

2023年小学生双减五项实施方案(大全10篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学生双减五项实施方案篇一

1、寄宿生管理的重要性。为切实加强我校寄宿生管理工作，对保障我校学生的生命安全，促进我校学生健康成长，办好人民满意的教育，服务社会主义新农村建设，具有重要的意义。寄宿生在校时间长，他们的思想意识、道德情操、行为习惯、生活作风等都要在这个大家庭中培养、形成和发展，我校寄宿生管理工作的好坏直接关系到我校学生的成长和社会的稳定，同时也关系到社会、家长对我校的评价。

2、配强力量，健全网络。学校成立以元松生校长为主任，傅天龙书记、林峰副校长为副主任的寄宿生管理工作委员会。选派政治素质高、热爱教育、业务能力强、具有吃苦精神，有强烈的事业心和高度责任感的卢贵先刘胜林两位教师，担任生活、安全管理人员，负责学生在校期间的住宿、饮食、卫生、安全等方面的管理工作，同时聘请了：李俊杰、陈绍宗、宋翠梅、黄传荣、王桂英、汪进美三个班的老师为生活指导老师，并由工会主席廖春荣、总务主任吴美雄、彭爱华等部门负责人，全力保障寄宿学生的健康与安全，组建一支强有力的寄宿生管理队伍。建立“校长、分管领导、寄宿生管理员、班主任、值班教师”的寄宿生管理网络。

3、强化安全管理责任。计划制定寄宿生安全管理工作责任制度，落实领导带班制度，将安全管理纳入学校目标管理范畴，

将寄宿生安全管理工作作为考核安全责任人工作的重要考核指标。各成员分工明确，岗位到人，责任到人，形成由校长全面抓，分管领导主要抓，生管教师具体抓，班主任和科任教师配合抓的局面。

1、办齐证件，规范流程。学生食堂要取得当地卫生部门颁发的卫生许可证，食堂从业人员必须持有有效的健康体检证明，从业人员定期参加体检和卫生知识培训。从业人员在工作期间必须按要求穿戴工作服装。要建立学校食堂食品卫生监督员制度，每天都要对供应给学生的食物要进行严格的卫生检查，把好采购关、清洗关、制作关、销售关。食堂物资要定点采购并索证、登记，销售食品要留验，杜绝食物中毒事故的发生。

2、定期检查，严加防控。要定期和不定期对食堂、蓄水池进行检查消毒，要保持食堂环境通风与清洁卫生，预防和控制传染病和流行性疫情的传播。及时监测学校饮用水的水质情况，要符合卫生防疫部门的检测要求。使用符合安全标准的锅炉，并定期进行检测和维护。禁止校内设小卖铺，严防“三无”产品和不合格的食品进入校园，严防各种食源性疾病的发生。

3、改善膳食，收支公开。学校食堂由学校总务、生管派专人负责管理。学校要管好用好寄宿生生活补助经费，要根据学生的饮食习惯和营养需要合理地搭配膳食，制定科学的菜谱，提高饭菜营养价值。菜金的收支要建立“台帐”制度，按月在校务公开栏和食堂醒目位置公布寄宿生生活补助费收支情况，确保“专款专用，用好专款”，实行“阳光”管理，确保学生的每分钱都用在学生的伙食上。

4、完善设施，合理布置。供应师生集体用餐的学校计划设有学生洗手、餐具清洗、消毒设备和符合卫生标准的饭菜、餐具暂存场所。计划在食堂或餐厅的醒目位置张贴教育部、卫生部颁布的《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》和学

校制定的《学校饮食卫生安全制度》及《卫生许可证》，计划合理张贴饮食卫生、用餐纪律、爱惜粮食等方面的提示语。

1、严格安全排查制度。计划建立学生宿舍日常安全检查工作制度，注重学校安全排查过程中的每一个细节，重点排查学生宿舍、楼梯走道、食堂餐厅、饮用水源、图书室、实验室、教室、配电室等重点场所和重点部位的安全情况和安全隐患。要坚持学校安全隐患排查与整改登记制度，排查后填写“中小学校安全隐患排查与整改表”，排查登记要注重每个细节，发现危房、灭火器材和照明设施损坏及其他安全隐患，应立即停止使用，及时维修或更换；学校若无力解决的，要采取相应的防护、警示措施，并及时报告当地政府有关职能部门及教育行政部门。

2、细化生管人员职责。我校将严格执行夜间巡查制度、值班登记制度、查铺登记制度。做好夜间的安全保卫及对突发事件做出应急反应，非寄宿生不得在学校留宿，出现擅自出走或擅自留宿的将及时报告，及时处理。寄宿生在学校规定的住校期间因病因事离校的，要办理严格的报告、审批、登记手续备案。认真落实寄宿生管理人员岗位责任制和责任追究制。

2) 学生文明宿舍评比登记簿，记录学生宿舍评比情况；

4) 学生课间进出宿舍登记簿，对学生进出宿舍进行登记；

5) 学生周末往返登记簿，及时登记学生周末往返情况；

6) 学生家长来访登记簿，对学生家长来访情况进行登记。

4、将逐步改善生活设施，配足管理人员。积极争取资金，加大校舍建设投入，改善寄宿生的住宿条件，确保寄宿生宿舍区内有卫生间，寄宿生有洗澡、晒衣服的场所，有热饭吃，有开水喝。按照《南平市学校寄宿生管理工作实施细则（试

行)》规定,配齐生管人员、配备简单医药箱。

5、将优化宿舍区的布置。宿舍区的布置要简洁大方,内容健康向上,符合学生的实际,创设具有浓厚氛围的宿舍文化。生管教师值班室将张贴《生管人员岗位职责》、《值班教师安排表》。宿舍公共区的醒目位置将张贴《寄宿生住宿规定》、《寄宿生卫生管理规定》、《宿舍用电用火管理制度》、《寄宿生周末乘车安全提示》等。宿舍区将设置宣传栏,设立“友情提示”——“每日天气预报”、“卫生保健知识”、“安全警示”等栏目,定时更换内容,并确定一名宿舍长。加强学生宿舍文化建设,同时建议张贴一些有关教育的字画,提倡每位学生布置自己寝室,每个寝室门上要张贴《寄宿生名单一览表》、《全家福照片》和宿舍内张贴《珍爱生命》、《谆谆舍训》的提示语。宿舍物品摆放要做到“八个一条线”(口杯牙刷一条线、开水壶一条线、脸盆一条线、毛巾一条线、鞋子一条线、被子一条线、箱子一条线、杂物一条线),力求整齐有序。

6、开展形式多样的活动。计划组织寄宿生开展安全知识讲座和逃生演练等安全教育活动一至二次,提高我校学生安全防范能力;针对宿舍的文化布置、环境卫生、物品摆放、学生行为等方面进行日评周比,实行动态管理,结合评比评选出星级寝室,并发星级流动牌;每周要安排好每天傍晚的活动,制定出活动安排表,将积极开展读书、歌咏、演讲、文体等丰富多彩的文娱活动,同时通过组织学生观看电视节目,开放阅览室、电脑室,为我校学生成长提供健康快乐的生活和学习环境。

1、建立“民主、平等、和谐”的关系。将学校制度管理和学生的自我管理有机结合起来。同时号召学校领导、党员干部、班主任、科任教师要经常深入宿舍指导学生的学习和生活,生管老师要重视细化管理,从生活小事到学习,处处关注学生,关怀学生,让学生感受到宿舍大家庭的温暖。根据寄宿生的学科特长、兴趣爱好、学习习惯建立学习互助小组,利

用自习课时间进行学习互助，使每一名学生都能够自主、自由的在合作中获得提高和发展。

2、关爱特殊学生。对一些家境贫寒、留守儿童、残疾学儿，同时号召学校领导和党员教师要开展“一帮一”结对子帮扶活动，力所能及地帮助他们解决学习生活的后顾之忧。同时要求学校心理健康教研组，关心寄宿生的心理及时解决寄宿生的心理健康问题。

3、加强家校联系。生管老师、班主任、科任教师要经常深入学生家庭生活，通过家长学校、座谈会、个别谈话、电话随访等途径，加强与家长沟通交流，了解学生实际。建立“学校一学生一家长”之间畅通的联系方式，积极探索加强家校共同实施安全教育的工作机制。

1、积极探索，认真总结。我校要积极探索寄宿生管理的工作的科学方法，推行人性化管理，努力营造安全有序、文明健康的学习生活环境；及时总结经验和好的做法。

2、考核表彰，优先评选。计划将寄宿生管理纳入“教师年度量化考核”和“绩效考评的重要内容中，结合日常与年终考评，对寄宿生管理进行测评，对寄宿生管理工作取得明显成效的，成绩突出的老师，学校在“先进工作者”人员推荐时，予以优先考虑。

3、责任事故，依章处理。凡在寄宿生管理工作中因管理不善、措施不力、玩忽职守，发生安全责任事故的，对负有直接责任的人员，当年考核为不合格，并追究直接责任人和有关领导的行政责任。凡发生重特大安全责任事故、触犯刑律的，将提请有关部门依法处理。

小学生双减五项实施方案篇二

虽说现在有课后延迟服务，但是下班后就要全心全意照顾好

孩子了。不像以前有课外班的时候，孩子下课就七八点钟了，有些家长把孩子送进课外班继续忙工作了，或者去见见好友，逛逛商场。现在不仅没有课外班了，家庭作业负担也减轻了，回家后孩子基本没有家庭作业了，空余时间变多了。这段时间怎样学习？做些什么呢？尤其是小学生自律性还不是很强，还不能对自己的生活有一个很好的规划，更需要家长的指导和帮助了。这就要求家长安排好自己的工作和社交，留出充足的时间陪伴孩子成长。

二、学点教育理论

培养孩子和谐全面发展，不只是关注学习成绩，需要家长不断地学习，更新自己的教育观念。和孩子在一起最重要的是学会如何沟通，形成民主平等的家庭氛围，让孩子既听从家长的教导又有自己的主见。建议家长多读一些教育书籍，像《非暴力沟通》《正面管教》等等，不断提高自己的科学育儿能力。家长要从日常生活中给孩子树立正面的榜样，建立良好的亲子关系，和孩子一起成长。

三、建设学习型的家庭

家庭是孩子成长最重要的场所，家长也是孩子的老师。家长的生活习惯，待人接物的处事方式都将影响着孩子的成长底色。家长要重视学习型家庭建设，陪孩子一起解锁生活新技能，陪孩子一起阅读，引导孩子参加到家庭建设中来，让孩子感觉到整个家庭积极向上、团结协作的力量。家长要善于学习，不断学习，言传身教，让学习能力在生活中落地生根。

四、跟老师联系更加紧密

以往，家长通过看孩子的试卷和辅导作业，可以了解到更多孩子的学习情况反馈，“双减”政策之后，孩子的作业都是在学校完成的，家长了解孩子学习上问题的机会减少了。哪部分的知识点暂时还没有掌握？还需要提高哪方面的能力？只

有跟老师密切联系，了解孩子在学校的学习情况，和老师一起制定帮扶方案，才可以在家里做到有的放矢，重点指导。

小学生双减五项实施方案篇三

“双减”政策的目的在于让教育回归本真，全面落实立德树人，培育学生核心素养。教会学生学习是重点，教会学生做人是关键。

一、备课

要减负学生更需抓实备课，提高备课精度，注重实效。物理组研究学情与教材，提高备课实效，不仅增加了授课知识点的分层，也在课堂上增加了学生在哪个环节可以进行展示的的集备，充分将学生主体落实，时时不忘培养学生的学科素养。

二、课堂教学

1. 在教学中关注学生的参与度和课堂投入度，强调学生学习的积极性和主动性，体现从物理走向生活的思想，课上引入具有典型意义的事例和学习材料，从事例和材料中获取知识，让学生将知识与生活联系起来，促进知识的实践转化和综合应用。
2. 充分利用课堂，打造高效课堂，当堂学、当堂测、当日清。做优课后解惑服务，让疑惑的及时消化，让消化的及时巩固，不留疑惑至明日。
3. 注重知识的结构化建立，强调从“做中学”获取知识，将实验室搬进了课堂，将实验仪器放在教室内，方便学生随时进行实验，利用实验解惑遇到的困难，注重了学生的学科素养的培养，能力的提升。

三、课后

减轻学生过重作业负担，作业原来每天15分钟，而现在不留作业。但对学生的要求却没有放松，留更多的时间给学生让他们更好有针对性的提升能力，让他们关注科技的魅力，教育他们成为一名关心国家、服务社会的人才。有效的减负，价值的高效，为国育才，强国有我。

小学生双减五项实施方案篇四

xx市认真学习领会中央文件精神，全面准确把握“双减”要义，把思想和认识统一到党中央、国务院重大部署上来，提高政治站位，强化责任担当，努力抓好减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作（以下简称“双减”）落实。

落实“双减”工作是推进教改的必然要求。中小学生学习负担过重，是教育事业快速发展进程中多种因素相互交织的集中呈现。减负不能用孤立的眼光看待，要放在基础教改的总体上看，要把减负和教学体系、教材体系、管理体系、教育秩序治理、办学体制、招生考试制度等方面调改结合起来，多措并举综合施策。

减轻学生负担，根本之策在于全面提高学校教学质量，做到应教尽教，强化学校教育的主阵地作用。近年来，xx市全面深化教改，努力提高义务教育教学质量，坚持“五育”并举，全面发展素质教育，强化课堂主阵地作用，切实提高课堂教学质量。不断加强学校常规管理，强化教师队伍建设，提高教师综合教学能力，严格控制学校考试次数和学生课后书面作业总量，畅通投诉渠道，发挥社会监督效力。统筹学校作息时间安排，确保学生达到规定睡眠时间。增强课后服务供给，保障课后服务时间，不断丰富课后服务内容、提高课后服务质量，满足家长和学生的需要。

推进学业评改，引导学生认真学习每门课程；提高命题质量，

减少单纯记忆、机械训练性质的内容，增强与学生生活、社会实际的联系，注重考查学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力；改进考试成绩呈现方式，探索等级呈现，克服分分计较，避免过度竞争，注重对学生知识掌握和应用能力的考查，坚决纠正超纲的偏题、怪题、难题；推进综合素质评价，充分反映学生的全面发展情况和个性特长，注重过程性评价，呈现学生的日常行为规范养成和突出表现。严格义务教育阶段学校免试就近入学规定，认真落实随机分班制度，严禁以各种名义组织考试选拔学生，严禁将培训机构培训结果、竞赛结果作为招生入学依据，不给教育行政部门和学校下达升学指标，不将升学情况与考核、绩效和奖励挂钩。密切家校联系，引导家长树立科学育儿观念，履行家庭教育职责，培养孩子的好思想、好品行、好习惯，理性帮助孩子确定成长目标，不给孩子过度施加压力，避免盲目跟风报班。

严格落实国家有关法律法规，从严审批培训机构，强化培训内容监管，创新收费管理方式，规范培训行为，严肃查处违法违规培训行为，切实维护广大家长和学生的合法权益。XX市开展校外培训机构专项治理工作，通过排查摸底、自查自纠、集中整改、专项督导等四个阶段进行专项治理。出台规范文件，明确校外培训机构的审批程序、设置条件等，进一步规范面向中小學生、利用互联网技术实施的学科类校外线上培训活动，建立促进校外培训机构规范发展的长效机制，促进其规范、有序、健康发展。

做好组织保障，将“双减”工作纳入各级政府议事日程，协调宣传、妇联、市场监管等相关部门参与，形成共同治理的工作格局。强化制度保障，坚持依法治教、依法办学、依法治校。推进政府职能转变，理顺管理体制，落实学校办学自主权，避免政府管理越位缺位错位不到位，构建政府、学校、社会之间的新型关系。完善教育督导和执法制度，常态化开展减负督导检查，持续抓好校外培训机构治理，强化面向中小學生活动竞赛的日常监管，开展“五项管理”督导检查。

落实经费保障，在教师培训、薄弱学校建设、教育信息化等方面加大投入，扩大优质教育资源、推进教育优质均衡，支持学校做好课后服务。充分利用宣传渠道，通过电视、广播、报纸等多种形式宣传“双减”的意义和具体政策。

小学生双减五项实施方案篇五

为深入贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意义》以及省市县学区相关部署文件及会议精神，我们立足实际，积极探索，做了一定的工作。

学校落实“双减”政策，首先要明白“双减”减什么？为什么要减？从国家、社会、家庭、学生不同层面深入理解双减的重大意义和迫切需要。转变思想认识，提高政治站位，明确学校“双减”工作的要任务，以及开展“双减”工作的抓手和着力点在哪里？进一步围绕“如何去减”细化工作措施。

“双减”是全面减轻学生校外培训负担和减轻学生作业负担的简称。大家都明白，随着教育领域资本的介入和教育评价方式的单一，“剧场效应”愈演愈烈，整个社会患上了一种“教育焦虑症”，孩子学习压力大，家庭教育成本高，而导致教育资源的不公平，教育发展的不均衡（优质教育资源跟随资本流动，民办教育背后涌动的资本控制）。使教育的功利性加剧，社会价值观的扭曲，意识形态的混乱。从某种程度上来讲，教育已经严重背离教育规律，背离了为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人的初衷。所以，“双减”势在必行，“双减”也是一项政治任务，体现的是国家意志。面对“双减”，我们老师们应该提高思想认识，以正确的心态和有效的举措应对。基于这样的认识，我们认为，校园“双减”，着力点有三：一是精心做好课前准备，提高课堂效学效率；二是优化课后作业设计，严控作业总量；三是扎实开展课后服务，丰富师生校园文化生活。而要从以上三个方面实现突破，前提是统一思想认识，提高教

师的职业道德水平。

1、明确思想认识：组织教师学习课程标准与学生的核心素养明确教育目标；学习关于“双减”及“五项管理”的上级文件与指示精神，明确政策规定；组织专题研讨交流，通过引导教师罗列学生课业负担过重的现象，对比分析过重作业负担对学生成长造成的影响与危害，对比分析自己的教学行为、教学效果与课程目标的差距，分析造成学生弃学、厌学、学习被动、学习习惯差、注意力分散、表象性学习等不良现象的根源，学习借鉴外校落实“双减”的好经验经验，好做法。让教师明白“如何去减”。

2、强化师德教育。要把双减落到实处，关键在教师。造成学生课业负担过重的主要原因是教师人为的。由于教师对课程、课标、教法、学法的不研究、不钻研、不思考，不作为，懒作为造成的。另外“减负”又容易走入另外一个极端——“放任自流”，危害更大。为此我认为扎实的校本教研和良好的师德师风是落实“双减”的先决条件。为此坚持开好每周的工作例会，逢会必讲，从教师的政治信仰、思想观念、工作态度、价值取向、目标定位抓起，结合“干部作风整顿”、“师德师风专题教育”、“作风建设提升年”等活动，通过学习教育、自查自纠、整改落实、巩固提高等系列活来端正教师工作态度，强化师德修养，增强事业心与工作责任感。教育引导教师潜心从教，严谨执教，干好本职工作，拿出自己的良心，守住自己的师德底线。本期以来，我校大多数教师爱岗敬业、恪尽职守，遵纪守法。在各项活动和教学常规工作上尽到了自己的职责，完成了工作任务。

“落实双减，提质增效”向教师提出了更高的要求。要求教师不仅要有良好的师德，而且应具有广博的专业知识和较强的学习能力、熟练的业务能力以及良好的心理素质和自我调节能力。愿意做，还要会做，才能做好。为此，我们以引导教师更新教育理念、提高业务能力，促进教师成长为目标，积极开展校本培训与教研教改工作。

1、抓学习：利用每周的教研会，组织教师学理论：组织教师学习新教法和新的教学思想以及新的教材观，教师观，学生观，指导教师树立正确的教育理念；学教材：要求教师自学新课标、熟读教材，组织教师通过说课、研课等研讨交流活动。帮助教师熟悉所教教材的编排体系，知识框架，目标要求及重难点。学教法：一是学习新的教学模式与教学策略，学习掌握一堂好课的课堂教学结构、环节及要求，逐步改进教法、更新课堂教学模式，打造高效课堂。二是组织教师网络听课，借助国家中小学网络云平台和教育资源公共服务平台中的同步课堂，在对比中，发现问题，看到差距，边听、边学、边反思、边改进。三是开展校内互听、互评活动，以组织课堂教学讲赛、同课异构等方式，针对具体的教学案例、教学情境，采用观课、说课、评课、磨课等方式，研究改进教法，探索学法，切实提高课堂教学效率。对新入职的两名青年教师和薄弱学科教师，班子成员、骨干教师结对帮扶，一对一指导帮助他们查缺补漏，改进教法，提高效率。

2、抓教研教改，提高课堂教学效率：课堂是教学的主阵地，只有课堂教学效率得到根本提升，学生在课堂上最大限度自主学习，当堂学懂练会，才能杜绝“课内不足课外补”的不良现象。基于此认识，崖窑小学多措并举，着力打造高效课堂。一、抓备课。实行“四备一反思”。备教材：要求教师自习研读课标、教材，明确目标、要求与重难点，梳理知识点，找准切入点，弄清楚教什么。备学生：吃透学生底子，弄清楚优等生、中等生与学困生，掌握学生知识积淀与学习基础，了解所受知识与学生生活实际之间的联系，分层设置预习作业，为分类施教做好准备。知道给谁教，教到什么程度。备教法：在熟知教材、学情的基础上，精心设计教学策略，教学策略设计要紧盯生情特点，以学生为主，着力构建生本课堂，策划好教学流程，并熟记于心。知道怎么教。备教学具：看课件、看微课、看习题、看配练。提前准备好课件、图片、教具、学具、题卡。力求直观、具体、实用、可操作。清楚用什么教。一反思：反思当堂教学的经验与不足。反思教学过程中的各个环节中的问题与缺陷，看哪些环节可

以省略，哪些环节需要改进，边反思，边整改，力求省时、精练、高效，尽可能做到堂堂清、节节清，避免课内不足课外补。二、抓教改，改进课堂教学模式。实施课堂教学的六个“转变”。

1、师生角色的转变。由教师为主体、为主演的课堂变为学生为主体、主演的课堂，变为教师是课堂的组织者，是课堂的导演，教师绝不是主演。这样可以充分发挥学生的主体性、主动性、积极性，让学生成为课堂学习的真正主人。

2、教学目标的转变。由“应试训练”为主体的单一提高分数为目标的课堂变为以提升学生“核心素养”为目标的课堂。将“六大核心素养”作为为课堂教学的中心目标，也作为评价课堂教学的标准。

3、教学模式的转变。由教师讲解为主的满堂灌、满堂问、填鸭式的单一模式变为学生主动学习为主的自主学习、合作学习、探究学习等多种模式的课堂。学生由被动学习变为主动学习。

4、教学思路的转变。学生死记硬背为主变为让学生学会学习，学会发现问题、思考问题、解决问题的方法，让学生学会思维为主。变“带着知识走向学生”为“带着学生走向知识”。

5、教学程序的转变。由“先教后学”变为“先学后教”。

6、教学手段和教材的使用方式上的转变。由单一的“一支粉笔，一本教材”的单一手段变为现代信息化的多种手段并用的教学行为。只有高效才能低耗。这样教师的业务能力、教学技艺水平提高了，工作效率提高了，学生的学习负担就减下来了。

1、思想认识要到位。不论老师、学生。要清楚为什么要做作业，为谁做作业，该怎样做作业。作业不是完任务，不是做

给别人看的。作业必须有，必要的训练、练习、读、写、背、抄、记必须有，减负不是取消作业，而是减轻学生过重的作业负担。要珍视学生的作业，要批阅、要更正、要纠错、要讲评。作业负担要减轻，但减负不减质量。2、减负措施要到位。不布置机械、重复，无实际意义的作业；不搞文字搬家，照搬照抄。配套练习上的题就填在书上，书本上的填空、连线、选择、判断、涂色、填表、绘图等能在书上直接填的就填在书上，不要搬到本子上；不得用作业惩戒学生，这会适得其反；不得用手机布置作业；不能超标超量，侧重“双基”，适度拓展。以课本为主。网络、媒体课件仅供参考，不得照搬；不搞一刀切，不搞题海战术，针对生情分层设置，分类布置。作业设计要突出重难点，明确设计意图，做到有目的，有针对性，要少而精。对学困生作业数量可减少，作业时间可延长。要留给学生足够的作业时间。3、作业辅导要到位。课堂、自习和课后服务时间是专门的作业辅导时间，要合理安排，科学利用。采用师生、生生互动帮扶等措施，做好学困生的指导与帮扶工作。4、批阅讲评反馈要到位。作业要全收全改，精批细改，要严、要细。要求学生作业要认真、细心，教师要做好表率。讲评要细，要多表扬。5、作业管控要到位。学生课内作业一律在校内完成，一二年级不布置家庭作业，三至五年级家庭作业总量不得超过一小时。学校设立家庭作业公示栏，学生家庭作业，实行教导处审核，每天公示。学校利用教研活动，开展作业设计展评，作业设计专题研讨，学生作业展评等活动。发放意见征求书，广泛征求家长、学生的意见与建议，不断改进作业题型与方式，尽可能满足学生的实际需求。

学校良好的管理机制是形成“双减”工作深入推进的强大动力，着力创新思路措施，突出实用实效，管实、管活、管细。健全管理制度。围绕“双减”“五项管理”“课后服务”等教育举措，根据上级规定和学区考核管理制度，学校重新修订了《学校教学常规管理细则》、《教师周量化考核细则》《课后服务实施方案》《“作业、睡眠、手机、读物、体质、五项管理”工作制度》等一系列制度和师德考核、绩效考核、

年度考核、班级考核四项考核细则，为“双减”工作推进提供制度保障。靠实管理责任。充分发挥班子成员管理职能，校班子成员“包班包科”，细化责任，实行网格化管理。班子成员每天课后服务时间要进班抽查部分学生作业，了解作业布置和完成情况，发现问题及时反馈给相关学科教师，教导处每天必须按时审核检查各科作业公示情况。学校每学期组织4次以上作业全面检查，每次检查做到有方案，有记录、有通报评比。不定期抽查部分班级、部分学生或某个年级个别学科作业情况，实行动态监管掌控。加强问题整改。学校以“干部纪律作风大整顿”“师德师风专题教育”“干部作风建设提升年系列活动”为契机，对“五项管理”“双减”“课后服务”落实情况中出现的问题，当面指正，立行立改，基本保证了双减政策、措施的贯彻落实。

学校每天安排两节课后服务时间，第一节为作业辅导时间，一二年级语文2节、数学2节，趣味阅读1节。三至五年级语文数学各2节，英语1节。主要用于指导学生完成作业，学生自主作业，老师巡回指导。第二节为社团活动时间。崖窑小学社团活动坚持“不求精彩，但能多彩，各尽所能，全员参与”的宗旨，成立了一个韵律操社团和一个合唱社团两个大社团，利用每天的大课间活动和周三课后服务时间开展活动。根据学生的兴趣特长与爱好，跨班组合，建立了乒乓球、手工、棋艺、舞蹈、书画五个小社团。利用每天的第二节课后服务时间。教师依据特长分工负责，组织带领学生参加活动。坚持每学期举办一次小学生趣味运动会、一届校园文化艺术节活动，一次读书节活动，一次课后服务成果展评活动。以活动为载体，交流展示成果，让学生感受成功与收获的喜悦，激发学生兴趣。学校修订艺术教育成果考核办法，将课后服务成果纳入监测考评，从而保证了活动成果。

存在问题与改进措施：

1、9名教师，老年教师占一半，教师的师德水准、工作态度、教育理念、业务能力存在较大差异。自以为是，故步自封，

抱残守缺，得过且过等思想依然存在。

2、教师、学生及家长对“双减”工作的思想认识、工作态度，工作措施的落实与实施上距上级要求还有一定差距。

3、部分学校管理人员、教师、家长对“双减”工作认识依然存在偏差，受“双减”政策及新的教育教学考核评价机制的影响，教师的质量意识有所放松，教学过程投入不足，简单粗略，参差不齐，特别是课堂教学低效、乏味、随意性大，教学质量下滑，“双减”工作推动阻力较大，举步维艰。

4、“双减”政策及新的教育教学考核评价机制变化给学校管理和师生考核评价带来了新的挑战。学校贯彻落实“双减”政策的工作举措，学校常规管理机制与新形势、新要求还有很大差距。课后服务和社团活动内容简单，方法呆板，内涵不足，学生积极性不高，特色不够明显，与其他校还有较大差距。

今后我们将进一步努力探索，力争在四个方面下功夫：

第一、持续抓好师德师风学习教育，端正工作态度，强化质量意识，明确思想认识，达成教师、家长、学生落实好“双减”的最大共识。

第三、进一步探索课后服务模式。丰富社团活动内容，丰富校园文化生活，重视和加强课后服务工作的监督管理，提升课后服务的质量和水平。

第四、进一步推进学校精细化管理。通过完善制度机制，学习和探索适应“双减”政策及新的教育教学考核评价机制的常规管理模式，确保各项“双减”政策要求落地生根，常态长效。

小学生双减五项实施方案篇六

一、加强学习区校产管理的有关规定，提高认识，强化责任，积极向其他有经验的管理员学习，在网上多搜一些有关这方面的资料，不断的来充实自己，争取不要落伍。

二、加强对校产管理员所负责的内容，各项任务，认真的研究，争取做到对各项任务都得心应手，不仅做对，还要做精，能够熟练的上机记帐，能熟记各种财产的项目编号。

三、加大工作的精细度，规范管理。新学年严格执行校产管理的各项规定，坚决以区领导规定的条例为基础，严格执行，照章办事。切实做工作无小事，追根问底，落实到底的坚决态度，保持帐目清晰；要每年利用暑假对固定资产进行全面清查，通过清查，核对数量，检查管理使用情况，总结经验，改进工作。

四、对高、精、尖等贵重仪器设备，要逐件建立设备管理档案专人管理，定位存放，建立使用记录，定期维护保养，使其处于最佳可用状态。

五、加强校舍的管理和维修，学校每月对校舍进行一次安全检查并填写好检查记录，对于检查出的问题要及时进行处理，发现问题要立即维修，不留隐患确保校舍的安全。对损坏公共财务的要进行赔偿。

六、继续搞好园林绿化工作，对原有的树木、花草、绿地，要派专人管理，由于我校正在施工，现在无法进行具体的设计，等施工完了之后，我们再进行具体的设计规划。

总之，新的一年就要开始了，在新的一年里我会更加努力工作，争取把工作干得更好，做一个合格校产管理员，希望我们的学校越漂亮，我的母校，我工作的地方，我相信你会越来越美丽。

小学生双减五项实施方案篇七

“双减”是小切口大改革，以小见方向、以小见责任、以小见情怀。是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务重要载体和具体行动，从不同方面体现着、贯穿着正确的育人方向。它倒逼我们以改革释放教育教学新动能，全面提高学校教学质量，有效缓解弥漫于全社会的教育焦虑，真正让教育回归公益、让学生回归校园。学校作为“双减”的主阵地，必须聚焦家长所急所需所盼，推行多措并举，力求让教育教学减负、提质，促进学生全面发展、健康成长。

一、 广泛宣传，让“减负”入心入脑 学校多渠道广泛宣传，深刻领会政策精神，加强政策宣传解读，组织全体教师学习“双减”工作相关文件，领会精神实质，深刻理解“双减”工作的深远意义，让一线老师从思想意识上深刻认识到“双减”工作的重要性、紧迫性，大力营造落实“双减”的良好教学氛围。

索基于“三单导学”提高课堂效率的教学模式，优化教学过程，规范教学设计，精讲精练，努力提高课堂效率，开展高质高效教学，让学生真正成为学习的主人，全面提升学生的核心素养，向课堂 40 分钟要质量，打造高效高质课堂。

三、 优化作业，减轻学生课业负担 减轻义务教育学生过重作业负担，是“双减”主要任务之一。学校一方面加强作业设计，严控书面作业总量，建立健全作业管理的长效机制，精心设计并建立作业量监控制度。利用“xx学校作业公示管理平台”，由任课老师登记每日作业，估算课业完成时间，听取家长的作业反馈，及时监控并调整作业量，切实减轻学生的课业负担。

创新作业形式，把握作业育人功能，提高作业设计质量，做到“基础作业少而精，拓展作业精而活，单元作业活而专”。另一方面加强教师作业辅导工作，要求教师认真批改反馈作

业，把功夫下在课前，把力量放在课内，把培优补差加在课后，切实做到“减负”“提质”“增效”三不误。

展托管服务，由各班科任老师进班开展作业辅导，认真仔细做好答疑解惑，培优补差，切实减轻学生的作业负担。

另一方面开展特色服务，结合学校办学特色和实际，组织开展体育、美育、科技等多形式活动，开展多彩的活动不断拓展学生学习空间，努力满足学生不同学习需求，促进学生多元发展，助力“双减”政策落地见效。

xx街道xx学校的老师们定会在新学期乘着“双减”的东风，用心、用情、用爱成就有温度的教育，学子们定能踏实读书，在“双减”政策的阳光下健康、快乐的成长。

小学生双减五项实施方案篇八

二、加强对校产管理员所负责的内容，各项任务，认真的研究，争取做到对各项任务都得心应手，不仅做对，还要做精，能够熟练的上机记帐，能熟记各种财产的项目编号。

三、加大工作的精细度，规范管理。新学年严格执行校产管理的各项规定，坚决以区领导规定的条例为基础，严格执行，照章办事。切实做工作无小事，追根问底，落实到底的坚决态度，保持帐目清晰；要每年利用暑假对固定资产进行全面清查，通过清查，核对数量，检查管理使用情况，总结经验，改进工作。

四、对高、精、尖等贵重仪器设备，要逐件建立设备管理档案专人管理，定位存放，建立使用记录，定期维护保养，使其处于最佳可用状态。

五、加强校舍的管理和维修，学校每月对校舍进行一次安全检查并填写好检查记录，对于检查出的问题要及时进行处理，

发现问题要立即维修，不留隐患确保校舍的安全。对损坏公共财务的要进行赔偿。

六、继续搞好园林绿化工作，对原有的树木、花草、绿地，要派专人管理，由于我校正在施工，现在无法进行具体的设计，等施工完了之后，我们再进行具体的设计规划。

总之，新的一年就要开始了，在新的一年里我会更加努力工作，争取把工作干得更好，做一个合格校产管理员，希望我们的学校越漂亮，我的母校，我工作的地方，我相信你会越来越美丽。

小学生双减五项实施方案篇九

本班共有学生27人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

- 1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。
- 2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。
- 3、小学测试力争全班同学及格，尽量提高优秀率。
- 4、做好校园之星评选工作，使之有实效。
- 5、开展好晨读、午写、暮思。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和各科任课老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

- 8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。
- 9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。
- 10、做好校园之星评选工作，使之有实效。
- 11、开展好晨读、午写、暮思。

三月：

新学期第一个月，主抓常规管理。

- 1、了解学生假期活动情况，排位，进行入学教育。
- 2、和学生一起制定本学期班级管理制度、奖惩制度。
- 3、申报校园之星
- 4、抓好行为养成教育。

四月：

- 1、评选每周之星，每月之星，给本学期评比活动奠定扎实有效的基础。
- 2、进行安全教育。
- 3、开展《我阅读我快乐》主题班会。

五月：

配合任课教师，完成各项学科比赛，争取优异成绩。

- 1、完成学校任务，开主题队会。

2、结合社会活动，进行革命传统教育。

3、配合学校工作，搞好期中考试。

六月：

做好学生思想教育工作、安全教育工作。

1、班级写字比赛。

2、庆“六一”主题中队会

3、开展做文明学生活动，评选本学期文明学生

七月：

扎实复习，迎接考试。

1、落实校园之星评选活动。

2、按要求完成各项表册填写工作

3、抓好复习，参加考试。

新的学月的每个月的具体的工作在这里我都一一的呈现出来了，相信只要同学们按照我的工作计一步一的学习，生活，他们的德智体美是能够得到很好的提高的，我相信。

新学期、新气象，我相信我的同学经过我这么多年的培养，也都意识到这是小学的高年级阶段，他们一定会更加努力的学习的。

小学生双减五项实施方案篇十

为全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步减轻义务教育

阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展。xx学校迅速成立学校“双减”领导小组，多次组织召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

“双减”政策想要真正见效，关键还在于要守好学校这个教育教学的主阵地，将这块主阵地做大做强。第一要“守住课堂”，深化教育评价改革，变革教育教学方式守住课堂就是守住教育教学质量，就是植根课堂“学足学好”。第二要“把住作业”，即高质量作业管理，切实减轻过重负担，让“双减”真正落地。第三落实好“课后服务”，提升延时质量。第四开展丰富活动，增强健康体魄。

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改革力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。

同时，积极组织交流活动。建立由校领导和学校中层组成的“成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一系列教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，制定了xx学校关于切实减轻学生课业负担实施方案、xx学校分层作业及特色作业管理实施方案》等一系列作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，确切落实“双减”作业新标准。

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好的贴合上课内容及教学目标，要少而精，为此，学校提出了“三提”、“三控”，走好“双减”作业管理最后一公里。“三提”分别是：提高作业设计水平、提高作业管理水平、提高课后服务

水平。“三控”即控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量。

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，学校面向学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安排在岗教师提供个别作业答疑辅，尤其是对个别学习有困难的学生提供辅导（不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”）。

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，学校根据已有资源和学生需求，开设60多个社团，每个学生都选择了自己心仪的社团。

为保障学生休息权利，建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于9小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。开展了跳绳比赛，分个人一分钟跳绳比赛和班级跳长绳比赛，孩子们人人参与其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。在体育大课间组织全体学生跳特色操《绿书签之歌》彩绸舞，舞动彩绸，绽放笑脸。