

# 2023年托班科学活动去幼儿园 幼儿园科学活动策划书(汇总8篇)

导游词还应考虑游客的背景素质，用科学、通俗、生动的语言进行介绍，使得信息易于理解和接受。导游词的用词要准确、地道，避免使用一些口语化或俚语化的词语，以免误导游客对景点的理解。导游们为您准备了一系列精彩的导游词，希望您能够通过它们更好地了解这些景点。

## 托班科学活动去幼儿园篇一

- 1、通过幼儿的操作尝试活动，感知沙的特性：沙是松散的、一粒粒的、细小的、不溶于水的。
- 2、初步了解沙的用途及教育玩沙的安全。
- 3、通过玩沙活动激发幼儿的愉快情绪，培养初步的探索尝试精神。

幼儿人手一套玩沙工具（铲、胶碟、耙等）、水、手巾。

一、把幼儿带到沙池边，以玩沙导入学习活动，引出活动主题并进行安全教育。

师：小朋友，你们看这是什么呀？（沙），对啦，你们喜欢玩沙吗？

二、通过各尝试活动，初步感知沙的主要特征。

a□幼儿自由玩沙。幼儿通过团沙、踩沙、筛沙、把水放到手上的沙里，然后再把沙放进水里等操作活动，感知沙的特征。

b□师生一起归纳沙的特点：沙是松散的、一粒粒的、细小的、

不溶于水的等。

三、帮助幼儿初步了解沙给人们带来的好处。

师：你们知道了沙有这么多秘密，那么沙有什么用呢？（沙可以用来建房子、铺路、彩沙可以用来作画、装饰等等。）

四、幼儿用沙进行建筑活动，感受沙带来的乐趣。

师：好，我们来当建筑师，把你想建的东西建出来吧！（幼儿自由构建）

## 托班科学活动去幼儿园篇二

1、探索“水中的宝贝”的各种办法，引导幼儿多动脑，从而提高解决问题的能力。

2、激发幼儿对科学实验的兴趣。

3、通过实验初步感知大气压的存在和力量。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现探索和交流的兴趣。

1、瓷盘蜡烛大号玻璃杯颜色水小号弹珠，戒指，耳环打火机等。

2、镊子夹子小勺叉子筷子等若干。

3、狐狸手偶一个录音机磁带。

1、用手偶进行表演，激发幼儿兴趣。

师：“我是狐狸大婶，看我长得多漂亮呀！我是世界上最神气的狐狸，因为我有许多戒指。耳环等首饰宝贝。唉，可是现在我很伤心。因为昨天夜里下了一场大雨，地上到处是水，刚才我走路不小心，把我的许多宝贝都掉到水里去了，怎么找也找不到。小朋友们：你们能帮我找找吗？”

2、出示盘子，请幼儿观察瓷盘里都有什么（中间有根站着的蜡烛和蓝颜色水）。

师：“狐狸大婶的宝贝都在水里面，小朋友想想办法，看怎么帮狐狸大婶把宝贝弄出来？但是（语气加重）手不准碰到水。”幼儿互相讨论，商量解决办法。

3、出示工具试探解决的办法。

师：“小朋友很聪明，想了那么多好办法。今天老师准备了一些工具，说说它们都叫什么名字？”（叉子小勺。夹子筷子等。）让幼儿动手试一试，用哪种工具（要提醒幼儿别把蜡烛碰倒了）。教师巡回指导，注意发现幼儿有创意的行为。请几位幼儿将自己探宝的办法表演给大家看，并说说谁的办法。

4、出示大号玻璃杯，引导幼儿感受科学实验的奇妙。

师：“小朋友真能干，想出了很多办法。那么，怎样才能知道宝贝都捞出来了呢？”幼儿讨论片刻。师：“老师也想出了一个办法，你们帮老师来试一试这个办法好不，好？”，老师点燃蜡烛，把玻璃杯轻轻罩在燃烧的蜡烛上火苗越大，效果越佳），让幼儿仔细看发生了什么：蜡烛慢慢熄灭，彩色水进入杯子内，盘子里的水逐渐干了。这时，宝贝可以看得一清二楚，很小的“珍珠”也能用手拿出来。请幼儿再操作一遍，要求幼儿仔细观察，火是怎样熄灭的，水是怎样进入杯子的。教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成实验，要让每个幼儿都能体验到成功的乐趣。

5、提出疑问，进一步激发幼儿探索求知的欲望。

师：“真是太奇妙了，水怎么会像变魔术似地一下就钻入杯子里呢？小朋友想知道这是为什么吗？（幼：想。）老师也想知道。这样吧，今天你们回家后和爸爸妈妈一起做实验，找出答案；咱们下次实验课再一起揭开这个谜好吗？”（幼：好。）

6、做律动“转转想想”。

师：“今天狐狸大婶太高兴了，她丢失的首饰宝贝都被聪明能干的小朋友找了回来。现在，请小朋友把捞出来的宝贝送给狐狸大婶吧。”然后，随音乐和狐狸大婶一起做律动“转转想想”，结束活动。

## 托班科学活动去幼儿园篇三

1感受传声的秘密。

2对科学活动有兴趣，愿意探索。

3培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5学习用语言符号等多种形式记录自己的发现。

一幼儿自由根据兴趣玩空心纸棒

1引导幼儿观察纸棒。

教师：今天老师给小朋友做了一个玩具，你们拿起来看一看是什么样子的？（幼儿发现纸棒是长长的圆圆的，中间是空心的）

2幼儿玩纸棒。

教师：你们每人拿一根纸棒当玩具，让老师看看，你们是怎么玩的？

二引导幼儿把纸棒当“传声筒”，自由结伴玩游戏

2幼儿两人一组地玩了起来。

3提问：小朋友听到你的好朋友说的话了吗？

4教师小结：这个长长的、圆圆的空心纸棒，能把我们说的话传出去，我们给它起个名字叫传声筒。

三发现问题，和小问号交朋友

1提出疑问：

2出示小问号（？）引导幼儿观察这几根传声筒有什么不同？既然是一样的，那为什么传出来的声音不清楚呢？这个传声筒我要送一个标记给它（出示小问号卡片）知道这是什么符号吗？这根传声筒向我们提出了一个问题。

3幼儿再次玩传声筒（传声筒换成实心的）

幼儿发现听到的声音不清晰了，这是为什么呢？幼儿自然产生疑问，这时引导幼儿也给这些传声筒贴上问号。

四观察比较，解决问题

引导幼儿对比观察小问号的传声筒和没有小问号的传声筒有什么不同？让他们发现有小问号的传声筒里有纸团堵着。

## 托班科学活动去幼儿园篇四

1能根据天气冷暖情况，自己增减衣物。

2了解让身体变暖和的方法，照顾自己。

3培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5培养探索自然的兴趣。

1热豆浆一杯。

2手偶一个。

3幼儿用书。

一手偶表演引出活动。

1幼儿观看老师进行的手偶表演：天凉了，一个小朋友对自己说：“到户外活动一会就会暖和的。”于是这个小朋友在户外跳绳，踢毽子，不一会感到有点热了，将外套脱下，拿出手帕擦擦汗。休息一会说：“赶快穿上衣服吧，当心受凉。”最后他开开心心的去好朋友家做客。

二天气变了，提醒幼儿要随时增减衣服。

1教师：我们现在是什么季节？深秋的天气和夏天比感觉有什么不同？

2教师：我们感到冷，该怎么办？（让幼儿知道，天气冷了要多穿衣服，可以戴手套，围围巾等。）

3教师：天气凉了我们还可以做什么让自己变暖和呢

三请幼儿到户外活动后进教室谈谈感受。

1组织幼儿进行户外活动。教师提出户外活动的要求及注意事项。

2教师：去户外户外活动有什么感觉？

3教师：如果感觉热时，我们应该怎么办？

四请幼儿喝热豆浆，感受天气冷了喝豆浆也会变暖和。

教师：喝了热豆浆有什么感觉？

五结合幼儿用书，总结热和冷时该怎么办。

2教师：感觉热了小朋友该怎么做的？

3教师：看第11页的图，小朋友感觉怎么样了？可以怎样做就变暖和了。

师生共同总结：感觉冷和热时应该做防御和调节措施。

## 托班科学活动去幼儿园篇五

1、激发幼儿探索动物尾巴奥秘的兴趣，培养幼儿喜爱动物的美好情感。

2、发展幼儿的观察力、探究学习能力和口语表达能力。

3、引导幼儿进一步认识各种动物尾巴的外形和作用。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

物质准备：“有趣的尾巴”多媒体课件，“谁的尾巴看”音乐磁带、录音机，“动物尾巴作用”录像，与动物有关的图书、图片、毛绒玩具和自制找尾巴转筒玩具，自制动物尾巴、头饰（与幼儿人数相等）

精神准备：学习歌表演《谁的尾巴看》，活动前请幼儿家长帮助幼儿搜集关于动物尾巴的图片、录像、图书等各种资料，鼓励幼儿去观察动物尾巴的外形特征，探索动物尾巴的作用。

重点：通过了解动物尾巴的外形和作用，激发幼儿运用各种学习方法探索动物奥秘的兴趣，运用资料搜集法、讨论法与游戏法突破。

难点：能够把关于动物尾巴的零散的知识形成系统的认知，运用启发提问法、课件突破。

都唱了动物的什么？那咱们今天就来谈谈动物的尾巴吧？

二、展开：

1、引导幼儿与各种关于动物的观察操作材料进行互动，从中初步探索发现动物尾巴的外形和作用。

（1）幼儿在图片、图书、毛绒玩具、滚筒拼图玩具中选择自己最喜欢的一种动物去观察、思考、讲述、看看动物的尾巴长得什么样，都有什么本领。

（2）大家共同交流探索结果。提问：你选的动物尾巴长得什么样？有什么本领？

（3）教师进行过渡性小结：动物们的尾巴有的长，有的短，有的粗，有的粗，有的细，还有的像把伞呢！可真有趣啊！咱们就来玩个猜尾巴的游戏吧。



2、引导幼儿与课件互动，在游戏中进一步认识各种动物的尾巴，激发幼儿喜爱动物的美好情感。

(1) 做课件互动游戏“谁的尾巴”、“尾巴哪去了”、“尾巴错了”，进一步了解动物尾巴的外形特征。

3、引导幼儿观看动物世界录像，了解各种动物尾巴的作用，关于动物尾巴的零散的知识形成系统的认知。

(1) 播放动物尾巴作用录像，请幼儿观看并讲述各种动物尾巴的作用。

(2) 师小结：动物世界可真奇妙，动物的尾巴不仅长得各种各样，而且还有很大的用处。有的动物尾巴能保持平衡，就像：猎豹等；有的动物的尾巴能驱赶蚊虫、保护自己，就像小马等；有的动物尾巴能支撑身体，就像啄木鸟等；还有的动物尾巴能使它前进，控制方向，就像金鱼等。

三、结束：请幼儿自选动物的尾巴和相应头饰，扮演小动物，玩“找朋友”的游戏，进一步激发幼儿对动物尾巴的探索兴趣。

## 托班科学活动去幼儿园篇六

1、发现物体扔到空中会自由下落，不同物体下落的速度有快有慢。

2、知道物体下落有直线和曲线之分，尝试用自己的方式对不同物体按下落方式进行记录。

3、探索同一物体形状不同下落情况也不同。

各种糖纸、羽毛、报纸、塑料积木、球、绳、沙包等，记录纸、笔，白纸人手两张

## 一、导入

教师：秋天到了，一片片树叶落下来，树叶落下来是怎么样  
的？

（幼儿自由讲述）

## 二、幼儿探索并讨论。

### 1、幼儿猜想并尝试

教师：你桌上东西落下是怎么样？每一样东西都试一试。

### 2、引导幼儿和同伴比较，发现物体下落时的异同。

教师：请你找一个好朋友比一比，看看你们手里的东西落下来有什么不一样？

### 3、幼儿交流

（1）你有什么发现吗？（幼儿自由交流）

（2）为什么有的物体落的快，有的物体落的慢？

4、教师小结：所有的物体都会下落的，不同物体下落的速度有快有慢。

### 5、教师演示一张皱纸和一块积木

引导幼儿观察，发现物体下落路线是不一样的。

## 三、幼儿分组探索，按照物体下落的路线进行归类记录。

1、请幼儿分组实验，观察桌上的`物体的下落方式，并商量用自己的方式进行记录。

教师：请你再去试一次，把你的发现记录在纸上，你这些东西按照落下的路线记在纸上。

2、每组派一个孩子交流各组的发现，并介绍自己的记录方法。

教师：你是怎么记录的？你有什么新的发现？

3、教师简单小结：

不同物体下落的路线不一样，有的是直线的，有的是曲线的，直线的落地快，曲线的落地慢。

四、引导幼儿进一步探索同样的东西形状不同，落下来的情况也不同。

1、出示相同的两张纸

幼儿猜想：你可以用什么办法让他们落下的时候不一样？

2、幼儿自己尝试，教师引导幼儿将纸折成不同的形状。

3、交流：你用了什么办法？

五、延伸：

让幼儿回家用手帕或塑料待做降落伞，观察其与其他物体下落的不同。

## 托班科学活动去幼儿园篇七

1、进一步感知橘子宝宝的内外特征。

2、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

布袋一个，内装有橘子，每组一盆橘子，毛巾每组一块

## （一）神秘礼物导入

- 1、教师出示布袋，以神秘的口吻，请幼儿猜猜布袋里装的是什么。
- 2、请个别幼儿上来摸摸、说说是什么礼物？结论：是橘子宝宝。

## （二）、感知橘子宝宝的外形特征

- 1、橘子宝宝长什么样子的？（引导幼儿从颜色、形状等观察）
- 2、这么多的橘子宝宝都一样吗？

结论：橘子宝宝有的大、有的小，有的圆、有的扁、有黄黄的，有绿绿的等。

- 3、圆圆的橘子宝宝像什么呢？
- 4、请小朋友摸一摸、捏一捏橘子宝宝，感觉怎么样？

## （三）、体验剥橘子、吃橘子的快乐。

- 1、老师把橘子宝宝剥开来，看看橘子宝宝里面的秘密。

老师把橘子皮剥掉，里面是什么样子的？

- 2、你吃过橘子吗？是什么味道呢？

小结：橘子宝宝酸酸的、甜甜的、冷冷的、

- 3、幼儿尝试自己剥橘子、吃橘子。
- 4、你吃的橘子是什么味道的？

## 托班科学活动去幼儿园篇八

小朋友，你们是不是也想自己动手来做一个喷泉呢，快快和宝宝一起动手操作吧！

塑料瓶1个（矿泉水空瓶子）、吸管2根、剪刀、棉花球、脸盆。

工具准备好啦，现在开始一步一步和我一起做吧！

1. 在塑料瓶中装入一些冷水，大约三分之二，不要把水倒在瓶子外面啊。
2. 把两根吸管中的一根吸管剪短，相当于瓶口到水面的距离，用剪刀的时候要小心。
3. 如图所示，将两根吸管放入塑料瓶中，短的吸管不能碰到水面，长的吸管伸入水面。
4. 将棉花球弄湿，塞紧瓶口，固定好两根吸管呦！注意：一定将瓶口完全塞紧，不能有空隙。此处棉花球也可以用橡皮泥代替。
5. 将塑料盆放到长吸管出水口的对面预备接水，对着碰不到水面的短吸管吹气，塑料瓶中的水就会从长吸管中喷出来噢！我的小喷泉漂亮吧！

当小朋友对着没碰到水的短吸管吹气时，塑料瓶内的空气会慢慢增加，小小瓶子里的空气越来越多。可是瓶口塞紧啦，出不去呀，空气挤在一起的力量越来越强，水面上的压力变得越来越大，于是就把水从另一根长吸管压出去，形成了“喷泉”。哈哈！这个小实验不错吧，这回可以在家里欣赏喷泉啦！

## 专家观点

城市里随处可见各式各样的喷泉，有音乐喷泉、灯光喷泉、层叠喷泉、广场喷泉，能钻进层层叠叠、高低错落的水柱中嬉戏，是孩子们最高兴的事情之一。其实爸爸妈妈何曾不想也拥有一个心仪的喷泉，让宝宝玩得开心尽兴。现在，真的可以在家里做出宝贝独有的喷泉啦。

爸爸妈妈可以和宝贝一起做，也可以每人做一个，比一比谁的喷泉最漂亮。首先是比谁的瓶子最漂亮，大家开动脑筋，动手装饰。可以用彩纸剪出好看的图案贴上，可以用彩色水笔直接画出图案，也可以用橡皮泥搓成细条装饰。或者把瓶子刷上好看的颜色，就可以有漂亮的青花瓷、装饰画的效果。然后可以选用各种吸管，彩色的、条纹的，汽水吸管、奶茶吸管，粗细均可。最后，就是喷泉的颜色啦，如果喜欢彩色喷泉，可以把彩色墨水滴在瓶子里，可以是单色的，红的、黄的、蓝的，也可以配成喜欢的紫色、绿色、橘色。喷泉不仅仅是无色的，更可以是彩色的，就看爸爸妈妈和宝贝谁的奇思妙想更多。

——庄薇[北京]

大家好！我是琦琦，我有一个好朋友新新，今天我邀请新新来家里作客。妈妈和阿姨在厨房做饭，我们俩好奇地跟进去东张西望，发现厨房里有好多神奇的东西，有咸咸的盐，酸酸的醋，鲜味的鸡精，还有甜甜的白糖……妈妈和阿姨真了不起，可以用这些神奇的材料做出美味的饭菜。

妈妈说只要找到小苏打、白醋和洗涤灵，就可以做出“火山喷发”。太神奇了，我们决定动手试一试，看看妈妈说的是不是真的。

1. 妈妈为我们准备材料：白醋、洗涤灵、小苏打、杯子（图1、图2）。

2. 先在杯子里倒入小苏打。
3. 然后再倒入洗涤灵。
5. 看！“火山喷发”成功了，是不是很神奇！

小朋友们，你们也可以试一试哦！妈妈悄悄地告诉我们“火山喷发”的秘密呢：因为小苏打里有碳酸氢钠，白醋里有较多的醋酸，两者放在一起就会发生化学反应，从而产生了像火山喷发一样的现象。洗涤灵具有一定的催化作用，能够让产生的白色泡沫坚持一段时间。

### 专家观点

每天回家关上房门，大多数的家庭里就会只剩下一个孩子，爸爸妈妈总是那么忙，谁来陪孩子玩呢？隔壁门里的小朋友，楼下花园里的玩伴，幼儿园的哥哥姐姐弟弟妹妹，要是能在一起做游戏，该有多快乐呀！爸爸妈妈打开家门，邀请孩子熟悉的小伙伴到家里玩，做一些开心的事情，该有多好！

爸爸妈妈和孩子一起做实验的时候，有的爸爸妈妈因为担心孩子做错事，会代替孩子来做，让孩子做个旁观者；有的爸爸妈妈还会批评孩子，这也不对，那也不对；有的爸爸妈妈会在一边唠唠叨叨，指手画脚，让孩子觉得索然无味。

如果孩子们在一起，就会像琦琦和新新一样，学会协商，学会合作，你来倒小苏打，我来加洗涤灵。把见证奇迹的关键操作让给小朋友，你来做我来看，不仅做事有序，还能体验同伴一起探究奥秘的快乐。

“火山喷发”的小游戏是安全有趣的，实验现象非常明显。爸爸妈妈可以请小朋友仔细观察杯子中的变化，小气泡是如何从无到有，从少到多，最后竟然多到连杯子都盛不下，自己冒了出来。爸爸妈妈不妨和孩子一起动手制作彩色火山、

香味火山，如果你有比这更好的想法，请马上告诉我们。

## ——庄薇【北京】

大家好！我是琦琦，我有一个好朋友新新，今天我邀请新新来家里作客。妈妈和阿姨在厨房做饭，我们俩好奇地跟进去东张西望，发现厨房里有好多神奇的东西，有咸咸的盐，酸酸的醋，鲜味的鸡精，还有甜甜的白糖……妈妈和阿姨真了不起，可以用这些神奇的材料做出美味的饭菜。

妈妈说只要找到小苏打、白醋和洗涤灵，就可以做出“火山喷发”。太神奇了，我们决定动手试一试，看看妈妈说的是不是真的。

1. 妈妈为我们准备材料：白醋、洗涤灵、小苏打、杯子。
2. 先在杯子里倒入小苏打。
3. 然后再倒入洗涤灵。
5. 看！“火山喷发”成功了，是不是很神奇！

小朋友们，你们也可以试一试哦！妈妈悄悄地告诉我们“火山喷发”的秘密呢：因为小苏打里有碳酸氢钠，白醋里有较多的醋酸，两者放在一起就会发生化学反应，从而产生了像火山喷发一样的现象。洗涤灵具有一定的催化作用，能够让产生的白色泡沫坚持一段时间。教育热点问题，结合园内活动，传播教育理念，如邀请家长参与的各类节庆活动等等。

2. 谋求家园共情的家长会邀请方式新路。由幼儿设计邀请函，规范邀请方式及邀请礼仪，并由幼儿全程参与签到、成果展示等环节。如在邀请函上留出由孩子自己“书写”的图话，鼓励孩子用一定的邀请礼仪邀请家长，并请家长用自己的方式进行回馈等等。这样，家长会的邀请过程充满了亲子间的



情感互动，也体现出幼儿园的用心，使家长对家长会充满了期待。

3. 实践家园一体的家长会组织模式创新。让家长唱主角，变换家长会组织形式，引导家长从不同角度了解幼儿发展情况，互相交流互动，共同探讨教子策略。

例一：教学汇报型——重点让家长了解孩子在活动中的真实表现。

在学期中、末，以公开课的形式，向家长汇报教学情况，展示孩子全面素质，多以主题展示、整合活动汇报的方式进行表现。

例二：专题讲座型——重点让家长了解幼儿园的教育理念、特色课程等等。

在幼儿入园、毕业及主题活动开展时，按年级或班级召开家长会，邀请专家或家长就某一领域、某一主题传授知识，解疑答惑。

例三：成果展示型——重点让家长了解某一阶段内孩子的成长与发展。

每位家长来开家长会最想看到的是自己孩子的进步和提高。我们每学期都会结合“家长开放日”活动，把家长请进来，通过节目表演、作品展览等形式展示孩子们的成长。力争让每个孩子都有展示的机会，并设计亲子互动、家长点评等环节，最后合影留念，保存在幼儿成长档案中。适合在期末、六一、庆新年等活动时开展。

例四：情景再现型——重点引导家长探讨日常生活中的教育问题。

通过生动形象的情境表演或视频播放，把教育中存在的问题表现出来，请家长们进行讨论，集思广益，把好的家教方法推荐给广大家长，促进家教的健康发展。适合在某一阶段遇到问题时运用。如“怎样培养孩子良好行为习惯”中，通过家长之间、家幼之间、师幼之间展示不同场景的行为方式，达到点明主题、引发思考、达成正确共识的目的。

例五：游戏互动型——重点让家长体验幼儿园的教育方式，感悟孩子的学习特点，密切彼此的情感交流。

通过亲子游戏使幼儿园、家长最大限度地拉近距离，间接感悟，进行感情交流、观念碰撞和方法沟通。

组织实施，营造“场”的效应

1. 环境“场”。根据家长会的主题内容精心策划布置会场环境，使家长进入幼儿园，就能从周围环境中感受到隐含在环境中的“气场”，受到情感渲染。如会场周围布置幼儿的绘画、手工作品展，利用电子白板展示欢迎词，滚动播放幼儿的日常活动，不同的座位摆放以便于家长讨论交流等等。

2. 情感“场”。提前与家长进行个别交流，征求家长意见，邀请家长代表分享科学育儿经验，鼓励家长提前准备讨论内容，在情感上期待家长会。

例：小班家长会——“迈出成长第一步”

1. 热身环节。幼儿协助教师迎宾，提醒家长签到，家长自由选择座位，欣赏孩子日常生活及作品展示ppt□

2. 活动过程。破冰游戏“盲人行走”：通过游戏营造轻松的气氛，体验孩子们成长的每一步都需要来自父母和老师的引导和鼓励。

引出话题：欣赏幼儿初来园和现在的影像资料，通过对比感受幼儿成长变化。

互动交流：自由交流分享幼儿入园前后的变化，感受孩子的成长。

情境表演：“牵着蜗牛去散步”，通过家长和孩子的情境展现，引发思考“我们如何帮助幼儿迈出成长第一步”。

精彩分享：请两名家长以ppt形式分享孩子入园过程的成长感悟。

话题聚焦：讨论“孩子的成长中，我们能够做什么？”以达成为了孩子的成长，家园携手，形成合力。

主题升华：家长写下对孩子们的祝福和心愿，共筑“爱心墙”。

成立家长委员会，颁发聘书，致辞。

活动结束：合影留念。

家长会的创新实施，增进了幼儿园与家庭、老师和家长沟通与交流的机会，提高了家长参教的主动性，形成了家园合力，受到了家长的广泛好评。

科学实验——皮肤的感觉（自然）

把水盆按由冷到热的顺序排列，把手分别浸到三盆水中，感觉水的不同温度。

把你两手食指对接在距你的鼻子尖30厘米的地方，然后把目光越过手指尖观看对面的墙壁。这时你就会看到一个奇怪的景象，就好像你的两手指中间有一个小气球在那里飘浮。

越过手指向前观看的眼睛聚焦在墙壁上，手指的影像也反映到虹膜上，但两个影像在大脑里并不重叠。每只眼睛看到的手指都是双重的，而指尖的额外图像最终聚合在中间，形成一个圆形或长形的幻影。