

最新体育期末教育工作总结报告 大学社团期末工作总结报告(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

体育期末教育工作总结报告 大学社团期末工作总结报告篇一

将至，随着期末的脚步越来越近，本学期社团部的工作也接近了尾声。我们校学生会全体成员团结努力，积极进取、锐意开拓，社团部工作也取得了骄人的成绩，得到了我院领导及广大师生和同学们的认可。同时社团部的工作也在创新中不断前进，一系列活动开展得有声有色，每次活动后，自我检讨、总结，力求在下次的任务中考虑的更细致，想法更全面，社团部将与各部门成员共同努力，使院学生会的工作再上一个新台阶。

社团部是以一个监督者与服务者的形象存在的，其本身的主要工作就是为衔接、结合方面，支持学院社团正常的工作，并为它们提供服务与帮助，当然也要进行有效的监督，为社团会员提供一个优越的社团环境，保证社团活动的正规与常规。社团部的常规活动就是每月整理各个社团当月活动的申请，策划和总结，并会有选择地参与到社团活动中，做到了解每一个社团，尽到监督的职责。其次就是会加强个社团的联系，会把各个社团即将开展的活动进行通知和不定期的召开社团负责人会议，让各个社团间相互了解与学习，共同进步与发展。如果有社团需要学院帮助，社团部会积极为其争取，尽量给予帮助，比如潇湘诗社的让诗歌回归校园活动和大学生创业发展协会的活动。最后社团部积极配合校社团联合会的工作，对于有关学分申请等一系列工作要求都代为传达，

并对有关资料进行收集与整理。

- 1、“凡事预则立，不预则废”在众多活动中得到了充分体现，正是因为有了充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。
- 2、密切配合。对方面的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。如在活动中会有别的部门临时用五教的大合堂，而我们就能紧急的组织人员换用科技楼的725教室。
- 3、分工具体、安排合理。在每次活动没有开始之前，就已经将劳动任务合理分配。(如我们社团部男生负责搬东西，女生则负责记录;同时，也注意到工作时间的协调，比如工作实行轮流值班制。
- 4、态度诚恳、热情且耐心。纳新时各社团负责人都能认真的讲解各个社团的活动内容以及时间安排。
- 5、活动地点安排合理。各社团地点都结合其社团特色进行了合理的划分。比如舞团人多就安排在体育馆的单独房间内，而瑜伽社人少有占用地方小，我们就灵活的把她们的活动地点定在二楼的看台前。
- 6、每次活动中，社团成员都能够积极地去做事，这种不怕苦、不怕累的精神是值得发扬的回顾本学期社团部的工作，我们可以从中发现很多收获，得到很多经验，同时也发现了许多不足与遗憾。

- 1、部分成员做事不够积极，存在偷懒的现象;
- 2、前期宣传等准备工作不足，许多同学对此次活动的流程不清楚;
- 3、因天热有许多成员没有准时到;

4、分工不够明细，做事有始无终。

我们一定记住这些不足发扬优点，但总体说来这半年来我们社团部的工作成绩是可喜的，因为只有对社团活动的发展不断进行总结和思考，我们才能不断进步，社团部才能不断发展，社团部事业的明天才会更加辉煌壮丽！在全体成员的努力下，相信下学期我们的工作会更加出色！

体育期末教育工作总结报告 大学社团期末工作总结报告篇二

一、学生管理上

（一）协调三种关系、做实四项工作，强化班级管理，形成良好班风、学风。 本学期，为了加强年级常规管理，年级狠抓班级管理，要求各班主任在班级管理中首先要协调好三种关系：第一，任课教师之间的关系。第二，师生之间的关系。第三，学校与家长的关系。同时，要求各班主任切实抓好四项工作：（1）强化班级常规管理。主抓行为规范、集会、早自习、上午、下午自习、晚自习、晚晚自习等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况、安全教育等。班主任既要抓常规管理，更要抓班风学风，并充分发挥班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。（2）形成良好的学习风气。为此，年级制定学风形成五步计划，即第一步形成团结的任课教师队伍；第二步严肃学生纪律并规范各种行为；第三步形成良好的学风；第四步指导学生掌握正确的学习方法；最后形成良好的班级文化。（3）做好学生个体的目标管理。要求班主任指导学生合理定位，明确目标，并制定计划和措施。同时引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。（4）充分利用班会课。

在班主任们的努力下，整个学期高三年级的教学秩序良好，师生间、班主任与任课老师间、班主任与家长间和谐相处，

基本没有出现冲突和违纪现象，各班成绩稳步提升，良好班风、学风初步形成，学习上完成甚至是超额完成了年级既定目标。

（二）成立年级学生会，重视学生自我管理。

学生会通过对各班卫生、纪律、一人一事的检查、通报，极大规范了学生的行为，减轻了班主任、任课老师的管理负担，也促使年级学生自我管理日益成熟。

（三）充分利用学校qq群等通讯平台，及时反馈一人一事检查、年级主任巡查、晚晚自习值班反馈等情况，督促班主任加大班级管理力度，促进良好班风学风形成。

二、教学教研上：

高三年级是拥有多数年轻教师，充满着生气和活力，也给我们一个提升教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团队的契机，在教学工作过程中主要做了以下工作。

1、注重师德师风建设，年级利用多种形式不断强化师德师风建设，努力提高广大教师的服务意识，争做学生、家长满意的老师。

2、充分发挥备课组长作用，定期召开备课组长会，对教学进度，教学要求提出建议。每周三、周四下午的教研活动严要求：统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，缺少经验的年青教老师向有经验的老教师讨教，形成良好的教学氛围，提高了整个年级学科的竞争力。

3、督促各备课组每次大考前召开冲刺备考座谈会、命制考试模拟题，充分准备；考后及时做好考情分析，制定下阶段教学计划和措施。

4、充分发挥班主任的作用，利用班会、板报等多种形式对学生进行思想教育。坚持每月反思会，传达学校工作要求，交流班主任工作，总结交流，取长补短，相互提高，创建和谐班级。

5、坚持月考制度，定期检查教师教学和学生学习情况。无论是月考还是期末考试，我们高三年级组都认真组织，及时总结评比表扬教学扎实，效果好的教师，并对今后教学工作提出要求。

6、配合艺体部，积极安排、组织美术、音乐等专业月考，保证年级特长教学的顺利开展。

7、重视晚晚自习值班，年级多次会议上对晚晚自习值班及学生上自习进行

要求，以提高晚晚自习效率，要求各值班老师及时将各自自习教室的学生上自习情况反馈到年级群里，以供班主任督促。通过整顿，本学期晚晚自习效果与上学期有明显改善。

三、问题与反思

面对成绩，反思过去，我们感到在这一学期里也存在一些问题，值得我们认真总结和反思。

1、学生的高考意识有待加强。

2、对后进生的管理仍有待于提高。

3、教师的工作积极性不够高，干事创业的氛围不浓。

4、课外活动的开展等方面的工作，有待探索。

5、如何针对我校高三的具体情况，深入开展分层会诊教学，需要进一步的探索和完善。

总之，通过半年的工作，高三年级各方面取得了一定的成绩，我们相信在高三下学期，在学校的正确领导下，在年级全体教师的支持、配合和共同努力下，我们年级的工作一定会再上新台阶。

体育期末教育工作总结报告 大学社团期末工作总结报告篇三

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以以人为本的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到严，实，精三字方针。严就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；实就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；精就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓上梁不正下梁歪，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着先疏后导的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手体育06级的时候，我们彼此是非常陌生的。06级的学生已经经历三年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生厚此薄彼的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好

的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的'学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的一个重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主题班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生学习能力的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取说服教育与严惩不贷相结合的方法，使他们重新走会教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了以好帮差，带动全体的一帮一学习活动。目前09级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中的过去的一年里，我本着以人为本，为学生服务的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。使09级的学生顺利的完成从高中到大学的转变。绝大部分学生能够适应新学期的大学生活与大学的生活节奏合拍。随着学校规模的不断扩大，对于毕业班06级通过一段时间的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学习，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作的交接。现将具体工作总结如下：工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于学生没有固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围

使每个学生都有宿舍是我家的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

目前我所带的06、09学生中学生家庭经济比较困难，在不同不同等级发放生活补助中，在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立贫困生调查小组成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证公平，公开，公正的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

按照工作分工，主要是负责奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关工作的落实。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有11名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。在助学贷款方面，我和顾炜协助学生处的有关老师理清，核对了本院学生的农村信用社贷款合同并组织安排这部分学生如期与浦发银行签订了贷款发放协议。另外由于今年开始助学贷款统一由浦发银行发放，在学习了相关政策以后于6月底通知全院学生准备申请材料并于10月中旬汇总，审核了全部贷款学生的详细材料后上报学生处。由于准备工作比较充分使这项较为繁杂的贷款工作进行顺利。除此以外，各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报，发放等工作也在众位老师的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生

工作做到更好。

体育期末教育工作总结报告 大学社团期末工作总结报告篇四

我校有教学班8个，共有400余名学生。学校学生较多，环境幽雅，是县、市、省农村示范学校，学校有标准化的运动场地，体育设施比较齐全，体育教师虽然不是专业教师，但他们个个年轻力壮，有一定的兴趣爱好，他们上体育课的积极性很高，他们不仅锻炼了自己，而且训练好了学生，培养好了学生的运动素质，锻炼了学生的体质。我校各个学生生龙活虎，性格活泼好动，自古以来对体育学科就产生了浓厚的兴趣，因此，他们开展各项体育活动很成功，也很出色。

1、组织了教师研究讨论了体育课的教学内容及方法，使教师明确了方向，端正了态度。

2、切实组织了教师备好了每节课，上好了每节课，按时严格检查了教学常规，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

3、认真指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

4、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

1、做好了各代课教师和班主任之间的配合工作，利用一切现有条件，加强学生管理，加强辅导。

2、做好了各教学常规工作，坚持体育教学常规月查制，以保证教学高标准，高质量的完成，严把备课、上课质量关。

3、切实改进教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、增加一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

1、农村教育资源的确有限，本校体育设施缺乏，对开展丰富多彩的体育活动造成了一定的影响。

2、专业教师缺乏，他们虽然刻苦钻研，但教学水平和教学方法始终是陈旧的，没有创造的机会。

3、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，会造成一些安全隐患。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再厉，把今后的体育教研工作开展得更出色。

20xx年1月

体育期末教育工作总结报告 大学社团期末工作总结报告篇五

小学生都比较好奇，我们应保护好这种好奇心，这是创新人才的基础。所以我从简单的、平淡的集合队形入手，用不断变换队形的方法，来满足学生好新的心理需求，激发学生创新兴趣，培养创新意识。体育课集合队形一般常规采用4列横队，时间一长，学生觉得单调。为此我引导学生去想一想，在集合队形上能否变化一下，于是，同学们很高兴，个个想办法、出主意，每次课后根据学生提出确定下次课的队形，这样，每节课都有新的花样，而且这样一来，学生兴致高、集合快、精神面貌大大好转，学生们早早的排好队在等待老师的到来。由于自己创新的意见得到老师、同学的赞扬，创新欲望更强，对创新也充满了信心，对体育课的关注大大提

高。

一起，营造一种愉快、和谐、团结互助的课堂气氛，增强小组的凝聚力和奋斗目标，有利于学习和体育竞赛的顺利进行。

在教学中，教师根据学生身体素质优劣情况和对体育动作、技能掌握的程度，调节各小组人员的组合，使各小组都适当安排一部分好的学生和稍差的学生。在学习中通过组员间的互帮互学来提高学习质量，以达到共同提高的目的。如在跳绳的练习中，组员之间互相帮助，好的学生在技术上对差的学生进行指导，充当小老师，让差的学生学有榜样、学有目标，提高他们的体育成绩。

教学中根据学生的身体素质和运动能力的不同，将学生分为不同层次的男女八个小组。结合因材施教和从实际出发的教学原则，对不同层次的学生提出相应的学习目标，实行因材施教。这样，有利于调动各层次学生学习的积极性和主动性，好的学生能得到足够的训练，差的学生得到相应的提高，使每个层次的学生都在各自的基础上“学有所得、学有所成”。

小学生具有很强的模仿能力，他们想象力丰富，形象思维占主导地位。在教学中应遵循儿童认知和情感变化的规律，进行生动活泼和富有教育意义的教学，以迎合小学生的心理需求和学习的需要。因此，要精心设计课堂教学内容，科学地运用教学方法及教学手段，使课堂教学成为学生学习的乐园。

如在游戏练习中，将“障碍接力”改变为“小八路送情报”这一情景游戏，将游戏内容故事化。将游戏过程的各个障碍改为绕过“敌人的哨岗”、跳过“小河”、爬过“山坡”、最后奔跑到“目的地”等，使学生在练习中置身于故事情景之中，身临其境的练习使他们兴致高涨，乐趣无穷，既学会了动作，又培养了克服困难的精神。又如在进行投掷垒球、实心球时，可与抗洪抢险相结合，这样有利于对学生进行爱国主义的教育。

在体育课教学中，能充分发挥学生的主体作用，培养和提高学生实践能力和创新精神的最有效途径是在练习中教师放手让学生尝试自编操和游戏的内容。有了创新意识、创新氛围，我们应让学生在实践中用创新的方法去解决实际问题，提高创新的实践能力。结合体育课的特点，可把准备部分的徒手操让学生自编自练，并要求编的操最好不要雷同，为了使每个学生都有尝试的机会，每一节请一个同学来带操。又如在游戏中，给每一小组一个小胶球，画出一定的活动范围，要求每组的学生以小胶球为中心，创编或组编出大家喜欢的体育游戏。游戏前，教师鼓励学生积极创新，不要照搬已学过的游戏，组与组之间最好不要雷同，想方设法创编出具有新意、有利于锻炼身体、能够培养体育兴趣、具有开拓精神等的游戏活动，要求只有一个你认为开心就行。在上述活动中，教师发挥“导演”的角色，充分让学生自行活动，这样自编操和游戏的过程中，创新能力得到提高，思维能力得到提高，学生自我组织和自我管理的能力得到提高。

体育教材中的一些技术动作是人在实践中不断创新、发展、总结出来的，有一定的科学性、实用性、广泛性，但不是唯一的、绝对的。因为根据大纲的要求，体育课首先是学生身体的活动，再是技术的掌握，我们大可不必局限于技术的掌握中，可在平时教学中引导学生求变“创造”出新的技术。如“分腿腾越山羊”，我采用目标教学法——看谁能用自己想好的方法越过前面那只山羊，有的双手支撑分腿腾越山羊，有的单手支撑分腿腾越山羊这样技术动作就不是唯一的，但目的是一样，最后可统一练一练教材上规定的动作，这样学生兴趣浓，充分享受了求变创新带来的乐趣了。

掘学生的个性潜能，促进不同层次的学生都得到最优的发展，达到全面提高学生的身体素质，更好地提高教学的效果。

这样，使到各层次的学生都能达到各自的要求，获得成功的喜悦，最大限度地激发了学生学习的积极性，培养了对体育学习的兴趣，增强了学习的自信心。另外，在教学中引入竞

争机制，鼓励积极，表扬先进。对弹跳能力和动作技术有提高的学生，一定时间内适当调整层次，做到能者上，差者下。激励学生你追我赶、不甘落后、力争上游等的体育精神面貌，有效地促进学生身体素质和思想品质的提高。

在全面推进素质教育的进程中，改革教学评价是目前教学改革的重要任务。体育课也不在例外，我们在教学中实行了等级制评价，目的是使学生学习分数的精确度变得模糊，淡化分数对学生产生的负面影响，消除分数对学生带来的学习压力，进而全面地评价学生的学习情况，从而提高课堂教学质量、激发学生学习的兴趣。同时，我在开学初对学生进行评定，每个学生设定一个基数，在期末考核中，根据期初的基数来评定成绩，这样一来，学生的个体化身体差异减小了，只要你在本学期有进步了那你就能取得好成绩。这样考核，学生的积极性有很大的提高。

实践中，各项目的评价只对学生公布等级的档次，而不直接公布具体分数。这样，减少分数的负面影响，同时，由于差异的减小，有效地提高了学生学习的积极性和主动性，帮助学生找回自信心和自尊心，达到全面、中肯地评价学生的体育学习，促进学生身心健康成长。在不断的探索和尝试中，要上好有创新意义的课，老师必须有创新意识和创新能力，在教学思想和教学方法上大胆改革，敢于尝度，敢于摆脱原有的模式，还要在课堂教学中创设宽松的学习氛围，让学生有广阔的思维空间，使他们始终处于积极主动状态，具有不断创造的欲望，不断活动的欲望。同时还要学会独立思考、深入探究的本领。只要我们多尝试、多实践，体育课堂一定会有一片崭新的天空。