

2023年幼儿园跟岗总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园跟岗总结篇一

20天来，本人尊重师傅，团结同学，自觉遵守教师工作室的各项制度，不迟到、不早退，积极认真地完成教师工作室的交给我的各项任务。

这段时间，我们的师傅极力整合周边优质的教育、教学资源，带着我们到处听报告、听课、评课；带我们到__附中听国培课；带我们到广州__中学的何__名师工作室、__中学的杨__特级教师工作室、罗湖外语学校的郭__名师工作室进行交流研讨；还带我们到香港参观了香港城市大学、到保良局林__英文学校听香港教育学院课堂学习研究中心高__博士的报告《课堂学习研究与教学改革》，让我们见识香港的教育教学理念和教育教学方式。

20天来，我们听、评课均为21节，说课1节，听报告9个，课例开发1节，完成教学设计2篇，教学反思3篇，写读书笔记2篇，教学论文1篇，撰写跟岗学习日志16篇并发布到个人博客上，还以“课堂学习”为方向，确定自己的研究课题，并在老师的指导下完成三级课题开题报告，还进行了部分课题研究工作。

跟岗的这段时间，过得很充实，收获很大。最大的收获来自我们的师傅。师傅高尚的师德风范、师傅对教育事业的执着热爱、师傅鲜明的教学风格，深深感染了我，让我很震撼。

每当感觉辛苦的时候，每当想偷懒的时候，听听师傅激情洋溢的话语，看看师傅坚定的背影，我们就来了动力。

上课时大胆打破自己平时传统的教学方法，采用小组合作学习和分组实验的教学方法进行教学；在教学过程中使用了白板、多媒体等教学工具，让自己的教学呈现方式多样化。通过这样的改变，自己解放了，学生参与度高了，学习效率也较高了。另外，在听、评课的过程中，通过不断地进行学习，自己听、评课的能力提高了，提取信息和归纳总结能力也得到了不同程度的提高。

但由于本人一直处于山区的普通中学，见识比较少，教学方法比较传统，教学过程中放不开手脚，教育、教学功底和珠三角等地的老师相比还差距很大。通过这次的学习，让我看到了差距。回去后，我将好好地把学到的东西运用到自己的教学中，让自己的教学风格更稳定，不断练就 and 加深自己的教学功底，让自己成为名符其实的“骨干教师”。

幼儿园跟岗总结篇二

时间过得飞快，为期一学期的幼儿园跟岗学习就到此结束了。在这整整一学期的学习中，每天都很忙碌也每天都很充实，我时刻注意着指导教师的一言一行，学到了很多，也深深感受到了幼儿园教师的敬业精神。通过这次跟岗学习，我也渐渐知道了该怎样上各类课程。刚去到幼儿园，余老师多次向我强调幼儿安全。无论对于哪个幼儿来说，生命安全才是最重要的。五大领域把健康排在首位，可见健康的重要性。今后正式走向工作岗位，我一定会时刻关注到幼儿的生命安全。下面我就来说说我的具体感受。

对于初出茅庐的我们来说，要想如流应对各种突发事件或完成任务，光靠学校里面学到的知识，是万万不及的。所以听课、教学就成了我们获得实际经验的途径之一，它是自身教

学能力提高的一种好方法，对于我们来说，从实践中学习经验，积累经验，才能使自己做得更好。当然除此之外反思总结也是让自己最快积累经验的渠道之一。

首先在教学方面。每个老师上课都有自己的风格。但无一例外在进行集体教育活动之前都会先整顿纪律。只有幼儿注意力全部集中了才能达到更好的教学效果。树立起威信是很重要的，该严厉的时候也要严管起来。但表扬的效果比批评的效果要好得多。通过表扬幼儿达到树立榜样的作用，来激励其他小朋友。这样其他幼儿就都会为了得到表扬而表现好，纪律就会好很多。

在课堂中，要以幼儿而最能接受的教育方式来传授幼儿以知识。比如语言，用简单易懂，带一点可爱的色彩，重复，来进行教学。也要多与幼儿进行互动，提问或请幼儿示范，调动幼儿积极性。在课前准备过程中，也要多准备教具等内容，使幼儿一直保持感兴趣的状态。而导入环节一定要吸引幼儿，如果导入环节不精彩，那么幼儿一开始就会注意不集中，教学效果就会很差。在课堂中，也一定要进行拓展。复习学过的，知道一些应该了解的小常识。这一点我在平时自己设计活动时很欠缺，总会遗漏。在余老师和薛薛老师的教学活动中就能经常看见适时的拓展。我也学到了这一点，会在以后自己组织教学活动时多注意。在教学活动中要做到巨细无遗。在余老师教画画时，连线条是从哪个方向画起都要教。直线要从左画到右，不是曲线是弧线。还有在教折纸时，手工是很难教的，因为幼儿的动手能力很差，就更要一步一步教。将正方形对折变成两个三角形，中间会有一根中线……听了余老师的课，我真的受益匪浅。学到了许多重要的小细节。艺术和体育类的教学活动的组织方式、教学过程，我也都了解了、学习到了。在学校，书本上根本不会讲到这些知识，我也不知道该怎样上这些课。现在我知道了，真的很感谢这次的跟岗学习机会。

我也发现了我的许多不足之处。我会的折纸很少，应该要多

学习一点简单的折纸，积累起来。在幼儿歌曲弹唱方面也是，我本来声音就有点低，边弹边唱我的声音就几乎听不见了。弹琴一般，即兴伴奏能力还需增强。我需要改正，需要学习，需要积累的还有很多很多。

从双方找原因。过一段时间再开导开导，效果会更好。对于哭闹的幼儿，先做的不是问清情况也不是批评，而是哄她。先让她停止哭闹，再问清为什么哭，然后开导她。

在家园联系方面，教师工作做得非常到位，家长都能配合老师的工作，家园关系和谐。教师和家长都会在qq群里相互沟通交流。在入园和离园时家长和老师也会进行短暂及时的沟通，如幼儿的身体状况和幼儿今天在幼儿园的表现如何。教师会在班级门口的小黑板写好通知，家长一目了然，心中有数，都能提前做好老师布置的幼儿上课必需品。家长会也都积极参加，能更好地与幼儿园老师配合共同教育好幼儿。

在一日生活常规方面，从幼儿园的一日活动看来，班级老师配合的非常默契，不管是晨间活动、早操、教育教学活动的开展，还是幼儿一日生活、游戏和户外活动的安排，每个活动环节自然衔接也很轻松，因为幼儿常规习惯很好。幼儿到幼儿园的第一件事，就是向人打招呼，然后向家长再见；进入班级后，幼儿要主动去厕所洗手，再搬凳子回座位等待老师安排晨间游戏；早操之后，上完厕所会等着喝水，上美术课会自己铺桌布，吃饭之前主动如厕、洗手，吃完饭后，要主动将碗、汤匙放到应有的位置，放学后，要主动向老师说再见。这一切都和老师平时培养是分不开的。

而保育工作的目的是让我们更快地熟悉及了解幼儿园及所在班级的基本情况，在做好保育工作的同时，从本班老师，幼儿作业情况等渠道了解幼儿，不过最直接有效的方法还是自己主动与幼儿接触、沟通，在建立良好关系的同时，初步了解幼儿的自身特点。

熟悉班级的模式及教学计划后，开始整理教案，准备授课，授课结束后，主动与老师沟通交流，将不足之处记录下来，并且及时做好反思和评价。同时多多观察本班教师的上课情况，勤做笔记，有不懂的地方及时虚心请教，还要细心留意幼儿的一举一动，不可掉以轻心。

在幼儿园工作是必须要有五心的。爱心、耐心、细心、关心、责任心。去到幼儿园那么多天，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这些天来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。同时，以身作则也是十分必要的。教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。班上的教师都做得十分好，我也受到了感染。对待一些特殊幼儿要保持耐心，不对幼儿发脾气，对待幼儿要温和。总的来说，自己是发自内心的爱孩子的。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。

哪一个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满

腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，就是希望他们青出于蓝而胜于蓝。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。看着班里面那些健康成长的孩子，听着他们幼稚的童声，我深深体会到当幼儿教师的光荣和自豪。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

幼儿园跟岗总结篇三

一

主题教育背景下，本次活动有意识地安排了以爱为主题的活动，如中班语言活动《想吃苹果的鼠小弟》《方格子老虎》，大班社会《城市美容师》、语言《奥古斯丁》。任课老师根据孩子不同年龄段呈现了循序渐进的爱心教育内容。最让我感动的是大班社会《城市美容师》一课，老师通过观看清洁工人的工作环境的视频，到实物（簸箕、扫帚）展示，观察清洁工人因长期在恶劣天气中劳作的长满老茧、裂口子的手，给清洁工人涂抹护手霜，教育幼儿时刻爱护环境。本堂课，老师充分挖掘爱心教育的因素，渗透爱的情感教育，激发幼儿的爱心意识，增强爱的体验，巩固爱的行为，让幼儿的身心得到健康、和谐的发展。

二

每堂课都基于《3—6岁儿童学习与发展指南》，多以孩子的生活经验及孩子的兴趣爱好来作为备课材料，突出主题，创造宽松和谐的氛围，设计选择创新游戏，利用多元化教学手段，营造民主、自由、合作的教学气氛，使幼儿感到安全、愉快。少用指令性的语言，多用亲切的语言，如：你在做什么哪？为什么要这样？咱们一起玩吧！、你看咱们这样玩好

不好？”等，使幼儿感到理解与关爱。

三

应彩云老师在课堂中，有激情又不失稳重，有亲切又不失大方，有幽默又不失威严，整堂课看起来就像拉家常、做游戏。每次提完问题后都会耐心的等待孩子把想说的说完。课堂中，她把选择的权利还给了孩子们，让他们在选择中形成自主，积极应答孩子的学习需要，激发孩子的好奇心和求知欲，使得个性得到张扬。我们要做的是认真倾听幼儿并理解幼儿，在教育活动中要更多地关注幼儿的需要、兴趣、观点和见解。同时教师还必须换位思维，真正走进孩子的世界中，使师幼之间更像朋友，更像伙伴。

我们要尊重孩子的个体差异，把锻炼的机会还给幼儿。在活动中多提供表现的机会，帮助幼儿在表现中成功，使其在成功中建立自信，使其在体验中发展、成长。蹲下来跟孩子说话，既在有形之中缩短了大人与孩子之间的形体距离，使孩子没有压抑和恐惧感，有利于培养孩子自尊、自信的人格。最让我难忘的是施老师的体育课，活动中，他会幽默的提醒孩子“你要注意咯”“你要踩着他你要负责的”等等话语。在一个活动做完，他都会摸摸小朋友的后背，是否热了？后背有汗他会及时的给孩子脱去外套，课堂结束后会跟每个孩子蹲下来握手、拥抱，而且眼神注意着每一个和他握手的孩子。

德国教育家蒂斯多惠曾经说过：“教育的艺术不在于传授知识，而在于唤醒、激发、鼓励。”所以我们教师要善于学习、思考，更要勇于实践、探索，要学以致用，理论与实践相结合。通过实践验证理论，再以理论进一步指导实践，促进教育专业化发展。应老师说：人生最难得一件事就是一辈子只做一件事并把它做好。所以，幼儿教育是一项长期的教育，我们必须通过专业的理论学习才能让幼儿教育永恒的发展。

纲要指出：“幼儿教育应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点”，教师要“关注并敏感地察觉幼儿在活动中的反应，把握教育的时机，提供适当的帮助和支持。应老师讲到：我们教师要保持一颗童心去理解孩子，多站在孩子的立场去考虑问题，并尽可能使他们感受到老师对他们的理解。没有理解就没有真正的爱，只有这样，我们的教育才能促进孩子们的健康成长。

对于内向的、胆怯的孩子，同时也对于好动的孩子，各位专家老师在课堂上心平气和，保持了率真和善良，给予孩子更多的时间去思考、回答、实践。所以我们应该成为孩子学习活动的支持者、合作者、引导者，只有心平气和等待，才能成功。做一个好老师，就要充分享受台上和孩子们在一起的幸福和快乐！”

应彩云老师说：孩子是天，我是云。没有云彩的天空，天空是暗淡的，云彩没有了天空也就不再是云彩了，的确，在和谐、宽松的班级氛围中教学，对老师和孩子身心都有益。总之，这次学习归来，感觉自己学到了很多，汲取了更多的营养。我一定会认真反思，争取把专家所讲所教内化为自己的知识和能力，在以后的日常教学中，认真贯彻先进的理念，以率真的性格，让每一个孩子幸福快乐的成长！

幼儿园跟岗总结篇四

一、培训的重点内容及措施：

(一)、加强教师师德师风建设我园围绕20--年度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体，进行了专题报告的聆听等。

在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，

得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力1、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。

2、加强自我学习本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

(三)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节：

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。

3、师资队伍整体素质的提升还显不够。

幼儿园跟岗总结篇五

经验性总结类的题目要准确具体，这类总结要求高，一定要有可行的经验，有指导作用。怎样写幼儿园各项工作总结?下面小编给大家带来幼儿园各项工作总结5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

一、校园概况

我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

二、办学条件方面

办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求;房屋设施坚固、实用、无危房。

办园设施 教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

师资情况 园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

三、保教管理方面

常规管理 保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安全

制度以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

依法办园 遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承包给其它组织或个人。依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同内容。

四、安全防患方面

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

五、存在问题

在自查过程中我们发现我园还存在以下问题：

- 1、办学条件还有待改善
- 2、班额要尽量减少
- 3、师资力量还有待加强
- 4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。

11月22日放学后，我们随放学接送孩子的家长们一路，一边走，一边轻松交流，来到孩子们的家，倾听家长们的心声，他们有许多困惑，对如何教育孩子感到茫然，一阵阵真情的倾诉发自肺腑，也震撼着我们——这群幼儿教师的心。

天色渐晚，我来到小豪在医院的家——一间小小的出租屋，昏暗的走道里摆着自行车和摩托车，显得很拥挤。半开的门透出桔黄的灯光，“小豪，在家吗？”电视里动画声传出来，推开木门，只见孩子一个人津津有味地看着动画、吃着点心，旁边的小凳上放着两个已吃完的空袋子。“奶奶还没下班吗？”孩子只顾着看动画吃东西，没功夫回答我，这时已是晚上7点钟了，孩子也该饿了。对门的邻居看到我们，连忙给孩子奶奶打电话。几分钟后，一阵急促的脚步声渐行渐近，奶奶气喘吁吁的回来了。孩子的奶奶是医院的临时工，平日里负责清洁打扫、烧开水、熬制中药、手术后的整理等工作。由于今天有两个手术，加上住院的病人多，一直忙到现在还没吃晚饭。

还没来得及擦擦一脸的细汗珠，奶奶却忙着要为我们泡茶，我拉住她坐下，告诉她孙儿在幼儿园各方面表现都不错，只是近段时间注意力有所下降，学习听课有时显得无精打采的。奶奶很愧疚的说：“都是我没照顾好他！”其实奶奶已经给了小豪全部的爱。

小豪的家庭接连遭受两起车祸，爷爷年纪大了，受伤后无法劳动，妈妈虽保住了性命，但是留下严重的后遗症，生活不能自理，更不用说照顾孩子了。一家老小只有靠爸爸在外挣钱支付昂贵的医药费和家庭日常开支，奶奶则承担了照顾全家伤病员和孩子的全部责任，为了便于照顾病人时常治疗和

孩子上学，奶奶接下了在医院的辛苦工作，常说“屋漏偏遭连夜雨”，就在小豪上中班下学期时，身体和精神状况急剧下降，以前那个神情专注的孩子渐渐变得萎靡不振，经过检查，孩子被诊断为地中海式贫血症，一家人再次陷入痛苦的深渊。孩子是一家人的全部希望，纵使万难，也要倾其所有为孩子治疗，一家人曾多次踏上武汉、北京的求医之路。

总算老天有眼，孩子转危为安，一家人仍然不敢松气，隔三差五的要为孩子做各样检查。奶奶带着孩子租住的小房间显得很拥挤，房租、水电费都是亲戚援助的，大家都盼着多灾多难的一家人早日摆脱困境。奶奶常常还没忙完医院的活，又要忙着接送孩子，虽然来去匆忙，但我们看到奶奶依然满脸微笑。孩子每天的穿着很整洁，奶奶告诉他要做个听话的宝宝，与小朋友们友好相处。小豪也很懂事，奶奶忙的时候就一个人在家玩、看电视、骑骑车，从不缠着奶奶打扰她的工作。有时忙完手里的事情，奶奶会抽出时间，拖着疲惫的身子陪孩子到广场上玩一玩，带孩子参加户外活动。幼儿园有亲子活动，奶奶一定会全程陪着孩子，笑眯眯的和孩子一起参加游戏。奶奶想给孩子一个完整的快乐的童年，想看着孩子健康成长。

扫视了一下房间四周，角落的桌子上摆放着一个色彩鲜艳的蛋糕盒奶，奶奶告诉我：昨天是孩子的六周岁生日，爷爷和妈妈从家里赶来陪小豪，给他带来了香甜的蛋糕。难怪今天早上是妈妈带小豪来幼儿园的，我还让他指导妈妈给他签到了。

祖孙两的晚饭还没着落，我们起身告别，奶奶送到院子外看着我们走远了才回去。天黑了，街道上的路灯早已睁开朦胧的眼，淡淡的灯光把我们的影子拉的长长的，一路走回学校，大家无语。我知道我们的心情很复杂很沉重，唯有希望小豪和他的家人今后越走越远，越走越健康幸福。

新年的钟声即将敲响，中班上学期的学习生活即将画上圆满

的句号。我们带着欣喜与欣慰回顾本学期的工作，在此作个总结。

一、常规管理和安全工作：

孩子们刚由小班升入中班，而且本学期又有两名新生插入我班，于是我们在开学初就严格要求幼儿常规，在入厕、喝水、盥洗、出入楼道、上下楼梯等方面都提出一些具体的要求和细则，时刻提醒幼儿遵守秩序。幼儿的适应性很强，他们也很快适应了幼儿园集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的养成，餐前的安静活动，餐中的有序，餐后的放送等活动有序安排，尤其是餐前的安排我们统筹活动室和关系是的两个空间，让孩子们有序安静的洗手、端碗、吃饭喝汤。幼儿有了良好的生活习惯和卫生习惯。新生也很快融入了新集体。班里有孩子睿睿，由于一次午睡不小心尿床了，他产生了怕睡觉过头尿床的想法，一连几天都不愿安静入睡，情绪一时非常焦虑，也无形中影响了其他孩子的午睡常规。眼看着孩子的实际情况，我们及时和家长联系，了解在家实际情况和家长商讨找到合适的方法，陪伴孩子顺利度过这个情绪焦虑期，没有几天孩子就恢复正常，平静愉快的入睡了。一学期下来，我们发现孩子们爱上了这个中三班大家庭，对平时一日活动的各个环节都很熟悉，并且能自觉地遵守一日常规。

孩子们的《幼儿教育指导纲要》：指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位。”我们更是如此。结合健康课和其他学科教学，通过讲一些小故事、真实事例等，让幼儿知道什么是安全的，什么是危险的，什么事情可以做，什么事情不可以做等等，让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯，告诉幼儿不按要求做的后果；出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，玩滑梯为什么不能躺着等等，我们不单单告诉幼儿什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。另

外，我们也很重视幼儿的心理健康教育，发现问题及时引导。如班里的吴天昊小朋友性格非常急躁，做事很冲动，我们就常常和他个别谈话，让他明白自己横冲直撞可能会引起的不安全状况，提醒他注意保护自己也尽量不影响别人。在11月我们组织幼儿防火逃生演练，让幼儿通过自己的亲身体会，学习在火灾面前自我保护的简单办法。

二、积极创设有效环境，发挥积极教育功能 有效环境对孩子发展的影响作用毋庸置疑。根据孩子们的年龄特点和主题活动的需要，在开展区域活动中，设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。在区域活动的指导中，我们进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。如生成活动中：我们设计了戴戒指的游戏，让幼儿按数量戴戒指，很受幼儿的欢迎。

我们根据幼儿游戏需要，为幼儿创设游戏场景，布置游戏环境，提供游戏材料。我们创设了风味小吃、爱心医院、娃娃家、电话吧等游戏区，让孩子们回忆模仿生活中的情景，在游戏中学习交流与互动。本学期我们尤其注重生活实践区的材料投入和指导观察。我们围绕编、结、绕等投入了给瓶子娃娃穿衣服、结渔网、帮娃娃扎小辫等材料，让孩子们在游戏中学习各项技能，提高孩子们的动手能力和双手协调能力。

三、礼仪和生活实践活动

幼儿礼仪教育，是幼儿园思想品德教育的重要内容。在幼儿园中加强文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯、奠基人生最佳开端的工作，更是提高全民族素质，构建和谐社会的需要。为了提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。我们围绕：公共礼仪、交

往礼仪和进餐礼仪等方面展开一些列礼仪教育活动，让海门讲文明，学礼仪。争做礼仪小天使。本学期的做客活动，我们联系家长组织了一次记忆深刻的礼仪教育活动，让孩子们学习做客的一些礼貌对话和行为规范。还有礼仪故事大家讲活动中，我们发动全体孩子积极参与，挑选代表参加比赛，活的较好的成绩。我们的每个礼仪活动都做到有计划，又准备，热真实实施，及时总结并如实反映在礼仪展板上。拥有而喜欢的方式如：儿歌、图片、照片等方式再现哥哥礼仪活动的过程，让孩子们时时记住礼仪的重要性。

时间过得真快，来到光复正好一年了。一年前在校长和主任的认可下，我光荣的成为了光复的一员。回顾这一年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做以下总结：

一、活动促发展，有助于儿童身心发展

不得不佩服光复幼儿园精心为小朋友们设计的活动，每项活动都能看到孩子们的努力和成长。本学期的活动有：三月——“出彩宝贝”；四月——“篮球大比拼”。五月——“亲子运动会”。六月——“毕业典礼”。三月的“出彩宝贝”是一项增强孩子们自信心的活动。通过活动，小朋友们可以锻炼个人交往能力，积极表现自己，在故事，古诗，歌曲中展现自己。当然，有的小朋友还是胆怯，但只要他勇敢的迈出第一步，我相信，他的人生就不会有遗憾。四月篮球大比拼活动，锻炼孩子运动能力和身体的协调性。我们练习了一年的篮球，在那天展示在家长面前，很多家长都瞠目结舌，不住的夸孩子，夸幼儿园。的确，有时候你需要的不是你个人展示，而是一个团队的力量。宝贝们，老师真觉得你生活在光复这样的大集体是最幸福的事情。

五月亲子运动会可谓精彩连连。我们先展示了集体操以及单腿蹦等课间操流程，接着展开了一系列老师们设计的亲子活动。这次运动会真是比出了成绩，赛出了友谊。五月的运动

会是圆满的。在这一个月里孩子们付出了努力，流下了汗水，自然就得到了锻炼，收获了成功和笑容。在那段时间里，我看到了每一位家长为班级做的贡献和汗水。我也感受到了浓浓的班级情，我更被一种强大的向心力所震撼，因为他们的团结，让孩子们更加自信，更加骄傲。相信以他们这种榜样力量，孩子们以后不管去到哪个集体，都会是最优秀的。

六月毕业演出，从四月末我们老师们就开始为孩子们选歌曲，舞蹈，诗朗诵……进入到六月几乎每天都在彩排练习，看着孩子们认真的样子，作为老师这也是送给他们最后的礼物，宝贝们，高飞吧，老师原路返回，期待你的进步和成长！除了光复幼儿园的集体活动，我们班级也在每个节日来临之际制作作品，如母亲节为妈妈制作花束送给妈妈，父亲节制作“我的超人老爸”贺卡，孩子们放学时拿着作品见到家长时，既让孩子感到自豪，又让家长见证了孩子的成长，也提高了对老师的认可。

本学期还组织了一次全体师生到“红太阳绘本馆”讲故事活动。老师们通过引导，提问，续编故事，极大的提高了孩子的阅读故事，也让在场的家长体会到阅读的重要性，得到家长的支持认可，其实受益最大的是我们的孩子们。

本学期学前全面开展了孩子早晨入班级后的区域活动，我们班开放了五个区域，分别是：阅读区、美工区、益智区、游戏区、表演区。在活动中，孩子们都能按照自己喜欢，感兴趣的区域游戏。区域游戏时孩子们是活泼的，有时候因为一步棋而急得直拍腿，有时候因为自己摆了有趣的图形而骄傲不已，有时候因唱歌得到小伙伴的掌声，而热泪盈眶。

区域活动时通过现场抓拍的形式，将孩子们玩的过程以及完成的作品展现在大屏幕上，音乐响起，孩子们收拾整理，通过照片让孩子们说一说自己的想法，并加以提问、点评、讲解知识，表扬做的好的小朋友，通过区域活动开放能让孩子学到更多的知识，让每个孩子都能主动玩，主动参与，老师

是活动的控制者、观察者、指导者、完善者，在体现孩子的自主性的同时，也发挥了老师的引领作用。

二，同你一起学习，同你一起生活

我常常在想，如果我的孩子在我的班级，那么我的眼神会不会离开她，那么她的每一个问题我都会不会认真回答。相信我的答案是肯定的。但是，我的孩子并不在我的班级，可是我的班级里坐着一群在他们家庭中同样重要的角色——家庭的全部。所以，我会把他们每个人当成自己的孩子，认真对待它们的每一次提问，每一个举动。

教学中，充分利用好上课时间，教孩子们知识，提高课堂效率就要调动孩子们积极性。本学期我依旧教识字，弟子规，拼音。但是我也给孩子们扩展别的知识，诗歌，童谣……丰富孩子们的课堂生活，多学了知识对孩子们也是一种爱。

因为我们一起学习一起吃饭一起睡觉，所以良好的行为习惯的养成也是本学期的重要工作。我认为，学前老师教给孩子们的是好的习惯，习惯久了会变成技能，技能会陪伴孩子一辈子。因此，我针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，愿意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师表扬鼓励的话语，响亮的口号，漂亮有趣的奖品，使学生在不知不觉中养成良好的生活和学习习惯。

时间像飞马，又到一年毕业季，激动不舍的眼泪总是在排练节目中不自觉得夺眶而出。老师是良心活，没错，我像爱自己的孩子一样爱他们。我会不断充实自己，用过硬的技能和慈母的情怀迎接下一届的孩子！

紧张的一学期工作又结束了，回顾本学期的工作历程，我们坚持以幼儿教育为重点，安全教育放首位，全面贯彻落实幼儿园新的纲要精神，在本学年度我园的幼儿教育工作取得了一些成绩，但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提高，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，提高认识

为了促使我园教师的思想积极进步，我园加强幼儿教师的思想政治职业道德学习，认真学习榆林市教育局印发的《榆林市幼儿园常规管理基本要求》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，更新幼儿教育观念，学习了上级下发的各级各类文件，在多方面的提高认识的同时还学习了《教师职业道德规范》、《教育法》等等。开展了以“分享阅读，专业成长”为主题的读书活动，不断的提高了本园教师的自身修养和政治素质，在家长和幼儿心中树立了良好的师德形象，督促的同时也增强了各位教师的事业心和责任感。

二、工作方面

结合幼儿园的各项规章制度，我园教师能认真遵守工作时间，工作中能够认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，长期的坚持和努力换得家长的满意和放心。幼儿园组织了幼儿花样比赛，讲故事比赛，六一文艺汇演。家园共育方面，本学期我园按计划组织了春游野炊，一次亲子活动，一次家长开放日，一周家长体验日，召开了家长会，召开了一次家长委员会会议，共同探讨家长和幼儿园如何互相配合做好家园共育工作，一次留守家长安全教育会。

三、教学方面

教案备写方面：教师能认真执行教学计划和教学进度备课授课，掌握各学科的教法和技能，教师能够以组进行协作备课。

本学期要求教师备超周课，每周星期天晚上审签常规业务方面的资料(如教案、一本通、读书笔记、教师基本功训练等)，每四周进行一次反馈通报。

课堂教学方面：本园今学期进行了两次有效课堂督查活动，每周由领导推门听课4—5人次。组织了有效课堂人人达标活动，每个教师都能听课达到30课时。教师们的课堂教学能力得到了很大的提高。

四、教研方面：

三个教研组每周都进行符合本组实际情况的教研活动。开学初保教处安排每周一次集体研修学习，周周按计划进行研修学习。

环境创设方面：各班都进行了教室环境布置，并且进行了检查评比，各班各班还根据不同的季节、主题活动对教室环境在原有的基础上做适当的变更。

五、安全方面

我园把安全工作放在各项工作之首。开学第一次会议就学习了安全工作制度，详细的制定各项安全工作计划、定期进行安全排查，全面维修线路。我园今年进行了地震、火灾、坏人进入幼儿园的大型应急演练，教育幼儿遇到类似情况怎样保护自己。和交警、民警互相配合，抓好安全工作。