

体育教研组活动发言稿 小班体育教学活动心得体会(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

体育教研组活动发言稿篇一

执教者：卓燕莹

一、教学目标：

1. 有兴趣地参与体育活动。
2. 掌握从高处往下跳的技能，动作轻松自然。
3. 通过游戏，发展动作的灵敏、协调性。

重点：掌握轻松地从高处跳下。

难点：让幼儿有兴趣地反复练习动作。

二、教学准备：

1. 幼儿自制的树墩（圆胶凳）与幼儿人数相同，凳子高度20—25厘米。
2. 利用场地周围的石墩、积木、椅子等布置成小树林（高矮不一约20—30厘米高）。
3. 老猫、狗、老鹰头饰各一

4. 活动的音乐

三、教学过程：

（一）开始部分：

1. 教师做麻雀妈妈，幼儿做小麻雀。麻雀妈妈说：“天亮了，小麻雀快起床，我们一起做运动”。

2. 准备运动：

（1）听着音乐精神、有力地做模仿操。

（2）辅助动作练习

麻雀妈妈说：“小麻雀，练本领，东跳跳，西跳跳，找找哪里有小虫”。（幼儿在场地上练习双脚向前跳，注意指导幼儿双脚轻轻落地）。

（二）基本部分：

1. 学习从高处往下跳的技能。

（1）麻雀妈妈说：“这不是我们的小树林吗？你们想不想试试从自己的树上跳下来”？（幼儿在自己的“小树”上探索练习从高处往下跳的动作，老师巡视）

（2）示范、讲解

请幼儿示范：“妈妈看见××跳得又轻松又稳，我们来看看他是怎样往下跳的？”（请个别幼儿示范）。

老师讲解、示范：他们跳得又轻又稳，妈妈也来学学。小麻雀看看妈妈学得对不对？准备跳时动作是怎样？跳下来时脚是怎样？（与幼儿一起讲解动作要领）。

2. 幼儿看动作后练习：“小麻雀再试试跳得又轻又稳”

3. 幼儿再练习跳：小麻雀都跳得好。这么多的小树，能跳跳别的小麻雀的树吗？”（椅子同一高度，约20厘米）。

4. 巩固动作练习：“小麻雀快来看，那边还有一片高矮不同的小树林，你们可以从树上跳，也试试从高的树上跳”。
（幼儿四散在高矮不一的“小树”上练习）。

5. 游戏：小麻雀找食

（1）交代游戏：“孩子们，你们已经学会了从树上往下跳，现在可以自己出去找东西吃，不过要注意从树上跳下来要轻松，别让动物发现了。看见老鹰、大狗这些大动物来了该怎么办？好，马上回树上躲好。”（幼儿从“树上”跳下，四散跑着在地上找食。）

（2）出现协班老师扮的“老猫”走后继续游戏。

（3）出现“大狗”幼儿要更迅速飞回“大树”，大狗走后继续游戏。

“树上”跳下，马上跑着追赶“老鹰”，把“老鹰”赶走。）

（三）结束部分

麻雀妈妈说：“小麻雀学会了本领，真行，我们一起来跳舞庆祝吧。”

幼儿做放松律动，结束。

（一）小班—2

小班体育活动：小动物过河

执教者□XXXXXX

设计意图：

餐前活动中，孩子们听完《小马过河》的故事后，一个孩子问道：“老师，河上什么没有桥呢？小马从桥上过就不会害怕了。”其他孩子听了也纷纷议论起来：“对啊。河上面如果有桥，其他小动物也能过河了。”“小松鼠就搭一座小桥，老牛就用大桥。”孩子们对“过桥”流露出浓厚的兴趣。因此，我设计了这次的体育活动。让孩子们实现自己的“愿望”，能从桥上过河。

活动目标：

1. 能够用不同的“走”，平稳地通过高低不同、宽窄不同的“路”。
2. 逐步养成勇敢、不怕困难的优良品质。
3. 能感知不同行走方法在同一器材上的变化。

活动准备：

平衡木2座，塑料板若干，小沙包若干、篮球若干

活动过程：

一、开始部分：小动物模仿操

二、基本部分：

1. 导入情景：美丽村住着许多可爱的小动物，你们知道他们是怎样走路的吗？让我们一起来学学吧。1) 教师念儿歌，领着幼儿在平地的直线上练习各种动物走。（幼儿听教师口令

走)

大公鸡喔喔啼，抬头挺胸走直线；公鸡走得慢（慢走）公鸡走得快（快走）。小螃蟹真顽皮，举着大鳌横着走；螃蟹走得慢（慢走）螃蟹走得快（快走）。大象伯伯年纪大，分开脚来走得稳；大象走得慢（慢走）大象走得快（快走）。小白马腿儿长，跨着步子向前进。白马走得慢（慢走）白马走得快（快走）。

2) 教师领着幼儿用各种动物“走”来过小桥。

2. 小动物帮妈妈送食物到河对岸的仓库里。教师示范一次，幼儿双手负重（篮球）走过平衡木(运送食物1-2次)。鼓励幼儿尝试走不同难度的小桥，要求幼儿要按照规定的路线走，避免发生碰撞。

3. 游戏：跑跑停停

小动物们遇见了大狗熊。原来狗熊只喜欢抓会动的小动物，如果小动物停住不动，他就会以为小动物已经死了，就不去抓了。所以小动物们只要跑跑停停，就能安全到家。

游戏规则：幼儿在一定范围内四散跑，听到音乐停，就要在平衡木上站稳，不能动。四散跑时要注意与其他孩子的距离，避免发生碰撞，注意安全。

三、结束部分：小动物们都累了，各自回家休息了。（放松运动：晚安歌）

课后反思：

孩子对课的内容都很感兴趣。在练习直线走时,由于加入了儿歌的元素。增强了幼儿的注意力,并愿意倾听教师的口令,做出相应的慢走、快走动作。活动中先在地面上直线走,再走

小桥，难度由浅到深，逐步过渡，减少了幼儿对平衡木的害怕，让孩子都愿意跟着老师去试一试，在获得成功後，更加喜欢、愿意参加活动了。活动中，教师语言简洁，儿童化，利于幼儿理解教师的要求和游戏规则。

体育教研组活动发言稿篇二

第一段：介绍体育活动的重要性和个人体验

体育活动是学生身心健康发展的重要组成部分。在我校，学生体育活动丰富多样，参与其中我受益匪浅。通过参与体育活动，我不仅增强了身体素质，培养了团队合作精神，还体验到了竞争带来的快乐和成就感。在这篇文章中，我将分享我在学生体育活动中的心得和体会。

第二段：培养坚强的意志力

体育活动对我的意志力培养起到了重要作用。每次训练，都需要我付出很大的努力来克服各种困难和挑战。例如，在慢跑训练中我感到非常疲惫，但我知道只有坚持下来，才能提高我的耐力水平。通过一次次的坚持和努力，我逐渐培养起了坚强的意志力，不论遇到什么困难，我都能勇往直前，不轻易放弃。

第三段：磨练团队合作能力

体育活动也是培养团队合作精神的重要途径。在参加球类运动的比赛中，我深刻体验到了团队合作的重要性。只有通过互相配合，并发挥各自的优势，我们才能达到最好的成绩。所以，我学会了聆听队友的建议，积极地为团队出力，同时也意识到了自己在团队中的责任和作用。团队合作的经验使我受益终生，无论是在学习还是工作中，我都能顺利地与他人进行合作，共同取得成功。

第四段：锻炼身体和享受生活

参与体育活动使我拥有强健的体魄和健康的生活方式。通过长时间坚持锻炼，我感到身体更健康，更有活力。而且，运动能够释放压力，提高学习效果。在高强度的学习中，我会选择进行体育锻炼来放松自己。并且，通过比赛和训练，我结交了许多兴趣相投的朋友，享受到了竞争和合作带来的快乐。体育活动不仅让我身体更健康，还使我感受到生活的丰富多彩。

第五段：总结体育活动对于学生的价值

学生体育活动的重要性不容忽视。通过体育活动，学生可以培养坚强的意志力，锻炼团队合作能力，同时享受运动带来的身心乐趣。参与体育活动不仅有助于学生的身体发展，还能提高学习效果和生活质量。我深信，通过长期的参与体育活动，我们能够更健康、更自信地面对未来的挑战。

以上就是我的学生体育活动心得和体会。通过体育活动，我不仅收获了身体的健康，还体验到了团队合作和充实的生活。我会继续坚持参与体育活动，享受运动的乐趣，并将体育精神融入到我的生活中。希望更多的学生能够认识到体育活动的重要性，积极参与，共同追求身心健康的目标。

体育教研组活动发言稿篇三

首先感谢领导给我这次学习的机会，让我有幸来到风景秀丽的绵阳市，参加“绵阳市大课间的观摩活动”。

活动在短短的一天时间里，安排了来自5县大课间活动开展先进经验，第一次参观这样的活动，很有新鲜之感。看完仍然抑制不住心灵的激动。其实大课间在很多地方都开展的有声有色。

通过短短一天时间的学习，让我受益匪浅，感受很多。每所学校都有自己的特色，其实作为农村小学的大课间活动课，怎样才能使它“活”起来，这是一个值得探讨的问题。俗话说：“一日之计在于晨。”早晨，学生怀着求知的欲望来到学校，这是一天教育的重要契机，必须紧紧抓住。如果能恰到好处上好大课间活动课，就可使学生身心愉快地完成一天的学习任务。活动课程不同于一般的学科课程，应让学生积极参与各种喜爱的活动，在形式多样、内容丰富的活动中受到教育，得到训练。使他们在轻松愉快，充满情趣的气氛中进行，使他们感到新鲜、好玩，达到寓教于乐的目的。大课间活动要做到持久性，要坚持不懈，使大课间体育活动似涓涓细流，细而不断，滋润学生的心田，天长日久，真正在活动中让学生获得愉快的情感体验，运用喜闻乐见的形式，让学生在富有情趣的活动中受到感染，培养情操。因此，农村小学的大课间活动课能“活”起来，“动”起来，让他们在活动中学习，在学习中活动，使他们品尝到学习通过这次活动和三年的教学活动实践使我认识到，教师的工作看似简单、平凡，但是，当我们用整个心灵去拥抱她的时候，才能领悟到教师工作的博深而丰富的内涵。才能感受到教师工作的幸福与快乐。让我们高喊“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子。”的口号，驾着体育与健康课程的航船，乘风破浪，奋勇向前，驶上学生健康彼岸。

体育教研组活动发言稿篇四

学前教育体育活动是儿童发展中不可或缺的一部分，它具有促进儿童身体运动发展、增强体质素质和培养协作精神的重要作用。通过自己在学前教育体育活动中的亲身体验和观察，我深感学前教育体育活动不仅对儿童的身体发展有益，而且对儿童的整体素质提升也起到了重要作用。

首先，学前教育体育活动可以促进儿童身体运动发展。在体育活动中，儿童可以通过跑、跳、投等各种方式锻炼身体，提高肌肉的协调性和柔韧性。通过体育活动，儿童的身体素

质得到了很好的发展，不仅增强了体力，还提高了身体的抵抗力。在我的观察中，我发现参与体育活动的儿童比不参与体育活动的儿童更加健康、积极，更加愿意参与各种活动。

其次，学前教育体育活动可以增强儿童的体质素质。随着现代生活方式的改变，儿童的体质素质普遍下降。而学前教育体育活动可以提高儿童的心肺功能，增强身体的耐力和灵活性。通过每天进行一定时间的体育活动，能够有效地改善儿童的体质状况。在我的亲身体验中，我发现参与体育活动的儿童比不参与体育活动的儿童更加有活力，更加能够抵抗外界环境的侵害。

再次，学前教育体育活动可以培养儿童的协作精神。在体育活动中，儿童需要与其他儿童合作完成各种任务，这对于培养他们的合作意识和团队精神非常重要。通过体育活动，儿童能够学会与人合作、分工协作、互相帮助，培养他们的团队精神和集体荣誉感。在我的观察中，我发现参与体育活动的儿童在活动中更能够相互配合，共同完成任务，更容易获得成就感和快乐感。

最后，学前教育体育活动对于儿童的整体素质提升起到了重要作用。通过参与体育活动，儿童可以提高身心的协调性，提高对自己身体的掌控能力。同时，体育活动也能够培养儿童的毅力和坚持力，让他们学会面对困难和挫折。通过体育活动培养的 these 品质，儿童可以在学习和生活中更加自信、坚强，更加积极乐观地面对困难。

综上所述，学前教育体育活动在儿童的发展中的作用不可忽视。它不仅促进儿童身体运动发展，增强体质素质，而且培养了儿童的协作精神和整体素质提升。作为学前教育工作者，我们应该重视并积极组织开展各种体育活动，为儿童的全面发展提供有力支持。

体育教研组活动发言稿篇五

体育活动是人们日常生活中的一个重要组成部分，它不仅可以带给我们身体的活力和健康，还可以让人们充分体验到团队协作和竞争的乐趣。最近，我有幸参观了一场精彩的体育比赛，深受启发和感动。下面我将与大家分享我的参观体育活动的心得体会。

第一段：对体育活动的喜爱和期待

体育一直是我最喜欢的兴趣爱好之一。我热爱运动，热爱挑战自己的极限。因此，当我听说有关于一场重要体育比赛时，我迫不及待地决定参观。我期待通过这次参观，亲眼目睹和感受到高水平体育比赛的激烈与精彩。

第二段：对运动员的敬佩和团队合作的重要性

当我进入体育场馆时，眼前的景象让我感到震撼。台下观众们簇拥在一起，充满了激情和期待。比赛开始后，运动员们充满活力地奔跑、跳跃、发力。他们的表现不仅展示了他们的技术和实力，更重要的是展现了他们对运动的无限热爱和对胜利的渴望。在比赛中，我看到了他们团队协作的精神，无论是在场上还是场下，他们紧密地团结一致，为团队的胜利努力奋斗。

第三段：对比赛过程和紧张的氛围的体验

这场体育比赛进行得淋漓尽致，竞争十分激烈。看台上的观众都激情澎湃，为参赛选手呐喊加油。我被这个热情的氛围所感染，我也情不自禁地为运动员们鼓劲助威。比赛过程中，我深刻体会到了运动员们在竞技中所面临的压力和考验，他们需要时刻保持专注和冷静，以便最大程度地发挥自己的实力和技术水平。

第四段：对胜利与失败的理解和感悟

在比赛结束后，有的队伍获得了胜利，而有的队伍则以失败告终。然而，我理解到体育比赛更注重的是参与的过程，它不仅仅是为了争夺胜利，更是为了展示运动员们的拼搏精神和顽强意志。胜利只是过程中的一个结果，而失败则是一种宝贵的经验，它能够帮助运动员们更好地吸取教训并不断进步。

第五段：对体育活动的积极影响和自我反思

通过这次参观体育活动，我深刻地领悟到了体育对个人的积极影响。参与体育活动，不仅可以锻炼身体，提高体质，更可以培养意志力和坚持不懈的精神，让人们更好地面对生活中的困难和挑战。而作为普通观众，我也反思到自己在生活中应该更加关注和热爱体育运动，不仅仅是作为一种娱乐方式，更是一种修身养性的途径。

总结：参观体育活动是一次精彩而独特的经历，通过观察和体验，在其中我们不仅可以感受到运动员们的热情和拼搏精神，还可以体会到团队协作的重要性以及胜利与失败的理解。参观体育活动对于每个人来说都是一次难忘的体验，它将激励我们更加关注和热爱体育活动，并从中汲取力量和启发。

体育教研组活动发言稿篇六

通过对初中体育新课标的学习，我对新课程标准有了更深入的理解，感到收获很大。主要体现在以下几个方面：

坚持“健康第一”的指导思想，已逐渐被广大体育教师所认同，无论在教学内容的选择上，还是在教学方法的采用上，都充分关注学生的身心健康发展。传统教学过分关注学生的运动量，重视机械地练，忽视对学生兴趣的培养，这样做将有损于学生身心健康。“兴趣是最好的老师”，学生的学习

兴趣直接影响着学生的学习习惯，兴趣发挥着非常重要的作用。新课标的实施，使我们感到学校和教师有了更为广阔的空间，可以重新建构教学内容。在平时教学内容的设计，我尽量创设情景，从学生的兴趣出发，选择富有生活气息的教学内容，激发和保持学生的运动兴趣，使学生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。

在新课程改革实施中，本人真正体会到体育教师不再是消极地扮演教学大纲和教材执行者的角色，而是一个新课程的设计者；体育教师不应是一个只懂得教人如何运动的教练员，更应该是一个具备现代观念和教育素养的，知道如何进行课程建设以及如何运用体育教学方法去促进学生全面发展的教育专业人员。新课标的实施，使过去那种师道尊严不见了，新颖的师生关系正在形成。在我的体育课堂教学中，师生间的互动，学生可以上来做小老师，喊口令，做示范；教师可以到学生中间，充当他们的一员。学生的主体地位正在凸现，成为课堂学习的主人。当然，重视学生的主体地位，并不意味着“放羊”，并不放弃教师的主导作用。关键的动作和要领需要教师的讲解、示范，当然可不必过分强调，尽可能给学生自主、合作、探究的时间和空间。对教学内容的选择上作了具体的要求，“适合教学实际条件”其实另外一个角度就是说结合地区和学校的实际选择体育教学内容。如：在什么环境下做什么，怎么做达到什么要求，体现了学习目标的可操作性、检测性。值得注意的是修订稿在倡导自主学习、合作学习、探究学习的同时，提出了传授式教学。而教学是学生与教师的共同活动过程，它不是机械的单向的传授知识，它包含了人与人之间复杂的交流关系。而是具有艺术的特点。

(1)、形象性。(2)、情感性。(3)、创造性。(4)、示范性。此外，教师的思维方式、思想品质、知识结构、学习习惯等等，无形当中都对学生起着示范作用，特别是对于体育课来说。

传统教学对学生的评价局限于对体能、技能的评价，忽视了对学生学习态度、情感意志、习惯养成等方面的教育。因此，

作为教师，我们对学生的评价可以是多方面的，可以是一个微笑，一朵小红花，掌声和鼓励等。平时，我经常鼓励学生“行不行，努力就行！”“好不好，进步就好！”。

新课标带来了新变化，使我们看到了体育课程改革的美好前景和希望，更加坚定了深化体育课程改革的信心和决心。我要更加努力，焕发出更大的创造性和高昂的工作热情，为我们的体育事业作出更大的贡献。

体育教研组活动发言稿篇七

拔河比赛是一项非常有趣的体育活动，同时也是一项很有益身体健康的运动。最近，我参加了一场拔河比赛，并从中得到了很多的收获和体验。下面，我将结合自己的经验，就拔河比赛的过程进行分析和总结。

第二段：拔河比赛的过程

拔河比赛是一项奥林匹克运动会项目，比赛过程中两队各站在自己一端的绳子后面，中间拉开一定的距离。然后，经过裁判发出的口令，两队竞相用力往自己一端拉，直到其中一队超过中心线，即被判为失败。在比赛当中，拔河双方不断斗争，互相协调，尽力保持自己的队伍占据优势。

第三段：拔河比赛的快乐

拔河比赛不光是一项运动，还是一项快乐的活动。在比赛中，我们感受到了队友之间相互鼓励和支持的力量，也体验到了团结协作所带来的乐趣。比赛场上，我们笑声不断，还有不同队伍之间的互动和沟通，整个过程十分轻松和愉快。

第四段：拔河比赛的收获

通过这次拔河比赛，我深刻感受到了身体的力量。在比赛过

程中，我们必须振奋精神、发扬体力、保持坚定的态度，这些都可以锻炼我们的身体素质和意志品质。同时，我们还学会了如何在赛场上体会到胜利和失败的感觉，以及如何从胜利和失败中汲取成长的经验。这些都是我们可以运用到日常生活和工作中的宝贵财富。

第五段：结论

总的来说，拔河比赛是一项非常有意义的体育活动，可以帮助我们提高身体素质、增强意志力和团队协作能力。通过每一场比赛，我们都可以深刻地体验到游戏的乐趣和收获，以及相应的价值和意义。在以后的生活和工作中，我们应该不断地坚持这种精神和态度，并将其注入到生活中的点滴之中，让自己更加健康、愉快地享受生活的过程。