

# 最新师德师风工作总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 师德师风工作总结篇一

- 1、形式多样，过程落实。
- 2、注重评价，落实行动。

在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训纳入教师的继续教育和年度考核中。确实老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

- 1、成立师德领导小组。为了提高我校教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以校长为组长的“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。
- 2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了我校教师暑师德专题培训工作的

计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校统一安排下，首先校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了上级关于师德学习的文件，同时以年级组为单位发放了《闪光灯红烛》和《秦皇岛市中小学师德教育报告会专辑材料》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。组织全体教师观看《秦皇岛市中小学师德教育报告会专辑》，老师们被作报告的老师的感人故事深深地打动了。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。

通过这次培训，使我校全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形势下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的`职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

总体来说，这一次师德培训取得了极大的成功，相信在以后的岁月中，师德培训还将会继续下去。师德对学生的影响实在是太大了。一名有师德的教师和没有师德的教师教出来的学生绝对是不一样的。“学高为师，身正为范”。以后的道路要怎么走，谁也无法知晓。不过师德培训将会长期的坚持下去，师德是最重要的！

## 师德师风工作总结篇二

作为专职音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注意培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，努力做到通过音乐教育陶冶情操，启迪智慧，激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐时间活动（听、看、唱、讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现，去探究，去感受音乐，理解音乐，表现音乐，并在一定基础上创造音乐，对于民工子女学生，他们在平时的接触中，接触音乐的机会甚少，所以在有限的每节45分钟里面，不但要教会他们一定的音乐基础知识，还要给予难得的音乐意境的享受与熏陶。

为了使能够轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质，努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也应进行了善意的批评与纠正。存在不足的是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够，总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松，致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明，把握尺度。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，我们举行了“校园十佳歌手比赛”、校趣味运动“8人9足”比赛，等。学生在这次活动中，也充分展示了自己的才艺。整个活动举行的还算顺利，现场的学生气氛较好，环节衔接也较顺利。主要在互动环节中准备的还不够充分。在以后的教学活动组织中，我会吸取教训，积累经验。在本次“十佳”比赛中，还选拔了其中三位优秀选手参加县里的“三独”比赛，并荣获了三等奖。

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生

能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多的感悟。此外，我还注意自身的学习，练习专业技能，阅读一些音乐教育文化等方面的资料。这学期我还分别参加了玉环县小学音乐优质课展示、中学音乐优质课展示及台州市中学音乐优质课的评比观摩，让我受益匪浅。自我感觉，在工作与生活中，做事待人还需再细心，周到，缜密。我希望在到来的20xx年里，不论是工作还是生活都能有个好气象，认真工作，认真学习，开心做事，以积极向上的进去精神去面对所有遇到的挫折，正视自身的缺点，弥补不足，多多虚心地向领导和同事们请教学习，取长补短。

### 师德师风工作总结篇三

师德师风学习活动受到了幼儿园领导的高度重视，幼儿园在第一时间组织召开园务会议，统筹全局，制订了详细、可执行的实施方案，并向教育局上报。在随后召开的动员大会上明确了学习任务、学习意义，确定了学习的地点、时间、内容、形式，准备了专门的学习笔记本、学习资料等。在接下来的时间里，幼儿园领导率先垂范，每位班子成员负责一个小组的学习与讨论，全园的学习热情高涨，学习效果显著。同时，成立师德教育领导小组。领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

班主任工作学习，认真学习优秀班主任典型事迹。德先进典型学习。认真学习先进事迹。师德规范和规章制度学习。负面案例反思。教师宣言。本次师德学习的形式灵活多样，通过自学、专题讲座、师德建设讨论、观看网上视频、撰写反思材料等形式，开展园本培训。

通过这次学习，使广大教师从思想到行动都得到了一次净化。教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自己的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的

提高。

通过学习和分组讨论，教师们在尊重幼儿、关心幼儿方面取得了共识，大家一致认为：热爱幼儿、关心幼儿、建立和谐的师生关系，是提高教育质量的前提。所以，在暑期培训期间，教师们利用空余时间走进了幼儿家庭，与家长交流教育思想，了解幼儿状况，把老师的爱送到了每个幼儿家中。师德学习活动推动了我园精神文明建设，形成了领导关心下属，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我园教育教学再上一个台阶而努力。

## 师德师风工作总结篇四

### 一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

### 二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

### 三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

### 四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

### 五、今后努力的方向

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

## 5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

## 6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

## 师德师风工作总结篇五

师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播，又是文明之树的培养者；既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范，因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一。它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

为切实贯彻学校的师德师风建设工作，我又认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法规，严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱

生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等、公正合理、严格要求、耐心指导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调、积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

我深知：现在社会需要的是科学与艺术双翼的人才，美能启智，美能育德。培养创造力，是美术的优势所在，而没有想象力与创造力，就没有科学的发现与发明。在课堂上，我采取多种教学方法，从培养学生的创新性思维能力着手，调动学生学习与探究的积极性，让学生在得到美的熏陶的同时，开拓了他们的创新精神，培养了实践能力。在每年的少年儿童科学幻想绘画比赛中，我辅导的学生屡获大奖：想象力丰富、构图新颖、创意独特、技法丰富。

整改过程中，在学习中坚持理论联系实际学风，做到学以致用，以理论来指导自己工作的实际，并认真对照自己的言行，进行深入的自查自纠，从根本上杜绝体罚和变相体罚学生等严重损害师德师风的行为、树立良好的师表形象和教育形象。

今后改进的方向：

- 1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

- 2、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。对学生的人格尊重上，平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生；要关注学生的全面发展，和谐发展；要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。



3、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。我们教师应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。

4、在教书与人方面，注重学生素质教育和学生的全面发展。注重课堂教学效果。注重自身综合素质的提升，开阔眼界，广纳博收，以丰富的文化艺术为滋养，孕育丰厚的人文底蕴。以独特的儒雅的气质感染着学生。一言一行，一举一动，如春风化雨般，潜移默化地影响着孩子们，引领着他们向善，求美。

5、树立终身学习的观念，不断夯实自身基础与专业水平。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。

6、乐于奉献，实现自我。教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。