

2023年寻找春天教案设计 小班科学活动 教案寻找春天(模板8篇)

教案模板是教师在备课过程中用来指导教学的一种规范化文件。小编为大家汇总了一些五年级教案的范文，希望能够给教师们提供一些教学思路和策略。

寻找春天教案设计篇一

- 1、幼儿通过玩玩看看，对物体下落现象产生兴趣和探索欲望。
- 2、鼓励幼儿运用身体动作表现物体下落的样子，并尝试进行语言描述。
- 3、引导幼儿初步尝试记录。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

- 1、鸡毛、花瓣、纸条、积木等材料6篓。
- 2、记录纸4张。
- 3、多媒体课件。
- 4、魔术盒1个。

一、 介绍材料，引出问题。

- 1、老师逐一出示材料， 提问：这是什么？（鸡毛、花瓣、纸条）
- 2、 教师玩“掉下来了”的游戏，提问：纸条怎么了？

二、摆弄落体进行感性探索。

（一）第一次探索。

1、 幼儿选择鸡毛、花瓣、纸条三种材料玩一玩，观察它们下落的情景。

老师提出探索要求：我们要把手举得高高的，然后一松，看一看，它们是怎样掉下来的？

2、 进行讨论、小结。

（1） 提问：刚才你玩的东西，是怎样掉下来的？（鼓励幼儿用动作表现）

能不能把它掉下来的样子说出来呢？（引导幼儿进行语言描述）

（2） 观看多媒体课件。

师：鸡毛、花瓣、纸条掉下来的样子真有趣，我们还拍成录象，你们看！

师：鸡毛是怎样掉下来的？

师：花瓣呢？纸条呢？

（二）、第二次探索。

1、 幼儿选择积木玩一玩，观察它下落的情景。

师：我们把手举高，然后一松，看一看，积木是怎样掉下来的？

2、 提问：积木是怎样掉下来的？

幼儿操作后发现积木是直直的快快的掉下来的。

（三）、游戏：变变变

师：我做魔术师，变变变，变出什么，你们就说一说、做一做它掉下来的样子。

三、 尝试用“画”的方法记录。

1、 请个别幼儿选择一种材料，尝试用画画的方法记录。

师：鸡毛、花瓣、纸条掉下来的样子，我们会说，也会做，真能干。

那你们能把它们掉下来的样子画出来吗？

师：我们先来画鸡毛（看幼儿的选择具体定）掉下来的样子，谁来试一试？

2、 请所有幼儿尝试用画画的方法记录鸡毛、花瓣、纸条、积木下落的样子。

师：我们一起来画一画它们掉下来的样子。

四、总结与延伸。

师：你们真能干。

在积木的记录卡上画了它直直的快快的掉下来的样子，还把鸡毛、花瓣、纸条摇摇晃晃、飘呀飘、飞呀飞……地掉下来的样子也画出来了。

在我们的教室里，我们的幼儿园里，还有许许多多的东西，它们掉下来的样子也非常有趣，我们一起去找一找，玩一玩吧！

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

寻找春天教案设计篇二

春天来了，花草树木都变绿了，为了引导幼儿发现春天景物的变化，激发幼儿对植物的爱护，认识春天里开的花。培养中班幼儿的语言交往能力和合作意识，设计了本次活动。

- 1、培养幼儿的合作意识，引导幼儿观察春天的变化。
- 2、认识开在春天里的各种花，培养幼儿的语言表达能力。

音乐磁带《去郊游》，各种花的头饰（桃花、梨花‘迎春花、水仙花等），小鸟头饰若干。

- 1、热身运动：播放音乐老师带领幼儿在活动场地做小鸟飞。
- 2、情景导入：今天天气真好，春天来了，花草树木都变绿了，我们小朋友一起去找春天里的花好不好。（幼儿一起说好）
- 3、游戏：

把幼儿分成两队，一队当花儿、一队当小鸟，老师帮幼儿分别戴上头饰。当花儿的幼儿分散站在活动场地。

规则：播放音乐，老师说：春天来了，小鸟从南方飞来了，去寻找春天吧。扮小鸟的幼儿在树林里随音乐飞来飞去，当音乐停止时，扮小鸟的幼儿要停到一个扮花儿的幼儿面前，扮花的幼儿要说，春天春天开什么花，扮小鸟的幼儿（如他面前幼儿戴的是桃花头饰）要说，春天春天开桃花）说对了，

两幼儿互换角色。音乐响起，游戏继续。如说错了，不能交换角色，下一次游戏继续找。

：今天老师给小朋友布置个任务好不好，（幼儿一起说好），星期天让爸爸、妈妈带你们一起去郊游。

：春天让幼儿经常到户外活动，既锻炼了幼儿的`身体，又让幼儿在游戏中得到快乐。本次活动，幼儿的语言交往能力得到了锻炼，认识了春天里开的各种花，体验到集体合作的快乐和满足，并能在活动中增强信心，强化幼儿主动参与的感知和对大自然的热爱之情。

寻找春天教案设计篇三

四季春、夏、秋、冬是一个永恒的话题，而“一年之计在于春”，春天代表着希望，充满了生机。为了培养幼儿对科学活动的兴趣与参与积极性，使孩子们通过初步认识春天，逐渐过渡到了解春天，从而进一步到热爱春天，特选择这一活动主题。

本主题从三个环节入手，具体如下：

（一）认识春天

活动目标：

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
- 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
- 3、激发幼儿探索大自然的兴趣，教育幼儿爱护花草树木。

活动准备：

- 1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。
- 2、种子由播种到发芽、长大的'图片一套

活动过程：

- 1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？
- 3、看图片学习儿歌《春芽芽》。
- 4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

活动目标：

- 1、在认识春芽的基础上理解歌词，唱准音调。
- 2、引导幼儿去感受和表现声音力度的强弱。
- 3、鼓励幼儿乐于在集体面前大胆演唱和做动作。

活动准备：

- 1、课前有意识地引导幼儿观察下雨的情景；歌曲磁带。
- 2、种子在雨中发芽长大的图片。

活动过程：

- 1、讨论下春雨的情景并用声音和动作来表现。
- 2、观察图片说出种子的发芽过程。
- 3、教师根据图片讲解歌词内容并用手势和动作表现种子说话的声音是弱的。

4、幼儿学唱歌曲。

5、在熟悉歌曲的基础上进行齐唱、分组唱、领唱。

寻找春天教案设计篇四

1. 有兴趣地探索运用各种材料连接救起蚂蚁“点点”的方法，并愿意把自己的方法告诉大家。

2. 在玩玩、说说中体验帮助蚂蚁的愉快情绪。

1. 立体教具：小黑和点点；

2. 各种材料，如：套环、绳子、粗吸管、有弯管的吸管、塑料夹子、小树枝、不同颜色的纽纽棒、纸片、固体胶、透明胶。

一、故事导入：小黑和点点——激发幼儿救蚂蚁“点点”的兴趣

1. 讲述故事

教师：今天瞿老师带来一个好听的故事，故事的名字叫《小黑和点点》（播放音乐《花海》）

重点提问：猜猜，小黑和点点看到了什么？

小结：春天真美。

2. 讨论用什么办法救点点

教师：点点和小黑继续往前爬，突然，点点怎么了？（掉到在小河中央的树叶上了）

重点提问：小黑能不能救到点点？为什么？怎样才能救到小

点点呢？

小结：长长的东西能够救到点点。

3. 认识其它可接长的材料

教师：小黑发现草地上还有很多材料，有些什么呢？（引导幼儿观察草地上可以救“点点”的材料：套环、吸管、夹子、小树枝、扭扭棒。）

重点提问：这些材料用什么方法接长也能救起我们的小点点？

小结：原来好多材料都能接长救起小点点。

二、探索发现——运用各种材料连接救起蚂蚁“点点”的方法

1. 提出要求

教师：篮子里还有许多材料，请你们去试一试，想办法把这些材料接得长长的，把小点点快快救起来哦！

2. 幼儿操作（播放背景音乐《花海》）

教师巡回指导，并提醒幼儿：如果你的材料已经接长了，那快去对点点说，点点我来救你了。

教师适时提醒：宝贝们，点点在小河中央的树叶上快不行了，快点帮助他；如果你的材料已经够长，可以救到点点了，那请你坐下来休息一会，其他小朋友快点哦！

3. 救起落水的点点

教师：宝贝们想出了这么多的办法救点点，点点沿着它们慢慢往上爬，我们给它加加油，两个好朋友又在一起了。点点

说，谢谢你们帮我回到了好朋友的身边。

4. 共同交流，介绍自己的方法

重点提问：小黑还看到了许多短短的材料接长了，谁来介绍一下，你是用什么方法把它接长的？（如：吸管是怎么接长的？这样的动作叫插，插一插，吸管接长了；夹子，夹一夹，夹子变长了）

小结：你们用了插一插、夹一夹、粘一粘很多方法，把短短的材料接得长长的，救起了我们的小点点。

三、分享快乐：小黑和点点团聚了——体验帮助蚂蚁的愉快情绪

教师：点点说谢谢小1班的朋友，是你们救了我，有好朋友真好！在我有困难的时候，你们能够想出这么多的办法帮助我，现在，让我们一起去欣赏春天的美景吧！（播放歌曲《春天》）

寻找春天教案设计篇五

1、理解诗歌内容，体验诗歌的优美意境，激发幼儿热爱春天，热爱大自然的美好情感。

2、调动已有知识经验，利用诗歌句式对诗歌进行大胆仿编。

3、尝试利用动作、表情、语气等表达表现诗歌的内容，提升幼儿用多种途径表达的能力。

1. 视频：春天

课件

3. 幼儿操作材料：跟ppt节奏句式一样的纸片，可供幼儿选择

进行创编

4. 水彩笔

5. 带幼儿观察过春天，发现春天的变化

1. 观看视频

春天已经悄悄来到了我们身边，前两天小朋友和爸爸妈妈一起发现了许多春天的秘密，老师也找到了一些，并把它们拍了下来，一起来欣赏一下吧。

(教师配以适当的解说)

2. 感受春天

提问：你刚才看到了什么？听到了什么？

小结：春天真是五彩斑斓，鸟语花香，诗人把春天编成了一首优美的诗歌，一起来听一听。

1、 欣赏配乐诗歌

提问：诗歌美吗？你觉得哪句诗说得最美？

2、 再次欣赏

看ppt课件，欣赏诗歌

提问：诗歌里还有许多优美的诗句呢，我们再来仔细听一听！

你还听到了什么？

诗歌里说春天是一本什么样的书？

小结：你们听的很仔细。春天是一本彩色的书，春天是一本会笑的书，春天是一本会唱的书。（点击出示三个标记画面）

3、 分段欣赏

(1) 结合课件欣赏理解第一段

提问：为什么说春天是一本彩色的书？诗歌里有哪些彩色的东西？

(课件梳理)

小结：春天是彩色的，五彩缤纷的，朗读诗歌时你能不能美美地把它读出来呢？怎么读出来？(轻、柔、慢)我来给大家配上好听的音乐。

(2) 结合课件欣赏理解第二段

提问：春天是一本会笑的书， 有谁笑了？(小池塘，小朋友)，诗歌里是怎样说的呢？

小池塘的酒窝是什么？(水面上的波纹)

小池塘为什么会笑出酒窝呢？

也许是朋友们来了，会是哪些朋友呢？

小结：朋友们在小池塘里快乐的游戏，小池塘觉得很快乐，所以小池塘笑了，酒窝圆又大。

小朋友为什么会咧开小嘴巴呢？(春游，放风筝，草地上打滚)

老师请说的比较好的幼儿示范说一说，集体说一说，分组说一说

(3) 欣赏理解第三段

提问：春天还是一本会唱的书呢，是谁在歌唱？

春天真热闹啊！有这么多好听的声音，谁能像唱歌一样用好听的声音来说一说。

教师要及时点评：针对幼儿有感情地读，也可以让孩子相互点评。

(你觉得她说的好听吗？你觉得她哪里说得好听？/你觉得怎么读会更好听？)

(4) 完整地读

老师觉得，你们的声音好听，表情丰富，还有动作呢，我们也来表演给客人老师看看好吗？

(1) 出示幼儿操作图

刚才我们朗诵的《春天》是别人写的，今天我们也来做做小诗人写一首春天的诗歌，好吗？(出示材料)

想一想，春天是一本彩色的书，你还知道哪些彩色的东西？(你能用什么颜色的什么说一说吗？)

春天是一本会笑的书，谁会快乐地笑？

春天是一本会唱的书，谁在唱？怎么唱的？

想好了，到这里来选一张，我们一起把我们看到的，听到的春天编到我们的诗歌里。

(2) 幼儿自主仿编班得瑞

(3) 展示自己的成果

鼓励先完成的孩子相互说一说，跟客人老师说一说。

然后三位小朋友分别来说一说，并把他们的诗歌装订成一本小图书

看，这是三位小诗人合作完成的图书，你们也想做这样的图书吗？

等回到教室，你们相互看看找找，也来做一本春天的诗歌集。

寻找春天教案设计篇六

1. 帮助幼儿了解诗歌内容，感受春天来临的美好与喜悦，小班整合活动：春天是这样来的。

2. 引导幼儿用自己的动作表达对春天的喜爱。

“春天”的图片、诗歌配乐录音带，背景音乐《春天》。

朗诵儿歌

1、组织谈话，请幼儿说说自己从什么地方看出春天来到了。

2、老师朗诵诗歌，请幼儿欣赏并思考：

(1) 你听到诗歌里说谁来了？

(2) 诗歌里说小溪、柳树、春笋是怎样来的呢？

3、出示图片，播放配乐诗朗诵，并鼓励幼儿大胆的用动作表达自己的感受

播放背景音乐〈春天〉

(1) 小溪是怎样来的？请幼儿学小溪唱歌、发出叮咚、叮咚的声音，幼儿教案《小班整合活动：春天是这样来的》。

(2) 柳树是怎样来的？请幼儿学柳树随风飘动的样子。

(3) 春笋是怎样来的？请幼儿学春笋钻出泥土的。

4、播放背景音乐，请幼儿跟音乐边念诗歌边做动作。

5、引发幼儿展开丰富的想象，说说听了这首诗歌自己还想到了春天里的什么。鼓励幼儿随音乐自由表现自己想象中的春天的景物。

6、教师提供绘画、粘贴材料，组织幼儿用多种手段表现春天里的各种事物。

寻找春天教案设计篇七

活动目标：

1、认识鼻子，知道鼻子可以闻气味。

2、懂得爱护鼻子的简单方法。

活动准备：

1、装有醋和香水的碗各一个。

2、相关的ppt

活动过程：

小朋友今天老师要来考考你们，给你们猜一样东西，看看谁能猜出来，小耳朵听仔细。“高高一座山，山上两个洞，是

香还是臭，问问它都懂”。

小朋友真能干，啊我们一起摸一摸自己的鼻子吧！我们的鼻子是长在哪儿的？（鼻子长在我们的脸中间）。那鼻子是什么样子的？（高高的，有两个洞）。

师小结：是的，我们的鼻子长在脸中间，高高的，有两个洞，我们叫它“鼻孔”，宝宝一起说“鼻孔”。

发生什么事了？（失火了）。失火会有什么冒出来啊？（有很多的烟）。（图2）那这个妈妈上班路上为什么要戴上口罩呢？（因为天气冷，怕冷空气吸进身体，会引发感冒）。

（图3）这位阿姨在一个有毒的工厂上班，所以她要带上口罩来保护自己的鼻子和身体。

师小结：小朋友，我们的鼻子不但可以闻到各种各样的味道，还可以帮助我们呼吸呢，但我们感冒时，鼻子会有什么感觉呢？（流鼻涕，鼻子不通）。你难受吗？我们一起来试一试。（请幼儿用手捏住鼻子）。

鼻子是很重要的，我们要好好的保护它。那我们怎么样来保护鼻子呢？引导幼儿说出：不用手抠鼻子、不把异物塞进鼻孔、和小朋友在一起玩的时候不要碰撞到鼻子。冬天来了，我们小朋友从外面进入教室的时候，要先把小手搓搓，再把鼻子的两边搓一搓，让鼻子暖和起来，这样就不容易感冒了。

小朋友，不但我们有鼻子，小动物们也有鼻子，我们都来看看小动物的鼻子都有什么作用。出示ppt图5）这是谁啊？

（大象）。大象的鼻子是什么样的？（长长的）大象的鼻子除了可以闻气味，还有什么特别的本领呢？（吸水、喷水、卷木头）。（出示图6）这是小狗的鼻子，它的鼻子比我们人的鼻子还要厉害，能闻出很多很多种的气味，它就是靠鼻子找到回家的路的，小朋友，虽然我们和小动物的鼻子长得不一样，但是鼻子对于我们来说，都一样的重要，所以我们要

好好的保护它。

寻找春天教案设计篇八

- 1、让幼儿在活动中感知石头的特性与作用，体验活动的乐趣。
- 2、对生活中的自然物有好奇心和探索精神。
- 3、培养幼儿大胆、连贯、完整的表述能力。

1、实物展示台，相关图片，相关石头实物。

2、环境创设：收集各类石头风景及石头建筑物的图片在活动室内展贴。

1、以观察“石头展览”谈话引入：

教师：今天幼儿园举办了一个石头展，小朋友想去参观吗？这里老师提个要求：参观时请小朋友摸一摸、看一看、捏一捏，比一比、踩一踩，然后说一说，这些石头的名字，有些什么秘密？可以把你看到的、想到的和同伴小声讨论。

2、幼儿参观“石头展”，探究石头的特性。师引导幼儿从纹路、颜色、形状、大小、软硬光滑、粗糙等方面进行感知。

3、请幼儿自由挑选一块自己喜欢的石头，并起个好听的名字。

4、幼儿集中交流，分享探究发现

（1）幼儿互相介绍手中的石头。鼓励幼儿自由与同伴交流，说出自己的发现

（2）教师：小朋友参观石头展，谁愿意来告诉大家：你认识哪些石头（要求说出石头的名称），你发现这些石头有哪些秘密（要求说出颜色、形状等方面的特性）。

5、教师和幼儿一起小结石头的特性及作用。

(1) 引导幼儿小结石头的特性。

教师：今天大家认识了许多石头朋友，它们的颜色是怎么样的呀？（可用：五颜六色、许多颜色、五彩斑斓等等），石头的大小怎么样？（可用：大大小小、有大有小等等）。用手摸一摸、捏一捏，你发现了石头有什么秘密？（有的光滑、有的粗糙、都很硬）。石头都很硬，小朋友玩石头的时候一定要注意安全。

(2) 了解石头的作用。

教师：小朋友们知道这些奇形怪状的石头有什么作用呢？根据幼儿所说，展示相关图片，介绍石头的用途。如：石头是一种很好的建筑材料，可用来盖房子、造桥、铺路；有些石头经过工人叔叔的加工，成为我们的日常用品，如石磨、茶几和漂亮的工艺品等等。

6、欣赏石头风景图。

教师：还有一些石头是我们不知道的，他们在大自然中成为美丽的石头风景，现在请小朋友一起来欣赏，要边看边想：这些石头风景你见过吗？是哪儿的？这些石头形状象什么？（引导幼儿展开想象，同伴之间互相交流）

7、结束活动。

教师：石头不但作用大，而且很好玩，小朋友们在活动结束后，可和自己喜欢的小石头一起做游戏，也可以在回家后，把你们发现石头的秘密告诉爸爸和妈妈。