

学生欺凌治理自查报告总结 校园欺凌专项治理自查报告(汇总5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学生欺凌治理自查报告总结篇一

(一)

为有效预防校园欺凌事件，维护和确保学校的稳定和发展，保障教育教学工作的正常运行，根据xx区人民政府教育督导办公室《关于转发□□xx教督〔2016〕3号）的要求，结合我校实际，开展了一系列工作，现汇报如下：

一、领会精神，明确目标

我们认真学习文件精神，牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

二、加强领导，科学部署

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，并责任分工明确。具体如下：

(一) 领导组成员：

组长：

副组长：

成员：

（二）工作职责：

组长：对校园欺凌专项治理负总责。审订《校园欺凌专项治理预案》，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：对《校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。班长通过微信等网络平台向班级同学宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

三、周密安排，精心组织

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：2016年5月—7月，开展专项治理工作。

（一）完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

（二）开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和相关突发事件的应急处理。

（三）加强预防。学校加强对校园

欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

第二阶段：2016年9月—12月，学校自查，接受普查。

学校对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查、督查和总结，形成报告并上报，对不足地方及时弥补。

四、制度齐全，措施得力。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

1. 加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

学生欺凌治理自查报告总结篇二

我校深入贯彻《国务院督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项整治的通知》（国教督办函[2016]22号）要求及《关于开展校园欺凌专项督导市级复查的通知》（徐教督办函4号）以及上级相关精神，深入开展校园欺凌专项治理工作，收到较好效果，现就自查情况报告如下：

一、学校整体情况

我校为九年一贯制学校，目前共159个班级，中学1164名学生，小学5902名学生；教职工433名教职工。

学校位于城乡结合部，四周居民为拆迁安置区，家长文化层次普遍不高，经过近几年的治理，社会治安趋向稳定，家长普遍能够支持学校工作，没有突出的家校矛盾。

建校以来，学校狠抓德育工作，强化学生文明常规与纪律教育，学生普遍遵章守纪，学校已形成优良校风，受到社会各界的普遍赞誉。

针对校园欺凌专项治理工作，我校牢牢树立三个目标，即：1. 通过加强法制教育，开展品德、心理健康和安全教育，增强学生法制、安全和自我保护意识；2. 通过建立机制与预案、完善制度、明确职责，形成一套科学有效的预防与治理体系；3. 通过定期排查，加强管理管理，消灭隐患，防患未然，力争校园欺凌事件发生率为0。

我校校园欺凌事件发生率为0。

二、主要工作

我校开展校园欺凌专项治理工作，共分为两个阶段：第一阶段从4月7月，重点工作为宣传发动，建立机制，完善制度，摸底排查，并有序开展各项工作。第二阶段从209月12月，针对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、排查建档、校园欺凌事件发生和处理情况等，继续深入开展各项工作，按照要求进行全面自查、整改和总结。主要工作有：

(一) 强化领导，建立机制，完善制度，这是促进校园欺凌专项治理工作的有力保证

学校成立校园欺凌专项治理领导小组，成员如下：

组长：

副组长：

成员：全体中层干部及各班班主任

主要开展了以下工作：1. 制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案；2. 明确相关教职工预防和处理校园欺凌的职责，本学期进行重新安全管理分工，进一步强化全体教职工与管理人員的“一岗双责”意识；3. 做好师生的宣传与教育工作，苗刚校长对全体教职工进行了培训，学校利用各种渠道对学生进行强化教育；4. 加强过程管理，落实各项工作，促进了校园欺凌专项治理工作收到较好的成效。

(二) 强化教育，增强意识，提高能力，这是校园欺凌专项治理工作的关键所在

主要工作有：

1. 营造氛围。充分利用学校教育阵地，如电子屏、橱窗、宣传语、校园广播站、校讯通、黑板报等，向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。

2. 法治教育。邀请法制副校长来校进行专题讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果，积极宣传校园中团结友爱、和谐共进的优秀事例，做好正面的引导，建设优良校风、班风。宣传有关法制知识和典型案例，宣传社会主义核心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌的震慑力。

3. 主题班会。学校精心策划主题班会的内容与形式，尽可能以有趣的形式与内容吸引学生。主要内容有：校园防欺凌教育、学生友好相处教育、纪律教育、安全教育、诚信教育等等。

4. 专题讲座。校长室利用全体教职工会议，向全体教师明确提出要求，并对全体教师进行反欺凌培训，增强教职工反欺凌意识，提高应急反应能力。

(三)强化预防，做好排查，这是校园欺凌专项治理工作的重中之重

主要工作有：

1. 公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。三个分管校区的副校长分别担任负责人，安保处代猛主任配合做具体工作，面向学生与家长并在校门醒目处公布电话号码。举报电话：

2. 加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设。目前，各类安全园设施齐全，校园监控设施良好，覆盖面广。强化保安培训，保安素质较好。

3. 排查学生矛盾。学校管理干部和班主任及任课教师高度重视学生之间的矛盾排查和化解工作，班主任和任课教师通过与学生谈心、交流随时了解学生的思想动态，认真排查学生之间的矛盾纠纷，做好化解工作，避免矛盾激化，发生过激行为。对校园安全隐患和矛盾纠纷进行全面的排查和摸底。通过对师生的问卷调查，组织部分学生座谈等形式对校园安全现状、安全隐患和矛盾纠纷、学生小团伙组织以及易于发生在学生之间的蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌行为或倾向性、苗头性问题，进行全面细致的摸底排查，根据排查摸底情况，有针对性地整改治理。

4. 做好管制刀具排查。德育处、班主任每天对管制刀具及危险品进行排查，最大化地消除安全隐患。

5. 加强对特殊留守儿童的教育管理，摸清底细、建档造册，

积极利用好家校沟通平台，有针对性地开展帮教工作。目前，档案细致，各项工作推进有序，收到较好效果。

6. 加强心理疏导。充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导。

7. 关注学生课业负担。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时，中学生每日作业量不超过1.5小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量适中。另外，学校全体重点减少学生考前、考后的情绪状态，及时做好心理疏导工作。学校重点加强中考送考工作，加大管理力度，2016年中考我校平安顺利。

8. 加大校园周边环境整治力度。安保处对与学校、教师和学生家长存在纠纷和积怨的人员、精神异常人员、有暴力倾向或过激行为人员、仇视社会或扬言滋事报复人员等重点对象和人员，进行细致排查，发现隐患及时上报，并与派出所密切联系，力求校园周边环境安全。

(四) 强化安全日常管理，建设“平安文明校园”，这是校园欺凌专项治理工作的基础工程

主要工作有：

1. 全方位防范。一是严格校园入门关，守好校园安全的“第一道屏障”。二是把好校园周边环境关，每天放学、上学安排专人值班，彻底消除隐患。三是把好校园内部安全管理关，建立健全各项安全制度及防范机制，定期认真排查校园安全隐患，加大隐患整改力度。

2. 全时段管控。一是全面掌握学生安全动态，做到安全管理无真空、无盲区；二是全力掌控校园内外安全动态，充分发挥

人防技防物防作用，全天候监控校园及周边环境，开展校园内外安全巡查，做到及时发现并处置安全隐患，并保证在第一时间妥善处理突发性校园安全事件。

学生欺凌治理自查报告总结篇三

为有效预防校园欺凌事件的发生，维护和确保学校的稳定和发展，切实保障师生人身安全，贯彻落实国务院教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，根据省、市、区教育督导部门有关文件和《实施方案》要求，我校对成立领导小组、开展摸底排查、进行专题教育、完善预防和处理等四个方面对校园欺凌专项治理情况进行了全面自查和总结，现将自查总结情况汇报如下：

为做好校园欺凌有效预防工作，加强领导，学校成立了以校长为组长的“校园欺凌专项治理”领导小组。

组长：

副组长：

组员：

工作职责如下：

组长：对校园欺凌专项治理负总责，对此次治理活动督查并评定实施情况。

副组长：审查《大许中学校园欺凌专项治理预案》的科学性、可操作性；治理过程中督促有关科室、班主任、安保人员、宿管员、心育教师等到岗到位，加强巡查，确保各项工作落实到位；召开以预防校园欺凌为主题的法制讲座。

成员：服从领导，各司其职。政教处做好《大许中学校园欺

凌专项治理实施方案》、《大许中学校园欺凌专项治理预案》，及时组织开展相关教育活动，处置校园欺凌事件；年级部和班主任及时发现、调查校园欺凌事件；班主任做好对学生的教育、管理、宣传工作，对班级安全隐患和矛盾纠纷进行全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时上报；安保人员做好校门出入管理和校园巡查工作；宿管员做好宿舍管理和巡查工作；心育教师及时做好心理疏导工作。

我校对各年级、各班级安全隐患和矛盾纠纷进行了全面排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，至今我校没有发现校园欺凌事件。虽然我校目前不存在“校园欺凌”的情况，但是这并不能保证今后不会发生。因此我校继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，进一步进行更加细致的排查，值班组加强对学校门口、厕所、操场、宿舍等重点区域的巡查，做好大门管理等，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

1、召开“校园欺凌专项治理”会议。强调“校园欺凌专项治理”工作的重要性，部署“校园欺凌专项治理”工作，要求大家从思想上高度重视，工作上认真对待，明确职责，对安全隐患和矛盾纠纷进行全面的排查和摸底，建立隐患和矛盾纠纷排查台账，发现问题及时上报。

2、6月份，我校利用学生集会对全体师生进行了以“校园欺凌专项治理”为主题的教育活动。明确了治理的必要性、界定了“校园欺凌”的范围、在全校范围内开展全面的排查和摸底、发现校园欺凌事件要及时调查处理的严肃性。

3、我校利用校园电子屏等加大宣传力度，提高了对“校园欺凌专项治理”的认识，加强了安全防范意识，积极营造了“校园欺凌专项治理”活动氛围。

4、9月份开学初第一次班会各班要召开“校园欺凌专项治理”主题班会。要明确专项治理的重要性、对班级进一步进行细致的排查和摸底、对校园欺凌事件的处理办法等，集中

对学生开展品德、心理健康和安全教育，以此加强对学生的遵规守纪教育，坚决遏制校园欺凌行为的发生。

5、9月份开学初将利用周一升旗仪式开展“防范校园欺凌”国旗下讲话，进一步加大宣传力度，营造浓厚的氛围，提高同学们的认识，自觉遵规守纪。

6、9月份开学初将邀请大许派出所法制副校长到我校进行“预防校园欺凌”法制讲座。结合具体的事例，以案释法，以法论事，使全体学生认识到校园欺凌事件的危害以及后果，认识到法律的严肃性，切实提高遵法守纪意识。

7、9月份开展“校园欺凌专项治理”板报评比活动。开学初，各班要认真出一期“预防校园欺凌”的主题黑板报。

1、完善制度。我校制定了《大许中学校园欺凌专项治理实施方案》、《大许中学校园欺凌专项治理预案》，建立了校园欺凌事件应急处置机制，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，加强预防“校园欺凌事件”的发生。

(2)值班组要加强对学校门口、厕所、操场、宿舍等重点区域的巡查，做好值班记录；

(3)加强门卫管理，守住安全防线。坚持24小时值班制度，值班人员要对来校人员、车辆加强管理，做好出入登记记录、学生请假出校记录、加强校园巡查等，提高警惕，搞好安全保卫工作，守好安全防线。

(4)组织全体班主任对学生宿舍和教室进行每月两次管制刀具和违禁物品检查，并将检查材料进行上缴，及时清除安全隐患。

(5)加强对住校学生的管理。宿管员和夜间值夜老师加强夜间抽查，严防学生欺凌和其他违纪现象的发生。

(6)充分利用学校心理咨询室开展学生心理健康辅导和疏导，进行心理干预和调节。

(7)应用好校园监控系统进行技防，做到人防和技防相结合。6月份对校园监控设施设备进行了检查，对存在的问题及时进行了维修，并新加装了11个高清监控探头，做到对校园的全覆盖，无缝对接。

(8)我校校园欺凌举报电话[0516-xxxx]如发生校园欺凌事件，及时向年级部、政教处汇报。

3、及时处理。对出现的校园暴力事件能够反应迅速，作出有效的防护，切实保护学生的人身安全不受侵害。及时调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处。

4、责任追究。专项治理期间各班仍发生校园欺凌事件，造成恶劣影响的，将予以通报、追责问责并督促整改。

总之，校园欺凌以及突发事件的防控是一项任重而道远的工作，决不能掉以轻心，麻痹大意。今后，我校将建立长效管理机制，巩固专项治理成果，杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。

学生欺凌治理自查报告总结篇四

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》(国教督办函[20xx]22号)要求我校积极开展校园欺凌专项治理工作。我校于20xx年5月30日组织教师对我校“校园欺凌专项治理”工作进行初期自查，现将自查情况

作如下报告。

一、成立“校园欺凌专项治理”工作领导小组。

二、经过我校“校园欺凌专项治理工作”领导小组的认真排查和走访发现我校基本不存在“校园欺凌”的情况。因此我校“校园欺凌专项治理”工作的重点应放在预防上来。

三、拟定“校园欺凌专项治理”工作实施方案。

四、召开“校园欺凌专项治理”专题会议：

五、集中学习《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》（国教督办函〔20xx〕22号）文件精神。

六、集中学习“肥城市教育局关于开展校园欺凌专项治理的工作方案”。

七、定期组织教师开展“校园欺凌专项治理”工作会议。八、狠抓“校园欺凌专项治理”宣传动员工作：

九、利用主题班会宣传“校园欺凌专项治理”工作。

十、开展“校园欺凌专项治理”板报评比活动。

十一、利用升降旗宣传“校园欺凌专项治理”工作。

十二、开展“校园欺凌专项治理”手抄报评比活动。

总的来说，我校虽然不存在“校园欺凌”的情况，但这并不能保证未来的某一天会发生类似的骇人事件。因此我校必须继续加强“校园欺凌专项治理”工作力度，利用各种手段让学生们远离不良信息，加强预防。我们还会集中对学生开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到

校开展法制教育等方式进行宣传教育。公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。发生校园欺凌事件，学校要及时发现并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

学生欺凌治理自查报告总结篇五

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》、《省教育厅办公室关于转发国务院教育督导委员会办公室开展校园欺凌专项治理的通知》、市、区教育局《开展校园欺凌专项治理方案》，结合我校实际，特制定《湟里初中开展校园欺凌专项治理工作方案》如下：

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园、和谐校园。

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段□20xx年5月—7月

1. 组织部署。

我校高度重视此次专项治理工作，认真制定本校开展校园欺凌专项治理的具体方案，积极部署，认真组织实施。

2. 开展教育。

(1) 成立校园欺凌专项治理工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

(2)召开开展校园欺凌专项治理动员部署会。

(3)集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到学校开展法制教育。

(4)组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

3. 完善制度。学校进一步研究、制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

4. 加强预防。学校进一步加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码(0519-xxxx)并明确负责人。

5. 及时处理。

(1)发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，及时向公安部门报案并配合立案查处，同时向主管部门报告。

(2)向家长发放以“防范校园欺凌”为主要内容的告家长书或召开家长会，向家长宣传本次校园欺凌专项治理工作，请家长积极配合专项治理行动，做好家庭教育，共同防范校园欺凌的发生，保护学生身心健康。

6. 监督指导。认真听取各方面对我校专项治理的意见、建议，同时做好记录，落实治理措施，主动整改问题。

第二阶段□20xx年9月—12月

对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行全面自查和总结，形成报告并报区教育局。

(1) 按照要求进行全面自查和总结，于20xx年9月15日前开展自查，并将有关情况报主管部门。

(2) 将校园欺凌专项治理纳入平安校园建设工作内容，将专项治理工作作为深入平安校园建设的重要举措。

(3) 建立长效管理机制，巩固专项治理成果，不断减少、力争杜绝校园欺凌的发生。使校规校纪得到遵守，学生行为规范文明、身心健康，校园平安、和谐。