛋

认识椭圆形。



学习粘贴方法。

## 2、鸡蛋变小鸡

认识小鸡的主要特征，添画嘴、眼、脚。

鼓励幼儿用不同的画法为小鸡画栏杆。

## 3、太阳

试着用短线、曲线及简单的几何图形画太阳光。

学习选择两种颜色的搭配。

## 4、大象

认识大象基本特征，学习简单的表现方法。

学习添画简单背景。

## 1、小白兔

认识小白兔的基本外形特征。

学习用圆、椭圆画小白兔的主要结构。

## 2、蝴蝶

学习用两个相同图形相接，画蝴蝶基本特征。

学习对称涂色。

## 3、长颈鹿

学习用圆形、椭圆形、线条画长颈鹿的主要特征。

启发幼儿画出长颈鹿的不同动态

## 小班制教学计划总结篇七

- 1、适应集体生活，在活动中保持稳定的情绪
  - 2、学会自己洗手，使用自己的毛巾、手绢，小班上学期各月目标及分析。学习整理自己使用过的学具、玩具。生活用品，懂得将用过的东西放回原处。
  - 3、学习正确地进餐。逐步养成喝水的习惯。学习姿势正确地独立入睡，在老师的帮助下，逐渐学会独立入厕，学会穿简单的衣服、鞋袜。
  - 4、学习安全使用玩具、用具、器械。知道避开日常生活中能出现的危险情况
  - 6、喜欢参加体育活动，在游戏中学习走、跑、跳等基本动作
  - 7、学习选择自己喜欢的器械、材料进行游戏，感受体育活动的乐趣
  - 8、学习模仿操。能按音乐节拍做操。
- 1、能参加自己喜欢的集体游戏和活动；
  - 2、知道自己是幼儿园的小朋友，认识同伴、老师；
  - 3、学习礼貌用语，幼教文案《小班上学期各月目标及分析》。学习如何关心、帮助他人；
  - 4、学习选择玩具、材料；
  - 5、学习自己的事自己做，不依赖成人；

6、在游戏中懂得爱护玩具；

7、在成人的帮助下，了解日常生活活动的常规；

8、学习辨别性别；

9、认识参与节目活动。

1、喜欢小动物，愿意关心动植物；

2、对于雨雪等自然现象产生兴趣，感知自然想象的典型特征；

3、在生活中常见的各类不同的大小、颜色、形状，感兴趣；

4、在操作和游戏活动中，学习按物体的名称、颜色或某一特征进行分类、排序；

5、在老师的引导下，学习用语言简单的表达感知。

1、学会倾听老师和同伴讲话；

2、学说普通话，在老师的鼓励下愿意在集体面前讲话；

3、在老师引导下能听老师，同伴交流，学习用简短语言表达自己的意思；

4、能回答别人提出的问题；

5、喜欢听故事、儿歌等文学作品，初步理解其表达的意思，愿意表演儿歌等作品；

6、在老师的引导下学习看书的方法，理解其主要内容；

7、了解与自己生活有关的简单标记。

1、对艺术活动感兴趣，在老师的引导下学习欣赏美术作品、儿童歌曲及乐曲；

5、学习自然声音唱歌，不喊唱。

## 小班制教学计划总结篇八

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，小班幼儿处于3—4岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲·舞蹈·音乐游戏·欣赏组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

1。知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。

2。学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。

3。初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。

4。理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。

5。知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。

三月份：《春天》《小小音乐家》《小燕子》

四月份：《好朋友》《一朵白云》《大树妈妈》

五月份：《小鸟飞来了》《我爱我的幼儿园》《闪烁星星》

六月份：《“六一”儿童节》。