

# 班主任心理教育培训心得体会(优质8篇)

实习心得是对实习期间的经历和感悟进行总结和归纳的文章。  
[实习心得范文三]

## 班主任心理教育培训心得体会篇一

作为一名班主任，我深深认识到五心教育在学生成长中的重要性。五心教育指的是用心教育、情感教育、思想教育、品德教育和技能教育。这些教育分别从不同角度对学生成长进行塑造，是班主任必须要掌握的教育理念和方法。在实践中，我得到了一些宝贵的体会，下面将从五个方面分别阐述。

### 用心教育：做“心灵的起点”

用心教育是五心教育中最基础的一部分。作为班主任，我们首先要全力以赴地做好“心灵的起点”，即用心去关注每位学生的情况，并且给予及时的关爱和帮助。每个学生都有自己的特点和优缺点，需要我们有耐心去沟通，了解他们的内心世界，帮助他们树立起正确的观念，解决遇到的困难和问题。只有在“用心”地教育中，学生内心才会产生一种信任和情感上的依赖感，更有动力去面对困难。

### 情感教育：增强情感交流

情感教育是五心教育中最具有人情味的一部分。学生青春期的情绪波动较大，因此班主任需要做好情感教育，让学生学会通过正确的方式来表达自己的情感，更加懂得珍惜爱和修复友情。我们可以利用班会、活动等形式，逐渐增强学生与老师和同学之间的情感交流，帮助学生不断增强自信心和解决感情问题的能力，从而促进学生在心理上的健康成长。

### 思想教育：让学生思考人生

思想教育是五心教育中比较抽象的一部分。但是，思想教育对学生未来的成长有着重要的影响。在教育中，我们要引导学生多思考人生的意义、价值和方向，让他们学会冷静地分析问题，总结经验，得到正确的认识和判断。在思想教育中，我们不仅要教会学生“知识”，更要培养他们领悟道理和分析问题的能力，让他们不断提高自己的思想品质，努力成为一名明智的人。

### 品德教育：引导做人有操守

品德教育是五心教育中最重要的一部分。作为老师，我们要在日常教育中，通过言传和身教，帮助学生形成正确的价值观，注重道德教育。我们可以以身作则地教育学生，引导他们做到诚实守信、认真负责、乐于助人、谦虚谨慎等品质。我们要通过灵活多样的教育形式，引导学生掌握品德修养，培育高尚的价值观和品德风范，让代表我们党和国家的青年人在成长中不断提升自我修养和社会责任感。

### 技能教育：实现全面发展

技能教育是五心教育中的重要环节之一。在今天的社会中，技能是能否获得成功和就业的关键要素之一。我们需要让每一个学生都能够掌握一定的技能，强化自身的综合素质，从而实现全面发展。在这方面，我们可以引导学生拓宽专业技能领域，培养自主学习能力和自我创新能力，让他们成为学习型的人，同时注重运动、扩大兴趣爱好，不断往自己的天赋和兴趣方向发展，实现对技能和知识的深度和广度的双重拓展。

总结：五心教育是班主任工作的核心理念，也是教师日常教育教学的基本方针。通过用心教育、情感教育、思想教育、品德教育和技能教育五个方面的教育，我们可以全面提高学生的综合素质，在践行，领悟和实践的过程中让学生不断成长。这对于班主任的工作质量和学生的整体发展具有重要的

推动作用。

## 班主任心理教育培训心得体会篇二

老班主任是学生成长过程中至关重要的人物，他们不仅是学生学习的指导者，更是他们的亲密朋友和心灵寄托。在长期的教育实践中，我有幸作为班主任教育了一批学生，并有了一些心得体会，下面我将就此进行分享。

### 第二段：倾听与关怀

作为班主任，倾听学生的心声是最重要的。在日常交流中，我常常促使学生们分享内心的想法，鼓励他们勇于表达自己的感受和困惑。只有倾听学生的心声，我们才能更好地了解他们的需求和困境。同时，在学生遇到烦恼和困扰时，我会给予关怀和慰藉，让他们感受到班主任的温暖和支持。通过与学生的沟通和关怀，我发现学生们的内心变得更加强大，他们也更乐于接受和解决困难。

### 第三段：激励与引导

作为班主任，我认为激励是我的一项重要职责。每个学生都是独一无二的，他们有不同的激励动力。因此，我会根据不同学生的特点和需求，采用不同的激励方式。有的学生对于奖励机制非常敏感，对他们进行适当的奖励和奖励可以激发他们的学习热情。有的学生对于成就感非常重视，我会鼓励他们树立目标，逐步实现自己的成就。无论采取何种方式，激励学生、引导他们朝着正确方向前进是促使他们不断成长的关键。

### 第四段：耐心与坚持

教育是一项耐心且需要长期坚持的事业，作为班主任，我时刻坚信学生们的潜力和成长空间。即使有时候他们表现得并

不理想，我仍然会保持耐心，不断给予他们机会和指导。在日常工作中，我也会通过不断付出和倾注爱心，激励学生们坚持不懈地追求自己的目标。在教育过程中，我也深刻体会到，坚持是非常重要的，只有学生和班主任共同坚持不懈，才能取得更好的成绩和进步。

### 第五段：帮助与引导

作为班主任，我始终将学生的需求放在首位，努力帮助他们解决问题并实现自我成长。教育并不仅仅是灌输知识，更多的是塑造学生的能力和品格。因此，我会引导学生们积极参与各种社会实践和活动，培养他们的团队意识和合作精神。我也会积极关注学生的兴趣爱好并推荐相关的学习资源，帮助他们发展优势和才能。我发现，通过帮助和引导，学生们不仅可以发展自己的潜力，还能获得成就感和自信心。

### 总结段：

作为班主任教育学生是一项充满挑战但也充满成就感的工作。通过倾听与关怀、激励与引导、耐心与坚持以及帮助与引导，我深深体会到了作为班主任在学生成长中的重要性。与学生们一起度过了快乐和困难的时刻，看到他们成长壮大，我也获得了无法言喻的满足感。我希望能继续努力，做好班主任工作，为更多学生的成长贡献自己的力量。

## 班主任心理教育培训心得体会篇三

10月28日，是20xx年秋天一个闪光的日子，我有幸来到了“月季之乡”的南阳，参加“第六界最具智慧力班主任颁奖典礼”暨“让班主任幸福成长”观摩研讨会。上午聆听了24位最具智慧力班主任的精彩发言，每人五分钟的班级叙事演讲和三分钟的答辩！短短的八分钟，展示的只是他们十几年的班主任工作的一角，却让我领略了他们于班级的管理理念和制班策略，感受到这些优秀的班主任对教育工作的满

腔热情！他们都是有教育情怀的人！是我学习的榜样，是我努力的方向！

下午是常作印老师的讲座《一辈子做班主任》！常老师从做坚定的领导者、做精细的管理者、开发属于自己的课程三大板块侃侃而谈！我如享受饕餮盛宴，感受颇多！常老师是从河南走出来的名师，讲起来很幽默，整个会场笑声不断，掌声不断！一直到六点，没有一个听课老师离开，在幽默风趣间，我们学到了很多班级管理的真经！大家都被常老师的人格魅力所吸引，久久不肯离开会场，排队要和常老师留影！我想，常老师当班主任为什么会如此有滋有味？因为常老师是一个执着的人，一个有教育情怀的人！

确实，小学班主任的工作量很大，压力也很大！特别是我校今年实行年级捆绑制度！感觉前所未有的压力！很多人说，你选择了语文是傻，你选择了语文还当了班主任你是真傻！每天一睁开眼，就有一堆的事要处理，一不小心因为自己的疏忽，扣了大家的分，一天的心情就遭透了！我们的职业幸福感从何而来呢？我们还会去缔造属于自己的传奇么？还会去雕琢一件工艺品一样去管理自己的班级么？然而，马云说，机会总是在有人抱怨的地方！如果班主任炙手可热，哪里还有我们的市场空间呢？只不过，我们不要急躁，定则静！静则思，思则得！哦！是我们不够智慧，使得我们这样忙碌！

要有智慧，就要多读书，常老师给我们展示了他的书柜，足足有两万册，震惊了在座的所有老师！他说要舍得给自己投资！

要有智慧，就要勤动笔，记录你和孩子点滴的生活！常老师因为一个忧郁的女生，坚持写日记三年，创造了十几万字的手稿！获得了智慧力班主任第一名的长垣的老师，坚持写班级博客“老班说说”有二十万字！

有智慧就要用心做好自己，重要的不是你现在站在什么位置，

而是你朝什么方向努力！不为名利而丧失自我，不为一时的失败而沮丧！守住自己的孩子，守住自己的班级，做一个有教育情怀的人！

有教育情怀，就要用心打造自己的教室，让它丰盈起来，让每个生命，在这间教室里因为有你而绽放光芒，因为有你而缔造传奇！把班里具体的工作放权和分工，制定班级细则，让孩子们成为班级的主人！你解放自己，开展更多的班本课程，常老师的课程研发让我耳目一新，晨诵课程、阅读课程、写作课程国学课程、口才课程、书法课程等，他说课程就是让孩子科学的休息，让你的教室里充满了生机与活力！

## 班主任心理教育培训心得体会篇四

作为一位老班主任，我一直致力于教育学生，并通过多年的实践和经验积累，我深深地认识到作为班主任的责任和使命。在我一次次与学生沟通交流的过程中，我得出了一些关于老班主任教育学生的心得体会。

首先，我觉得作为老班主任，最重要的是待人和蔼可亲。学生都是年轻的，对待他们就要像对待自己孩子一样，要给予他们充分的关爱和关心，让他们感受到家一样的温暖。只有当学生感受到我们的善意和关怀时，才会更积极地学习和生活。因此，我时常给学生送去一些小礼物，例如贴心的笔记本、甜蜜的巧克力等，让学生感受到我的关怀和爱护。

其次，作为老班主任，我注重学生的素质教育。在培养学生的品德和道德方面，我时常与学生们进行交流和讨论。例如，我会给学生们讲述一些感人的故事，并通过这些故事引导他们懂得感恩、友爱和助人为乐的重要性。此外，我也会组织一些志愿活动，让学生亲身参与，让他们从中体会到了帮助他人的喜悦。通过这些活动，学生们和社会责任感得到了增强，他们也更加明白自己的责任不仅仅是为了自己，还要为他人着想。

同时，我也注重学生的学习方法和动力。在每一次的班会中，我会和学生们一起分享学习方法和心得体会，鼓励他们互相分享自己的学习心得。通过分享，学生们可以从彼此的学习经验中获取灵感和动力，从而提高学习效率。此外，我还会定期举行一些竞赛活动，如数学竞赛、英文演讲比赛等，通过这些活动来激发学生学习的兴趣和动力。比赛中的荣誉和奖励可以激励学生们更加努力地学习，同时也培养了他们的竞争意识和团队合作能力。

另外，作为老班主任，我也重视学生的心理健康教育。我明白学生们在成长的过程中会面临各种各样困惑和挫折，因此，我会经常与学生聊聊天，了解他们的内心世界，帮助他们排解困惑。如果学生在学习或是生活中遇到问题，我会耐心倾听，并给予他们适当的建议和帮助。同时，我也会通过一些活动，如心理健康讲座和游戏活动等，帮助学生们更好地调节情绪和缓解压力。通过学生们心理健康的关注和疏导，他们的学习和生活也能够更加顺利地进行。

最后，作为老班主任，我也要不断提升自己的教育理念和教育方法。我时常参加教育培训和学术研讨会，不断拓宽自己的教育视野，了解最新的教育理论与实践。通过学习和探索，我能更好地指导学生，更好地履行自己的教育使命。

总之，作为一位老班主任，教育学生是我责无旁贷的使命。通过待人和蔼可亲、注重素质教育、关注学习方法和动力以及重视心理健康教育，我不断地塑造学生的品德、提升他们的学习能力和解决他们的困难，为他们的成长发展尽一份绵薄之力。同时，我也不断学习和提升自己，以更好地适应时代的变化和学生的需要。我相信，在不断的努力和付出中，我能够成为学生们信赖和敬仰的好老师。

## 班主任心理教育培训心得体会篇五

“老师，张靖跟谭晋宇吵架”什么事？我有点生气。“不知

道，可能因为桌椅的事吧。”知道了，把他叫到我办公室来吧。几个学生急忙去叫张靖，接着传来了喊声：“来就来，有什么了不起”。在办公室的我听了更生气，他一进来我就问：张靖你喊什么？这时，他好象炸开了锅……，一边大声讲他的理由，一边手舞足蹈，用声音加动作掩盖他的辩护。在坐的老师都吃了一惊！

张靖是班中一个较为倔的孩子，思维活跃且能说会道，是个很有思想的学生。但同时，他又十分的散漫，做事由着自己的性子，凭兴趣，不太顾及集体、他人的利益。像这样的孩子，你不是真的让他心悦诚服，他是不会真正认识问题，听从你的帮助教育的。而且，有几个同学在门口，看我如何处理这一事件呢。我想了想，心中已暗暗打定了主意。

第一：那就是“冷处理”，即先让他把所有的话说完，再让他静静思考十分钟左右，甚至更长一点时间。

第三：与家长沟通。把发生的事情告诉家长，希望家长协助教育，多与孩子沟通，了解孩子，关心孩子，同时让孩子写一份书面检讨书。

## 班主任心理教育培训心得体会篇六

教育是一项非常重要的工作，不仅要传授学生知识，更重要的是培养他们的品德和能力。作为一名班主任，我深知自己肩负着重要的任务，为了更好的承担这份职责，我参加了许多班主任专业论坛。在这些论坛中，我不仅获得了很多知识，更深入感受到教育的意义，接下来我将与大家分享我的心得体会。

第一段，班主任论坛让我深刻认识到教育是一项深奥而复杂的工作。在参加论坛的过程中，我了解了很多教育学理论和方法，对于教育的本质和特点有了更深入的了解。同时，我也认识到教育是一项系统而综合性的工作，需要班主任综合



运用各种资源和手段，全面培养学生的智、德、体、美等方面。

第二段，班主任论坛让我更具备教育思维和教育能力。在论坛中，我结合自身工作实践，学习了很多先进的教育方法和策略，掌握了一些必要的教育技能和工具。尤其是得到了一些实用性很强的教育案例和经验，让我更好的了解学生，为学生能力和素质的发展提供了良好的保障。

第三段，班主任论坛让我更好的与同行交流和沟通。在论坛中，我不仅学习到了很多专业知识，还与其他班主任建立了良好的联系和合作关系。通过与同行的交流和安排，我结识了许多优秀的教育工作者，也得到了许多有益的建议和指导。这些都让我更加深入的认识到了教育的重要性和使命感。

第四段，班主任论坛让我认识到班级管理和组织的重要性。在班级管理方面，我学到了很多班级管理的方法和技巧，对于如何建立班级规范和班级文化，如何与学生进行交流和作，如何协调家长、学校和社会等各方面的关系都有了更深刻的理解。在组织方面，我也通过论坛学习到了很多班级活动的筹划和组织技巧，为班级活动的顺利开展提供了很好的为基础和保障。

第五段，班主任论坛让我拥有更强的责任感和使命感。作为一名班主任，我深知自己的工作是十分重要的，不仅要传承知识，更要树立良好的品德和态度，为学生胸怀远大的理想和志向奠定宏伟的基础。因此，我不仅会不断努力提升自己的教育保障能力，也会积极参加各种学习和探讨班主任教育的活动，全力献身于教育的事业当中。

总之参加班主任论坛，让我更好的了解到教育的本质和意义，获得了更广泛的知识技能和经验，得到了更良好的交流和合作机会，更为重要的是，拥有了更强烈的责任感和使命感。在今后的工作中，我将更加努力地投入到教育事业中，坚持

以学生为中心，持续探索和实践，为学生的成长和发展贡献自己的积极力量！

## 班主任心理教育培训心得体会篇七

历时三天的成都培训，收获颇多，给我留下印象最深的是成都市青羊区教育科学研究院院长刘大春题为《班级管理中的言语沟通艺术》的讲座，讲座分别从“班级管理中的表达艺术”和“班级管理中的倾听艺术”这两方面入手，结合丰富生动的课堂教学管理案例，以风趣幽默的语言、机智诙谐的四川话，对案例进行了深入浅出的剖析，提出了“让人接纳”“接近别人的表达十招式”两种积极表达的策略和“积极外表”“同理之心”两种用心倾听的策略，让人受益匪浅。

刘院长的讲座让我们明确了班级管理的启示是：少用消极性、破坏性言语，多用积极性、建设性言语让人接纳，改变成长。让我深深地体会到，教师的语言如钥匙能打开学生心灵的窗户；如火炬能照亮学生的未来；如种子能深埋在学生的心里。

教师语言水平的高低、表达能力的强弱，直接关系到教育工作的成败优劣。许多特级教师之所以能感染每个学生积极主动地参与到教育教学中来，是因为他们高超的语言表达深深地打动了每一个孩子的心。

除了能够用积极的语言与学生进行有效的沟通，还要学会倾听策略，不仅要有积极的外表，还要抱有同理之心。作为老师，不能居高临下，而应当站在学生的角度，尊重学生，与学生如朋友般交谈，推心置腹，认真聆听，耐心解答。教师还要保持良好的情绪，理性的处理班级管理中的各种情况。

刘院长的讲座，事例贴近班级管理的实际，可操作性强，对教育第一线的班主任来说，可谓雪中送炭，让我们汲取了课堂管理的新思想、新方法，促进了管理班级和课堂教学水平的发展，对我们正视自己、扎根课堂、潜心从教都有着启发

意义，也必将对我们今后的班级管理工作带来积极的指导和帮助作用。

做班主任教育心得体会（精选篇2）

## 班主任心理教育培训心得体会篇八

如果说学校教育是盖一幢大厦，那就是那脚手架，衔接着每一个症结部位，是全部的“结点”，维系着家庭、学校和社会间的庞杂关系。作为一名班主任，我深深地意识到自己的义务有如许重要。

今年1月份，我十分有幸地加入了破山区中班主任。这三天的学习与实践对我来说，学习心得体会，不仅是业务实践的学习，也是一次思维认识的晋升，更是一次心灵的荡涤。

我晓得要成为一名优良的班主任，必需重视自身素质的提高。素质不是生成的，而是要经由长期的学习、涵养和实践构成的。只有实现了本身素质的完美，班主任才能以自己的高素质，培育学生的高素质，依据多年的教导实际谈谈我对班主任素质的认识。

班主任要“会做梦”

人要“会做梦”是说人要有自己的理想，有向往，有豪情。当班主任，走上工作岗位就应该建立一个斗争的目标。培养国度建设者是百年大计，班主任肩负着神圣使命，责任感和使命感应该是最凸起的，不能由于我们的失误而延误孩子的毕生。理想和目标应该和自己的实际联合起来，自己的性情、学识等是实现目标的要害因素。要看到自己的上风，也要器重自己的不足，扬长抑短，才能不断的进行自我挑衅。理想与目的要和学生的实际相结合，每个学生都有各自的特色，

不能一个模式培养人，或造就一个模式的人，人才应是各具特点，百花齐放的。把班主任工作当成一首诗来做，你才能觉得班主任工作是很富有情趣的，你才能满腔热情的投入到这个工作中来，才能把你的“梦”做好。

## 班主任要有成功的愿望

做一个成功的班主任，是每一个班主任的欲望。把自己的知识毫无保留的传授给学生，把学生塑造成对社会有用的人，这就是的成功所在。成功必须是在付出辛勤的努力之后才能换来的，有时即使付出也未必能得到胜利，但是努力成功是每一个班主任奋斗的方向。辛苦尽力一方面需要付出，全身心肠把教育当成性命的一局部，真正把学生当成自己的友人；另一方面要讲科学，教育是科学，这就要班主任在教育活动中掌握规律，按法则办事，讲求科学性，认真研究教育教学的方法；第三要有时代性，班主任的工作方法要契合时代的变更，教育的思惟，教学的方法要及时适应时代发展，接收所有现代的文明，要合乎时代的特点，因为我们的教育对象是最紧跟时代潮流的。成功还少不了自负，事还没做，就打退堂鼓，就是缺少自信的表现。班主任要善于发现自己的优势，客观的认识自己，扬长避短，发现自己的可恶和巨大之处，深信自己会成功。

## 班主任要学会爱

爱有很多，亲人的爱、同道的爱、朋友的爱、师生的爱，把班主任说成是爱的职业，大家是都同意的。我们每个人都曾接收过自己班主任的耳提面命，班主任也为我们的成长付出了辛勤的劳动。总之，班主任给我们最多的就是爱。爱学生是做班主任的本分，就像爱父母、爱兄弟姐妹一样。把学生当成自己的亲人和朋友，在学识上、品格上用自已的言行去影响和塑造学生，让他们感到世间处处皆暖和。只有付出了爱——爱教育、爱学生，他们才会爱你，你天然也能从爱中得到乐趣，从爱中得到信念和勇气。

## 做班主任教育心得体会（精选篇5）