

# 最新七年级数学期末总结学生(优质7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 七年级数学期末总结学生篇一

本学期，担任七年级（16）班的思想品德教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，下面我谈谈这一期来我对初二思想品德的教学情况：

### 一、教学目标：

通过教学使学生体会到做人的基本道德原则，学习做一个有自尊、辩是非、负责任的人；懂得诚实守信、平等待人、与人为善的待人之道；学习与人相处的道理和艺术，培养竞争与合作精神；懂得以天下为己任，培养对社会、对祖国、对世界的关注、热爱、负责的情怀。

### 二、教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

### 三、教材分析

八年级政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于提高学生的思想道德意识，增强

学生法制观念，教理导行，课本的八课书都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

#### 四、学生情况总结：

本学年我担任七年级（1）班至（6）班的政治教学，从一个学期的教学和考试的情况看，这几个班的学生的学习积极性都比较强。课堂纪律较好，普遍都有自觉性，尤其是七（3）班的同学，求知欲较强，课堂气氛特别活跃。但是各班都有部分学生思维灵活性不够强，极个别学生还对学习缺乏兴趣，目的不明确。

#### 五、教学措施：

- 1、转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的人生观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

## 七年级数学期末总结学生篇二

### 一、指导思想

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健

全人格;使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度,以适应现代社会生活的需要,七年级思品教学计划。

## 二、教材分析

初中一年级思想政治课,从一定的意义上说,是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成,对学生进行良好心理品质教育,高尚道德情操教育,正确思想方法的教育,使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义;引导他们正确对待社会,培养健全人格;使他们具有面对挫折的.承受能力和对待正确的正确态度,以适应现代社会生活的需要。

## 三、教学目标

- 1、让学生塑造良好道德,培育健康心理。
- 2、学会调节情绪,保持乐观心态,工作计划《七年级思品教学计划》。
- 3、磨砺坚强意志,拒绝不良诱-惑。
- 4、培育承受挫折、开拓进取的品质。
- 5、正确看待自己,增强自尊自信。

## 四、主要措施

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案,备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言,结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

## 五、教学进度表

第一至三周完成前言及第一课教学任务

第四至六周完成第二课教学任务

第七至九周完成第三课教学任务

第十周期中考试

第十一至十三周完成第四课教学任务

第十四至十六周完成第五课教学任务

第十七至十九周复习

第二十周期末考试一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

## 二、学生情况分析：

本学期任教七年级三个班思想品德课。从上学期的教学和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，

但由于第一次接触开卷考试，能力显得有较大差距，对开卷考试的适应性也比较差。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

## 七年级数学期末总结学生篇三

针对初一年级的特点和新课程改革的要求，在初一全体政治教师的积极参与下，认真研究，考虑到学生的实际，本着实事求是的原则，为发展学生为先导，培养学生兴趣，发展学生的个性，培养学生良好的道德意识，做一名对社会有用的人、本学期统一备课，统一组织研讨，形成共识，把初一思想政治教学质量提高，现拟出具体计划：

一、学生情况的分析

二、教材分析

三、教学目的

通过师生共同努力合作学习，尊重学生的差异，培育学生主动学习，有目的的'学习，教会学生能运用我们所学的知识来处理生活问题，形成愉快教学和愉快学习，让学生感到我们的思想政治对我们的生活有意义。

每一课教学完成之后进行总结：学习方法等，用一节课的时间、在第三课完了之后进行期中的总结，用二节课的时间、五课完之后，进行期末的复习，用三至六节，最后由学生自主复习。

## 七年级数学期末总结学生篇四

实践与探究题(共10分)

随着教育信息化的不断提升，校校通极大地丰富了广大师生的校园生活，方便了学生、家长与学校的交流沟通。我市某校在校园网上新开辟了家校联系桥时事直通车学生访谈录等网页，请你浏览网页内容，并完成相关问题。

(1)王涛担心明天演讲比赛会搞砸，是一种什么情绪?(1分)会产生什么结果?(1分)

(2)请你告诉王涛如何做情绪的主人?(2分)

【时事直通车】在时事直通车网页上有这样一则报道：我市深入开展国家级文明城市的创建，从4月18日起至10月底以行人、非机动车闯红灯、机动车不按规定避让行人和违法停放为重点，整治不文明交通行为，规范城市道路交通秩序。

(3)简要说明为什么要维护公共秩序(城市道路交通秩序)?(3分)

(4)请你给王涛同学提出三点合理化建议，以帮助他走出心理误区。(3分)

由政治网独家专供春学期兴化七年级思品期末试卷，望各位考生可以从中获得帮助，预祝大家取得好成绩~~更多的期末试卷尽在七年级政治试卷。

## 七年级数学期末总结学生篇五

一年级聋哑儿童数学课教学工作总结一年级聋哑儿童数学课教学工作总结本学期我继续担任一年级数学教学工作。教学实践中，我发现我校一年级的聋哑学生入学前大多没有经过学前教育，这些学生从小失去听力，无法用语言表达，同时对别人的表达也听不见。他们对日常生活中的物体数数、大小、多少等简单的数学知识一无所知，没有一点数感，全部要从0开始，对数学启蒙老师是一个非常严峻的挑战，作为刚

接一年级的新教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：一、加强上课技能，提高教学质量。一是仔细备课。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样的教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。由于一年级的小朋友刚接触比较抽象的数学知识，为了实现学生由具体思维到抽象思维的过渡，每节课我都准备很多教学模型和实物，对每节课的各个教学环节和课后巩固练习我都做到心中有数。

二是组织好教学。在上课的过程中，一年级的聋哑学生普遍活泼好动，自我控制能力差，上课喜欢随便下座位或相互打手语“说话”，我采取生动有趣的教学方式或激励表扬的方式维持课堂纪律。对认真听课的同学发小五星或小红花，对不认真听课的同学画哭脸脸谱，每节课下课时统计谁的表扬最多，谁的批评最多。

三是上课方式灵活多样。低年级的同学主动参与意识强，胆子大。为了吸引学生的注意力，我采用提问、讲解、设疑、讨论、竞赛、练习等多种方式交叉进行，让学生乐在其中。四是采用直观教学。每节课开始部分我都为学生创设情境，要么让每个学生拿出自己的小棒数数，要么拿出教具模型和学生一起数数，要么和学生一起分享多媒体视频动画。二、重视数学基础知识教学。

本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点。聋哑学生由于听力受损，他们的语言受到很大的影响，这些学生没有一点听力，无法说

话。但这些学生聪明、活泼、领悟能力强，比较喜欢数学学习。我根据这些学生的生理、心理特点，在数学教学中狠抓计算教学。

一是重视口算教学。如在教学“20以内的退位减法”时，我让学习节奏慢的学生熟练识记20以内退位减法表，让他们能够快速口算。让头脑灵活的学生采用“凑十补数法”快速心算。每天课前我都采用各种方式进行五分钟的口算练习，如：口算抢答，口算接龙，做口算测试卷等等。

二是重视笔算教学。如：在教“100以内的加法和减法”时，我让学生先熟悉计算方法，在进行竖式计算时，让学生先将数位对齐，再进行计算。在笔算过程中，学生最容易忘记的就是“进位”和“退位”时忘记在前一位上加一点或借一点。针对这个问题，我采用专题训练的形式，让学生多做同类型的练习题，让他们头脑中对“进位”和“退位”计算根深蒂固。三是及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。通过一学期的坚持，效果显著。三、作业布置与批改。

段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。四、自我反思，努力实现专业成长。

一是继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

二是及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，注重学生各种能力和习惯的培养。三是加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

四是给自己设定一个新的研究课题：在新知识学完后，间隔

多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好?针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

## 七年级数学期末总结学生篇六

在日常过程学习中，说起知识点，应该没有人不熟悉吧？知识点也可以通俗的理解为重要的内容。你知道哪些知识点是真正对我们有帮助的吗？以下是小编精心整理的七年级上册数学期末知识点，仅供参考，欢迎大家阅读。

三角形内角和定理的推理的过程；

在具体的图形中不重复，且不遗漏地识别所有三角形；

用三角形三边不等关系判定三条线段可否组成三角形。

1、三角形：由不在同一直线上的三条线段首尾顺次相接所组成的图形叫做三角形。

2、三角形的分类

3、三角形的三边关系：三角形任意两边的和大于第三边，任意两边的差小于第三边。

4、高：从三角形的一个顶点向它的对边所在直线作垂线，顶点和垂足间的线段叫做三角形的高。

5、中线：在三角形中，连接一个顶点和它的对边中点的线段叫做三角形的中线。

6、角平分线：三角形的一个内角的平分线与这个角的对边相交，这个角的顶点和交点之间的线段叫做三角形的角平分线。

7、高线、中线、角平分线的意义和做法

8、三角形的稳定性：三角形的形状是固定的，三角形的这个性质叫三角形的稳定性。

9、三角形内角和定理：三角形三个内角的和等于 $180^\circ$

推论1：直角三角形的两个锐角互余；

推论2：三角形的一个外角等于和它不相邻的两个内角和；

推论3：三角形的一个外角大于任何一个和它不相邻的内角；

三角形的内角和是外角和的一半。

10、三角形的外角：三角形的一条边与另一条边延长线的夹角，叫做三角形的外角。

分数与小数的互化

多边形外角和定理：

$n$ 边形外角和等于 $n \cdot 180^\circ - (n-2) \cdot 180^\circ = 360^\circ$

多边形对角线的条数：

(1) 从 $n$ 边形的一个顶点出发可以引 $n-3$ 条对角线，把多边形分成 $n-2$ 个三角形。所以 $n$ 边形共有 $\frac{n(n-3)}{2}$ 条对角线。

1、方程的思想。数学是研究事物的空间形式和数量关系的，初中数学最重要的就是等量关系，其次是不等量关系。最常

见的等量关系就是方程。

2、数形结合的思想。任何一道题，只要与形沾边，就应该根据题意中的草图分析一番。这样做，不但直观，而且全面，整体性强。

3、对应的思想。

初中生数学成绩的提高，需要靠自己勤加练习和脚踏实地的去接受数学。

### 养成预习的习惯

预习是一个很重要的点，尤其对于基础不好的女生来说，你本来基础就不好了，上课听的话更容易听不懂，这样很影响上课效率。在家提前预习的目的，就是为了先了解学习内容，所谓笨鸟先飞，所以准备工作一定要做好。提前预习好了，这样上课的话更容易懂一点，对知识的理解也更深一点，上课效率高了，做题自然就会了。

### 抓学习节奏

数学课没有一定的速度是无效学习，慢腾腾的学习是训练不出思维速度，训练不出思维的敏捷性，是培养不出数学能力的，这就要求在数学学习中一定要有节奏，这样久而久之，思维的敏捷性和数学能力会逐步提高。

### 整理数学笔记

准备一本笔记本，把一些重要的公式，基本内容记录下来。不要以为数学只要一直刷题就可以了。连公式都记不住，再怎么刷也是无用的，效率不高，事倍功半！所以要把知识点记录下来，在配上典型例题，就可以熟记知识点，还加强运用，提高效率。

# 七年级数学期末总结学生篇七

## 《三角形》知识点

三角形内角和定理的推理的过程；

在具体的图形中不重复，且不遗漏地识别所有三角形；

用三角形三边不等关系判定三条线段可否组成三角形。

## 知识点、概念总结

1. 三角形：由不在同一直线上的三条线段首尾顺次相接所组成的图形叫做三角形。

2. 三角形的分类

3. 三角形的三边关系：三角形任意两边的和大于第三边，任意两边的差小于第三边。

4. 高：从三角形的一个顶点向它的对边所在直线作垂线，顶点和垂足间的线段叫做三角形的高。

5. 中线：在三角形中，连接一个顶点和它的对边中点的线段叫做三角形的中线。

6. 角平分线：三角形的一个内角的平分线与这个角的对边相交，这个角的顶点和交点之间的线段叫做三角形的角平分线。

7. 高线、中线、角平分线的意义和做法

8. 三角形的稳定性：三角形的形状是固定的，三角形的这个性质叫三角形的稳定性。

9. 三角形内角和定理：三角形三个内角的和等于 $180^\circ$

推论1直角三角形的两个锐角互余；

推论2三角形的一个外角等于和它不相邻的两个内角和；

推论3三角形的一个外角大于任何一个和它不相邻的内角；

三角形的内角和是外角和的一半。

10. 三角形的外角：三角形的一条边与另一条边延长线的夹角，叫做三角形的外角。

分数与小数的互化

多边形外角和定理：

(1) $n$ 边形外角和等于 $n \cdot 180^\circ - (n-2) \cdot 180^\circ = 360^\circ$

多边形对角线的条数：

(1)从 $n$ 边形的一个顶点出发可以引 $(n-3)$ 条对角线，把多边形分成 $(n-2)$ 个三角形□(2) $n$ 边形共有 $n(n-3)/2$ 条对角线。

三个重要的数学思想

1. 方程的思想。数学是研究事物的空间形式和数量关系的，初中数学最重要的就是等量关系，其次是不等量关系。最常见的等量关系就是方程。

2. 数形结合的思想。任何一道题，只要与形沾边，就应该根据题意中的草图分析一番。这样做，不但直观，而且全面，整体性强。

3. 对应的思想。

初中生数学成绩的提高，需要靠自己勤加练习和脚踏实地的去接受数学。

## 数学解题技巧

### 养成预习的习惯

预习是一个很重要的点，尤其对于基础不好的女生来说，你本来基础就不好了，上课听的话更容易听不懂，这样很影响上课效率。在家提前预习的目的，就是为了先了解学习内容，所谓笨鸟先飞，所以准备工作一定要做好。提前预习好了，这样上课的话更容易懂一点，对知识的理解也更深一点，上课效率高了，做题自然就会了。

### 抓学习节奏

数学课没有一定的速度是无效学习，慢腾腾的学习是训练不出思维速度，训练不出思维的敏捷性，是培养不出数学能力的，这就要求在数学学习中一定要有节奏，这样久而久之，思维的敏捷性和数学能力会逐步提高。

### 整理数学笔记

准备一本笔记本，把一些重要的公式，基本内容记录下来。不要以为数学只要一直刷题就可以了。连公式都记不住，再怎么刷也是无用的，效率不高，事倍功半！所以要把知识点记录下来，在配上典型例题，就可以熟记知识点，还加强运用，提高效率。