

大学助教的工作总结(优秀8篇)

教学工作总结可以帮助教师发现自己的教学不足，进而改进教学方法和提高教学效果。4. 大家可以从以下农村农业工作总结的范文中，挑选出适合自己的写作思路和思维方式。

大学助教的工作总结篇一

助教工作总结作者：我有一个梦助教工作总结

时间过的好快呀，转眼间这学期就接近尾声了。回顾一下这半年当助教的经历，还真有不少值得回味与总结的东西。当助教与当学生，这样的双重身份，使我有机会总结教与学之间的矛盾，理解这两种角色之间的差别。

通过半年的接触，我发现现在的孩子很聪明，但普遍的不爱学习。我想这与我们国家的生活水平大幅度提高有关。大部分的小孩从一出生就过着无忧无虑的生活，所以不太努力。

过去我觉得这不是一件好事。但现在我不这样认为了。这些小孩思想很自由，没有太多条条框框的限制，而且聪明，如果他们能够找到一个自己感兴趣的事情，很容易做出成绩出来。

当然这要好的引导，我觉得在这方面我们中国做的不太好，这个是值得探讨的地方。

做事的态度，这学期我修的几门课是外国人教的，给我最大的感受，外国老师很敬业，至始至终做事很认真。说实在的从本科到现在我真没有发现比他们更敬业的中国老师。我暗暗下决心，以后做事情一定要向他们学习。这点说明了为人师表的重要性。开始当助教时，积极性挺高，可是过两周后热情减了不少，变得不认真了。这点我真的应该检讨。好在从自己老师那感受到这些，能及时改正自己的行为。为人师

表，给学生做个好榜样，真的很重要。“没有不好的学生，只有不好的老师”，以前不太认同，但现在真的觉得这句话是对的。小孩的可塑性很强，有些东西不一定非要口头教育，也许他们还会有逆反心理，所以有些为人处世的行为方式还不如用自己的行动去教育，这样他们看在眼里，自然会明白什么是好的，什么是坏的，毕竟他们也不小了，也能分辨是非黑白。

这就是我这半年来当助教印象最深的两个感受。助教是一种很好的生活体验，能从中学到很多东西。当然生活中的点点滴滴都是值得好好的认真的对待和体会的，从中体会和发现生活中的真谛，生活中的美。从而更好的热爱生活，对自己的人生，对自己的未来都有很好的规划。

xxxxxx.12.31msn(中国大学网)

大学助教的工作总结篇二

一样的开头，一样的俗套，不一样的感受，在这里与大家分享一下我当助教的工作总结。

如果你问我，做助教感觉怎么样，如果还要我越简单越好，我会说一个字，“累”。这是最直接的感受，而且我也毫不讳言这一点。所以各位想做助教的或志于此的，先得有个思想准备。这或许跟我的作息时间有关，我平时是晚上11点前肯定上床的，早上5点半左右起床。做助教的时候晚睡，但我坚持早起，所以感觉比较累，这种累的感觉在回到家以后特别明显，经过两天调整就恢复了。当时不太累，可能脑子里有根弦，绷得紧，而且思想上比较兴奋，不太容易累，一旦完成任务，倦意袭来时感觉就比较明显了。

上面一段，你可能会退却，会有其他想法，但请不要着急，且听我慢慢道来，看完再做决定嘛，又不差那么几分钟。首先得肯定我自己的观点：如果有可能，你想要去做助教的且

有机会的赶紧报名，不想去的也要行动起来去努力做助教，因为这么做了，你绝对不虚此行。老师说：有代价，就会有价值。我敢担保，只要你全身心投入，收获的价值超乎你的想像，前提是你愿意多思考。相信我，更相信你自己，这个决定真得值，可能会值得你回味一生。

废话少说，各位看官等急了，再不入正题，估计得被板砖拍死。诸位请看：

先简单地介绍一下助教的工作。我们的工作主要是配合导师做好培训工作，比如一些准备工作，各个环节或是培训项目我们应该注意哪些细节并应做好的等等。之前，导师都会交待清楚，然后让我们提问，大家沟通好，避免出差错而导致的达不到培训效果。同时，在带小组的时候注意引导，激发他们的热情和思维，让他们更快地进入状态，但不是做保姆，不是包办，让他们自由发挥才是最佳的。

说到几天做助教的感受，就随便说说吧，可能会有点断断续续、杂乱无章甚至是语无伦次，请不要拍砖，我随便写，您随便看，不用放在心上。结束助教工作后，常神神叨叨的，一直在回味其中的点点滴滴，做什么都在想，我也明白当时想的、念叨的绝大部分情况下不会出现在这份感受中，因为真正坐下来以后，在指间流淌出来的已不是当时的思维状况。

做助教的最大目标是协助导师在每个环节让学员有更深的体悟，导师跟学员讲“向内看”，我们相反“向外看”，焦点在他们身上才是重点。根据每个环节的内容，鼓励学员对照内容反省自己，看哪些方面还存在不足，从而来推动学员发现问题-想出办法-解决问题，达到自身的提高。我做助教的这批人，是单位里的中坚力量，都比较年轻，而绝大部分不带职位。用导师的话说：比较老实，比较闷，但潜力不可低估。当时我没有很好的理解这句话，只意会了前半部分。所以我总是在每个环节前有点担心，担心自己做不好，而影响他们，导致效果不理想，这跟我去的目的背道而驰，故有时

比较紧张，只是我自己还不清楚，其他助教却看得清楚，一直在鼓励我。当时陷在这个里面有点不能自己，后来想想主要是严重低估这帮年轻人的活力。所以在最后大家做总结的时候，我最想说的就是反省我自己。

其实我觉得做助教最大的感受就是，再做一次学员，再上一次课，从另外一个角度去体会导师所讲的内容，以一个局外的局内人角度看这次培训。不仅在讲课的内容上得到进一步理解和消化，而且学员在各种项目中的表现收获感动、收获精彩，各种情绪充斥心中，可谓五味杂成。来做助教才发现原来上的课太过仓促，很多内容都没来得及消化，甚至有的内容，当时没有明白导师想要告诉我什么，也没明白分享的重要性。比如说：进门前，门神大喊，“门已打开，可以进来坐”；进了门，迎宾讲，“手带物品放一边，铭牌戴在胸口显眼外”；到了里面，知客说，“先坐满前排”。导师讲，这里面有三个重要含义：一是敞开心扉；二是放下包袱；三是积极参与。这三点不仅是参与培训的态度，更是生活和工作的态度啊。生活和工作上的迷茫、无助，都跟自己的心有关，太追求无谓的果，忽略了原来前进的目的和内心的感受，不再仔细聆听心的声音，让它蒙尘，我的双眼再也没有智慧的光，再也看不清楚迷途了。工作再也没有以前的那种干劲和激情，曾经发过“到底是谁偷了我的激情”的感叹，对身边人与事大发感慨，却不曾想过向内看。有些内容上一次培训是没有感受到的，这次以助教的身份参加不仅巩固加深了以前的感受，而且有更加深刻的体会。

在引导学员分享时，导师教给我的三句话：一是“在这个练习中学习到了什么”；二是“它带给了我的价值是什么”；三是“如何将这些学到的东西运用到以后的工作和生活当中”。导师提到过“佛怕因，凡人怕果”，通常是怕什么来什么。这里不是宣讲什么唯心主义，我想说人生是一个不断完善、不断超越自我的过程，除非你想混一辈子，但凡美好的结果都是自己努力得来的，没有天上掉馅饼的事，代价和价值是并存的。如果只是羡慕别人的成功与辉煌，除了漫骂嫉妒外

不作任何努力的话，注定平庸一生，更谈不上实现理想。相反，如果我平时注重思考，不断地总结并积极改进，我的人生一定是灿烂的，是努力过的，是没有遗憾的。

再有就是做助教这个角色的感受。每个开始前和结束后，导师都会召集我们一起，交代注意事项，总结过程中出现的各种问题，最多的是鼓励我们加油。感触比较深的是其中几个项目。一是盲行，前进中看到他们手牵着手，互相搀扶，互相帮助，走过一道道“障碍”，这跟我的人生没有任何差别，只是这是精简精华版，心中感动莫名。常常找寻其他的虚无飘渺的东西，却忘记回头看看身边那些一直陪伴着的人，只记得索取，不懂得付出，稍不如意便心生怨怼。虽然导师一直告戒我，不要试图去比较这一批人跟上一批人的感受，因为人跟人是不同的。但我还是私下里进行了比较，跟自己比较，把他们当成一面镜子(这是导师教的)，照照自己。听他们在分享，我坐在边上悄悄流泪，感觉真好，这一刻的自己多么真实。

二是领袖风采。我就是那个“万恶”的总裁判，以“公平、公正”的态度对待比赛。用带着“杀气”的凶恶语调，对愿意承担责任的队长予以重罚，直到他们瘫在地上，爬不起来。有很多人想揍我，很好，真的很好。至少这个环节让你体会深刻，在后面阶段我也是忍住眼泪再喊处罚，如果你仔细观察，我们其中的女助教有泪流满面的，只是她们都低着头。你体会到责任的重要性了吗，体会到领导肩头的重担了吗，你体会到你存在的价值了吗?如果有，那太好了，哪怕你揍我一顿都是值得的，至少我的角色很投入、很成功。

最后一个项目的训练，我做那个一丝不苟的裁判。因为我的多次“违规”，让你们一次又一次的重复、磨合、凝聚，哪怕有一处没有做好，我还是坚持喊“违规”。我忘不了其中一个女队员水汪汪的哀怨的眼神，我跟她对视，无忧无惧。因为我发现他们还有一项没有考虑到，那就是细节。我们裁判不会错，只是你们没有好好理解规则，没有考虑周全，那

肯定是要付出代价的。希望你能懂我。

最后我要说的是，在这次培训中，我大概是最没有信心的一个。总是担心学员由于太老实、太闷，迸发出的火花、智慧和创造力不够。但实际上是你们给了我太多惊喜、太多感动、太多震撼，到最后我才明白团队的智慧和创造力是多么地强有力。放手让你们去做，信任你们、包容你们、赞美你们、鼓励你们，你们的成绩超乎想像。前面老师讲的信任、包容、赞美等等一一呈现，原来发现我做得还是不够好，紧张显而易见，常常想解释自己的多事，导师助理逸飞常提醒我，让我更快地醒悟过来。

我想对导师、助理和助教伙伴说，谢谢你们的帮助和鼓励，我将继续努力。我想对学员们说，你们是最棒的，我以你们为荣。最后对大家说，我爱你们！

大学助教的工作总结篇三

上学期，我担任了工学院王新老师工程测试技术课程助教。我的任务主要是协助老师上好这门课程，在课程中涉及到的实验部分帮助老师指导学生。根据老师的安排，每周做实验时收取学生的课堂作业和实验报告，帮助与指导并解决学生在学习和实验中出现的的问题，解答学生的疑惑！认真批改全体学生的作业和实验报告，并做好每位学生的评分与登记。对作业中关键性的错误做出标记，并要求学生进行改正。将成绩按a□b□分制决定，并在工程测试技术实验结束后，及时整理，汇总学生的成绩并交给老师，计入学生的课程总成绩。

在做助教的一个学期内，我按照老师的要求先将课程以及所有待做的实验详细翻看和复习了一遍，对其中可能会出现的问题与注意事项进行力所能及的解决。在学生做实验的过程中，努力去纠正学生在实验过程中出现的错误操作，引导学生培养起做实验时的良好习惯。要求他们做实验前，一定要事先预习，完成好预习报告。明了实验所需仪器，实验基本

操作与注意事项。学生的实验操作技能的培养是重要一环，为此，我会手把手的指导，帮助每一位需要帮助的学生，引导他们正确，规范的.进行实验操作。对所发现与存在的问题及时的告诫学生，避免不必要的错误。

在教学工作中，明白了只有师生之间相互的交流、相互了解、以及培养学生对学习的兴趣及同学间的相互合作精神，通过大家的共同努力才能营造良好的学习氛围！与此同时，在与学生及老师交流的过程中我也发现自身很多的不足，自身存在很多问题，有时遇事比较急躁，在教学工作中有时带有情绪化，导致有的时候不能和学生很好的交流，从而对教学工作带来一些不必要的麻烦。在这一个学期的助教生活中同样也学到了不少东西，毕竟教与学是相长的，是一个相互促进与相互学习的过程，在这期间不断巩固和强化了自己的实验的理论知识水平及与人沟通交流的能力，也认识到自己教学水平与理论知识有待进一步提高。

最后，非常感谢老师对我真切的关怀，以及同学们对我工作的支持。

大学助教的工作总结篇四

法学院助教工作总结自这学期开学以来，我很幸运地被高老师推荐为他的助教。一个学期的助教生活，偶尔闲暇，偶尔忙碌。在法学院以及各位领导、老师的悉心指导下，按照学院下发的指令和任务，我的助教工作至今算是非常顺利。在助教期间，我主要做了如下事情：随堂听课，了解老师的教学进度以及课间为同学们答疑解惑；抽查式点名，以保证学生到课率；根据课程进度，出了六次随堂测试，并加以修改和讲解，提高同学学习的积极性和紧迫性，也方便他们随时查缺补漏；参与了本课的期中考试监考及阅卷；还有七月份即将到来的期末考试监考。

在助教过程中，我给自己制定了详细的助教工作计划，并且

努力认真负责做好每一件工作。助教的工作有时看似是繁琐的，但又都是教学中很重要的组成部分，所以即便是再细碎的工作，我都要求自己认真做好。我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。

基于助教中的经验教训，我提出以下几项建议：

一、严格遵守学校学院规定的助教规定。学校学院详细规定了关于助教工作的开展以及助教在工作中的责任等。对于这些规定，助教们应当认真研读，并以实际行动认真履行。

二、保持与老师和同学的沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。

多跟老师沟通，了解老师的要求，可以更好地为老师的教学工作服务，还可以学到了很多好的教学方法，积累丰富的教学经验。多跟学生进行交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，了解同学们的需求，可以更好地为同学们的学习提供指导和帮助。

三、保持积极健康的心态，认真负责做好每一件工作，不给自己留有遗憾。在助教工作中，总会遇到一些让自己感觉困难的事或人，遇到这种情况时，千万不要消极对待，只片面地看到困难，退退缩缩，回避问题和错误。反而，我们应保持积极乐观的心态，不怕困难，勇敢的解决问题，只有这样，小到助教工作，大到你的人生，都将会更加风雨无阻！

大学助教的工作总结篇五

在20xx年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩，迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子，迎来了镐京讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系，国贸12班班主任。转眼间，我担任班主任加助教工作已经两个月有余，现将上班学期的工作分两大部分总结如下：

一、自我成长篇

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

- 1、身为教师，必须以身作则，成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求,又要无限热爱学生,“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度,班级制度,“爱”就是要热爱学生,多关心学生,帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生,做学生的良师益友。大一学生情感丰富,但较脆弱,渴望得到老师的尊重,对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的.尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、4、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志,日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任,我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度,课上是师生关系,课下是朋友关系。总之,我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

4、5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸12班级共67人其中男生17人,女生50人。经过一学期的努力,班级的学风渐浓,班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升,班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重,并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极,学习积极性不高;班级制度不够完善,班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸12班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

在过去的半年里，国贸12班班级各项成绩还处于低谷，针对于此我制定了如下计划：

- 1、不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。
- 2、加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。
- 3、加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸12班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4、进一步加强加强班级学生的思想工作。进一步加强学生学习的主动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5、抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6、加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸12班迎头赶上！

大学助教的工作总结篇六

自这学期开学以来，我担任了xx学院xx老师xx课程的助教，我的任务批改学生作业，然后将作业中的问题点总结后告知老师，使老师上课时可以有更好的讲解知识点。

这个学期，我首先重新学习了xxx课程，将课程内容重点总结，批改作业时注意学生做题中的`问题点，并且反馈给老师，在初次评改作业时，对于作业中的问题只是评分并没有将错误明确标出，使学生不明白作业错误之处，提出此问题后，使同学更好的知道自己学习中的问题点，大部分学生能够认证对待老师所布置的作业，并且完成良好。

本学期通过这次的助教，我学习了如何与同学沟通，使同学更好的学习，也明白教与学是相互促进与相互学习的过程，在这期间不断巩固和强化了自己的高等数学知识，也加强了我与人沟通交流的能力也认识到自己的一些理论知识有待进一步提高。

最后，非常感谢学院领导和老师对我的指导和关怀！谢谢！

大学助教的工作总结篇七

法学院助教工作总结自这学期开学以来，我很幸运地被高老师推荐为他的助教。一个学期的助教生活，偶尔闲暇，偶尔忙碌。在法学院以及各位领导、老师的悉心指导下，按照学院下发的指令和任务，我的助教工作至今算是非常顺利。在助教期间，我主要做了如下事情：随堂听课，了解老师的教学进度以及课间为同学们答疑解惑；抽查式点名，以保证学生到课率；根据课程进度，出了六次随堂测试，并加以修改和讲解，提高同学学习的积极性和紧迫性，也方便他们随时查缺补漏；参与了本课的期中考试监考及阅卷；还有七月份即将到来的期末考试监考。

在助教过程中，我给自己制定了详细的助教工作计划，并且努力认真负责做好每一件工作。助教的工作有时看似是繁琐的，但又都是教学中很重要的组成部分，所以即便是再细碎的工作，我都要求自己认真做好。我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。

基于助教中的经验教训，我提出以下几项建议：

一、严格遵守学校学院规定的助教规定。学校学院详细规定了关于助教工作的开展以及助教在工作中的责任等。对于这些规定，助教们应当认真研读，并以实际行动认真履行。

二、保持与老师和同学的沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。

多跟老师沟通，了解老师的要求，可以更好地为老师的教学工作服务，还可以学到了很多好的教学方法，积累丰富的教学经验。多跟学生进行交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，了解同学们的需求，可以更好地为同学们的学习提供指导和帮助。

三、保持积极健康的心态，认真负责做好每一件工作，不给自己留有遗憾。在助教工作中，总会遇到一些让自己感觉困难的事或人，遇到这种情况时，千万不要消极对待，只片面地看到困难，退退缩缩，回避问题和错误。反而，我们应保持积极乐观的心态，不怕困难，勇敢的解决问题，只有这样，小到助教工作，大到你的人生，都将会更加风雨无阻！

大学助教的工作总结篇八

这次来夏令营当助教的初衷是想来听听课、帮帮忙，但不知道当助教竟然会这么累。不过目的达到了，我也感谢到很充实，只是所做的工作可能不太达标，在所带小组成员眼中恐怕也不是一个“非常好的助教”。

这一届和第六届有挺多的不同，这也导致我在帮助组内成员时，有时也一头雾水，或者给成员做出错误的指导。不过几乎所有同学都能在规定时间内按要求完成作业，这也挺有成就感的。

组内有个同学性格比较易激动，我又做不到给予有效的帮助或辅导，经常麻烦老师也挺过意不去的。有机会再来，我会尝试自己去解决问题。

关于这次的收获，首先，冯燕又看了很多书，讲了很多新的东西。还有胖哥哥程社明博士又带来了一点新内容。其次，有些学员的表现，对于一些事情的反应也让我收获了很多，尤其是老师，真辛苦！最可怕的是碰到“管又没法管，不管又不行”的孩子。第三，可以说又见了一次世面，自己的脑袋感觉就是个空壳，需要补充的东西还有很多，不论是办事还是与人相处，我还需要知道、了解很多。

还有将来的事：

第一，读书，不知道大学要读多少、背多少，不过争取一星

期或两星期读一本书。

第二，提升体力，几天晚睡早起而已，身体感觉已经吃不消了。

第三，多参加社交或交流的团体，比如进社团、学生会之类。

第四，多接触好学生，学霸之类，也就是近朱者赤，近墨者黑。第五，还是要更加、更加、更加地在意学习方面，中医真不是可以靠突击来的。这也是我在大学的目标吧！

其它的，我想，我要争取一年来一期。因为在训练营，我真的学到很多，受益匪浅！