

中班下学期班务计划第二学期内容(优秀19篇)

创业计划是创业者对创业项目进行综合考虑和具体设计的重要工具，是实现创业梦想的基石。以下是一些学习计划的实施方法，希望对大家有所帮助。

中班下学期班务计划第二学期内容篇一

新学期已到来，为了更好的进行本学期个人工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子

们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

- 1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。
- 2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。
- 3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

中班下学期班务计划第二学期内容篇二

贯彻执行《幼儿园教育指导纲要》，坚持全面推进素质教育的思想，尊重每个幼儿，尊重幼儿身心发展规律，努力实现教育的目的性与幼儿发展的可能性相适宜的状态，以促进教师与幼儿的相互作用、共同成长。同时，根据园务工作重点，结合园内课题，抓好幼儿一日活动的开展，着力培养幼儿的创新精神和创造能力。

通过小、中班这一年半的学习和生活大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有很大的提高。大部分幼儿已养成使用文明用语，但有些幼儿喜欢打断别人的讲话，解决问题能力较差。有个别幼儿未能专注地倾听同伴的讲述，注意力不够稳定。大部分幼儿性格开朗，但有些幼儿性格胆怯，做事欠恒心。绝大多数幼儿有不能欣赏别人的优点，遇到困难容易退缩的习惯。班级区域活动的材料不够丰富，由于孩子多不能提供全部幼儿进行区域活动。

针对以上班级情况本学期我们班两位教师将继续努力，树立新的教育理念，根据本班的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。

健康：喜欢幼儿园集体活动。乐意参加各项活动，态度积极。初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。初步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。喜爱体育活动，动作协调。会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言：能互动、有礼貌地与别人交谈。能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。能用较完整的语句表达自己的意思。对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。能听懂和学说普通话。

科学：好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。能运用多种感官，动手动脑，探究问题。能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

艺术：喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。喜欢参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。能用自己的方式进行艺术表现活动。

1、开展各类游戏活动。中班阶段是幼儿游戏水平蓬勃发展的时期，他们不但爱玩而且会玩，游戏能力和游戏积极性都有了较大的`发展。本学期，我们将为幼儿创设一个宽松、自主、有规则的游戏环境，幼儿共同开辟区角，如：手工区、益智区、建构乐园、娃娃家等。按照幼儿的意愿选择游戏主题与玩法。与幼儿共同收集游戏材料，自制玩具、开展游戏。教师进行间接指导，并细心观察幼儿活动情况、做好观察分析，对特殊幼儿做好个案分析。本学期还将开展户外自主性体育

游戏、娱乐游戏等，在各种游戏中，促进幼儿个性和谐发展。

2、结合本园课题以及本班实际情况，我们将积极利用农村的自然优势，将幼儿带进大自然，全面接触大自然。培养幼儿的动手能力、创新能力以及爱农村的情感。

3、在一日生活各个环节中渗透品德行为教育。把守纪律、爱劳动、讲卫生、懂礼貌等良好行为习惯的培养贯穿于幼儿的一日生活之中。在日常生活和游戏中，引导幼儿爱护公物，不打扰别人的活动，具有初步的社会公德行为。正确引导幼儿能初步控制自己的情绪和行为，学会用适当的方式解决问题和宣泄情绪。根据本班幼儿的实际，培养其诚实、勇敢、友爱、好问、爱惜公物等良好的品德和行为习惯，萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱幼儿园的情感，培养他们活泼、开朗的性格。

1、注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2、重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾、杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕、洗手、吃饭、漱口、午睡等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒他们。

3、鼓励幼儿多喝开水，注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

4、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，提高幼儿自身的安全意识，活动中保护幼儿的安全。同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。

1、引导幼儿了解更多的饮食卫生、防电、防火、交通安全、

户外活动的安全等安全常识。并教会幼儿一些自救常识，使幼儿懂得危急是应该怎样做。

2、严格做到认真及时清点人数，有情况与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理，做到井然有序。

3、有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长提出自己的意见，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。“六一”期间做好亲子共庆活动，引导家长积极参加亲子活动。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

1、开展《我是中国人》的主题教育活动

2、与大、小班联合开展“元宵花灯会”活动

3、丰富区域游戏物品，打开区域游戏活动

4、对幼儿进行饮食卫生教育

1、开展《会变的天气》的主题教育活动

2、开展三月份“春季教育”活动：

(1) 亲子活动：风筝飞呀飞

(2) 种植活动：点豆子

(3) 节日教育活动：“三八”妇女节；植树节

3、结合季节、节日及主题活动创设班级环境

4、对幼儿进行用电安全教育

1、开展《有用的交通工具》的主题教育活动

2、家园合作带领幼儿走进春天、走进自然

3、结合季节、主题更换补充环境、区域的材料

4、开展卫生评比活动

5、对幼儿进行防火教育

1、开展《和动物交朋友》的主题教育活动

2、结合主题调整班级环境

3、召开中班家长会

4、编排节目迎接“六一”

5、对幼儿进行自我保护意识的教育

6、开展组内教研活动：

(1) 端午节的故事

(2) 参观蛋糕房

7、节日教育活动：谁在劳动

1、家园共庆“六一”

2、积极组织幼儿参加讲故事比赛

3、对幼儿进行户外活动的安全教育

中班下学期班务计划第二学期内容篇三

1、班级概况

本班本学期共有幼儿33名，男生18名，女生15名。自进入中班以来，幼儿在绘画方面的本事有所提高，能按自我的意愿画出自我的所思所想并愿意用语言和伙伴们分享讲解，在涂色方面也提高了不少，对蜡笔、水彩笔、颜料等工具都有了必须程度的经验；在音乐方面能按歌曲的情节表演简单的动作，具有必须的表现本事并掌握了必须的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐；在礼貌礼貌方面也有了很大的提高，大部分幼儿能主动地向教师或是来园家长朋友们问早问好；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自我的事情自我做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。小朋友的学习进取性和主动性也提高了不少，但在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。所以在本学期我们仍将把常规放在重中之重。我们还将结合孩子的个体差异性，因材施教，利用赏识教育，帮忙每个幼儿在原有水平上都获得更大提高！

2、幼儿发展情景

(1) 优势分析：

在身体发展方面：班级幼儿对体育活动产生了浓厚的兴趣，乐意参加各种体育幼儿园活动，学习了徒手操、团体舞，能听口令进行队列练习；在各种体育幼儿园活动及感统游戏中，能坚持身体平衡及协调，有必须的规则意识和自我保护本事，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，明白饭前、便后要洗手；能独立穿脱衣服，整理物品的本事也明显提高；在认知发展方面：大部分幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与教师、同伴交谈；语言表达本事也有所提高。

（2）薄弱因素分析：

经过近期对幼儿五大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

- 1、孩子间存在的一些的本事差异，在各项本事的发展中也存在着些许的不平衡。
- 2、个别孩子不太爱表现自我，性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识。
- 4、幼儿对于合作的概念还不是很清晰，在遇到问题的时候会想到请教师帮忙，较少会想到先请朋友帮忙。

个别幼儿情景：

：从天津的幼儿园转到本班，由于之前都是由妈妈照顾，比较任性。幼儿的抗挫折本事较差，社会交往本事构成的迟缓，在与人交流方面表达的不完善。体育技能方面在攀爬方面比较薄弱。幼儿的自理本事有了必须的发展，可是自我折叠衣物、收拾玩具的意识不强。

：幼儿从其他的幼儿园转到本班。幼儿比较内向，在相处的

过程中对于新环境的适应本事是有的，可是不善于和同伴进行交流和表达。在上课的时候创造思维比较的少。

二、教育教学工作目标

工作思路：

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情景适时调整班级计划。

2、三位教师都将把安全工作放在首位，增强工作职责感。争取出勤率到达90以上，事故发生率控制在0、02以下，流行疾病控制在0、2以下。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、进一步学习领会《指南》精神并较好的融入实践幼儿园活动之中，创造性的使用新课程。

5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、妥善、合理的幼儿园管理好班级财产。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究幼儿园活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情景随时进行调整，幼儿园活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

常规培养：

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好

的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情景，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。

6、经过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、进取地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

礼仪教育：

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

目标：

1、能大方地介绍自我和他人，做到吐字清晰、声音响亮。

2、能明白一些基本的手势语言，在日常生活中能用简单的手势语言表达自我的意愿。

3、会礼貌地向他人借东西，并明白要爱惜借来的物品，并及时归还。

4、尊重他人，做到认真倾听、不随意打断别人讲话和活动，并学着与他人协作游戏。

措施：

1、利用晨谈、餐前活动、起床整理等时间进行有计划的礼仪教育活动。

2、创设“礼仪宝贝就是我”的墙饰，每周评选两位表现出色的幼儿，将他们的照片展示在墙面上。

3、创设“念一念”“家庭观察”“温馨提示”板块，并定期更换资料，进取争取家长的配合，家园合力培养孩子养成良好的礼仪习惯。

三、卫生保健工作目标

保育方面：

好习惯的养成能够使孩子们终身受益，中班孩子已具备了必须的自我服务本事，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离教师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自我的职责心，细心排

除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情景，共同讨论自我工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作资料。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每一天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节俭用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

- 1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长提议，帮忙家长理解家园合作的重要性。
- 2、利用电话、家访、来园和离园接待时间主动与家长沟通，熟悉孩子在家的情景；“家园联系手册”、家园联系栏等形式向家长介绍孩子在园的表现，使家长们认可我们教师的工作，与家长建立平等和谐的关系。
- 3、利用家长园地、家园通、班级论坛等沟通平台向家长宣传幼教知识，介绍每个主题活动，吸引家长们主动地参与到我们的主题活动中，为我们的班级工作做好配合。
- 4、组织家长开放日活动。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

中班下学期班务计划第二学期内容篇四

本学期主要以养成教育为重点，主要培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，如：懂礼貌、讲卫生、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听等等。

我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师、亲近伙伴儿，愿意上幼儿园，愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与伙伴们一起玩耍；
- 3、敢于表达自己的想法。

二、保育、教育教学工作重点

保育工作是做好教育教学工作的重要前提，要求班里老师要了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展。

把知识融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验解决某些日常生活中简单的问题，从孩子的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

三、班本课程地开展

本学期，我们还会继续开展班本课程《巧巧手》，在《巧巧手》活动中和孩子一起动手完成不同类型的美工作品。

四、家长工作

- 1、让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏。
- 2、及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用校讯通□qq留言、家园联系记录单反映孩子在园的变化。
- 3、积极动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。
- 4、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

中班下学期班务计划第二学期内容篇五

一、指导思想：

以新《纲要》为指导，围绕幼儿园的工作计划和保教要求，牢固树立“以幼儿的健康发展为根本，以家长的满意为宗旨”的理念，不断更新教育观念及家园交流形式，在原有的基础上不断摸索、创新，在促进幼儿身心健康成长的同时做让家长满意的老师。

二、主要工作目标及工作措施：

（一）安全警钟长鸣，提高安全意识。

坚持“安全第一、预防为主”的方针，加强幼儿安全教育，具体做法如下：

- 1、根据幼儿园对安全活动的要求，加强安全知识学习，安全活动的演练。
- 2、不定期对教师进行安全知识培训，安全案例学习，引发教

师讨论交流。

3、根据要求开展好安全教育周活动。

4、每周一安排安全教育活动课，对幼儿进行安全自救知识的教育。

5、在一日常规活动的各个环节渗透安全教育，保证幼儿又一个健康安全的活动环境。

6、根据要求做好各种卫生消毒工作，级部内将每周进行检查量化。

（二）加强业务和理论知识的学习，提高教师的自身素质。

1、积极开展读好书、读专业书籍的活动，促进教师学习。每周鼓励教师书写业务及读书笔记或者老师们在日常教学中的好的想法及创新及时收集整理，让老师们从被动学习转变为主动学习。

2、扎实练习基本功。结合幼儿园的安排我们将组织老师们在弹唱、书画、舞蹈等方面加强练习与考核，促进教师的成长和进步。

3、扎实开展教研活动。本学期我们将在原来教研的基础上扎实开展各项活动，具体如下：

（1）本学期落实听评课活动，组织每一位教师精心组织好每一节教学活动，在听评课中选拔出优秀教师，在级部内推广。

（2）每周开展教研活动，结合幼儿特点设计选择课程，做到提前备课、集体备课、教具共享、经验共享。

（3）坚持日备课、日落实，严格落实周计划，保质保量完成教学任务。

(4) 开展以老带新活动，让老教师带动新教师成长，在一日生活中吸取经验，迅速提高保教质量。

(5) 针对日常生活中出现的保教问题进行及时交流，及时总结经验。

(三) 开展“微笑服务”，做好家园沟通工作

1、继续我们的“微笑服务”，做到笑迎每一位家长和孩子，遇事不与家长正面冲突，使家长感受到我们的真诚服务。

2、本学期至少安排两次家园开放活动，让家长走进我们的幼儿园生活，了解我们的活动，以便更好地配合我们活动的开展。

3、本学期继续坚持以家园练习册、书信、电话、家访、谈话等方式与家长及时沟通孩子的情况，及时与家长沟通交流我们的保教理念。

4、上学期家长对于班级博客的关注较少，本学期我们将在原有基础上及时上及时更新内容，将主题活动开展的一部分内容及时上传，让家长了解幼儿的一日生活。

(四) 开展丰富多彩的活动。

1、结合我们幼儿园的办园特色，扎实开展好户外游戏活动，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿身体健康发展。

2、结合主题活动开展好区域活动，鼓励幼儿积极动手操作，发展幼儿动手操作能力和区域中良好规则意识的养成。

3、各种节日活动的开展。如：三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等与幼儿生活贴近的活动。

4、结合幼儿园的安排开展家长开放活动、亲子手工比赛、春

季运动会等相关活动。

三、具体时间安排：

二月份：

- 1、做好幼儿入园工作，稳定幼儿情绪。
- 2、进行全面卫生整理工作，创设良好的环境氛围，确保幼儿又一个健康的环境。
- 3、做好新学期的各项工作计划。
- 4、带领级部教师学习幼儿园的一日常规及相关制度。
- 5、及时更换家园联系栏。
- 6、开展主题活动《快乐中国年》《了不起的我》。

三月份：

- 1、三八妇女节庆祝活动。
- 2、开展安全教育周活动。
- 3、各班加强常规管理，培养幼儿良好的习惯。
- 4、积极组织教师们进行基本功练习。
- 5、开展主题活动《了不起的我》《寻找小秘密》及相关的区域布置和环境创设。

四月份：

- 1、组织幼儿多进行户外活动，各班级进行户外活动评比。

- 2、做好春季运动会的筹备、练习开放等活动。
- 3、班级积极备选六一节目并进行练习。
- 4、做好春季各种传染病的预防工作。
- 5、组织教研活动，针对班级情况进行经验交流活动。
- 6、开展主题活动《寻找小秘密》《春天来了》及相关的区域布置和环境创设。

五月份：

- 1、筹备并做好“六一”儿童节的节目编排及演出活动。
- 2、庆六一亲子手工作品展。
- 3、班级卫生评比。
- 4、组织安全演练活动。
- 5、开展主题活动《我们的节日》及相关的区域布置和环境创设。

六月份：

- 1、结合“世界环保日”，各班开展环保卫士评比活动，并且向家长宣传环保知识，从身边的小事做起。
- 2、幼儿阶段性发展情况测评。
- 3、开展主题活动《奇妙的动物》及相关的区域布置和环境创设。
- 4、针对班级情况进行第二次经验交流活动。

七月份：

- 1、组织教师进行多种形式的听评课活动。
- 2、筹备中班学期末的家长会开放活动。
- 3、教师业务素质测评。
- 4、开展主题活动《家乡美》及相关的区域布置和环境创设。

八月份：

- 1、级部内各类材料归类整理入档。
- 2、家长会开放活动。
- 3、对幼儿进行阶段评价。
- 4、开展主题活动《夏天真有趣》及相关的区域布置和环境创设。

中班下学期班务计划第二学期内容篇六

转眼间，新的一个学期又开始了，中班下学期的教学工作已经是上了一个新的层次，我感觉到肩上的担子更重了。而为了使本学期自我的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自我的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是应对孩子还是应对家长，始终要坚持微笑，树立起良好的教师形象，用教师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。进取做好各种教学活动。时刻注

意自我的言谈举止，严格要求自我。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想提高，进取向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每一天的工作。

二、教育教学

本学期，我必须争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育工作计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自我的教学中；多反思，结合自我班幼儿情景实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮忙。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自我在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中，细心分析幼儿情景，认真准备教具，提前备好课件，根据幼儿掌握情景实施作出调整，（认真准备音乐磁带、教具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情景实施作出调整，）班务工作中，严格要求自我，以身作则地做好班主任工作。广泛阅读书籍，在本学期内精读几本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

四、出勤方面

严格要求自我，保证工作时间，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自我的情景制定了以下三个目标：

1、参加学科培训。

2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班集体。

3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

中班下学期班务计划第二学期内容篇七

一、情况分析。

本学期我班没有调出的幼儿，只有一位幼儿由于生病而停课，所以目前我班现有37位幼儿。上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、亲子运动会、亲子秋游、家长问卷等，取得了较好的成绩，但我们分析后认为，我园上学期家长参与的班级活动不够深入。本学期，我们在原有家长工作的基础上，在班内成立家委会，本着尊重、平等、合作的原则，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，争取家长工作取得更大的成效。

二、工作目标。

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。本学期重点围绕家园工作的深入合作而展开。

- 1、继续帮助家长树立正确的观念，选择适当的教养方式。
- 2、尊重家长意愿，成立班级家委会，共商班级大活动。
- 3、指导家长注意为幼儿创设一个良好的包括物质和精神两方面的和谐的家庭氛围。
- 4、促进幼儿园与家庭的双向交流，增进家长对幼儿园活动的了解。

三、完成目标措施。

（一）完成目标1的措施：

- 1、多渠道帮助家长树立培养幼儿全面发展的教育观念，纠正改变重智轻德，重知识轻能力培养的思想。
- 2、通过家访、随访、电话访问等方式了解家长们现有的教育方式，指导家长学习观察孩子的行为表现，并善于在各种情境中妥善处理问题，提高家长了解子女合理孩子的能力。
- 3、指导家长理智的爱孩子，善于分析孩子过失的原因，坚持说理教育。
- 4、能运用说服教育，因势利导，用表扬和批评的手段教育孩子。

（二）完成目标2的措施：

- 1、用民主、平等的方式吸收家长成为班级家委会成员。
- 2、定期召开家委会，协商制订班级大活动。
- 3、吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。

（三）完成目标3的措施：

- 1、家庭环境美观整洁，留有供子女活动的空间，为孩子添置玩具，图书等物品，并让孩子有自己整理的机会。
- 2、家庭关系融洽，生活作息时有规律，能抽出一定时间和孩子游戏，郊游。
- 3、家长以身作则，按社会规范塑造孩子，言行起表率作用。
- 4、和孩子开展有益身心的活动，摒弃不良习惯。

（四）完成目标4的措施：

- 1、每周一期家园之窗，每月做好幼儿家长随访，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识。
- 2、通过家长讲座，增进家长对学前教育的了解，知道幼儿教育是重过程，轻结果的教育。
- 3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

四、活动安排。

（一）2——3月：

- 1、家长会——介绍中班幼儿生活发展特点及本学期教育要求。

- 2、民主吸收家委会成员，成立班级家委会。
- 3、庆“三八”活动。
- 4、捐绿护绿活动。

(二) 4月:

- 1、亲子春游活动。
- 2、春季常见病的预防。

(三) 5月:

- 1、班级家委会。
- 2、庆六一活动。

(四) 6月:

- 1、家长开放日活动。
- 2、怎样过一个有意义的暑假。

中班下学期班务计划第二学期内容篇八

随着春天的临近，我们迎来了中班的第二学期。如今，我们班幼儿的情绪基本稳定。大部分的孩子经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能用心参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自我动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时能够自我穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，

孩子们都会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，针对本班的具体状况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为群众服务，构成群众观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，构成必须的群众观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的资料，学习自我独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达潜力。丰富创造游戏资料，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时光，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维潜力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮忙幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每一天进行必须量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，构成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自我的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成必须的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不一样形象，体验善与恶，让幼

儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以到达教育的效果。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮忙、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在的生活和心理状态下进餐。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，、使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，持续桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用汤匙、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

有些本质上的工作还需要老师来做，如在饭前、擦拭门把，清洗地面我们要用消毒液清洗。认真做好大扫除工作，清除卫生死角。配合保健医生做好晨检记录与家长联系簿。定期向家长宣传卫生保健知识。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力；班上使用电器要有专人看管，注意纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时医务所。

中班下学期班务计划第二学期内容篇九

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

(二) 家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得

简单交通规则，注意安全。

三、具体措施：

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

四、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

新的学期到来了，为了更好的工作取得成绩，老师会团结合作，共同策划、组织有利于孩子健康发展的活动，帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。在《指南》的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性发展，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了班务工

作计划。

一、班况分析：

本学期我班共有幼儿37名。大部分幼儿开朗活泼、积极向上，在生活自理上，能基本会自己吃饭，午睡时基本自己穿脱-衣物鞋袜，并能将衣物折叠整齐放在指定位置；在学习习惯方面，幼儿学习兴趣浓厚，能专注听讲，积极发言……在进步的同时，也存在着诸多的不足之处，如：有部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象；个别幼儿性格过于内向，不愿意在集体活动中大胆的表现自我……认识到了诸多的不足之处，我们三位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、工作重点与措施：

《2017年中班第二学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（一）培养幼儿良好的为生习惯和生活自理能力，对人文明有礼貌。

1. 随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手。

2. 能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，着重引导幼儿餐后抹布擦干净自己的用餐桌面，会用水漱口、用毛巾擦嘴。

3. 能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱-衣裤，并

自己折叠整齐，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

4、在日常生活中，特别是喝水、入厕、排队等人多拥挤的场合，幼儿能做到不推不挤不碰撞，注意安全，加强自我保护意识。

5、提醒幼儿和同伴玩耍是，懂得玩具应该轮流玩，并能主动放回原处。

6、幼儿来园、离园时，提醒幼儿用礼貌用语向教师和家长问候或道别，愿意主动与同伴、老师、亲戚交往，会使用礼貌用语，懂得倾听他人的谈话。

7、注意引导幼儿初步学会控制自己的情绪，积极参加各项活动，养成良好的生活习惯和学习习惯，为升入大班做准备。

（二）游戏的加强

1、区域的建立。教师注重观察幼儿的活动情况及水平，及时更换、增添活动材料，让幼儿切实地在活动中发展，在理想中长智慧。如语言区，除表演游戏材料外，补充摆放讲述材料，把录音机放入区域内，让幼儿自由选择故事。

2、加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。每月有重点地去指导。

（三）以《指南》精神和最新教育理念为指导，开展常规教学活动。

三、加强家园联系

1. 加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2. 定期、不定期的向家长开放活动（家长会、观摩活动、亲子活动等），争

取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动。

3. 和家长积极配合及时捕捉幼儿在家庭和幼儿园的精彩瞬间和特别表现，记录在幼儿成长手册上，不断完善幼儿成长手册。

四、安全工作：

1. 安全工作是我们的重中之重，我们要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈；发现隐患及时填好隐患排查表进行汇报。

2. 结合幼儿的一些实际情况，进行及时而有针对性的安全教育，如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等。

3. 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

五、逐月工作安排：

三月份

1. 布置新年主题的教室环境，迎接幼儿回园，并做好幼儿报名注册工作。

2. 抓好幼儿常规与各环节的组织与管理，使幼儿的良好行为转化为习惯。

3. 每月一事与八礼四仪：公正、行走之礼

4. 节日周安排：欢乐开学周（喜闹元宵、幸福感恩、快乐送

福) 绿色环保周 (节水小卫士、领养爱心树、地球小卫士)

5. 开展主题活动《我会保护自己》。

四月份

1. 每月一事与八礼四仪：自由、游览之礼与观赏之礼

2. 节日周安排：美美阅读周 (童谣节、故事节、童话节)；

3. 开展主题活动《春天的秘密》。

五月份

1. 每月一事与八礼四仪：诚信、法治、仪式之礼

2. 节日周安排：才艺展示周 (歌唱达人秀、舞蹈达人秀、主持人挑战赛)；

3. 进一步加强特色游戏，区域游戏环境创设；

4. 开展主题活动《社区万花筒》。

六月份

1. 每月一事与八礼四仪：敬业、毕业典礼

2. 节日周安排：健康运动周 (拍球达人秀、皮筋达人秀、跳绳达人秀)；

3. 开展主题活动《清凉一夏》。

七月份

1. 准备期末庆典活动。

2. 教师、幼儿、家长三方共同完成《幼儿成长手册》的制作。
3. 做好各项学期结束工作。

一、班级情况分析：经过上段时间的`幼儿园生活，现在班中幼儿的具体表现如下：1、优势：

（1）责任意识逐步形成。（2）绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。（3）自理能力逐渐加强，形成了较好的生活卫生习惯，如：会愉快地用筷子独立进餐、饭后能正确地用毛巾擦脸等。

（4）思维比较活跃，有探索的精神。2、不足：（1）在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿尝试新玩具、新材料。（2）在教学活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。（3）在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。

（4）同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够；（5）在学习中，倾听、坐姿等良好的习惯还有待加强。（6）部分孩子在家和在园表现不一。如在园能自己的事情自己做，在家就不愿自己动手。（7）幼儿的礼貌意识还不够强，如有的幼儿在与人大招呼上还显得不够大方、主动。

《2017年中班第二学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

各方面的能力都较弱。目标：加强生活自立能力，培养自信。措施：请能力强的幼儿做她们的榜样，教师经常帮助鼓励他们，家长在家中多辅导，减少包办代替，使他们在原有基础上能有所提高。四、家长工作：目标：重视公信教育，通过多途径让家长了解二期课改理念，了解我园的课程，获取家长对我们工作的理解和支持，让家长有知情权，成为我们教育的同行者和参与者。措施：1、召开1-2次家长会，让家长理解一些最新的教育理念，改革措施等，了解幼儿园教学工

作及幼儿在园的情况，请家长配合教师共同做好幼儿的教育工作。2、每周进行预约家访，及时与家长保持密切的联系，共同寻找教育幼儿的良好方法。3、定期宣传家教小知识，指导家长如何教育好幼儿。同时开展家园互动，及时地解决家长对于主题活动或其他产生的疑问。4、定期发放家园联系手册，及时让家长了解幼儿在园的情况，同时家长也能让教师了解幼儿在家中的情况，让小册子真正互动起来，成为联系的纽带。5、教育幼儿在家中尽量尝试自己的事情自己做，能做到家园一致性。6、协助教师做好个别幼儿的教育工作。

1、围绕主题活动的开展，与幼儿共同布置教室环境，体现主题痕迹。2、根据主题开展的情况提供相应的游戏材料，引导幼儿共同收集制作。3、做好自然角的种植护理，与幼儿共同进行养护。

中班下学期班务计划第二学期内容篇十

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。随着新学期的开始，特制定以下计划：

——优势表现

(1)幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

(2)幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，并能用简短的语言回答问题。

(3)对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，

在老师的鼓励下愿意参加各项集体活动。

(4) 幼儿对音乐活动特别感兴趣，能有兴趣地跟着老师一起唱唱跳跳。

(5) 大部分幼儿、对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体的形象。

(6) 同伴间能有好相处，逐步形成了互相帮助的意识。

——薄弱因素分析

(1) 安静听讲的习惯比较差，喜欢插嘴，打断别人的话。

(2) 在区域活动中，不能爱护地使用各种物品，做到轻拿轻放。

(3) 上课发言面不广，大部分幼儿不能大胆举手发言。

(4) 幼儿的合作意识缺乏。

一继续加强常规和德育教育。

1、通过各种教学活动，提高学习兴趣，掌握一些初浅的知识与技能。

2、逐步养成安静听讲的好习惯，在课堂上，能大胆举手发言，能用清晰的语句回答各种问题。

3、愿意做自己能做的事，并能为自己所表现出的能力感到自豪，也能为同伴的进步而高兴。

4、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

5、喜欢阅读，能有顺序地小心翻阅图书，学习将语言的含义与图像进行联系并能丰富地想象，能用简短的语言讲出图书内容。

6、激发对数学的兴趣，掌握初步的数概念，学习用正确的数数、分类、排序等。

7、喜欢参与各项艺术活动(音乐、美术活动)，学习一些表现美的方法，从中体验成功的快乐。

8、乐意与同伴进行交往合作，善于表达自己的思想，分享快乐。

9、建立值日生制度，乐意为同伴和集体做事，学做班级小主人。

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好每天的各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。认真书写消毒记录表等，并按时上交。

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，

使家园教育更协调。

2、充分发挥“网络”的作用，确保每周天向家长公布各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

九月份：

十月份：

1、庆“国庆”教育活动。

2、早操评比活动。

3、秋游活动。

4、开展尊重老人活动。

十一月份：

1、家长半日活动开放。

2、教育活动观摩。

3、班级文档检查。

十二月份：

1、迎新年幼儿故事，朗诵比赛。

2、庆环境布置，亲子活动。

主题活动。

一月份：

1、期末及交流。

2、幼儿测评。

3、资料归档。

4、期末发展评议工作。

希望我们能在新的一学期中，将所有的工作做到更好，与孩子一起共成长！加油！

中班下学期班务计划第二学期内容篇十一

“一年之计在于春”，伴随着新学期的到来，幼儿园的生活也开始步入正轨。一切都是新的开始，美好的开始就是成功的一半，为了抓好起点，我将努力去做好班级的各项工作。现将本学期的班级工作计划汇报如下：

一、班级情况分析

在本学期，对于幼儿而言，他们对幼儿园的集体生活已经适应，而对于幼儿的生活习惯、活动常规还需继续培养。本学期将扎实开展对班级一日生活常规的管理工作，围绕环境、

生活、学习、观察四个有序，培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

二、保育工作

督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。

三、家园共育

1. 充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1. 参加保育员工作培训。
2. 争取把中三班建设成为幼儿园优秀班集体。
3. 踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

中班下学期班务计划第二学期内容篇十二

随着猴年的到来，孩子们也都大了一岁。经过上个学期幼儿园生活的学习和教育，大部分幼儿原有的独立生活能力又有了一定的提高，不仅会自己穿脱衣服、鞋子等，有些幼儿还能做小值日，帮助挂毛巾、擦桌子等。会正确地洗手、洗脸。在老师适当地提示下能将自己玩过的物品整理后放回原处。大部分幼儿变得爱学习了，上课基本能做到专心听讲，一些平时胆子较小，不肯举手发言的幼儿也有了进步；大多数幼儿能坚持每天用普通话和别人交谈；音乐课上能用自然、动听的声音演唱每首歌；在绘画方面也显示出了浓厚的兴趣，绘画水平有了提高。幼儿对体育活动的兴趣有了明显增长，大部分幼儿能积极参加每天的晨间活动和户外游戏活动，体育技能有了提高，像羊角球、踩高跷等。全班幼儿基本上能做到友好相处，不说粗话和脏话，尊敬老师，礼貌待人。幼儿们的饭量也大了许多，能愉快地进餐，剩菜、剩饭较少，吃完后能排着队有序地将饭、菜碗放在指定的桶中。

从幼儿的整体发展来看，每位幼儿在原有基础上都有了提高，在老师的带领下都能愉快地进行学习、游戏。但也存在着一些问题：

- 1、个别幼儿自控力差，上课注意力不够集中，好动，喜欢讲话（像范天遥、吕文杰等）。

- 2、挑食现象仍存在（胡孝一、金贤等）。
- 3、少数幼儿动手能力还不强（如夏振、王嘉宇等）。
- 4、大部分幼儿在回答问题时不够完整，声音不够响亮。
- 5、仍有较多的幼儿不肯动脑、不积极举手发言。针对这些问题，需要我们进一步制定出有效的计划，对他们进行引导，帮助他们改正缺点，使他们在新学期中有明显的进步，在他们原有的水平上得到有一定的提高。

（一）培养幼儿懂礼貌，守规则。

- 1、有礼貌地称呼人，正确地使用“对不起”、“没关系”等礼貌用语。
- 2、别人对自己讲话时，要面对讲话人注意地听。
- 3、经老师适当提醒，能遵守本班规则。
- 4、懂得保持环境卫生，如将纸屑、果皮等放在指定的地方。
- 5、不随便动别人的东西。

（二）培养幼儿对同伴友爱互助。

- 1、能和小朋友友好相处，在游戏及日常生活中做到友爱、互助、互让。
- 2、在日常生活中愿意帮助同伴做事，帮助有困难的小朋友。

（三）培养幼儿爱父母、爱老师、爱集体。

- 1、知道父母工作和做家务很辛苦，能帮助他们做一些力所能及的事，不故意向家长提出无理的要求。

- 2、知道老师关心小朋友，能教小朋友懂许多事情，所以要听老师的话，爱老师。
- 3、知道父母或他人在学习、做事和休息时，不去影响他们。
- 4、习惯集体生活，知道和小朋友一起活动很快乐，爱自己的班级。
- 5、初步懂得关心班里的人和事，愿为集体做事，能为别人做好事而高兴。

中班下学期班务计划第二学期内容篇十三

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

语言

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

艺术

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的`思维能力、想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

科学

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养

幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟

陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

社会

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1. 二月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1. 墙面环境更新。

2. 更新家园之窗。

3. 创设与教学活动相适的环境。

4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

中班下学期班务计划第二学期内容篇十四

一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的潜力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识；个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，个性注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据状况适时调整班级计划。
- 2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率到达90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。
- 3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。个性是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们必须团结协作，互相帮忙，争取早日渡过适应期。
- 4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。
- 6、根据园本课程资料，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。
- 7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。
- 7、妥善、合理的管理好班级财产。
- 8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据状况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

- 1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长推荐，帮忙家长理解家园合作的重要性。
- 2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。
- 3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。
- 4、组织家长开放活动2—4次。
- 5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

（一）身体发展：

三月份：目标

- 1、学新操，跳群众舞。
- 2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走；发展下肢肌肉力量和协调潜力。
- 3、持续个人仪表整洁，注意个人卫生。
- 4、树立安全自我保护意识。

具体措施：

- 1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。
- 2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏资料。

- 3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。
- 4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

四月份：目标

- 1、练习双脚连续跳及快速奔跑。
- 2、大小便自理，生活有规律。
- 3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。
- 4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

- 1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的'动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。
- 2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。
- 3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。
- 4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

- 1、练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。
- 2、学习整理床铺和自己的物品。
- 3、能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。

4、懂得简单防病常识。

具体措施：

1、开展《灌蓝小高手》、《好伙伴过双桥》等体育游戏活动。

2、运用纸球、沙包、纸棒等多种户外游戏材料发展幼儿抛接、平衡等潜力，开展羊角球、平衡木类感统游戏活动。

3、午睡环节中，指导幼儿尝试叠浴巾、衣服、整理床铺。

4、请保健医生向幼儿介绍防病常识。

六月份：目标

1、听信号行动，训练钻、爬、攀等综合动作技能，发展灵活性及协调潜力。

2、做好防暑降温工作。

3、懂得牙齿、眼睛的保健常识。

4、遇到危险明白躲避或求救。

具体措施：

1、开展《大鞋与小鞋》等综合体育游戏感统游戏活动。

2、鼓励幼儿探索不同运动器械的多种玩法。

3、鼓励幼儿多喝水，尽量到阴凉处户外活动，持续室内通风。

4、利用图片、录像等向幼儿介绍眼睛、牙齿的保健常识，要求幼儿每一天早晚刷牙。

（二）认识发展：

三月份：目标

- 1、熟悉自己的个人资料，感受自己是独特的。
- 2、感知9以内的数量，尝试按某一特征给图形分类。
- 3、探索小锤子等常见工具的结构、功用及正确使用方法。
- 4、乐意用音乐、色彩等形式表现歌曲、画面的主要资料。
- 5、坚持使用普通话与他人交谈及表达自己的愿望。

具体措施：

- 1、开展《个性的我》主题教育活动周。
- 2、准备数学操作卡、以及锤子、钉子等实物，引导幼儿自主、探究学习。
- 3、在日常活动中坚持说普通话，在教学及游戏活动中鼓励幼儿大胆说出自己的请求和愿望。
- 4、准备、使用水彩笔、油画棒等多种美工表现材料。

四月份：目标

- 1、感知春天的季节特征及变化。
- 2、了解中国的十二生肖。
- 3、学习目测的方法，学习按物体量的差异，进行正逆排序。
- 4、有针对性的回答问题，主动提问，并能对自己和同伴进行

简单的评价。

5、学习活泼、愉快、大胆的在群众中用自然的声音唱歌，会听前奏、间奏。

具体措施：

- 1、开展《美丽的春姑娘》、《搞笑的生肖》主题教育活动。
- 2、组织幼儿春游，收集有关十二生肖的资料。
- 3、在日常活动中进行目测练习的随机指导。
- 4、班级开展多种形式的讨论、表演活动。

五月份：目标

- 1、了解食物的品种，食物的营养及贮藏方法等。
- 2、学习比较、概括一组事物之间相同的特征，认识肯定、否定标记，培养观察、比较潜力。
- 3、学习正确使用量词，学习简单的象声词。
- 4、在音乐、舞蹈活动中乐意用声音和动作表达自己喜爱的事物。

具体措施：

- 1、开展《可口的食物》主题教育活动，师生共同创设“食品超市”活动小区。
- 2、数学区中投放标记卡、物品卡等超多操作材料。
- 3、通过语言游戏“买东西”、故事“大伞和小伞”等活动学

习使用量词及像声词。

4、用鼓励、奖励等方式给幼儿营造简单用心的氛围，激发幼儿在群众面前大胆表现。

六月份：目标

1、了解水的来源、特征、与生物的关系以及光的反射等现象。

2、学习不受大小排列形式的影响，比较10以内数量的多少、一样多。

3、学习朗诵几首古诗，能较连贯完整的讲述图片和故事资料。

4、通过观察，了解蝌蚪的外形特征、生活习性、生长变化以及与人们的关系。

5、在歌曲、舞蹈及欣赏活动中能创造性的表现，初步感受两声部的歌曲。

具体措施：

1、开展《宝贵的水》主题教育活动。

2、科学区中增加小镜子、蝌蚪等，引导幼儿连续观察蝌蚪的变化，在操作中感受光的反射现象。

3、学习古诗《咏鹅》、故事《会飞的青蛙》等等。

4、在歌曲《小青蛙》等活动中，引导幼儿感受并尝试两声部演唱。

（三）社会情感：

三月份：目标

- 1、持续愉快的情绪学习生活，活泼开朗。
- 2、能理解他人的情感和需要，乐意帮忙他人。
- 3、培养幼儿的规则意识和良好的行为习惯。

具体措施：

- 1、开展《做快乐孩子》的活动，激发幼儿愉悦的情绪。
- 2、结合《个性的我》主题活动的开展，培养幼儿的规则意识、良好习惯以及关心帮忙他人的情感。
- 3、在一日活动中注重培养良好的常规。

四月份：目标

- 1、感受传统民间文化，培养民族意识。
- 2、萌发爱家乡的情感。
- 3、培养幼儿为群众服务的意识和潜力。

具体措施：

- 1、通过《十二生肖》主题的开展，让幼儿了解人们赋予生肖的好处，感受龙是吉祥物和民族象征。
- 2、收集武汉自然风光、人文景观等资料，创设环境《我的家乡武汉美》。
- 3、开展值日生活动。

五月份：目标

- 1、在群众活动中学习与同伴合作交往，协商解决问题。
- 2、爱护公物，维护公共场所的卫生。
- 3、感受“六一”的快乐。

具体措施：

- 1、通过《垃圾不乱扔》的活动教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。
- 2、注重随机教育。
- 3、师生共同创设节日环境，组织丰富的“六一”主题活动周，邀请家长来园参加，共庆“六一”。

六月份：目标

- 1、养成节约用水的良好习惯，激发保护水资源，保护环境的意识。
- 2、有初步评价自己和他人的潜力。
- 3、萌发升大班的愿望和情感，愿意做个能干的哥哥姐姐。

具体措施：

- 1、开展《宝贵的水》的主题活动，创设节水标记。
- 2、开班会，互相评价。
- 3、参观大班小朋友活动。

中班下学期班务计划第二学期内容篇十五

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班两位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《过春节》、《我快乐，我勇敢》、《春天到》、等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《春天到》这一主题中，小朋友带来了许多能发芽的植物，还有水养的乌龟，小鱼，小朋友自己画的有关春天图片，把我们教室打扮一新，充满了春天的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。

我班现在有36名小朋友，由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们两位教师步调一致，共同合作。课前反复强调，晨间谈话也开展类似的活动。经过一段时间的重抓教育，班里打架、说脏话的现象少了，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿衣服、。早晨来园较早的幼儿能帮助老师及值日生干一些力所能及的劳动。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题

先举手，而且声音响亮。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。在本学期开展了小助手值日生轮换制，既培养了孩子们为他人服务的能力，而且督促了孩子们的自律。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，两位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们在日常生活本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力的为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，虽说中班的孩子自立能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤就成为了我们每天必不可少的一项工作，力求让每个幼儿都穿戴整齐的回家。另外，我们两位老师作好卫生清洁工作，每天擦桌子、擦玩具柜，每天定时用紫外线进行消毒每周一次大扫除。在平时也要求幼儿勤洗手、多锻炼，养成良好的卫生习惯。每次的手工课和剪贴作业后都提醒幼儿在平时也要保持教室的整洁。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园栏等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

2、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

中班下学期班务计划第二学期内容篇十六

踏着20xx年轻快的脚步我们又迎来了新的一年。新的学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。这个学期我会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期本班的班务工作计划。

经过长时间的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，在幼儿养成方面我会到：

- 1、正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- 2、进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。
- 3、安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱-衣服和鞋袜，会系鞋带等。
- 4、保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- 5、保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

3、经过一个学期的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常我会通过多种途径与家长交流，再次建立良好的沟通平台。我想家长们也常常会主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

4、在去年的沟通中我们发现，有些家长教育观念仍有待提高，通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。在这个学期，我会更加努力，把一切提高到新的水平，让一切满足孩子的教育。

1、不玩危险游戏，不去危险地方。

2、懂得交通安全。

3、会处理可能遇到的简单危险。

4、有自我保护的意识。

（一）、根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模

式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

（二）蒙氏数学

1、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

3、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

4、具有初步的空间概念。

（三）阅读

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

4、能注意倾听他人的讲话。

5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）、艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
- 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
- 3、每周学会一首歌曲、一个舞蹈组合。
- 4、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。

总之，我会更加努力的做好一切。

中班下学期班务计划第二学期内容篇十七

踏着轻快的脚步，回味着新年的余香，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄，特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

四、三八节亲子活动“我的好妈妈”。

五、图书漂流活动、班级阅读笔记撰写、好书推荐会。

六、幼儿自理能力调查。

七、拍球能力测评。

八、春季幼儿运动会友谊赛。

九、庆“六一”亲子联欢活动。

十、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与的环境，并根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

十一、家长工作要做好，孩子在园让家长放心。

一、班级情况分析：

班级幼儿人数现有40人，李欣义3月份入园新生。其中男孩19人、女孩21人。班内教师略有调整，刘素梅老师因工作需要调整到大五班，高文雁老师调整到中三班。高文雁老师是新招考的年轻教师，在工作、学习中要多加帮助、指导。协助高老师以最快的速度熟悉孩子、家长。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求

做孩子的朋友，一直以来是我们班的班风。老师蹲下来让孩子们能亲近我们，敢和我们说那样才是真正的和孩子交朋友。不能让孩子们因为老师的威严来压制我们的伙伴。从小班开始，我们的师生关系就在轻松愉悦的氛围中进行，孩子们相信我们。老师在引领他们学知识中成为他们不可缺少的朋友。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境，成为孩子们的朋友，并不代表课堂上放松对他们的要求。所谓

严师出高徒。在课堂上对孩子们的听课习惯严格要求，对每一个幼儿做到不能走神、回答问题要积极。对上课习惯不能很好养成的幼儿，教师要和家长配合交流，家园合作为孩子的成长做好帮助支持。同时，卫生消毒工作一定要严格把握，为孩子们的成长提供优良的生活环境。

四、班级活动。

二月份开展班级阅读笔记撰写、幼儿自理能力调查等活动。三月份开展“我的好妈妈”三八节亲子活动、我爱小树活动、图书漂流准备开始。四月份开展好书推荐、图书漂流活动。五月份开展幼儿自理能力（穿脱叠衣服、叠被子、拉拉链、穿鞋子等）比赛。邀请家长当评委，让家长更清楚孩子们的自理情况。同时还要进行幼儿春季运动会。六月份开展拍球能力测评、庆六一亲子联欢活动。

五、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

在组织好以上活动的同时，一定要根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，把区角活动开展得丰富

多彩，让幼儿真正的能学以致用。

中班下学期班务计划第二学期内容篇十八

时间过的真快，转眼我们迎来了新的学期，在新的学期里，我们仍以养成宝宝良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标，为宝宝的学习和生活打下良好的基础。

本学期我班幼儿人数为 人，男孩 名，女孩 名。由我和吴老师来完成本学期的各项教育教学工作。

通过近一周的观察，我们发现宝宝们懂事了，逐渐在适应幼儿园的生活，能完成我们提出的常规要求，有较为明显地求知欲望，能在生活中大胆表达自己的意愿，有初步的责任感。交往能力有提高，乐于帮助他人。上学期的家长工作做得较好，家长们对本班的工作也比较支持。但也存在着一些问题：我班幼儿的社会性较差，合作意识较弱，个别幼儿胆子小，在众人面前不敢去表达，等等。

本学期初，我们将把能力的培养作为重点，让幼儿学做一些力所能及的事。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，关注幼儿社会性发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号，做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

在生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合晨检的老师做好晨检工作。

2、能够有秩序的上下楼梯、不拥不推。不玩危险游戏，不去危险的地方。知道安全的基本常识及自我保护方法。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动擦嘴，收拾桌面。

5、安静午睡，将外套、鞋子摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣、叠被，主动向老师报告有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的方式表达意愿，遵守公共秩序，有爱护公共卫生的意识。

8、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。 在教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事、儿歌（绕口令）、谈话等多种活动形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形等概念。学习使用比较、分类、排序等方法。引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外、体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。保证幼儿2小时户外活动。

6、 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，并和同伴友好、协商一起玩。

7、 引导幼儿正确阅读图书，并知道爱护书本。

8、 幼儿做好值日生工作，做老师的小帮手。

（一）安全工作：

1、 培养幼儿不在教室里打闹、乱跑，遵守教室常规。

2、 让幼儿学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等；增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识。

3、 教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园。

（二）卫生保健工作：

1、 做好春夏两季传染病的预防工作。

2、 每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品。

3、 培养幼儿养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，会在餐后收拾碗、收拾桌面。

4、 养成便后洗手的卫生习惯。

5、 对需要服药的幼儿，请家长在晨间老师那里填写用药登记表，本班老师按时喂药，做好交接记录。

带危险物品。

做好家长工作，提高家园共育的效果：

- 1、充分利用网络平台、校讯通、幼儿成长手册等方式，加强与家长间的沟通与联系，及时反馈孩子在园的情况、存在的问题或取得的进步。
- 2、对生病、缺席的幼儿及时与家长电话联系，了解幼儿的情况。
- 3、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。
- 4、通过家长开放日，让家长更好、更直接的看到幼儿在幼儿园的表现和情况。

以上就是我们中班的班务计划，在实施期间，我们会根据实际情况对本计划做出相应的调整。我们将共同努力，做好班级各方面的工作。

中班下学期班务计划第二学期内容篇十九

新学期又到来了！中四班本学期临来了一些新生，本班共有30名幼儿，男孩18名，女孩12名。1/3家长接的，2/3车接车送幼儿，与家长交流的机会很少，大部分是没有上过幼儿园的，板桥住的比较多，大部分是农村幼儿。由于都是新生，一开始大部分孩子自理能力比较弱，有个别孩子有哭闹现象，不愿意上幼儿园。通过两个多星期的培养，个别孩子一会自己动手穿衣服，大部分孩子可以正确的穿对鞋子；在吃饭方面，个个都像小老虎，也养成了吃饭不撒米粒、不讲话、左手扶碗右手拿勺的好习惯。在自理能力这方面我们还需要多给孩子多学习的机会，让孩子在生活当中多多锻炼，更快的成长。大部分孩子已经适应了幼儿园，养成了好的作息习惯，可以按时到园上课，在上课时，幼儿可以安静地坐下来跟老师来做游戏，但是有一部分孩子还是少言寡语，不喜欢与同伴一起做游戏，也没有举手回答问题的兴趣。在这部分老生可以带动少言寡语的新生。午睡方面，通过在老师帮助下，孩子有了午睡的习惯，在午睡时知道穿脱衣服，将鞋子摆整

齐，被子盖好的`良好习惯。只有个别幼儿在午休是有哭闹不睡觉的现象。最近早晚温差较大，有的孩子体质弱，有咳嗽感冒的幼儿，我们都特别关注，给幼儿多喝水，给幼儿吃药。这些孩子当中通过几节手工课，我发现大部分孩子的动手能力较差，在动手能力方面要多加强，给孩子机会。有的孩子胆小不说话，要多给机会让他们多说，提高语言方面。

首先：先稳定幼儿的情绪，培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打下好的基础：

- 1、入厕：要引导幼儿有秩序的排对；
- 2、用餐：养成左手扶碗，右手拿勺的习惯，在用餐时不浪费米粒，不挑食的好习惯；
- 3、养成良好的课堂秩序，积极参与集体活动；
- 4、从小培养他们的团结精神；
- 5、引导他们做人诚实，不说谎；
- 6、开展有组织有目的的户外活动；
- 7、多鼓励夸奖幼儿；
- 8、与幼儿个别谈话；
- 9、如果幼儿有哭闹的现象，要耐心的引导幼儿，安抚幼儿，不可以训斥幼儿；
- 10、使幼儿愿意与你做朋友。

其次安全工作：

- 3、培养幼儿不在教室里疯打，乱跑、遵守教室常规；

- 4、户外活动要有组织，以免幼儿因为疯打而发生安全事故；
- 5、让孩子学会自我保护。

最后：培养孩子良好的常规。

由于是新生班，幼儿刚脱离家庭父母，什么都不懂，没有良好的常规与作息习惯，所有的习惯都要从头开始。

根据本班的实际情况，幼儿的新老生特点以及个性差异，有目的地开展一些集体活动，增强幼儿的合作意识、班级的凝聚力，并且丰富幼儿各方面的经验，提高各方面的能力。促进有身心和谐发展。