

母亲节活动方案大班(优秀6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

母亲节活动方案大班篇一

各位评委老师：

大家好！今天我将要组织的是大班唱歌活动：《唱唱我的名字》

首先我来分析一下教材：

歌唱活动《唱唱我的名字》节选自巴赫所做的《康康舞曲》，此乐曲节奏明快，流畅，歌词内容既有规律又有趣味性，很容易调动幼儿参与的积极性。为了便于幼儿理解、更好的演唱，我将原歌词“杰西卡”改为“卡秋沙”。在整个过程中，我通过多种形式的艺术教学手段，使孩子的求知欲和兴趣得到满足。

为此，我制定了以下三个目标：

1. 在演唱自己名字的过程中产生自豪感和愉悦感，体验与同伴互动演唱的快乐。(重点)
2. 幼儿能够用自然欢快的声音演唱歌曲，唱准高音部分；并能自如地接唱。(难点)
3. 幼儿能根据歌曲的情绪特点，创编有趣的动作自由的表现歌曲。

为了更好的服务教学我做了如下活动准备：

1. 与歌曲内容相关的课件
2. 歌曲图谱一张
3. 配乐演唱录音我

还采用以下教法辅助教学：图谱教学法、情境创设法、视听结合法等。

另外我还将引导幼儿运用练习法、比较法、游戏法等，使幼儿在快乐中习得新经验。

活动过程主要分为五大环节一、通过拍手，初步感知歌曲的旋律和节奏特点二、结合课件和图谱，分析理解歌词，进一步感知歌曲的情绪特点三、结合图谱，引导幼儿快乐学习并表现歌曲四、引导幼儿填名字演唱，使其产生自豪感，体验与同伴互动演唱的快乐五、游戏“找朋友”，接唱自己的名字，感受歌曲和游戏带来的快乐我的活动设计体现了以下几个特点：

一、利用情境教学法，激发幼儿学习与演唱的兴趣我通过创设“欢迎外国小客人”“小客人唱歌介绍自己”，引出歌曲，并结合课件和图谱，引导幼儿分析理解歌曲的内容和性质特点，有效地调动幼儿学唱的兴趣。

二、开展有效互动，引导幼儿自主与自信的演唱歌曲我通过启发性的提问：你想做什么样的动作？你的名字该怎样唱呢？然后引导幼儿自己探索。课件中幼儿照片的展现，“唱唱你和我”，既拉近了师幼的关系，又激发了幼儿自主表现歌曲的欲望。另外我通过开展“找朋友”的游戏，引导幼儿在与同伴的互动中自信、快乐的演唱歌曲。

三、巧妙利用图谱，有效解决活动难点活动中我将节奏和音高的变化巧妙的融入富有情境性的图谱中，如高音部分用“小气球飞高”来表现，既利于引导幼儿积极的参与到活动中去，又轻松解决了活动的难点。

母亲节活动方案大班篇二

活动目标：

1、认识各种粗粮，知道粗粮含有丰富的营养，有益于我们的身体健康。

2、通过阅读画面，观察制作粗粮点心以及品尝粗粮，进一步感知粗粮的基本特征，知道它们的名称。

3、积极参与统计活动，知道要完成老师布置的任务。

活动准备：

与保健和厨房联系好，安排制作几种粗粮小点心(玉米窝窝头、黑麦馒头、煎饼、包子等)，《幼儿用书》人手一册，小碗、勺子人手一个。

活动过程：

一、观察厨房人员制作粗粮小点心，认识几种粗粮食品。

——教师带领幼儿进入厨房加工间，先引导幼儿与厨房人员打招呼。

——引导幼儿观察厨房人员准备好的面团，提问：这些做点心的原料都是粗粮，你知道这些粗粮叫什么名字吗？是什么颜色的？带领幼儿讲述粗粮的名称。

——请厨房人员介绍粗粮的名称，边看厨房人员做，并听介绍。

二、阅读《幼儿用书》，感知各种丰富的粗粮食品。

三、开展讨论活动，知道吃粗粮的好处，感知粗粮的营养价值。

——教师：为什么要吃粗粮？吃粗粮对我们身体有什么好处？

——鼓励幼儿结合自己的经验讲述自己对粗粮的认识。

——教师小结：吃粗粮可以锻炼牙齿，让我们大便畅通，让我们变得漂亮等，经常吃粗粮有利于身体健康。

四、交流《粗粮调查统计表》，感知丰富的粗粮食品。

五、品尝粗粮食品，感知体验粗粮食品。

六、进一步探索各种各样的粗粮食品。

母亲节活动方案大班篇三

1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作能力。

【活动准备】 录音机、磁带 一根绳子。

【活动过程】

1、幼儿听《兔子舞》的音乐做热身运动。

2、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处

师问：“还可以怎么跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

3、上肢活动

师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

活动开始;引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。两人一根绳子，幼儿面对面，两人同时双脚一起跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2—3人一起跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

【放松整理】随着音乐做“骑马”的动作。

【活动延伸】回家后与爸爸妈妈及小伙伴做跳绳的游戏。

【活动反思】

幼儿动作不是很灵活，但是重在参与。在游戏的活动中培养幼儿的合作意识和合作能力，让幼儿体验合作游戏的快乐。

母亲节活动方案大班篇四

1、了解镜子的特征和用途。

2、知道用镜子可以改变光的折射方向。

?活动概要

- 了解镜子的特征，用镜子改变光的折射方向，制作各种样子的光。

?准备活动

【自由选择活动- 科学领域】-big eye small eye 活动纸 - 镜子游戏(可以看到脸的东西是什么?)

?活动内容

【导入】

1. 观看动画片【镜子游戏】，说一说我们周边可以看到的镜子和它的用途。
 - 这是什么?
 - 在哪儿能看见呢?
 - 镜子给我们的生活带来了哪些帮助?
 - 你听说过当镜子遇到光的时候随着镜子的移动光也可以移动吗?
 - 利用镜子量一量从地球到月亮的距离。

【展开】

2. 观看实验视频【镜子游戏】，了解实验目标，备品和实验顺序。
 - 今天我们要做的实验叫什么?
 - 做实验的时候都需要哪些东西呢?

- 利用镜子的特征来改变一下光的路线吧。
 - 看一下实验顺序。
- 1) 用镜子观察一下自己的脸。
 - 2) 让周围变暗。
 - 3) 使光照射在镜子上。
 - 4) 移动镜子改变光的路线。

【活动1：用镜子观察自己的脸。】

3. 用镜子观察自己的脸。
- 用镜子可以干什么？
 - 镜子里有谁？
 - 从镜子里看到自己的样子，感觉怎么样？
 - 做一个最有趣的表情吧。
 - 做一个帅气的表情吧。

【活动2：使光照射在镜子上，移动镜子改变光的路线。】

4. 使教室变暗，移动镜子改变光的路线。
- 把光照在镜子上。
 - 镜子里有什么？
 - 改变光照射镜子的方向看看。

- 如果用手电筒照在镜子上的话，光会怎样反射呢？
- 把手电筒从上面照镜子，光会怎样反射呢？
- 把手电筒从下面照镜子，光又会怎样反射呢？

【结束】

5. 做完实验后□big eye small eye活动纸- 镜子游戏(可以改变镜子反射光的路线。)写出实验结果。

母亲节活动方案大班篇五

平时享受着妈妈无微不至的照顾和关爱，但却少有机会对妈妈表达爱。久而久之，再伟大的母爱都变成了“单向输出”，变成了习以为常乃至理所当然。借着母亲节的契机，和孩子一起观察妈妈的多种“角色”，用多种方式，对妈妈表达爱，让孩子从小就懂得感恩。所以每年5月第二个星期天，是一个传达爱的日子——母亲节，在这样一个充满着爱和感恩的节日里，让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，开展以“爱-言-达”为主题的母亲节活动。

活动目标：

- 1、通过一系列的活动，让孩子们更加了解与爱自己的母亲。
- 2、通过活动，让孩子感悟自己成长过程中妈妈付出的艰辛，让孩子懂得要感恩，增进与妈妈之间的感情。

(提前做一个关于妈妈的小调查，更多地了解妈妈的喜好：妈妈姓名，生日，喜欢吃什么、喝什么、喜欢谁?喜欢做什么事情?) (可以用哪些方式对妈妈表达爱呢?给妈妈“写”一封信、

画一幅画或是做一件小事情，都是爱意满满的表达。这对孩子和妈妈来说，都是一件超级幸福的事情。)

活动一：绘本故事欣赏《猜猜我有多爱你》

1、讨论：兔妈妈是怎样爱小兔的？小兔又是怎样爱妈妈的？感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。

2、夸妈妈

3、想一想：你的妈妈都有哪些优点？妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

4、说一说：夸夸自己的好妈妈；我们怎样爱妈妈？你能为妈妈做些什么？

5、评一评：谁说得最好，为什么？

活动二：歌曲《有你的地方就是天堂》《妈妈我爱你》

活动三：大手牵小手，幸福到永久（我跟妈妈的快乐时光——大班）在手掌的下面附一张纸，爱心的位置贴妈妈的照片，注意手指要粗一点喔。

母亲节活动方案大班篇六

一、活动准备：

二、活动过程：

1、教师开场白：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而

是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

2、全体幼儿诗朗诵：《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报得三春晖。

3、齐唱献给妈妈的歌：《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

4、给妈妈献礼物，说一句祝福的话：背景音乐《烛光里的妈妈》

1、送给妈妈一枝花，并说：

妈妈，我爱您! i love you! 谢谢您! thank you! 祝您节日快乐! happy mother's day!

2、送给妈妈一幅画，并说：

妈妈，没有您，我就不能来到这个美丽的世界! i love you! thank you! happy mother's day!

3、自制母亲节贺卡，并说：

妈妈，您放心，我一定做一个乖乖宝，不让您为我担心，我会成为您心目中最棒的孩子! i love you!

thank you! happy mother's day!

4、科学《我从哪里来》

5、全体师生集体手语《感恩的心》，观看《跪羊图》。

6、教师结束语：背景音乐《烛光里的妈妈》孩子其实并不是只有在母亲节这一天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们都要爱自己的母亲，就像母亲爱我们一样。

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝宝感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让宝宝懂得感恩自己的妈妈，同时让宝宝通过切身参与懂得爱的境界是爱别人，让宝宝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

一、活动目标

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

二、活动过程

- 1、谈话活动：《我的好妈妈》
- 2、活动名称：观看母亲节影片。

活动时间：5月__日下午15：00

活动地点：共享空间

活动内容：集体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月_日，5月_日

活动地点：小朋友的家中活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日快乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上只有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮助妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

活动目标：

1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；

2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲一起同的节日；

活动形式：

亲子互动活动。

活动范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

2个小时。

活动组织：

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

活动宣传：

家长通知

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：

亲子互动益智游戏

参与范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

活动场地：

多功能厅或本班教室

活动流程：

一、入场、秩序安排：

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

三、致辞：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

四、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩

子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲。在母亲节即将来临之际，我设计了以“学会感恩”为主题的活动，让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，学会感恩所有的人。

活动目标

- 1、让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节。
- 2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情，增进亲子之情。
- 3、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情，学会感恩。

活动准备

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排诗朗诵《母爱》等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、服装所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、彩色卡纸、油画棒等。
- 3、《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音乐。
- 4、邀请妈妈来幼儿园参加庆祝活动。
- 5、联系家长代表致词(家长讲述自己成长的故事)。
- 6、幼儿回家观察妈妈在家要做的事情和妈妈的工作。

活动过程

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道是什么节日吗？(母亲节) “母亲”是什么意思呢？“母亲节”是谁的节日呢？(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(评析：以谈话形式开门见山地引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、唱一唱

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们用热烈的掌声欢迎她们。首先我们为妈妈们献上两首好听的歌曲《世上只有妈妈好》和《我的好妈妈》。

2、说一说

3、做一做

现在你想为妈妈做点什么呢？放舒缓的音乐，幼儿在音乐中为自己的妈妈捶背、揉肩。提醒妈妈：你们觉得宝宝捶得舒服吗？表扬宝宝。

(评析：教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要为妈妈做点什么”的话题。)

4、朗诵诗歌《母爱》

5、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了_×小朋友的妈妈，有请她

代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。

(评析：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

三、 亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：妈妈蒙上眼睛，听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点。游戏过程中，宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前，到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背。

(评析：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，通过亲子游戏，增进了母子之情。)

四、 幼儿制作礼物

在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并对妈妈说一句体贴、祝福的话。

(评析：在《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物并说一句祝福或体贴的话。妈妈们感动得热泪盈眶，浓浓的亲子之情得到了升华。此环节刚开始设计时是幼儿独立创作，在实施过程中改为亲子合作创作。既让幼儿体验亲子合作创造的快乐，也让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

五、 活动延伸

1、今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望小朋友们

在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

2、回家为妈妈做一件力所能及的事。

(评析：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

【设计思路】

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。这是一次节日开放活动，我们邀请了幼儿的妈妈来园和我们一起参与活动。活动分为三个板块，一是以谈话《我的好妈妈》为开始，请幼儿说说妈妈平时对自己的关爱，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。二是歌唱《我的妈妈》、《世上只有妈妈好》等，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。三是手工制作《礼物伞》送给妈妈，以此来表达对妈妈的节日祝福。

【活动目标】

1. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

【活动准备】

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 事先邀请各位妈妈。
3. 制作《礼物伞》所需的材料。

【活动流程】

一. 谈话活动《好的妈妈》：

2. 因为妈妈要过节了，让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。
3. 请幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱
4. 讲述妈妈孕育宝宝，哺育宝宝，抚育宝宝的艰辛和幸福，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。
5. 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

二. 歌唱活动。

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》等歌曲，通过歌声表达对妈妈的爱和祝福。

三. 手工制作《礼物伞》

幼儿在教师的带领下制作礼物伞，以此来表达对妈妈的节日祝福。

四. 延伸活动

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。

1. 一句话：幼儿亲口为妈妈送上一句祝福语；
2. 一首诗歌：幼儿为妈妈表演诗朗诵，表示对妈妈的感激之情。
3. 一件事：回家为妈妈做一件有意义的事。