

小学德育工作总结 小学班主任下学期德育工作总结(模板11篇)

公司企业的成功离不开团队合作和正确的决策，需要各个部门之间的协调与合作。大家一起来看看以下小编为大家整理的司法工作总结范文，或许能给大家一些灵感和启示。

小学德育工作总结篇一

在本学期，我担任二年级一班班主任工作，倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并

加以改正。我对学生的行为习惯、——文章来源网络整理，仅供参考 文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁 1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，——文章来源网络整理，仅供参考 愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌

进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

——文章来源网络整理，仅供参考

小学德育工作总结篇二

本年度，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、学校重视对教师的培训，我们采用请领导专家做讲座、请优秀班主任做经验介绍、外出培训等不同形式，不断提高班主任的素质水平。本年度，我们利用教师每周四沙龙的学习时间，聘请了进修学校徐慧颖和哈尔滨市教育研究院郭德凤

主任为教师进行《生态体验式班会的培训》和《新课程理念下的教育职业道德》，通过学习提高了教师的德育理论水平。要求教师以身作则，为人师表。全校教师共撰写98篇学习心得。张黎明和徐春丽两位老师参加了全国传美说课比赛双双获得特等奖。

2、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任参加区进修组织的班主任培训班，我校已有32名班主任参加培训，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。教师们共撰写教育叙事125篇，教育论文70多篇，多篇发表在国家，省级报刊杂志上。

3、为了加强班主任班级管理能力，我校组织教师观看魏书生关于《如何做班主任》讲座录像，每位教师撰写了观后感102篇。开展班主任教师开展工作经验交流会。通过交流，班主任把班组管理的经验和一些成功的小方法通过实例讲了出来。供大家学习和参考，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。

通过培训，提高了班主任老师的育人能力及管理水平。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、加强学生常规教育，营造良好育人环境。

1、爱国主义教育

2、安全教育

(1) 通过校园电视台，加强安全知识的宣讲教育，让学生掌握了安全自救的基本防护知识。学校一年来共制做10多个和教育短片对学生进行教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，与全体班科任教

师签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续开展《安全是生命的保证》等形式多样的主题德育实践活动课。

(4) 为提高师生避险抗灾能力，学校每学期一次组织了安全疏散演习活动。通过演练，全校3000多名学生经过训练能够在3分多钟全部出楼在操场上站好，广大师生掌握了应急疏散、正确逃生的技能，强化了师生们防患于未然的安全意识，提高了师生们的安全自救能力，从中积累了集体疏散、应急组织等实践经验。

3、环保教育

通过宣传橱窗、校园电视台积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。通过开展活动，现在学生如果看到操场上有纸张，都能主动地跑过去拾起来，使校园变得更加整洁，干净。

4、抓好养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《小学生日常行为规范》《花园好孩子歌》为内容，开展“星级班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，花园好孩子示范岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“星级班集体”的创建评比活动，通过卫生、纪律、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。通过班级评比制度的建立，学生行为规范有了明显的变化，出教室能够有序的上下楼，站队做到快、静、齐。

5、本年度，举行两次生态体验德育实践活动课，参赛班级80

余次，本次活动课形式多样，有校园剧、小品、歌曲、诗朗诵、访谈、相声、辩论会、论坛、谈话、才艺表演、游戏等，班班都利用了现代化的教学手段，并附以相关声象资料，直观、形象、具体地展示了实践课的活动内容，使学生在活动中、在娱乐中受到教育，达到了预期的教育目的。学生自己编剧、自己扮演角色，不仅满足了学生的表现欲望和体验欲望，也提高了学生的主动性和创造性，还进一步增强了学生的自信心，培养了学生的合作精神，同时塑造了他们完善的人格，提升了道德素养。

小学德育工作总结篇三

本学期，我校德育工作以党的教育方针为指引，以培养具有时代精神与创新意识的新一代为目标，参考《安海镇教委办20xx年春季德育工作意见》，并结合我校实际制定20xx年春季工作计划为工作思路，坚持“育人为本”和“德育为先”的宗旨，继续走“学先锋、讲奉献、履责任、求发展”的校园发展之路，开展丰富多彩的校园活动，营造积极向上的校园文化氛围，努力构建“和谐学校、幸福教师、文明学生”……一学期来，在全校师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成效，现总结如下：

一、加强师德教育，提升教师素养

1、加强师德师风教育。期初组织教师参加师德师风演讲比赛、开展师德专题讲座、利用每周一教师例会学习教育改革前沿、组织签署《晋江市教育局关于进一步加强自觉抵制有偿家教承诺书》等各种有效方式，全面加强教师职业道德教育。

2、学习教育书籍活动。教育是一项常做常新的工作，教师应该树立终身学习的意识，以自己的实际行动来感染学生，开创师生共同进步的新局面。本学期教委办义赠所有教师人手一本教育读物《做卓越的教师》，并制定切实可行的读书活动方案，扎实开展读书活动，提高教师学习能力，培养一批批

“学习型教师”。

二、狠抓常规教育，规范学生行为

1、落实“五规范管理”。开学初，学校组织教师认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，明确要求，并结合学校、学生的特点进行细化，加强针对性，突出指导性，增强可操作性。引导学生重温《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，明确校纪班规，进一步完善细化如仪表礼仪方面、卫生习惯、保洁意识、节约意识、安全意识等方面的细则要求，明确行为规范的内容，对学生的行为习惯做出明确的指导。

2、扎实评比制度，培养得力干部。在学期中，学校沿用《前埔小学卫生、纪律评比细则》和《每天进步一点点》，少先队大队部召开期初会议，选拔劝导队员、督导队员等检查小组，每天进行纪律卫生评比，每周发放流动红旗，培养学生的“五资”管理能力，培养学生良好的生活习惯、学习习惯和文明行为习惯。

3、推动责任文化，务实内涵发展。本学期我校仍坚持“抓家校合作，扩展德育工作影响力，充分利用家长会、电话沟通等形式，向家长传授先进的教育观念；抓课堂渗透，推动全员育人，在学科教育中渗透对爱国主义教育、民族优良传统教育、民族精神等主题德育；抓德育阵地建设，落实习惯养成，清华班级文化建设、开展班级文化评比、课后尊师提示语广播、弟子规广播解读等。

三、丰富学生活动，锻炼学生能力

本学期，通过一系列丰富多彩的教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

1、开展“公民道德建设宣传月”暨“学雷锋”活动、首届小学生“泉州南少林五祖拳健身操”会操比赛、“我与中国梦”主题教育，开展“日行一善”践行活动，将日行一善落实于教育教学全过程，激发学生主动善行，让校园处处有善行，人人做善事。组织开展情系雅安帮扶助残募捐活动，共募集资金2123.8元，学习、力行《弟子规》教育活动，将《弟子规》丰富的文化内涵内化成学生的良好习惯，与规范言与行有机结合，学以致用、知行合一。

2、组织学生积极参加各项活动。如：参加“融福杯”小学生乒乓球比赛荣获女子团体第四名、许冰凝荣获第十五届“工行杯”校园歌手卡拉ok赛三等奖，许思诗荣获英语口语比赛三等奖、李敏荣获教学点“学雷锋，做有道德的人”主题征文一等奖，许林林荣获可慕教学点小学生讲故事比赛二等奖、许奕枫荣获第三届校园灯谜比赛三等奖、许瑞林、吴谋忠荣获“双飞燕杯”少儿棋类比赛二等奖等。

3、继续推广大课间体育活动。严格落实“健康第一”的方针和“学生每天锻炼1小时”的要求，继续抓好升旗仪式与广播体操的规范化建设，扎实开展阳光体育活动，大力推动“21”（两项体育技能、一项艺术技能）等校园文体活动普遍开展，切实提高学校体育、艺术等学科教学质量。

4、抓好法制、心理健康教育。我校以法制教育月契机，开展“12·4”全国法制宣传日主题系列活动。学校通过晨会讲话、主题班会、黑板报等多种形式对学生进行法制教育宣传，进一步增强了我校师生的法制观念，提高了法律意识。其次经常性地通过板报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍。开放“阳光对话”，对有心理问题的学生及时进行疏导，同时做好保密工作。

5、延续“校友文化”。今年校六一文艺会演中，继续开展每年一度的“写信给后的自己之时空胶囊封存仪式”等系列感

恩教育活动，打造浓厚的校友文化，为学校的可持续发展奠定基础。

四、下学期工作思路

1、完善德育工作领导小组。以队伍建设为抓手，打造学校精干强悍的德育力量。

3、利用学校周边资源，思考创设学校特色活动。

总之，德育工作任重道远，要使我们的德育工作更上新的台阶，我们还要不断探索，决心在各项德育活动的开展中既开拓创新，又持之以恒，共同开创我校灿烂的明天。

小学德育工作总结篇四

__中心小学在德育工作方面，建立和健全德育工作制度，加强师德师风建设，精心打造立德树人新模式，构建有效德育新生态，坚持育人为本，德育为先，坚持“全员、全程、全方位”的德育工作理念，提出让“读书提升人，让生活锻炼人，让养成塑造人，让环境熏陶人”的德育教育方向，培养学生健全人格，促进学生全面发展。现就本学期开展德育工作总结如下：

一、健全的德育工作领导小组

学校成立德育工作领导小组，建立以林__校长为组长，分管副校长曾__为副组长，德育主任及少先队辅导员、各班主任共同承担的纵向连接的德育工作体系，分工明确，职责落实，达到全员育人。成立家委会，定期开展家校沟通，开创学校、家庭、社会三位一体的德育教育。

二、开展形式多样的德育教育活动

- 1、学校把学生“文明习惯”养成摆在首要位置，制定习惯养成教育实施方案，以学生好习惯的养成教育为着力点，扎实有效地抓学生一日常规工作，深入细致地开展文明习惯养成教育。
- 2、开展“学雷锋”主题系列活动，大力弘扬“奉献、有爱、互助、进步”的志愿服务精神，在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围，促进学生养成良好的行为习惯。
- 3、与经典同行享读书之乐，“世界读书日”主题系列活动；各班召开主题班会，引导学生多读书，读好书。
- 4、根据《教育部关工委关于开展“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动的通知》文件要求，我校开展了“新时代好少年·强国有我”演讲、朗诵比赛。
- 5、开展共同收获“花山溪”宣传、征文、手抄报比赛。
- 6、“守护童年护苗成长”，20__年省市县妇联家庭教育公益大讲堂走进__中心小学，开展《儿童性别安全教育》学生讲座、《儿童性别安全教育》家长讲座，通过此次专题讲座，学生更懂得要提高日常防范意识，爱护自己，远离性侵害，加强了家校联系，相信家长们回去后也会花更多的时间进行家庭性教育，促进孩子身心健康发展！
- 7、争章逐梦“红领巾”在行动，__中心小学“红领巾奖章”争章活动进行时。少先队大队部将及时完善、构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”争章体系，充分发挥“红领巾奖章”争章活动的育人作用，开展丰富的少先队实践活动，引导少先队员听党话跟党走，做一个德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。
- 8、书香润泽人生墨香溢满校园，__中心小学创建“两香校

园”，开展书香伴我成长、主题班会、精读一本好书、书写比赛等一系列活动。

9、以“乡村学校少年宫”为载体，扎实开展社团活动，社团活动丰富多彩。

三、德育工作存在的问题，今后努力方向。

1、学校德育教育工作是一项长期持续的工作，我们开展的一系列活动都是为了学生更好地发展，树立学生良好的品德，但是总结一学期德育工作，还存一些问题亟待改善：德育教育活动设计针对的面不够广；留守儿童多，特别需要加大家校的沟通交流，需要更多社会关爱；要更好开展德育工作，各位老师也都是摸着石头过河，我们也希望今后有机会多加强教师们对于德育课程方面的学习培训，以更好促进学校的工作开展。

2、学校以建党__周年为契机，制定活动方案，精心组织开展各项主题活动：__月__日下午，带领少先队员代表到福塘朱德率南昌起义军入闽纪念馆开展“传承红色基因厚植家国情怀”活动；通过网上祭英烈、学雷锋志愿劳动、黑板报、手抄报、演讲、朗诵、红色之声广播站每周二、四播报革命小故事、各班唱红歌、向党旗敬礼等活动，在学生心中厚植爱党爱国爱社会主义情怀，增强民族自豪感。

2、窗体顶端

3、学校把“文明习惯”摆在首要位置，以大队辅导员为桥梁，班主任为骨干，家委会为纽带的学生文明习惯养成教育工作网络，制定习惯养成教育实施方案，以学生好习惯的养成教育为着力点，扎实有效地抓常规工作，深入细致地开展文明习惯养成教育。开展“讲文明、守规范”检查评比活动，促进良好班风、学风和校风的形成，积极编纂“习以为常”校本教材，人手一册，内容丰富，涵盖行为习惯、学习习惯、

安全习惯，通过阅读，促使学生养成良好的习惯，此书也得到爱心企业家的赞助。

4、家校携手同行，合力共育精彩，学校高度重视家校共育工作，健全学校、社会、家庭三位一体的德育工作网络。开学初组织全体教师深入学生家长家访，了解学生在家学习情况，建议家长督促子女学习；各校也通过家长会，进一步拉近学校家庭的距离，让家校工作更和谐、高效，全面实施课后延时服务，为提高教育教学质量打下良好的基础。5月11日晚上，学校开展了“如何构建和谐亲子关系”家庭教育讲座，在场的家长受益匪浅。

5、，学校将社团活动纳入学校课程设置，因地制宜，制定有效的实施方案，努力激发学生潜能，张扬个性特长，有舞之梦社团、兰亭社书法社团、百灵鸟合唱社团、金巧手手工社团等，社团活动按时开展，实现了“一校一特色、一生一特长、一个不能少”的目标。

6、__月__日下午，我校举行了庆祝建党__周年文艺汇演暨社团成果展示，全体师生以歌唱、朗诵、舞蹈、情景剧等形式表达了对伟大祖国的崇高敬意和对中国共产党成立__周年的美好祝福。

7、学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中、在班级内对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖，开展为贫困留守儿童捐助活动，__月__日下午，共青团__县委员会、__县妇女联合、国网__县供电公司、__青创协会到校开展献爱心活动；__月__日，__县爱心助学志愿者协会慰问部分贫困学生，为游斯程捐献了1000元；__月__日；__阳光同学文化传媒有限公司携手__县万卷书店为我校捐赠了图书；__月__日，县委组织部、县委宣传部、县

委党史方志室、__省__集团举行“书香致远·助推发展”赠书仪式，向我校捐赠图书。

8、认真落实执行学校阳光体育，积极开展“全校师生共跳长短绳”阳光体育活动，扎实开展体育大课间活动，自编舞蹈、跑操、跳绳，确保学生校内运动不少于1小时。

小学德育工作总结篇五

伴随着教育的不断深化，素质教育的全面推进□xx至xx学年第二学期的德育工作，在县教育局、学区和学校的正确领导和亲切关怀下，加之全镇师生的共同努力，圆满地完成了本学期的各项工作。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

一、基本情况

本学期注重全面实践全国中小学德育工作会议提出的要求，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我乡德育工作发展的新格局。

二、主要做法和成绩

1、加强管理、开展养成教育。我们要求各校利用主题班会，组织学生学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。小学从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，通过座谈写观后

感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求各校每月开展一次有质量的丰富多彩的主题班队会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。要求教师的教案设计都符合学生的年龄特点，使学生受到了良好的教育，各方面的素质都得到提高。

5、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。三月份全校开展了以《写规范字，说普通话，做优秀少先队员》为主题的演讲会。五月份开展了《爱劳动，爱生活》的作文比赛。六月份开展了庆“六一”班级文艺比赛。通过这些活动的开展，陶冶了学生的情操，更增强了学生对祖国的热爱，使师生的关系更近了，学生更加热爱学习了。

小学德育工作总结篇六

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为地震灾区开展的献爱心捐款活动，我组织学生在

班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：值班教师每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。各班按学生回家的方向编排路队，并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，年级就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。并开展了主题活动：“谁最棒？我最棒！”，进行量化管理，同时举行了“告别不文明行为我能行”的签名活动，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久，班主任进行了改革，创立了“超级积分卡”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良

好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，年级更是关注。班主任专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，老师们就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

2. 四年级下德育工作总结

3. 四年级下学期班主任德育工作总结

4. 小学四年级班主任德育工作总结

5. 小学四年级德育工作总结

6. 小学四年级第一学期德育工作总结

小学德育工作总结篇七

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为习惯为抓手，以德育实践活动为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，紧紧围绕“培育有教养小学生”这一德育实践活动，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。本学期学校成立了家长委员会，通过家委会及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制

定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

本学期的行为规范教育继续加强。

- 1、加强行为规范养成教育，开展每月养成一个好习惯活动（依据21天养成一个好习惯原理），对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。
- 2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的考核项目。对卫生（包括个人、环境）、财产、自行车排放、路队、水电、标志佩戴、各种比赛、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、财产、自行车排放、违纪采取天天检查的方式，对佩戴情况采取抽查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

- 3、充分发挥学生干部、行政人员的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。
- 4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每月评出行为规范示范班级并颁发奖旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。
- 5、学校新出台了学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德

考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、学习、劳动、卫生等习惯。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

1、家庭教育工作

本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达95%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾箱。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

小学德育工作总结篇八

作为少先队辅导员我们要在做人梯，做蜡烛的同时，成就自己，成就自己的事业。在十年的教育工作中，我非常庆幸我做了我十分愿意做的中队辅导员工作，因为我一直信奉龚校长的一句话：做教师而不做中队辅导员，那真是失去了增长能力的机会。

作为一名少先队辅导员，我深感肩上责任之重大。在近十年来的辅导员工作生涯中，我逐渐对此有了真切地体会，并迎来了新时期少先队员工作面临的新挑战。我清醒地认识到：贯彻十六大精神，推进素质教育，是对传统教育思想和陈旧教育观念的深刻变革，也不可能毕其功于一役。重要是身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应该在素质教育的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。

一、重视特殊生的教育。

每个班级中都有“特殊生”，由于他们的特殊性，他们的自尊心和自信心都产生了一定的障碍。犯过错误或经常受到批评的学生都有这种心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。遇到这些情况，作为辅导员不要以一般的要求去要求他，而是做到在学习上放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面也要认真考察，善于发现他们身上的“闪光点”，哪怕是一点苗头，都给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸发出改过自新、奋发向上的决心和力量。同时，辅导员还要发动其他的同学、各任课老师、家长，大家联合起来，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。让他们融入到集体中来。

二、塑造自身形象，赢得少先队员信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负少先队员

教好书是育好人的前提。同时，中队辅导员日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给少先队员以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，从各类报刊杂志的阅读中，从优秀中队会中，我都抓住了每一个学习的机会，认真摘记，及时内化。

2、尊重队员，不远离队员。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的少先队员，严格要求他们，但是是在充分尊重少先队员的基础上严格要求的。

三、开展丰富多彩的少先队活动，提高队员的校园生活质量

丰富多彩的集体活动是少先队员接受集体主义思想教育和班集体形成和发展的主要途径，为此，我利用各种机会，精心设计，开展各项活动，对少先队员进行教育。我利用课堂，让队会成为学生综合素质提高的主阵地。

主题中队会是一种传统的教育形式，每月我班都开展好二次主题队会，如曾召开过“更快、更高、更强”、“夸夸我自己”、“今天你快乐吗”、“让地球妈妈笑起来、”、“团结合作成功在握”“国防教育在我心中”等主题会；通过丰富多彩的队会的开展，少先队员在浓厚的兴趣中轻松、愉快地受到了教育，动手、动脑能力也大大提高了。

咚咚的队鼓，嘹亮的队歌，为了党的星星火炬事业，为了一

切的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，我仍然会一步一个脚印地朝前走去，因为我知道，有一群天真可爱的少先队员们在等着我！

小学德育工作总结篇九

2. 加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

小学德育工作总结篇十

转眼间，学年又要结束了，作为一名班主任，是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好心理医生，因人施教

教师应当是心理医生是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之主的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。

每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到一把钥匙开一把锁。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把心理医生工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、重视心理健康，做学生的心理医生。

由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如学雷锋、献爱心社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识。

3、循循善诱。

班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

二、言谈举止的榜样示范是师德的具体表现。黑格尔说教师是孩子心中最完美的形象。

模仿是小学生良好学习和行为习惯养成的重要途径，教师的偶像示范作用影响学生的一生。学校里的小学生、小事、小节，必须用教师的大德来哺育和感染，才能培养出参天大树。老师的一言一行，一举一动都应当成为楷模。

1、是仪表示范，教师随时随地都要给学生留下端庄的仪表、朴素干净、整洁大方的形象。

2、是语言示范，脸上表情写满了一个人的情绪。我们工作对象是有生命、会思想的孩子，教师应时时要以饱满的情绪、高涨的热情去感染每一个学生。

3、是性格示范，教师良好的性格是积极的教育因素，性格是身教的重要方面。教师对现实生活持积极乐观的态度有助于培养学生关心社会、热爱生活、尊重他人的品格。教师有稳定的情绪，有助于提高自我教育的能力，教师坚韧的意志，有助于学生形成坚毅的品格和科学的世界观、人生观。

4、是行为示范，教师的行为应充分表现其教育性，在讲课时应体现语言美，操作时表现出协调美，板书时表现出文字美，教态中展现气质美，运动、劳动和其他活动中的动态美，让学生在潜移默化中接受教育。

5、是人格示范，学生是教师的镜子，教师的人格时时处处影响着学生。教师要做到诚实守信，求真求直。要按照我校的教师行为准则的要求。凡是要求学生做到的，教师必须做到；凡是学生能做到的，教师必须做到。凡是答应学生的事情一定保证做到、做好，决不失言。小学教师的事业就如同泰戈尔说的：花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。

小学德育工作总结篇十一

本学期我根据学校大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为习惯为德育工作的突破口，做了一些工作，现将情况总结如下：

一、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感

的，不仅形成了良好的习惯，而且通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感。

二、培养学生良好的学习习惯。

小学阶段是一个人形成良好学习习惯的关键时期，也是一个人成长的奠基时期。故此，我在教学中尤其重视学生良好学习习惯的培养。

事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，特别是现在学生的书写均有较大的进步。

三、紧跟班集体，及时处理突发性事件

纪情况的发生，发现问题及时处理，现在学生的行为习惯、课堂纪律大有

改变，班风学风明显好转。

四、利用评价机制，激励学生养成良好习惯

为了帮学生确立明确的学习目标，使学生中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题目为“我是最棒的”这样一个评比栏。其中纪律星是两周评一次，如果学生在两周内能按照学校一日行往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收为规范来做，不做违反校纪、班规的事，就可得一颗纪律星；书写星：语文作业得10个小红花可得一颗书写星，数学作业得10个忧也可以得一颗书写星；识字星：每两周听写一次学过的生字，能够全部写对的同学便可得一颗识字星，另外教师不定期的抽查认字情况，能将本册学过的字都能认全者，也可得一颗识字星；朗读故事星：能做到正确、流利、有感情的朗读课文的同学和能完整、清楚、有顺序的讲述故事的同学一次可得一颗朗读故事星；勤思善问星：在课堂中能勤于思考老师提出的问题，大胆发言，并能提出有价值的问题的同学便可得一颗勤思善问星；计算星：计算准确，速度快，有一定数学能力的同学，在数学老师的首肯下，便可得一颗数学星。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星多的一种风气，并促使学生不断的进步着。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

到了较好的效果。