

# 师德师风个人自查小结 个人师德师风自查报告(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 师德师风个人自查小结篇一

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥榜样、表率作用，留意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，领先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以干净的仪表影响人，以和气的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱惜人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。现将我们的熟悉和存在的共性问题进展剖析，以提升全体教师的熟悉，增加师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好根底。

- 1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要依据学校中心工作，注意针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。
- 2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。
- 3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受心情的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

4、喜爱学生，和谐进展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注意小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比拟留意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、敬重家长，效劳家长方面有时在与家长的沟通中，没有留意家长的心理承受力量，直言不讳，可能会损害到家长，让家长不敢和教师主动沟通。

究其缘由，主要有：对此类问题熟悉不够，轻视政治理论学习、缺乏抱负信念、不留意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

今后改良的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生效劳的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务学问，做到政治业务两过硬。树立终身学习的观念，不断夯实自身根底。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；查找到了新的教学方向。

3、敬重学生，关怀学生，诲人不倦，克制不良心情，杜绝不良行为。注意心灵的沟通。

4、时刻牢记——从我做起，从小事做起，从今日做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、准时与家长沟通，仔细听取家长意见和建议，取得支持和协作，不指责、责怪家长，并且在语言沟通中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵抗社会不良风气影响，不进展有偿补课和收取额外的酬劳。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进展有偿家教。

总之我校师德师风建立学习教育、自查、自检、自评活动圆满完毕，我们既完成了规定各项动作，又进展了自选动作(教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份)，教师自我对比检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍赞扬。

## 师德师风个人自查小结篇二

曾在帖子里看到过这样一句话：“不要将最尖锐的一面指向自己爱的人，尤其是孩子。懂得好好说话的家庭能够提升华蜜感，一个家庭里父母对孩子的，就是好好说话。”其实，不仅仅是家庭，人与人相处，最直观最先都是因为语言的沟通而拉近或是疏远了彼此的关系，留给对方起初的影响，让彼此有了喜爱或是厌烦之感，而若喜爱一个人，那么就会接纳甚是信服对方，若是心生厌烦，很大程度上，对方即使是对的都难以认同，更别提信服了。在的道路上，作为老师的我们，做着天底下最难的事情——把自己的思想变为他人，而这个，最最须要的就是受者首先得信服你，才能够自觉地汲取你所灌输的思想以及传授的学问。所以，我们不仅仅要在平常的生活中留意言谈，在学生面前更要注意语言的影响力和功能。

学生终归还未成年，涉世未深，许多事情不明白，难免会犯错误，而老师的耐性简单在日复一日中磨平，因此而产生负面心情。当这种心情积累到肯定程度时不行避开地爆发，

这个时候许多老师可能限制不住自己，发生吼叫行为甚至语言攻击。不管是学生还是自家孩子长时间被潜移默化地影响，今后遇到问题也会复制老师或家长的方式去释放心情，这个结果就很严峻了。作为老师、父母，我们要学会调整自己的坏心情，许多事已然很艰难，不应当再因为自己的缘由让孩子觉得苦痛。用温顺的力气代替火冒三丈的力气，你会发觉生气不堪一击，温润的看法、和善的语气是大的武器。孩子们虽小，但也有自尊，他们渴望被敬重，也应当有被敬重的权利。要把孩子当作一个独立的个体，不要总把自己放在高高在上的位置上，义正词严地对孩子大呼小叫。假如你损害了他们的自尊，他们可能恒久无法再有笃定的自信。

和孩子沟通是门学问，要我们专心去了解孩子内心的需求，用挚友身份代替父母或老师的角色去对待，才能真正融入他们的世界。

记得有一次，我儿子乱扔东西，当时才刚刚两岁，他爸没有了解到他的年龄特点，不理解对扔这个行为的欲求，就起先指责孩子，孩子更加急躁，我制止了他爸的指责，试着说：扔东西这个嬉戏看上去还挺好玩的，不过许多东西不能随意扔来扔去，会扔坏掉的，不如我们找一个其他东西来扔，你看球怎么样？儿子心情立即好转，并顺着我的意愿来了。还有，当孩子在公众场合乱跑、大嚷大叫的时候，家长大声管教只会让他反感、抗拒。不如试试说：哇，你跑起来这么快，妈妈都跟不上了，能不能拉着妈妈慢点走，感谢你能体谅妈妈！

有的时候，孩子们只是想让别人知道，他们正经验着一些令自己焦虑的困难，因为我们是他们的父母、老师，是指路人，他们须要我们的建议。而家长或老师习惯用领导风范及吩咐的口吻去跟孩子接触，站在肯定的角度拒绝与孩子协商。自然而然的，孩子主动放弃了与家长沟通，任由恶劣的行为循环下去，长此以往，孩子对我们便不再信任。有时家长的一句不经意的话，会让孩子的表现大大转变。

倾听是获得双向互动的途径。对孩子来说，再小的事情也是大事，他们有倾述、表达的愿望。当孩子们遇到问题或提出要求时，家长们要静下心来仔细听一听他们的理由，而不是急于取笑、挖苦和打击。虽然我们有时会觉得孩子的想法无趣，难以理解他们哀痛的心情，觉得没必要，可是我们必需要去倾听他们的心声，让他们体会到关爱，信任我们，然后进行正确引导，他们也才能认同你的观点，并顺着你的指引走。

其实，这些是我们日常生活中最常见的场景，今日你对孩子说了什么话，明天他就会变成什么样的人。许多孩子因为父母或老师无意中的一句话而记恨了他们十几年，这句话可能影响了孩子的一生。

所以，假如你爱他们，请从好好说话起先。

## 师德师风个人自查小结篇三

作为学校高班级的一名英语老师，我深深的体会到了师德的重要性，以下是本学期我在师德师风方面的总结：

自从执教以来，我在课堂上始终都仔细贯彻党的教育方针、政策，把课本学问和生活紧密结合，把考试成果与学情相结合，仔细分析得失，提升同学分析问题的力量。在教学过程中，严格遵守学校的各项规章制度，我信任，只有自己做出表率才能更好的服务同学，同时可以得到同学的认可。

作为一名青年老师，不仅要做好教学工作，还要在学校各项活动中做出表率，所以我严格根据教学常规管理的各项要求落实教学各环节，细心备课，仔细上课，作业即做即改。面对各种差异的同学，我有针对性的进行辅导，深化了解同学的心理特点，进行多次谈话与沟通，依据同学的不同爱好，鼓舞同学乐观向学。对于“后进生”“学困生”我总是用进展的眼光来看，用“放大镜”来看同学的优点和进步，以长善

救失。从四月份以来，我始终坚持在下午上课前半小时给同学辅导答疑解惑。时刻留意同学的思想动态变化，做到准时发觉准时疏导与关心，努力使自己成为同学的良师益友。

作为一名老师，我深深体会到自己的一言一行都将对同学产生很大的影响。所以我时刻注意自己的言行举止，以身作则，言行全都。在平常工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、留意言行，不讲粗话，以模范对同学做出表率。我总是和同事良好合作，虚心谨慎，敬重同事，虚心向他们学习，共同争论，探究教学规律。我不单单留意自己在同学心目中的形象，同时也留意树立其他科任老师在同学心目中的形象。时时刻刻提示自己要严于律己，保持良好的生活习惯。面对各种差异的同学，对不同特点的同学采纳不同的方法，依据同学的不同爱好，鼓舞同学全面的进展。对接受力量强的同学，要在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求；对于那些学习力量较差的同学，我会请家长协作老师的工作，急躁的对同学学习给与更多的关心。让同学在不同的程度都得到进展。

结合教学特点和同学的实际，在同学基础学问较差的现状，实行多种教学方法，逐步提高同学的学问水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以剧烈的社会责任意识去奉献和付出。尤其是班主任工作中勤观看、勤思索，想同学家长之所想、急同学家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

俗话说“活到老，学到老”，今后工作中通过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而安静，让自己更成熟，更稳重；对待同学严中有爱，学习书中的`管理方法，并学以致用。我还要努力学习新的教学理论、与时俱进，不断提高自己的业务水平，做到政治思想和教学业务水平双丰收，坚固树立终身学习的理念，向身边的同事、向书本、向生活这部大百科中不断吸取养分。

自己在进行后的工作需要学习的地方还许多，我会不断努力，

时刻以“学高为师，身正为范”，来要求自己。为了进一步提高师德，我努力从以下几个方面加强：

2、对待同学严中有爱，讲究教育的方法，关注同学的变化，留意换位思索，多听听孩子们的建议。

3、多阅读教育理论杂志，做好学习笔记。强化责任，提高效率。对自己的工作多专心、用脑，有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立剧烈的时间观、效率观。

4、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观看、勤思索，全心全意做好教育教学各项工作。

## 师德师风个人自查小结篇四

通过参加师德师风培训，我意识到爱岗敬业和奉献教育是师德的核心要求。作为一名德育教研员，我时刻以《中小学教师职业道德规范》为准则，深入分析自身不足之处。在工作方面，我积极完成主任所交接的任务，并在闲暇时刻阅读《中小学心理健康教育》《班主任之友》《人民教育》等杂志，以提升自身的业务水平。

然而，在师德师风的学习过程中，我发现了自身存在的很多不足之处。首先，我缺乏创新思维。在日常工作中，我常常按部就班，缺乏对工作的全面思考。其次，我需要加强学习的主动性，长期坚持学习，不断完善自我。尽管我在某些方面已经有了一些进步，但和其他老师相比，仍然存在不小的差距。

因此，为了更好地发扬爱岗敬业、献身教育的师德，我将会针对自身的问题和不足做出以下努力：首先，加强对教育理论的研究，不断提高自己的政策理论水平。第二，虚心请教，加强德育专业知识的学习。第三，严格按照《中小学教师职业道德规范》的要求，自我约束，时刻关注自己的思想言行。

第四，在工作中积极主动，及时提出问题并寻找解决方案。

通过本次师德师风培训，我深入了解了“敬业、爱岗、奉献”的内在核心，牢记“先做师之生，再做师之友，后做师之师”的院训。我将会成为一名新时期合格的德育教研员，展现出真正的师德师风，为学生们塑造更好的未来。

## 师德师风个人自查小结篇五

一位教育家曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师是人类灵魂的工程师，要具有高尚的道德情操和广博的知识，才能引领学生全面发展。

我们术科组老师在学校统一要求下，认真学习国家的政策法令和深圳市对教师要求细则。要求老师们做到遵纪守法，为人师表、以身作则、谦虚谨慎，顾全大局，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教；坚持教学和研究相结合。

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠

正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

最后教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

2、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、多媒体教学方面，使用交互式白板教学不够熟练，只能使用自己的电脑和教本进行教学。

4、课堂上对学生的要求不够严格，出现一些班级课堂纪律松散，学生学习态度较差。

5、课后兴趣小组的辅导不够到位。对学生针对性不强，导致

效果不够显著。

1、从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。

2、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和建议，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

总之，我作为一线教师要深刻的认识自己的重要性，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！希望老师们在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

## 师德师风个人自查小结篇六

本学期，我校开展了师德师风建设学习、整顿活动，活动中通过学习《教师职业道德规范》、《教师十不准》以及市教育局关于对教师的有关的要求，提高了思想认识，使自己进一步加深了对教师这一职业的理解，教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教师队伍建设的灵魂。教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。

1、我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

2、关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

3、注重小节 修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！以自身良好的师德形象带动孩子。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题： 1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。 2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致…

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

针对以上存在的问题，我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识，加强学习《教师职业道德》、《教师十不准》等条例。要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。

2、加强业务学习培训，提高师德和能力素质水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法，针对学生实际情况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，积极大胆发言，设计作业有层次，提高教学质量。

4、加强学生的德育教育，注重教育的实效性和针对性，关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态，积极乐观地面对人生，不为小事斤斤计较，敞开心胸宽容待人。

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

## 师德师风个人自查小结篇七

教师是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行一举一动无时无刻不再潜移默化的影响着学生。因此，师德的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

1课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养科学思想管理方法等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。

2做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4工作中大胆实践不断创新意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工

作零碎的思考多，整体的谋划少。

1是自己放松了学习及对自己的要求。

2是思想上有等懒靠的`情绪。

3是自己对自己的工作没有进行系统的规划整理。

4有时对学生的要求过于严格近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5自身性格比较直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式方向。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习工作生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观效率观质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察勤思考，想学生家长之所想急学生家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

## 师德师风个人自查小结篇八

回想工作以来的这些年：

相关的教育法规我懂得多吗？我认真学了吗？

严谨治学了吗？每次上课之前是否都准备好了吗？不也产生过敷衍塞责思想吗？

和领导之间，是老师之间真正达到团结协作了吗？有些时候不也来点个人主义吗？

对每一位家长都做到尊重了吗？是不是有时候也让一些家长觉得我这个人不好接触呢？

真正做到廉洁从教了吗？没有吃过学生家长的饭吗？

为人师表？这一条就更有问题了，没有说过脏话吗？没有在课堂上打过电话吗？

唉，想一想，真是惭愧。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。师德、师风工作任重道远，真到了不抓不行的程度了，让我们借着这次工作会议的东风，共同努力，共同改进，还我们小学教育一块净土！