

# 最新高中历史备课组长计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中历史备课组长计划篇一

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学期我们初二生物学科继续在教学上进行“目标问题”导学的课堂教学模式的探索。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们学科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教能服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

## 二、具体工作

### 1、加强理论和新教材新的课程标准的学习

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标准的研究学习，本学期开学初，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课程标准学习和新教材教学模式探讨的研讨，十一月，又参加了区里组织的新教材的培训学习，力求在教学教研方面做到与时并进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

## 2. 树立质量管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

## 3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1)认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(3)教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

(4)认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

(5)充分利用电教媒体，将抽象的概念或难以观察到的结构图形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6)注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

#### 4. 备课组常工作

(1) 按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论。

(2) 每位教师一学期听课不少于15节。

(3) 做好备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质量发挥出集体力量，落实学校共功在平时得教学观。

#### 三. 加强环境保护教育

1. 结合生活实际和周围生活环境对学生进行环境教育。

2. 结合课本教学内容把环境教育渗透到课堂教学中去。

## 高中历史备课组长计划篇二

### （一）班级工作：

1、综合排名年级前四（力争第三）；

在本学年的期末评比中我班的. 综合p值为23.61，实现了第三的目标。

2、力争4~5人进入年级前20名；

3、确保12人左右进入年级前50名；

经过期末评比我班有4人进入前二十名和12人进入前50名，达到了奋斗目标。

4、确保班级健康、稳定、和谐、进步，向前发展；确保班级安全；

本学年我班班风、学风、室风良好，学生思想境界高，没有重大违纪事件发生。班级发展健康有序。

5、努力参加好校园文化节及其他大型集体活动，争创“先进班级”、“文明寝室”。

本学年度我班积极认真的组织参加了校园文化节活动，在本次活动中我班取得了“精神文明队”的光荣称号。在期中评比中我班获得“女生文明寝室”的称号。

## （二）教学工作：

在全年级组确保排名第二的位置不变，向第一名靠拢，积极缩小差距；高度重视培优辅差工作，确保优生的健康发展和学困生的主动发展。

经过半年的教育教学，在本次期末评比中我班的数学成绩p值为5.941，排名第三，尽管没有实现保住第二的目标，但我班的a等生人数达到了9人，远远高于其他班级，实现了培优的目的。与第二名仅有0.1不到的差距，我有理由相信在下学期这个差距一定会倒过来的。

## （三）数学组工作：

本学年我积极开展并组织好了八次校本研修活动，团结了组内教师深入学习了“洋思”经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。具体来说：

首先响应“学习洋思精神、创新高效课堂”认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研

修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a□b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“学习洋思精神，提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧紧围绕一个小课题——“巧设问，精选题，激发学生思维”为主的研修活动开展。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

### 高中历史备课组长计划篇三

本学期我们历史备课组成员团结一致，较好地完成了本学期的教学任务。教学中我们严格执行学期初的教学计划，在保证教学进度的前提下，重点放在提高每节课的教学质量上。

(一)集体备课：我们历史组老师每人都有自己的优势，在集体备课中，都发挥各自优势，集思广益，为备课组献计献策，使我们的集体备课能做到优质高效。除了组内备课以外，为了提高我们的历史教学水平，我们还主动参加各级各类历史课观摩活动。

利用多媒体课件上课，可以使抽象的历史更加鲜活，更加具体，我们还合理整合网上资源制成适合教学实际的教学课件，基本做到每节课都有课件，尽最大可能向学生展示丰富的文字、图片和视频资源，不仅开阔了学生的视野、加深了记忆，而且还提高了教师的教学水平，实现了教学相长。

(四)习题配备和批改：本学期学校没有订任何习题资料，我们就自制试题，随堂作随堂批，面批面改让学生的积极性大大提高。本学期全组分工合作共出配套练习题十多套，保证了巩固教学效果的需要。本学期我们共批了四次大型考试卷(三次月考、一次期中考试)，本学期我还积极参与学生教

辅资料的编写。

(五)加强与市内名校的试题交流：为了更好地开拓学生视野，积极与市内名校进行试题交流。在试题交流中，我们取人之长补己之短，自身的教学水平也得到了提高。

(六)试卷分析：每次考试成绩我们都有详细统计，包括每班优秀人数、中间人数、不及格人数、优秀率、及格率、最高分、最低分、满分等。并分三个层次对成绩进行客观、认真地分析。针对历史学习成绩较差的个别班级和个别学生，我们都一起分析，找出原因，进行调整。我们还利用午休时间为个别学生单独补课，由于我们的共同努力，各班学生历史学习的积极性都空前提高，成绩也稳步上升。

期待我们在历史成绩方面会有一定的突破，期待在本次升级考试质量检测中，我们能够取得更好的成绩。

## 高中历史备课组长计划篇四

本届高二文科选修共有五个班，每班45人左右，学生基础相对较弱，学习习惯较差。高二年级历史备课组共有教师3人。

### 二、教学目标

在教学中，全面贯彻素质教育的指导方针，落实新课程标准的精神，使学生“从历史的角度去认识人与人、人与社会、人与自然的关系，从历史中汲取智慧，提高人文素养，形成正确的人生观和价值观。”培养学生的历史思维能力是高二一年的教学重点。

### 三、主要教学措施

1、全组老师学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。

2、总的教学要求:配合各班班主任,狠抓学风建设,管理好自己的课堂,加强方法指导,培养学生良好的学习习惯;以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学;真正做到常规教学落到实处。

3、关于考试:按照年级组的统一要求,认真组织好每一次阶段考试,做到精心命题,细心阅卷,认真讲评。

4、关于作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料(优化设计);教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。

5、关于集体备课:

(1)安排

中心发言人

内容

胡雪飞

第一、二章

华建明

第三章

张敏霞

第四、五章

(2)方式及内容

备课中心发言人提出每一节的教学目标、重点、难点、疑点、

教法、学法。其他老师补充、讨论,做到备课组基本统一。

(3)时间:周三下午

(4)地点:4号楼四楼大办公室

四、教学内容与进度安排

略

## 高中历史备课组长计划篇五

本学期,根据学科实际和学校工作安排要求,本备课组所有成员一如既往认真工作,搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测、课外辅导等一系列教学环节,各项工作有序进行。截止学期末,各项教学工作都已如期完成。具体工作情况总结如下:

一、总体情况。根据学校的安排,本学期初一12个班共配备了三名历史教师,在日常教学中,备课组成员均做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学,未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务,学生满意率均在98%以上。

二、备课情况。一期来我们时刻坚持集体协作的思想,从本学期第一周开始到学期末,均能坚持每周四上午第一二节课的集体备课,制定学期教学计划,讨论重点难点,合理安排教学进度,尤其是在教学最后一阶段时能很好的制定复习计划,编写复习提纲、练习资料、专题复习材料,使得初一教学工作能正常有序的进行,提高了学生复习的效率,兼顾了减负和增效。

三、存在问题。初一总体成绩比较理想,年级平均分相差6分左右。但还存在一些问题,如学生基础知识不扎实,学生分



析学科知识与社会热点、掌握知识与解题能力有机结合方面仍有待提高。

四、努力方向。更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

总之，一学年来我们初一三位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为长鸿明天的.辉煌再做贡献！

### 【范文二：八年级历史备课组长工作总结】

本学期，在校领导、教导处的直接领导下，八年级历史备课组活动按时、有序召开，每周一次，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

#### 一、制订工作计划

本学期初根据教材内容的安排，结合学生的实际情况，我们认真制订了本学期的教学工作计划，并按计划有序地开展工作。

#### 二、加强教学管理，贯彻新课标，提高课堂效率

2、备课组教师互相听课、取长补短，共同提高；

- 3、教学以新课标为依据，并紧扣教材和灵活处理教材、把知识性和趣味性的相关内容紧密结合起来，创设教学情景，提高学生的学习兴趣。
- 4、采取不同的教学方法（如多媒体教学，启发式教学、谈话式教学、直观教学等等）。
- 5、教学过程中关注学困生，注重对学习过程的评价，多用激励性的语言，帮助学困生提高学习的自信心。
- 6、学生作业布置少而精，及时反馈作业情况，并找学生谈心和讨论，提高作业的质量和效果。
- 7、积极参加区、市教研活动，虚心向兄弟学校学习，学习他人丰富的教学经验和行之有效的教学方法。

### 三、存在的不足和问题

- 1、重点基础知识的巩固性不强。学生的基础知识掌握不牢靠，错别字丢分现象还是较严重。
- 2、细心、耐心辅导学生不够。各班级低分人数普遍存在。
- 3、解题技巧和题型分析训练不够，学生答题灵活性不强。
- 4、如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？

### 四、整改措施及下学期工作思路：

- 1、从学生的身心特点出发，注重学习兴趣的培养和学习习惯的养成；采用多种教学方法和手段，提高学生历史学习的兴趣。
- 2、从历史的学科特点出发，帮助学生主体建构知识体系，强

化对知识点的识记，同时加强解题能力的训练。

3、钻研教材，认真备好，向课堂45分钟要效率和质量。注重基础知识的教学，提高课堂效率。

4、认真批改学生作业，及时指导学生订正，做好学生的辅导工作。

5、备课组充分交流，多听课，提高业务水平。