

羿射九日反思和不足 羿射九日读后感(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

羿射九日反思和不足篇一

今天，我读了《后射日》的故事，接下来我就给大家讲这个故事。

是，他用自己的力量射下了九个太阳。第十个太阳，害怕也把它射掉，吓得躲到大海里不敢出来了。他看到没有了太阳人们无法生活下去了，就去请天帝唤第十个太阳出来，让人类万物繁衍下去。

这个故事告诉我们，在困难面前不低头，对自己充满信心，就一定能够取得胜利。在学习中我我也要学习后羿这种精神。

羿射九日反思和不足篇二

1、认读13个字；

2、能够讲述《羿射九日》的神话故事，体会上古时代人类征服自然的愿望，与同学交流自己知道的神话故事。

联系生活实际，讨论，想象，讲故事等。

了解中国古代的神话故事，感受中国特有的文化。

了解课文内容。

能够讲述《羿射九日》的神话故事。

查找关于《羿射九日》的故事。

1、认读13个字；

2、能够讲述《羿射九日》的神话故事，体会上古时代人类征服自然的愿望，与同学交流自己知道的神话故事。

一、导入，揭示课题。

1、师：同学们，还记得的女娲补天的故事吗？（指名讲故事）

2、师：今天咱们再来看一个神奇的故事。

板书课题：《羿射九日》

过渡语：让我们到课文中去看看到底有多神奇？

二、初读感知。

提示：请你自己读课文，注意读准每个字的音。

三、学习字词，正确读课文，自己读懂课文，体会神话的美丽。

1、提示：看看谁来考你了？

出示生字：

先指名读后齐读

2、引导：请你再读课文，找出你不懂的词语，集体讨论。

3、引导：朗读课文，你知道了什么？

4、激发兴趣：你从哪儿看出来的？读课文找出相关的句子读一读。

5、激情读：真的吗？那就读出来吧！

四、讲故事。

1、这么棒的故事，如果只有自己知道多可惜呀，你打算怎么讲给别人听呢？

2、讲给同学听一听。

五、作业。

自己搜集神话故事，讲给大家听。

羿射九日反思和不足篇三

本节课围绕着教学目标，我取得了以下效果：

1、多次引导学生运用想象，来感受课文内容，使学生能潜心会文。例如，课文中提到十个太阳都跑到了天空中，人们不敢出来，我就让学生想象：假如人们出来后会怎么样？课文中写到漂亮的世界有高峻的山峰、汹涌的河流、鲜艳的花草……后面是省略号，我让学生想象：这漂亮的世界还会有什么？还有，太阳被射下来了，人们走出山洞后，人们会说些什么？在这样的想象中，学生更容易与文章形成共鸣。

2、通过简笔画生动展示出太阳轮流值日的景象，让学生发挥想象。让学生体会人类的日子非常艰难的原因是什么，可以让学生圈出关键词“晒枯、烤焦、蒸干、融化”边读边想象此时的情景。然后结合文中插图或出示禾苗干枯、河床龟

裂等图片加深学生的理解，并体会如果这种情况延续下去，人类将无法生存。

3、在学习“后羿是怎样射日”这部分时，我提出了这样一个问题：你觉得后羿是怎样一个人？然后，我让学生读书，在语言文字中寻找答案，并勾画下来。最后，进行交流。在交流的过程中，学生对后羿有不同的熟悉。有的认为他心地善良，有的认为他武艺高强，有的觉得他是一位英雄。学生在表达自己观点的同时，都能结合相应的语句来说明，并说出自己的理解。在这样的过程中，学生收获了读书方法和语文技能。

通过学生讲故事导入新课，出示中国比较有名的古代神话图，让学生讲讲相关神话故事，学生在日常中通过电视、网络或者其他途径已经了解过故事内容，另外之前也有讲故事的经历。安排这个环节还是有必要的，能够激发学生的学习兴趣，锻炼语言表达能力。

我也感觉有些欠缺：在交流“后羿是怎样的一个人”这个环节中，谈得还不透，致使学生对后羿虽然有认同感，但是热度不够，还不是从心底里发出深深的敬佩之情。有些设想很好，但在课堂教学中的效果并不如预想的好，可能是我对学生的学情把握得不是很清楚。还有，在交流“后羿是怎样的一个人”这个环节中，谈得还不透，致使学生对后羿虽然有认同感，但是热度不够，还不是从心底里发出深深的敬佩之情。可能是我对教材理解的不够透彻，对学生的学情把握得不是很清楚。

如果我再重新来上这节课的话，我会这样做：通过反复朗读，在充分朗读中感悟、理解课文。初读课文，重点指导识记生字；精读课文，重点突破；最后积累提高，拓展训练。

羿射九日反思和不足篇四

从传说本身入手，后羿之所以要射日是因为当时天上出现了十个太阳，大地上的百姓都流离失所，家园都被烧毁，庄稼也被焚坏，还有许多人被热死了。在这样的情况下后羿才站出来要把太阳射了的。从这里我们能看到后羿有一种仁爱的精神，这种精神和后来儒家思想的“仁爱”可以说是不谋而合，这也是这个故事能够流传几千年的主要原因之一吧。

2、敢于挑战，勇于亮剑的精神

后羿射日射的不仅仅是一个日，射的是一个代表信仰和崇拜的神。虽然后羿本身在日后的传说中已经变成了一个神的形象，但是在当时后羿是以一个血肉之躯去挑战一个神的权威。这是一种怎么样的勇气和魄力。到今天，在我们的思想里最缺少的就是向权威挑战的精神。在校园里，老师说的不一定是都对，走出了校园，前辈说的也不都是正确的，在家里，长辈们的观点也不都是可取的，对于这些权威，我们最缺少的就是这种充满勇气和魄力的挑战精神。

3、胸怀天下苍生，有一颗博爱之心

告诉我们以天下事为己任，要有一颗博爱众生的心。

4、忠贞，吃苦耐劳，不达目标永不罢休

无论凡事都要坚持和坚强。

羿射九日反思和不足篇五

相传古代的东方上帝叫帝俊，他的妻子羲和生育了十个孩子，名叫十日。他们住在东方海外的汤谷。那里有一棵无比高的大树，叫做扶桑。按照母亲的要求，这十个孩子要轮流到树上去住，一个住在树上，九个住在树下。这样，地上的人们

就只能看见一个太阳。

有一天，十个孩子违反了母亲的要求，一起跑到树上去住，说什么也不肯下来。这样，天空中同时出现了十个太阳。大地被烤焦了，禾苗被晒干了，人们热得喘不过气来，生活苦不堪言。

尧忽然想到太阳对人们是有好处的，不能都射掉。立即派人偷偷地从羿的箭囊中抽出一支箭。羿射掉了九个太阳，发现箭囊空了，以为箭都用完了，便罢手了。

从此，天下只留下一个太阳。地上的人们能够安居乐业了，非常感激尧，于是，拥立尧为天子。