

2023年吹泡泡教案儿歌(优秀18篇)

教案是教师对教学内容、教学过程和教学评价等进行系统安排和组织的一种书面材料，它能够指导教学实施。通过阅读教案范文，我们可以看到不同教师在教学设计上的创新和突破。

吹泡泡教案儿歌篇一

“吹泡泡”是幼儿童年中最好玩、最难忘的游戏，幼儿都很喜欢它的乐趣和体验。“吹泡泡”来源于幼儿的生活，经老师加以提炼，变成幼儿园有效地教材。因此设计科学活动《吹泡泡》，主要培养幼儿探究问题，发现问题，解决问题的良好品质，为幼儿的一生奠定良好的基础。

- 1、通过动手实验操作, 尝试用不同的材料吹泡泡, 发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡
- 2、知道用铁丝可以自制泡泡器, 体验成功的喜悦, 知道不同泡泡器吹出的泡泡都是圆形或椭圆形。
- 3、培养幼儿根据自己的猜想有目的进行验证的能力。

1、学具教具：泡泡液、玩具、瓶盖、塑料吸管、筷子、水果包装网、铁丝、毛巾）每组一份，（圆形泡泡器、三角形泡泡器、正方形泡泡器、8字形泡泡器）每组一份。

（一）、谈话导入

（刚才老师在洗玩具时候，到入洗洁精, 洗着洗着发现了一个好玩的游戏，你们想知道是什么游戏吗？）

（二）、猜想环节

1、激发幼儿吹泡泡的兴趣

2、教师拿出套圈在泡泡液里一蘸，轻轻一吹，就会吹出气球一样大的泡泡，激发幼儿的兴趣。

(哇, 泡泡好大呀, 小朋友想不想玩? 早猜到你们想玩了, 我还为大家准备了一个魔法袋! 里面装了好多东西, 我们来看看都有什么?)

3、出示记录表, 介绍材料。

(师: 这么多物品也不知道它们能不能吹出泡泡来? 猜一猜: 什么物品会吹出泡泡?) (幼儿大胆猜测, 在小组中相互交流)

(三)、动手验证

1、大家都有自己的想法, 结果和我们猜想是不是一样呢? 我们亲自来试试不就知道了吗?

2、在操作前提出要求:

这些工具一样一样的试, 把能吹出泡泡的物品放到咱们的成功盒里

吹泡泡时, 嘴巴不要碰到工具, 不要对准同伴的脸吹泡泡, 如果不小心泡泡水撒到桌子上, 要用毛巾擦干净。

3、幼儿操作尝试, 教师全面观察, 及时给予支持与帮助。

(四)、引导幼儿发现与质疑:

提问; (哪位小朋友愿意和大家分享一下你是用什么物品怎么吹出泡泡来的? 谁愿意到前面给大家表演一下? 谁发现泡泡从什么位置钻出来的? 是冲镂空的地方钻出来的, 请个别幼

儿发言。

1、这些可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞或者缝隙，这些有洞洞或者缝隙的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

(五) 教师出示铁丝, 个种形状的泡泡具,

3、幼儿大胆猜测,

(六) 猜想并验证泡泡的形状

1、请幼儿说说自己拿了什么样的泡泡器，它能吹出什么形状的泡泡。（可请拿相同形状泡泡器的幼儿也说一说自己的猜想，）

2、引发幼儿进一步深入思考和概括。请幼儿关注吹泡泡的工具和吹泡泡的结果。提问：“有什么秘密？”请幼儿发言。教师在幼儿观点和意见的基础上，总结得出：吹泡泡的工具不同，结果吹出的泡泡都是圆形的或椭圆的。

(七)、总结

今天我们玩了吹泡泡的游戏，大家开心吗？生活中还有那些物品能吹出泡泡，还有那些不能吹出泡泡的物品，能变成吹泡泡的工具呢？怎么样能吹出又大又圆的泡泡？回家和妈妈一起来玩，一起来探索！

吹泡泡教案儿歌篇二

活动目标：

1、让幼儿了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。

2、通过游戏活动，了解泡泡的特征。

活动准备：

1、用纸杯装肥皂水若干，吸管（精细不一），有图案的盆。

2、前经验准备：在平时洗手时，教师有意识地引导幼儿观察搓洗肥皂时发生现象。

活动过程：

一、提问引出主题——刚才你在洗手时看到了什么？发现了什么？

二、区分可吹出泡泡的肥皂水。

2、请幼儿介绍自己区分方法（可吹泡泡、可搅拌出泡泡是肥皂水）。

3、认识泡泡，通过观察让幼儿了解泡泡形状、大小、颜色。

三、吹泡泡1、提供粗细不一致的管吹泡泡（可吹出大小不同的泡泡）。

2、提供若干盆（盆底有图案）（可知道泡泡是透明、无色的）
延伸活动：

1、选择有阳光地方观察泡泡，看泡泡颜色（解决问题：为什么泡泡有时会有颜色？）2、教师用各类型小管吹泡泡（如：2个管合在一起，4个管放在一起，吹泡泡引起幼儿再次探索兴趣）。

吹泡泡教案儿歌篇三

目标：

1尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡。

2培养幼儿根据自己的猜想有目的的验证的能力。

3体验通过实际操作，获得知识和本领的愉悦情感。

4在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

准备：记录卡、幼儿用笔

吸管、筷子、花片、积木、漏勺、勺子、肥皂水

视平转换仪磁带录音机

过程：一、开始部分。

1在《吹泡泡》的音乐中，一起进入活动室。

师：我们都很喜欢吹泡泡，那可爱的泡泡们在阳光下五颜六色，

大大小小，真漂亮呀！

今天，我们一起来玩吹泡泡吧！

2出示各种材料，并讨论。

（2）出示记录卡，幼儿猜想。

师：老师还带来了一张记录卡，并把这些材料画在了卡上，请大家一起来猜猜，你觉得可以吹出泡泡的，就在“猜一猜”这一个格子里打上勾勾，觉得不可以的就打上叉叉。

3幼儿猜测，教师巡回指导。

4讨论、介绍幼儿想法。

(1) 师：谁来介绍自己的猜想？

请一到两名幼儿上台介绍。

(2) 师：你为什么这么想呢？有没有和他不一样的猜想？

(3) 师生共同讨论，并统计在教师的记录卡上。

师：我们一起来侃侃，你认为吸管可以吹出泡泡的请举手。
(依次统计各个材料)

二、幼儿操作。师：小朋友的猜想都不一样，那到底对不对呢？老师也不知道，但是我们可以自己去试试！

请大家拿着你的记录卡，把每一样材料都去试一试，并且马上把结果记录在“试一试”这一格内。

2幼儿操作尝试，教师指导。（重点指导花片和漏勺）

3比较猜测和尝试后的结果。

(1) 师：谁愿意来和大家分享你操作后的结果？

有没有不一样的结果？

请有持不同意见的幼儿上来再次操作比较。

(2) 师生再次讨论，统计在教师记录卡上。

师：在我们小朋友操作了过后，你觉得吸管可以吹出泡泡的请举手。（依次统计各个材料）

三、总结

1谁来告诉我，你发现在这些材料中，那些可以吹出泡泡呢？他们有什么特点吗？

教师总结：这些有可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都有洞洞，这些有洞洞的材料有个名字，我们叫它“镂空”。因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

2结束部分。

师：我还给大家准备了一些材料，大家看看它们能吹出泡泡吗？为什么？

想知道它们吹出的泡泡是什么样子的么？我们一起去户外去试试看吧！

在音乐《吹泡泡》中跳出活动室。

教学反思

课后，重新梳理一遍活动过程，我感觉有两点做的不够好：一是在材料的准备上考虑不周到，比如让孩子们进行探索实验的吹泡泡工具太毛糙，用铅丝还是不太安全，而且我其实可以启发孩子们，自己找一找还有哪些材料可以用来尝试吹泡泡；二是在孩子动手操作阶段，应该分组用不同的材质进行试验，并边实验边记录整理结果，对吹泡泡的效果进行记录，最后请各组孩子自己总结发言，说说自己这一组的试验结果，使孩子们的探索兴趣得到升华，也锻炼了幼儿的动

脑与说话能力。

2、大班科学活动教案：吹泡泡教案（附教学反思）

活动设计背景

在一次洗手活动中，一个小朋友用肥皂在手上搓出了好多泡沫，他既兴奋又好奇，并和周围的小朋友一起玩起了肥皂泡，看到孩子们这么喜欢玩泡泡，我就想带孩子们一起探索更多玩泡泡的方法，从而设计了本次活动。

活动目标

1. 探索用不同的材料吹泡泡，发现只有镂空的材料容易吹出泡泡。（重点）
2. 会用记录的方法记录自己的操作结果。
3. 尝试动手制作泡泡器，对科学探究活动感兴趣。（难点）
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点是让幼儿认真探索用什么材料才能吹出泡泡；难点是让幼儿尝试自己动手制作泡泡器，增强孩子对科学探究活动的兴趣。

活动准备

记录纸、幼儿用笔、吸管、积木、雪花片、小棒、毛巾、细铁丝、管状玩具、空胶带卷。

活动过程

实验一

1. 教师出示泡泡，幼儿吹。（可以发现幼儿吹时容易出现的问题，并提醒幼儿吹泡泡的方法——轻轻吹），从而引起幼儿的兴趣。

2. 设置提问，引起幼儿思考。

（1）今天老师也为你们准备了好多材料，你们看看哪种可以吹出泡泡。

（2）认识后猜测。

3. 幼儿操作实验。

4. 共同交流、讨论实验结果。

（1）幼儿介绍自己的发现。

（2）教师和幼儿共同验证试验结果。（对于幼儿争论的材料，如“雪花片”，老师可引导幼儿再次尝试，并请幼儿上台验证。）

师小结：刚才小朋友说的都很不错，因为吸管、胶带卷、空心玩具和雪花片两头都是空心的，而积木和小棒都是实心的，所以大家记好了，只有镂空的材料才可以吹出泡泡。

实验二

5. 引导幼儿自制泡泡器

师直观导入，出示材料让幼儿认识。师根据幼儿的回答进行引导。

6. 发放材料，引导幼儿制作，并提醒幼儿注意安全。（教师巡回观察并适当给予引导）

7. 幼儿在操作中结束活动

8. 幼儿带着自己的泡泡器有秩序的离开活动场地。结束活动！

师总结：我刚才看到有几个小朋友他们一次就成功了，非常的棒；也有一些小朋友失败了好几次才成功，老师很佩服他们。其实在生活中我们也会遇到很多困难，但只要坚持了就会成功。接下来让我们一起带着自己的发明到外面比比谁的泡泡器吹出的泡泡最多吧。

教学反思

课后，重新梳理一遍活动过程，我感觉有两点做的不够好：一是在材料的准备上考虑不周到，比如让孩子们进行探索实验的吹泡泡工具太毛糙，用铅丝还是不太安全，而且我其实可以启发孩子们，自己找一找还有哪些材料可以用来尝试吹泡泡；二是在孩子动手操作阶段，应该分组用不同的材质进行试验，并边实验边记录整理结果，对吹泡泡的效果进行记录，最后请各组孩子自己总结发言，说说自己这一组的试验结果，使孩子们的探索兴趣得到升华，也锻炼了幼儿的动脑与说话能力。

3、大班科学公开课吹泡泡教案反思

一、活动目标：

- 1、探索吹泡泡的制作方法以及如何使泡泡吹大和发生变化。
- 2、积极投入活动，大胆尝试，能用语言表达操作的过程。
- 3、感受成功的快乐，对科学小实验产生兴趣。

4、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

5、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

二、活动准备：

1、水桶、洗衣粉、洗洁精、肥皂粉、洗发水、水。

2、各种吸管、抹布。糖、醋每组一份。

3、“比克曼的世界”dvd

三、活动过程：

（一）开始部分1。教师对每组吹泡泡，引起幼儿的兴趣。

教师小结：原来洗衣粉、肥皂、洗发水、沐浴露、洗洁精、洗手液加了水以后都能制作成吹泡液。

（在制作吹泡液材料的选择上，我提供大量幼儿在生活中能接触到的东西。通过操作获得相关的科学知识经验，就是这些东西都能制作吹泡液。同时渗透了操作常规，有助于培养幼儿良好的操作习惯。）2。幼儿实验。

（1）你是用什么材料制作吹泡液的？怎么做的？

（3）有没有不成功的呢？那我们一起来帮帮他吧！和幼儿一起观察他的吹泡液来找不成功的原因，并想出解决的办法。

师：那怎么做才能作成功呢？

师：谁来帮他想办法？

师：应该怎么吹呢？

师：好，用他们教你的办法再来试一试！好吗？

(二) 尝试用不同的管子来吹泡泡，发现问题。

2. 幼儿试吹。

师：为什么粗的管子吹出的泡泡最大呢？为什么两根细管吹出的泡泡不一样呢？

(三) 尝试在吹泡液中加入糖或醋，发现问题。

1. 师：这次在吹泡液中加入一样东西，在试吹一下，看看有什么变化？

2. 师出示生活中经常看见的食糖和白醋。

师：你在吹泡液中加入其中的一种，看看有什么变化？记住了，加了糖就不能加醋了；加了醋就不能加糖了！

3. 幼儿实验4. 师：你们都试了吗？

(1) 谁放了什么？（放了糖）你们有什么发现？

(2) 谁放了醋？你们有什么新发现？

三、结束：引起幼儿再次探索的兴趣。

1. 师：吹了那么多次的泡泡，吹出的泡泡都是什么形状的？一般的情况下泡泡吹出来都是圆的，但是比克曼世界里的气泡专家吹出了不同形状的泡泡来，我们一起来看看吧！

教学反思：

课后，重新梳理一遍活动过程，我感觉有两点做的不够好：一是在材料的准备上考虑不周到，比如让孩子们进行探索实验的吹泡泡工具太毛糙，用铅丝还是不太安全，而且我其实可以启发孩子们，自己找一找还有哪些材料可以用来尝试吹

泡泡；二是在孩子动手操作阶段，应该分组用不同的材质进行试验，并边实验边记录整理结果，对吹泡泡的效果进行记录，最后请各组孩子自己总结发言，说说自己这一组的试验结果，使孩子们的探索兴趣得到升华，也锻炼了幼儿的动脑与说话能力。

吹泡泡教案儿歌篇四

练习一个跟着一个走成圆形队形。

场地上画一个大圆圈。

幼儿与老师手拉手沿着大圆圈站好。

大家顺与圆圈按逆时针方向必须一个跟着一个走成圆形队，边走边念儿歌：“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡；吹泡泡，吹泡泡，吹成一个小泡泡。”重复念几遍后老师说：“泡泡飞高了。”幼儿两臂上举，老师说：“泡泡飞低了。”幼儿原地蹲下。重复数次，老师又说：“泡泡破了！”幼儿发出“啪”的声音，同时四散的跑开，听老师说：“又吹泡泡了。”大家又回到圆圈上站好，游戏重新开始。

教师要规定四散跑的范围，不能跑得太远。

吹泡泡教案儿歌篇五

中班幼儿热爱动物，模仿能力越来越强，平时也喜欢模仿小动物；他们对音乐节奏有了初步的理解能力。《小和泡泡糖》是活泼欢快的ab两段乐曲，节奏感强；小风趣、诙谐的动物形象深受孩子们的喜爱。活动中通过，鼓励幼儿夸张、形象地表现出小跑、看、拽等各种动作，并通过模仿偷走、拽泡泡糖、被猫吓倒等有趣的内容，让幼儿感受音乐游戏的无限乐趣。

1、熟悉乐曲的欢快活泼的节奏和旋律。

2、尝试大胆、夸张地表现小走路、左右张望和拽泡泡糖的动作。

3、愿意与同伴一起进行音乐游戏，初步产生保护环境意识。

4、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

1、生活中了解泡泡糖有粘性的特点；复习童谣《小上灯台》

2、《小和泡泡糖》音乐

2、欣赏音乐《小和泡泡糖》，尝试创编动作表现音乐内容。

(1)完整欣赏，幼儿自由表演。(教师重点指导幼儿感受音乐的节奏和旋律)

(2)分段欣赏，并引导幼儿说出两段音乐所表现的'不同故事情节。

a段音乐表现小从洞里跑出来的情景;b段音乐表现小拽泡泡糖的情景。

(3)引导幼儿分段进行创编活动，鼓励幼儿按节奏表现小走路、左右张望的情景，表现小拽泡泡糖时表情尽可能夸张一些，教师有针对性地进行指导和帮助。

3、请幼儿完整欣赏乐曲，引导幼儿感受乐曲中的音乐形象。

4、游戏“小和泡泡糖”。

(1)提示幼儿按节奏，夸张地表现小走路、左右张望、拽泡泡糖的音乐形象。

(2)老师或一名幼儿扮演“大花猫”，增加游戏的趣味性，在放松和愉悦中结束活动。

2、教学过程中，启发幼儿用夸张的手法表现小拽泡泡糖的表情动作，发展音乐表现力。

3、发散幼儿思维，拓展了教学内容。知道泡泡糖会给别人和环境带来不方便，要爱护我们的环境。

吹泡泡教案儿歌篇六

一、目标：

1、通过瓶盖拓印使幼儿初步萌发艺术创作欲望。

2、练习用大小不同的瓶盖印染出不同的圆或圆圈，并添画出有情节的画面。

二、准备：

布置场景大海、小鱼、颜料、各种大小不一的瓶盖

三、过程：

（一）导入：

小鱼弟弟、小鱼妹妹们，今天啊鱼姐姐要带你们到一个神奇的地方去玩，你们愿意去吗？

教师带领幼儿到处游玩。

小鱼弟弟、小鱼妹妹们，玩累了吧，我们找个地方休息一下吧！（宝宝们围着老师轻轻地坐下）

（二）提问：

刚才呀，你们看到了什么？（泡泡），哦，是圆圆的泡泡，那泡泡是什么颜色啊？（红的、蓝的、五颜六色的……）

（三）观察场景，引出问题：

（四）教师示范吹泡泡：

看，这是什么？（出示瓶盖），今天的这个瓶盖本领可大了，它可以帮小鱼们吹出五颜六色的泡泡呢。看好了，教师示范，这条小鱼的一个泡泡吹好了，再吹、再吹……（让幼儿观察泡泡的方向，不是单一的，而是有变化的）

（五）交代要求，幼儿操作：

小鱼弟弟、小鱼妹妹们，鱼姐姐的泡泡吹好了，你们想不想给小鱼们吹泡泡呢？（想）那好，请你们给小鱼吹泡泡的时候，轻轻地蘸一种颜色，吹一个泡泡，吹完后，也可以换其他的颜色，吹泡泡。可以一个人吹，也可以和好朋友合作吹哦！

（六）幼儿操作，教师巡视指导：

帮助有困难的宝宝。

（七）继续游玩，体验活动的乐趣：

泡泡吹好了的鱼弟弟、鱼妹妹就可以做游戏了哦！（钻进盒子里快乐的游戏）

（八）结束：

小鱼弟弟、小鱼妹妹们，玩累了吧，那我们就回家休息休息吧！

吹泡泡教案儿歌篇七

1. 在幼儿对诗歌有了初步印象的基础上，帮助幼儿理解诗歌的语言及画面，知道泡泡与其它两个事物的关系。
2. 帮助幼儿体验着首诗歌明快且活泼有趣的情感基调，以便更好的把握诗的内涵。
3. 带领幼儿寻找观察与泡泡形似的物体，并可以根据老师出示的图片模仿诗歌的句式，仿编出新的诗歌“吹泡泡”。

1. 吹泡泡的工具一份。
2. 操作卡片《吹泡泡》。
3. 抒情的音乐。

让幼儿理解诗歌，且可以渐渐不用卡片记忆起诗歌的内容。

教师做吹泡泡状态，引出诗歌的题目。

教师：请小朋友们看看，老师在做什么啊？

幼儿学习诗歌

1. 幼儿有目的的去听诗歌教师：今天呢，董老师呀，带来了一首诗歌，诗歌里面呀讲了好多好多的泡泡，小朋友们要注意听哦，一会儿老师会根据这诗歌里面的内容来提问大家的。
2. 教师有激情的朗读课文让幼儿感受到诗歌的美。此时可以配上抒情的旋律，创造意境。

教师：……

如：“星星是谁吹出的泡泡？”“露珠是谁吹出的泡泡？”“葡萄是

谁吹出的泡泡？”“我吹出的泡泡是什么呢？”当幼儿回答问题的时候，继续追问，如“为什么说星星是月亮的泡泡？”“为什么说露珠是小羊吹出的泡泡？”“为什么说葡萄是藤儿吹出的泡泡？”“为什么说我吹出的泡泡是一首首歌谣，是一串串欢笑”随着幼儿回答相出的内容出示相应的图画。

下面我再拿走两张，你们可以背讲出来吗？

老师呀，现在把图片全部拿走，我们一起一边回忆，一边把小诗有感情地讲出来，好不好呀？”

5. 让幼儿根据图片仿编一首小诗教师：现在呢，小朋友们想想还有什么东西像泡泡呢？老师这儿呀，还有几幅图，我们一起来看看吧！

“太阳是蓝天吹出的泡泡，高山是大地吹出的. 泡泡，苹果是树吹出的泡泡，我吹出的泡泡是一首首歌谣，是一串串欢笑”
材料：

《吹泡泡》这个活动，主要是让幼儿通过学习儿歌并按照儿歌的句式及十五件的对应关系进行创编。在选材时是考虑到幼儿对吹泡泡的浓厚兴趣，让幼儿在学习时体验儿歌的韵律和趣味。

在本次活动中从目标上看，幼儿大部分能够达到，整个活动幼儿能够结合多媒体课件在老师的引导下学习，气氛活跃，幼儿积极配合，同时也存在一些不足。

从活动幼儿整体情况来说，活动时有个别幼儿坐不住，其中有一个幼儿直接趴在地板上，我没有及时端正，更有几个幼儿已经开始翘脚，在这一方面，我应该及时发现并在不影响活动进行的前提下巧妙进行端正教育或者提醒。活动中的个别问题幼儿的回答我也没有及时作出回应，如在前面的一个环节中，有个幼儿说出了“鸡蛋是公鸡生的。”我是直接引

出总结是母鸡，忽略了该幼儿的回答，此时我应该解释说明，对该幼儿作出回应。

从活动的环节设计来说，整个活动层层递进，但是大体感觉幼儿整体读的形式较单一，缺少了师幼互动和幼儿个别读。在整理巩固儿歌时除了多形式的整体朗读，还可加入师幼接读，个别幼儿朗读等形式。整个活动相对动的比较少，幼儿都是坐着学习读，站起来动的地方较少，可以在适当的地方加上游戏环节，不仅能活跃气氛，而且增加了活动的趣味性。幼儿对《吹泡泡》儿歌的掌握较快，我按照原本的环节进行活动，让幼儿练习读的地方较多，其实是可以按照幼儿的掌握情况进行调整的，但是我的课堂应变能力不够，没有适当减少练习，让这一环节给人感觉较枯燥啰嗦，也增长了该环节的时间，以至于在创编环节时进行得比较赶。在创编时，个别幼儿创编的还不够，没有自己想并说出来，可以让更多的幼儿说一说，在这一环节我提出问题到整理的速度较快。

吹泡泡教案儿歌篇八

装水和肥皂若干。

各种小杯等容器每人一份，粗细不一的吸管若干。

在幼儿洗手环节中，有意识的引导幼儿观察搓洗肥皂时发生的现象。

愿意自己尝试用肥皂水吹泡泡，感知泡泡的大小跟吹的力量有关。

在吹泡泡活动中体验成功的喜悦，增添乐趣。

一、出示肥皂和水的杯子，引起幼儿的兴趣。

师：今天，老师给你们带来了一件礼物，请你猜猜看是什么？

（让幼儿自由猜后教师出示装有肥皂和水的杯子）

二、幼儿通过多种方式感知两者的不同之处。

1、师：你知道这两杯是什么水吗？它们有什么不同呢？

提供小棒、勺等材料，引导幼儿用（看、闻）等感官，并通过搅拌的方式进行探索。

2、请幼儿说说这两杯是什么水？并介绍自己区分方法。得出可吹泡泡、可搅拌出泡泡是肥皂水的结论。

三、介绍吹泡泡材料，幼儿尝试吹泡泡。

1、介绍材料：要吹出泡泡，需要什么？（肥皂水，吸管）

2、幼儿尝试吹泡泡。

（1）、请幼儿先试一下用吸管能不能吹出泡泡。

（2）、请能吹出泡泡的幼儿示范一下是如何吹泡泡的。

（3）、教师边讲解边示范吹泡泡的正确方法：用吸管蘸一点肥皂水，吹的时候要轻轻的吹。

（4）、幼儿再次尝试吹泡泡。

四、感知泡泡的大小跟吹的力量有关。

1、请幼儿先轻轻的吹泡泡后在用力吹泡泡。（让幼儿说说自己的发现：轻轻的吹时可以吹出大泡泡，用力的吹只能吹出小泡泡。

2、请幼儿用吸管在肥皂水里用力吹气，观察泡泡是怎样变化的？（让幼儿交流自己的发现）

五、到户外吹泡泡。

带领幼儿到户外阳光下吹泡泡，让孩子观察泡泡是什么样子的。

在家找一找还有哪些东西可以制作泡泡水，和爸爸妈妈一同试一试，并作记录。

吹泡泡教案儿歌篇九

（价值分析：在师生互动中认识泡泡糖的'特征，引出故事。）

1、（出示泡泡糖）今天，我带来了一样好东西，你们瞧。

2、你们吃过泡泡糖吗？泡泡糖是什么样的？

（价值分析：理解故事情节，愿意为小猫想办法。）

（一）起因

1、今天有许多小动物在草地上比赛吹泡泡糖。

2、你猜猜小猫遇到了什么困难？（不会吹）

3、因为不会吹，小猫把泡泡糖咽下去了，会发生什么呢？

（二）经过

1、你从哪里看出来小猫飞上天了？小猫怎么会飞上天呢？

2、小猫飞上天了，心情怎么样？它会对小动物们说什么？

3、看见小猫飞起来了，小动物朋友会怎么想办法帮助它？

（三）结果

1、猜猜会有谁来帮助小猫？（小蜜蜂、云朵）

2、小结：大家坐上了云火车，钻过了彩虹桥，最后云火车稳稳当当把动物们送回了家！

（价值分析：鼓励幼儿大胆告诉老师应该如何安全吃泡泡糖。）

1、这个有趣的故事叫作《小猫吹泡泡》。

2、师幼互动中结束活动。

吹泡泡教案儿歌篇十

1、能仔细观察吹泡泡的过程，并能想象吹出来的泡泡像什么，会飘到哪里去。

2、能按顺序用“先……接着……最后……”的句式以及“有的……有的……还有的……”句式说一段连贯的话。

把吹泡泡的过程按顺序说清楚以及想象泡泡样子像什么。

观察吹泡泡的动作，分解出一个一个的动作。

1课时

肥皂水与吸管

你们爱吹泡泡吗？今天的说话课，是《吹泡泡》。比一比谁吹的泡泡又大又多；谁观察得仔细，能把吹泡泡的过程有条理地讲清楚。

1、人人吹泡泡，边吹边想：这些泡泡是怎样吹出来的？

2、一人上台吹泡泡。其余同学边观察，边自由说一说吹泡泡

要有哪些动作。

3、交流有哪些动作。

4、用上句式：先……接着……最后……，把吹泡泡的过程讲清楚。

自由准备，指名说一说，评议，同桌互相说一说。

1、同桌互吹互看，比一比，谁吹的泡泡最大、最多。边看边想：这些泡泡是什么样子的？像什么？句式：（）的泡泡，像（）。或泡泡（），像（）。

2、互相说一说，指名说一说，并评议，从泡泡的大小、颜色、形状方面评议。

3、出示句式：这些泡泡有的像……有的像……有的像……，练习说话。

自由准备，指名说一说，评议，同桌互相说一说。

4、当你看到这些美丽的泡泡时，你会怎么赞美它们呢？

5、把泡泡的样子连起来说一说。自由准备，指名说一说。

1、请几位小朋友吹泡泡，其余边看边说。

2、指名说一说，师生共同评议。

1、这么多漂亮的泡泡，它们是怎么飘的？会飘到哪里去？干什么呢？

自由准备，指名说一说。说一说你还有什么更美的想法？

2、尝试把吹泡泡的整个过程和刚才说的话连起来说一说。

六、小结，并要求回去写下来。

吹先(蘸)……接着(放)……最后(吹)……

看有的像……有的像……还有的像……

想飘

学生吹吹说说,兴趣较高,练习说话时,我安排了两次小组活动,互看互吹和连起来说一说,人人都能说起来。在说说泡泡像什么时,想到了像冰糖葫芦,樱桃,一盏盏灯笼,蚂蚁,珍珠,等,话说得质量较高。

吹泡泡教案儿歌篇十一

自然界中人与动物的关系是非常亲密的,虽然小在生活中是人人喊打的动物,但动物王国中的小却机灵好玩常常引人发笑,深得孩子和成人喜爱。因此我设计了此活动。另外,泡泡糖也是幼儿比较喜欢的糖果之一,对于它的特性——很黏、和给人们带来的麻烦有一定得了解,所以本活动设计以生活迁移的方式让活动更贴近幼儿生活,使幼儿的创编表现更自然、丰富,发展幼儿的音乐表现力。

- 1、知道泡泡糖吃完后应该放到哪里,增强环保意识。
- 2、创造性的表现玩泡泡糖的有趣动作,提高动作的表现力。
- 3、学会合拍地做走、左右张望的动作,大胆表演律动。
- 4、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 5、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌,情绪愉快地参加音乐活动。

重点：能够大胆合拍地表演律动动作。

难点：引导幼儿夸张地、创造性地表演玩泡泡糖的动作。

律动音乐、猫咪头饰、小头饰。

创设游戏化情境，幼儿跟随音乐做热身律动。

1、教师讲述《小和泡泡糖》的故事

教师有声有色地讲述音乐情节中的故事，使幼儿对音乐内容有所感知与了解。

故事内容：

有一只小，在妈妈睡午觉的时候，悄悄地溜出去玩。它跑几步就东瞧瞧、西瞧瞧，跑几步就东瞧瞧、西瞧瞧。到了草地上，小不小心踩到了一个粘糊糊的东西。它不知道这是泡泡糖，于是赶紧用手去拽，呀！泡泡糖又黏到了手上，它用另一只手去拽，又黏到了另一只手上，拽来拽去，泡泡糖像根绳子一样把小捆了起来。这时，一只猫冲了过来，小像个球似的滚回了家去了。

2、引导幼儿探索表现小的动作

(1)师：小跑出去玩，它是怎么跑的呀？

引导幼儿一边说，一边在座位上做动作。

(2)提问：小跑到草地上玩，它踩到了什么？

泡泡糖小朋友都吃过，泡泡糖是很粘的，它要是粘在了身上，可是不容易弄下来的，小踩到泡泡糖是怎样做的？我们一起来学一学。

引导幼儿一边说，一边做动作。

3、幼儿自主探索泡泡糖黏在身上的动作

教师及时指导，引导幼儿夸张的把动作表现出来。

4、请一名幼儿与教师合作表演泡泡糖粘到身体不同部位后拽泡泡糖。

师：老师手上也粘到了一个泡泡糖，谁想来和老师一起玩一玩？

5、幼儿分组练习动作。

幼儿之间合作做动作，教师巡回指导，帮助幼儿规范动作并引导幼儿夸张的表现出来。

6、播放音乐，引导幼儿初步感受音乐

师：现在请小朋友听一段音乐，这段音乐就是告诉我们小和泡泡糖的故事，请你们在座位上按故事情节把它表现出来吧。

7、跟随音乐，师幼共同表演音乐游戏

(1) 第一遍：幼儿与教师一同听音乐做动作。教师引导幼儿跟随音乐的节拍，并把拽泡泡糖然后又弹回来的动作夸张地表现出来。

(2) 第二遍：教师提醒幼儿在游戏中注意，泡泡糖弹回来时可粘在身体的不同部位。

如：胳膊上、腿上、脚上、脸上。

(3) 第三遍：教师一边放音乐，一边讲故事，并加上猫咪冲出来的情节，增加活动的趣味性。猫咪出现后，教师带领幼儿

连忙跑回家。

1、“小为什么会草地上踩到泡泡糖？”（环保教育）

2、“吃完泡泡糖以后，应该怎么做才对呢？”

组织幼儿共同讨论：小可被这乱丢泡泡糖的人给害惨了，那我们吃完了泡泡糖应该放到哪里呢？对幼儿进行环保教育，结束活动。

活动中，教师运用夸张的动作来演示泡泡糖的粘性，让幼儿直观地了解了游戏的内容，以及更好的掌握了音乐。活动中教师灵活运用了提问技巧，有效地引导幼儿理解动作，以更好的帮助幼儿掌握每个动作。孩子们在诙谐幽默的乐曲声中嬉戏、理解、融入音乐情景，玩的不亦乐乎，特别是对泡泡糖的粘性有很丰富的表现力，这是我始料未及的。在活动中我特别注意要关注全体，有针对性的教学，对内向、不爱表现的幼儿给予积极的引导、互动、带动效果好。

温馨提示：游戏是幼儿园教育的重要组成和基本形式，是最适合幼儿身心发展特点的学习活动方式。

吹泡泡教案儿歌篇十二

儿歌《吹泡泡》

1. 在教幼儿学会儿歌《吹泡泡》的基础上让幼儿学习仿编儿歌。

2. 能发展幼儿的扩散性思维、想象力和口语表达能力。

3. 理解词：泡泡。

八幅图画、儿歌录音、泡泡水。

1. 教师吹泡泡，引起兴趣。

教师一边吹泡泡一边问：“小朋友，你们看老师在干什么呀？”（在吹泡泡）“好玩吗？”（好玩）“今天老师就教一首《吹泡泡》的儿歌，你们喜欢吗？”

2教师教幼儿朗诵儿歌。

（1）听儿歌录音，欣赏儿歌。

（3）教师出示四幅图画，有感情的朗诵儿歌。

提问：星星是什么吹的泡泡？为什么？

雨点是什么吹的泡泡？为什么？

什么是小草吹出来的泡泡？

什么是果树吹出来的泡泡？

（4）请小朋友看图轻声跟着老师说一遍。

（5）请全体小朋友或个别小朋友生动的朗诵。

3教幼儿仿编儿歌。

（1）出示其余四幅图画（母鸡——鸡蛋；宝宝——肥皂泡；土地——西瓜；青蛙——蝌蚪），请幼儿按儿歌结构仿编。

（2）请大家把仿编的儿歌看图连起来说一遍。

（3）教师提问：“小朋友，你们动动脑筋想一想在我们生活当中还有哪些东西可以用什么吹出来的泡泡说一说？”

（4）小朋友讨论，教师巡回指导，幼儿发言。

4结束部分。

小朋友你们说得可真棒！让我们到院子里找一找还有什么会吹出泡泡，好吗？（带全体幼儿离开活动室）

附儿歌内容：

《吹泡泡》

星星是月亮吹出的泡泡；

雨点是乌云吹出的泡泡；

露珠是小草吹出的泡泡；

苹果是果树吹出的泡泡；

我们爱各种各样的泡泡。

吹泡泡教案儿歌篇十三

活动目标：

- 1、欣赏歌曲，感受歌曲旋律优美恬静的意境。
- 2、借助对物体之间对应关系的认识来操作小图片，理解歌词，通过观察大图片上炸开的泡泡唱准休止符。
- 3、在学习过程中迁移已有经验，体验成功的快乐。

活动准备：

小图人手一份，大图一张。录音磁带。

活动过程：

- 1、导入小图：“我们小朋友都喜欢吹泡泡，月亮、小草、花儿、藤儿也喜欢吹泡泡，谁会是他们吹出的泡泡？每个人都有自己的想法，我们来看一张图。”幼儿拿出小图，“谁是月亮吹出的泡泡，谁是花儿吹出的泡泡？下面有四幅小图，都是什么？把你猜出的贴在问号的地方。
- 2、幼儿贴。边放乐曲磁带。
- 3、倾听歌曲。“我们听听歌里是怎么唱的？”“拿好图谱，可以边听边指。”
- 4、看小图跟着音乐念一遍歌词。
- 6、再次示范唱。“炸开的泡泡是什么用的？”
- 8、将贴上去的小图揭下来，幼儿唱。
- 9、唱后半段。这幅图我们还有什么地方没唱到？
- 10、将第一部分与第二部分连起来唱。“有没有信心？”
- 11、出示第二段图，你们看着第二段的图，能唱出来吗？我跟你们学学。
- 12、谁能介绍你们是怎么学会唱第二段的？“找出了很多一样的地方。”
- 13、你们能将第一和第二段连起来唱吗？
- 14、利用演唱组合来唱。

吹泡泡教案儿歌篇十四

活动目标：

一、通过动手实验操作，尝试用不同的材料吹泡泡，发现只有是镂空的材料都容易吹出泡泡

二、在自主操作中，了解吹泡泡与工具的关系

三、培养幼儿根据自己的猜想有目的进行验证的能力

活动准备：

泡泡液、毛巾、塑料吸管、铁丝圈等物品

活动过程：

一、谈话导入

（师：请问小朋友都玩过什么游戏啊？之前老师在洗碗的时候，倒入洗洁精，洗着洗着发现了一个好玩的游戏，你们想知道是什么游戏吗？）

二、猜想环节和动手验证

1、教师拿出吸管在泡泡液里一蘸，轻轻一吹，吹出泡泡，激发幼儿的兴趣

2、分发吸管给幼儿，让幼儿都尝试吹泡泡

（师：小朋友吹泡泡时，是用嘴巴轻轻吹气，而不能吸气，否则就会把泡泡液吸进肚子，还有不要对准同伴的脸吹泡泡，要会保护好自己）

3、吸管成功能吹出泡泡后，再介绍其它材料

（师：我还为大家准备了一个魔法袋，里面装了好多东西，我们来看看都有什么？）

4、鼓励幼儿大胆猜测哪些物品能吸出泡泡，哪些物品不能吹出泡泡

5、请幼儿分组操作尝试，教师全面观察，及时给予支持与帮助

6、请幼儿将实验能吹出泡泡的物品放进篮子，将不能吹出泡泡的物品放回袋子里

三、引导幼儿发现与质疑

提问，哪位小朋友愿意和大家分享一下你是用什么物品能成功吹出泡泡的？

为什么能吹出泡泡，泡泡是从什么位置钻出来的？

不能成功吹出泡泡的物品，为什么呢？

四、教师总结：

可以吹出泡泡的材料都有共同的地方，就是它们都用洞洞或者缝隙，这些有洞洞或者缝隙的材料有个名字，我们叫它“镂空”，因为它镂空，所以可以吹出泡泡来。

今天我们玩了吹泡泡的游戏，大家开心吗？生活中还有哪些物品能吹出泡泡；还有哪些不能吹出泡泡的物品；怎么样能吹出又大又圆的泡泡？小朋友，回家后可以和爸爸妈妈一起玩一玩，一起探究。

五、活动结束

吹泡泡教案儿歌篇十五

儿歌《吹泡泡》

1. 在教幼儿学会儿歌《吹泡泡》的基础上让幼儿学习仿编儿歌。

2. 能发展幼儿的扩散性思维、想象力和口语表达能力。

3. 理解词：泡泡。

八幅图画、儿歌录音、泡泡水。

1教师吹泡泡，引起兴趣。

教师一边吹泡泡一边问：“小朋友，你们看老师在干什么呀？”（在吹泡泡）“好玩吗？”（好玩）“今天老师就教一首《吹泡泡》的儿歌，你们喜欢吗？”

2教师教幼儿朗诵儿歌。

（1）听儿歌录音，欣赏儿歌。

（3）教师出示四幅图画，有感情的朗诵儿歌。

提问：星星是什么吹的’泡泡？为什么？

雨点是什么吹的泡泡？为什么？

什么是小草吹出来的泡泡？

什么是果树吹出来的泡泡？

（4）请小朋友看图轻声跟着老师说一遍。

（5）请全体小朋友或个别小朋友生动的朗诵。

3教幼儿仿编儿歌。

(1) 出示其余四幅图画（母鸡——鸡蛋；宝宝——肥皂泡；土地——西瓜；青蛙——蝌蚪），请幼儿按儿歌结构仿编。

(2) 请大家把仿编的儿歌看图连起来说一遍。

(3) 教师提问：“小朋友，你们动动脑筋想一想在我们生活当中还有哪些东西可以用什么吹出来的泡泡说一说？”

(4) 小朋友讨论，教师巡回指导，幼儿发言。

4结束部分。

小朋友你们说得可真棒！让我们到院子里找一找还有什么会吹出泡泡，好吗？（带全体幼儿离开活动室）

吹泡泡教案儿歌篇十六

1. 了解水和其它物质混在一起产生不同的反应。
2. 对水有探索的兴趣。

水、量杯、洗洁精、小调羹、肥皂粉、抹布、吹管、空杯子、塑封的记录表。

1. 导入活动

师：看看这里有什么？（教师出示洗洁精和洗衣粉）

它们有什么本领？

小结：除了你们说的本领之外还有一个奇特的本领，会吹泡泡（老师示范吹泡泡），老师的吹泡泡瓶子里就放了这两样东西中的其中一样。

2. 幼儿操作实验

师：今天我们自己来制作一个吹泡泡的瓶子。去试一试，成功了请你记下你加的是什麼，加了多少。

幼儿操作、教师指导，在实验时要吹而不要吸。

幼儿交流实验结果。

小结：用洗洁精和洗衣粉都可以吹出泡泡，但要掌握加的量。

3、活动延伸

在水中还可以加什麼东西也能吹出泡泡？怎样让我们的泡泡吹得更大更多？

1. 活动可以延伸到幼儿家庭中，让孩子和家长一起探索实验操作怎样让泡泡吹得更多更大。

2. 活动可以渗透到科学领域中的另一个方面，就是让幼儿尝试探索，不同形状的吹泡泡工具（如正方形、五角星、心形、椭圆形等）吹出的泡泡形状是否一样。

吹泡泡教案儿歌篇十七

吹泡泡（中班音乐）

1. 在说说玩玩中学唱歌曲。

2. 体验和朋友共同游戏的快乐。

活动准备：多媒体课件、有过吹泡泡的经验

一、泡泡飞来了

1. 你们吹过泡泡吗？喜欢吗？

2. 泡泡会飞到哪儿去呢？

3. 教师小结。

二、泡泡会说话

1. 你们有没有听过泡泡说话的声音？

2. 泡泡可能在说什么？

3. 幼儿学学泡泡说话的声音。

4. 教师小结。

三、泡泡问声好

1. 教师范唱。提问：你听到了什么？幼儿尝试分角色唱。

四、一起吹泡泡

1. 师生共同游戏《吹泡泡》。

吹泡泡教案儿歌篇十八

吹泡泡（中班音乐）

1. 在说说玩玩中学唱歌曲。

2. 体验和朋友共同游戏的快乐。

活动准备：多媒体课件、有过吹泡泡的经验

一、泡泡飞来了

1. 你们吹过泡泡吗？喜欢吗？

2. 泡泡会飞到哪儿去呢？

3. 教师小结。

二、泡泡会说话

1. 你们有没有听过泡泡说话的声音？

2. 泡泡可能在说什么？

3. 幼儿学学泡泡说话的声音。

4. 教师小结。

三、泡泡问声好

1. 教师范唱。提问：你听到了什么？幼儿尝试分角色唱。

四、一起吹泡泡

1. 师生共同游戏《吹泡泡》。