

2023年小学四年级班主任工作总结论文

题目 小学四年级班主任工作总结(优秀20篇)

顾问工作总结是对自己在一段时间内为客户提供咨询和建议的表现进行总结和概括的一种书面材料。小编为大家准备了一些优秀的活动总结实例，供大家学习和参考。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇一

班主任队伍在学生的思想政治教育中发挥着无可替代的作用，因此，班主任队伍建设也成为高校建设日益重要的组成部分。今天本站小编给大家整理了小学四年级班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形

成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这

点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明

是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教

训，争取取得更辉煌的成绩。

这一学期班主任工作做下来，有收获也有困惑。我的收获是：

1、生活学习习惯的初步养成。这些习惯只能是相对于以前的表现而言。首先，在卫生习惯方面，学生能在值日表和劳动委员的安排下做好值日。重视了四项竞赛的卫生检查。在学习习惯方面，我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，他们时常中半截或甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我对回答问题的学生有这样一些要求：

(1) 必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得在声叫嚷。

(2) 回答问题的同学不得重复别人说过的话。

(3) 回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力，虽说是四年级，但对他们的要求是从最本地做起，养成的坏习惯很难一下子改变过来，只能从易到难，一步一步来。

2、干部的培养。看过许多别人的经验之谈，有一些能运用到自己班级中，有一些实行起来有难度，也不符合实际情况。这一年来，针对我班的具体情况，主要培养了纪律委员、劳动委员。我看到他们对自己的工作都积极认真负责，因此，我鼓励他们大胆工作，指点一些工作方法，帮助他们树立威信，同时对班干部严格要求，告诉他们要以身作则，这样才有资格去说服其他同学。现在在清洁卫生方面，劳动委员会做好值日；在自修时纪律委员能管理好大多数同学看书、写作业。同时，其他的班干部也能协助他们共同管理，尽他们最大努力搞好班级。

3、转化后进生工作。我采用的是单独辅导和学生相互帮助相

结合的方法。对于我们这样一个后进班级来说，转化后进生工作是一项较难、较累，并且效果也不明显的工作，但又是相当重要的，这一年来，转化后进生工作只能说是稍有进步，我觉得这是需要时间和精力，有了一点进步，也有了信心，在以后还会继续抓好这项工作。在有稍许收获的同时，也存在着许多困惑：如何使学生自觉地控制管理好自己的口和手；如何使家长积极配合老师，教育管理好孩子，如何使孩子们的集体荣誉感更强等等。班主任工作是一门艺术，当了班主任以后，才知道自己没学好这门“艺术”，各方面的能力还有待提高。但对学生，我问心无愧。在以后的日子中，我会不断学习，多向前辈们学习，努力提高自身素质，搞好班主任工作。

一学年的辛苦耕耘即将结束。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。现在做个回顾盘点，特总结如下：

一、班主任工作

在担任四年级二班班主任工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。我实行了让每个学生都有机会当班干部方案，让学生每天轮流当值日班长，并在班级记录本中做好记录，这样不仅体现了民主管理，而且还能及时发现问题并及时处理。我在和科任老师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体。该班级在各方面的表现都有了很大的提高。

二、教学工作

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结

构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。

在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。由于语文学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。四年级班主任述职报告6篇四年级班主任述职报告6篇。

三、校合唱队

本学年，经过老师和同学们的合作和努力，合唱队员们在老师正确方法的指导下，通过循序渐进的、有针对性的训练，队员们都能用和谐、优美、具有感染力的声音的来进行演唱、合唱。在下一个阶段的训练工作里，我们将会投入更大的热情，把合唱队的训练工作做得更好，把合唱队的水准提升到一个更高的台阶，积极启发学生学习音乐的兴趣，通过有表情地歌唱使学生真正地感受到合唱艺术的魅力，以发展更多的队员，壮大我们的合唱队伍！做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师(县人大代表述职报告)的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇二

提起笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过

的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获。下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展绿色，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身

心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实于家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的

效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方可以说班主任工作任重道远。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇三

在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同发奋下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，发奋培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，

开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风、学风，为学生带给一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班用心开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生理解，能切实帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不必须都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时刻开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时刻和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体此刻学习、生活的方方面面。做任何事情，必须要从学生的角度去思考，为学生利益着想，学生才易于理解。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，发奋培养“团结、严格、活泼、奋进”的班群众。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理潜质培养的力度，透过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生上进心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜质，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意

培养学生的自我服务的潜质，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在群众中成为班群众的建设者，而不是“包袱”。在这点上，个性值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的性，也难免有不被明白和理解的时候，透过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们理解班主任的指导，又及时向班主任反馈班级状况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生潜质、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织潜质、管理潜质、社交潜质、语言表达潜质等，还能够培养其关心群众、关心他人、乐于奉献、用心进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。透过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制潜质。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、用心抓好后进生的转化工作，发奋使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们因此成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的用心因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进

生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面能够选一些能辩明是非、有潜质又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮忙；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的明白、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮忙他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并发奋实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、用心开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、用心主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关联，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密

细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我透过以上几方面的发奋，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的发奋，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇四

四年级上学期即将结束，这个学期，我们四年级x班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作

重视每周的班会课，开好班会课；重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、争做学生的良师益友

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的日子里，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把

灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一

种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极抓好学困生的转化工作

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇五

在20_——20_学年度上学期本人担任四年级_班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

我班学生平时的生活习惯较差，比如在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名同学把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每个学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇六

一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的四（5）语文教学以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来就在一到三年级就已经有较好的小干部队伍，但还需要培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

其次，积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。再次，注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动，又次，积极会同各学科教师积极备好学生，针对当前的学生的思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话，见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

在期中考试，自己所教学的班级成绩总体优异，这次期末由于抓了差生，能使合格率提高，却疏忽了优秀率，结果出现80多分的人有30多个，这也是我失败的一点，我会吸取教训，弥补自己的缺点，通过总结要认识自己的不足，努力使自己在今后的工作中更加完善。

总之在今后的工作中，各位领导 和老师多指出我的缺点和不

足，这样才能完善自己，提高自己，有句话很好，成功是站在失败之上的。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇七

“做一个堂堂正正的人。”是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟悉，不管是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，“诚实和勤勉应当成为你终身的伴侣”，时时提醒是是注意。另外我还在黑板的左边开设了一个专栏“诗文朗诵”，第一句话就是“我是个好孩子”让学生每节课读每天读，在孩子们的思想中形成一个思维定向。我一直强调“男生要像男子汉，女生要温文尔雅。”同时我还利用班会、平时时间，尤其是利用偶发事件进行教育。目前班级基本形成一种班级精神“诚实、勤奋、理想、宽容”。

一个班级是以学习为灵魂的，没有深入的班级是失败的。为了让学生们深入学习，我个人想以下几个方面是成功的。

1、充分协调。摩擦总是会有有的，而协调是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在日常工作中，我不断协调老师与老师之间，协调老师与学生之间，协调学生与学生之间。老师间倒是很容易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的协调是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，很可能发生矛盾，虽然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的“传染性”。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分融洽的状态下，其中我细心观察和即使的协调发挥了决定作用。

2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课

程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不细心听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，细心观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，经常提醒和督促学生带齐学习用品。在书法课我甚至参与课堂的巡视和指导，和书法老师深入沟通，促进学生的意识。

3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，虽然不如科任老师专业，但是很多程度上促进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有利于学习。

4、通过各种形式与家长沟通。例如电话、上门家访、以及放学回家路上，现在我想已经取得了绝大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生们的学习。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理上特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。激励、允许错误，公平公正。四、抓好常规管理，促进班级习惯养成：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，

我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完整的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等管理员。在午餐、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相关制度，让学生有条不紊的进行，天长日久形成习惯；在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇八

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，更有乐趣的。下面是我本学期班主任工作的几点总结：

做好学生的思想工作从两方面入手：一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受。

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如学习检查员、卫生检查员、纪律检查员，还有各组组长等。同时，我利用班会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每两周进行总结评比，表扬日常行为规范好的同学，评为优胜星。不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。

经过这一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇九

本学期，我担任的仍是四年二班的班主任工作。带这个班整整四年了，回顾与学生一起走过的风风雨雨，不禁感慨万千。这四年来，我们哭过，笑过，成功过，失败过……但一切对我们来说都已不再重要，重要的是我们师生能在这段旅途中携手互助，同舟共济，茁壮的成长起来。对我们来说这就是宝贵的人生财富！一提起班主任的工作，我们就会很自然的想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学班主任的我们，每天面对的是一群活泼调皮的孩子，这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。若谈起班主任的工作，恐怕几天几夜也赘述不完，现仅从几个方面来概述我的班主任工作：

一、 亲近学生，把爱洒向每一个学生的心田

著名教育家夏d尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育”。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到

爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，在工作中，我耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。拿张震来说吧，他从小父母离异，跟父亲奶奶生活，父亲整天喝酒，对他非打即骂，奶奶年纪大没文化，照顾他的生活都很吃力，妈妈从没回来看过他一眼。他经常迟到.旷课.打仗骂人更是家常便饭。课内课外的作业从不按时完成。是个降级生20xx最新小学四年级班主任工作总结20xx最新小学四年级班主任工作总结。但他也有优点，他很聪明，上课爱发言，而且总能答到点子上。于是，我抓住他的优点，并从关心他的生活入手，经常与他父亲沟通，交流教育方法，劝他父亲多关心孩子，对孩子要有耐心，父亲对他的态度也有所转变，同时，我号召全班同学都来关心他，帮助他。让他感受到家庭般的温暖，渐渐的，他对学习也有了兴趣，各方面都有进步，至今没有掉队。细细想来，在班里许多孩子之中，最孤独无助、最需要别人关注的，不就是那些“学困生”“问题生”吗？他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢？如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

二、 严于律己，严格管理

学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、我还经常抽时间带他们到操场跳绳做游戏。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学

习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样20xx最新小学四年级班主任工作总结工作总结。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

三、善于抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的

同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了各种有益的活动，我组织他们积极参加，我在班上对他们那种为集体拼搏奉献的精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班、每

月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造了一个积极进取、奋发向上的班集体。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇十

根据学校要求和安排，在本学期中途接任四（2）班班主任工作。在接受学校安排之后，首先了解了本班的各种情况，和前班主任交流，尽可能快的熟悉班级，熟悉本班的学生，然后按照学期计划制定了一些工作目标，让自己可以按照所定的目标来工作。现在对本学期自己的工作小结如下：

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习，将来也不可能有出色的工作。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也是每个学生道德品质中最重要品性之一。因此，在与学生接触的头一天，我就明确学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。

“良好的习惯”是指一个人的行为符合于合理和有用。一个人的行为越是符合合理和有用，他的生活也就越加有意义和有成果。通过学习学校各规章制度，学习中学生行为规范，每个同学自己制定奋斗目标，平时加强督查，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，把各种不良的行为抑制在萌芽状态。

因为刚接手这个班级，而且是在学期过半的情况下，我认为非常有必要和各位家长沟通一下，让他们对孩子的新班主任有个了解，这样对自己今后工作的开展会有很大的帮助，所以通过电话等形式和各位家长联系，让家长对于自己孩子所在班级的变动有所了解。

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成

为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。所以在日常教学中，我要注意自己的言行举止，以身作则。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我们的那片园地。在这一学年的工作中，有得有失，我将吸取经验，取长补短。在以后的日子里，我要继续努力，争取减少工作中的失误，把工作能够更为圆满的完成。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇十一

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直担任班主任28年，在各方面严格要求自己，努力地提高自己！

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质等都要得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。本人就以这学年的工作小结如下。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他值日，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报

告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比较好。

我所带的班级，基本情况较好，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮。消极的人象月亮，初一十五不一样。这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。你的问题、满头大汗的时候才算真正的动纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律！

一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有一名男生，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得班级的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当天我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过长谈后，自己主动承认了错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他表现很不错，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励。该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班

级集体心目中的形象受损。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。后来我转变了方式，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

这是我担任班主任的一点体会，抛砖引玉呀。今后还要多多努力。同行们：啥事也没十全十美的，我的总结肯定还存在不足，一定指出来哟，以便我们共同提高。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇十二

这是我第11次写期末总结，每次写总结，总得先进行回顾，

一回顾，我发现了我的工作方向在逐渐发生转变，从以前低段时的“创新工作”在向现在高段的“稳中发展”转变。因为在低段，学生什么都不懂，需要教师从头组织起一个班级，于是我就尝试各种新鲜的管理方式，不断创新，而且这一套在低段孩子中也适用，效果良好。到了高段，学生对学校的基本制度都已熟悉，对教师的教学方式也已了解，而这个年龄段的孩子又特别会出这样那样的事情，这样使我在工作中逐渐求稳，使班级“稳中发展”。有些新教师说我们新教师刚上岗，没经验，不会写总结或写不好，我倒觉得我们老教师反而难写，因为几年下来，一些教学方式，管理方式似乎已在定型，总结年年创新，难啊！说实在的，我个人认为，只要认认真真地完成学校每个阶段布置的各方面任务，就是出色地在做好班主任工作，我就是这样做的，其他在班级中我做的还是一些日常工作，下面我有重点的来讲几点：

一天早上，我来到教室，讲台桌上放着一张纸，里面写着：“范老师，你偏心，人家4班已经把寒假作业发下来了，你为什么不发？”我看了，不禁哑然失笑。在民主生活日益完善的今天，连小孩子也受到了熏陶，民主意识不断高涨，看来班级管理中也离不开这六个字“公平、公正、公开”，班主任真正做到了这点，才能赢得学生的信任和家长的支持，从而使班级工作得以顺利进行。

1、班干部的'选拔和任用要做到公平、公正、公开。

群众的眼睛是雪亮的，同学之间的了解，往往比老师细致，所以条件成熟时，从班长到小组长的产生都宜采取竞选的办法，效果比较好。这方面每位班主任都做得很好，我就不再多说了。

2、对学生的评比和鉴定要做到公平、公正、公开。

比如班内有一个小组竞赛，由一位班干部按条例组织评比记分，一周公布小组得分情况，然后进行奖惩，这个过程就绝

对要体现公平、公正、公开，否则就没有任何效应。

3、学校、班级重大活动的实施及突发事件的处理要做到公平、公正、公开。

一般情况下，学校每学期都有不少活动，每个班级要选拔人才参与，比如演讲比赛、家长会等，我在组织活动，选定角色时都公开征求学生的意见或由学生商定。

总之，只要班主任始终以公平、公正、公开的原则处理班级事务，就能提高威信，使班级工作顺利开展。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多。那我们教师解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

另外，我想讲讲在学期快结束的时候，我还意外地发现了一个教学上的小方法，我想下学期也许可以尝试一下。我们班上有几个学生，作业老写不工整。字迹潦草不说，卷面还很不整洁，这事儿好令人伤脑筋。有一回，我正在讲评作业，做事慢半拍的一位男同学怎么也找不到作业本。看他那副慢腾腾的样子，我气不打一处来。“算了，先做在同桌的本子上吧。”他的同桌这几天生病了，所以人不在。他正要动笔写时，我提醒他说：“人家的作业本可是很干净的，你可不能乱写！”语气里带着明显的警告意味。下午，作业交上来了，让我惊喜的是，这次他的正确率特别高，而且字迹也很工整。我问他：“你这次怎么做得那么好呢？”“因为这是

别人的作业本啊！不做好被她说了呢。”刹那间，我脑子里闪过一个念头：何不来一次作业本改革，让一个本子同时拥有两个主人呢？把班里作业比较工整的和不是很工整的学生结为一对，两人的作业本隔一个单元交换使用，让作业工整的学生经常督促并提醒潦草的同学，而且主动帮助对方订正错误；平时作业潦草的学生，看到自己伙伴作业做得那么工整，再也不敢马虎了，一举两得。这个小发现又使我悟得了一个大道理“教育无小节，处处有学问。”当然这个实验得放到下学期实践了。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇十三

我班是四年三班，有77人，其中女生35人。学生年龄在10—12岁，思想水平不一。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显着成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己；最后，利用每周一次的班队会对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通

过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

的责任感，收到了较好的效果。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了《经典诗文诵读比赛》、和体操表演。针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织秋季运动会活动中，我班学生刻苦训练，团结拼搏，荣获第二的成绩。

总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇十四

本学期我继续担任四年级（1）班的班主任工作。在这个学期里，主要搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。

如结合学校为生病同学而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，努力学习。结合学过的《说勤奋》一课的内容，教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

今后，我将更加努力做好班主任工作。做好班级工作的管理者和引导者，做好学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇十五

要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。只有对学生倾注了感情，才能获得学生的信任和尊重。初次看到这句话，我一直抱着不以为然的态度，觉得有点套话的味道，直到中途接手四（3）班，遇到了何润彰这个名声响彻菊城小学的孩子。他的出名，不因成绩的优异，不因个性特长的突出，他的出名，只源于他的极其聪明却又极其怪异。

说何润彰极其聪明，因为在课堂上他的回答总是那样的与众不同，带给老师惊喜；说他极其怪异是因为他的身上几乎包揽了问题孩子的所有缺点：行为习惯十分不规范，不遵守纪律，不讲究卫生，对同学的蛮横无理，活像一只小刺猬，每天都用一种充满怨恨的眼光来看周围所有的人，不管是老师还是同学。只要哪个老师批评了他，他不会忍气吞声独自流泪，而一定用他那近乎歇斯底里的喊声，让你再也无法继续你的课堂，让你火冒三丈却也无可奈何。在菊小这样一所封闭式的学校里，几乎所有的老师都清楚他这种种表现。我通过心理老师黎琼珠几次三番的心理辅导，在加上同组所有老师的献计献策，可以说是软硬兼施，几乎都是倾尽所能，但均毫无收益。在一次次的失败后，我也觉得自己很失败，也很无奈。而他们的家长对孩子的这种种行为只一句顺其自然就了结。有时候真希望眼不见为净，少看到他一秒都觉得是一种享受，真希望他不要出现在老师和同学们的视线范围里。然而不服输的个性很快的否定了我这个幼稚得近乎荒唐的想法，因为我知道作为老师，我应该把自己的爱心奉献给我的这群学生，只有这样才能得到他们的信任和尊重。

一段时间的烦躁之后，我沉下心来静静思考他的种种行为。对各种规章制度的不屑一顾，对同学的蛮横无理，甚至对老师的顶撞这一切的一切其实都归于一个缘由，那就是在家父母的零，对无拘无束的童年生活已经习以为常了。一个自然成长起来的孩子，没有经过任何束缚的孩子，他的种种怪异真的无可厚非的。尽管她的表现方式是那么的极端，那么的

不顾一切，但这极端的背后，他对家长的零要求已经有了自己的想法，不正说明了他其实是非常在乎老师和同学们对他的他度，其实这不也是他对爱的需求，对爱的渴望吗？都说爱永远是教育的真正内涵。如果没有爱，任何说服都无法开启一颗封闭的心灵；如果没有爱，任何甜言蜜语都无法打动一颗冰冷的心。何润彰的出现，让我对教育的内涵有了更进一步的了解，明白了一些问题学生的问题其实是对家长和老师的一种暗示，暗示我们他是需要爱的。明了了这一切之后，我突然有一种重见天日的感觉，之前的阴霾一下子烟消云散了。

接下来的日子，我开始对症下药。他的行为没有经过任何规范，我就从规范入手。利用每一个环节，一遍又一遍地告诉他怎样做是规范的，并跟踪观察他的行为的变化。我常利用上操、下课、课外活动观察他的一举一动，主动找他聊天，看看他有没察觉到自己的变化，时时刻刻关注他的需求，细致到他上课时的笔没水了，下课我就给他一只新笔，渐渐的他注视我的目光中少了些许敌意，多了一些信任，开始愿意和我聊他和同学们的事情，而且常常是下课就跟我身后和我聊两句，连我们班的孩子都知道他现在有点粘我了。孩子们的评价背后我也感受到了何润彰的改变：他有了自己的朋友，有了自己的快乐。

但真正的转变还要从那一次督导评估检查说起。检查的前一天晚自习，我开完会回到教室，把检查中的问题详细地讲全班听，就听到何润彰在那里起哄，老师，你有罚我们订正10个词语呀，这就是罚抄作业班上有些同学低声附和，而大部分还是知道订正10个是为了让他们加深记忆，就在这样一片混乱地争论中，我并没有发脾气，而是饱含深情地告诉学生老师们的工作和生活是什么样的，尤其是对于每一个学生的一举一动都时刻记在心上的具体事例。全班沉默了，而何润彰也低下了他一直高昂着的头。那节晚自习下课，其他孩子都回宿舍了，只有何润彰留在那里没动，一副惭愧的样子，但是他并没有跟我道歉，只是说了一句老师，我知道明天的

问卷怎么答！就跑了。第二天的问卷调查，我特意看了他的选择，都是按照老师的要求去做的，而且特别坚定，第一个把问卷交给了检查人员。那一刻我知道何润彰真的变了。检查结束后，我抚摸着他的头，给了她一个最灿烂的微笑和一个苹果的奖励，听到他的谢谢，我的内心更是比吃了糖还要甜。从那以后，润彰真的像变了一个人一般，上课认真听讲，作业也能按时完成。

在接下来的日子里，我和何润彰相处没有什么特别的波澜，似乎平静了很多，但他的行为习惯真的规范了许多，更让我感动的是每当他看到我不高兴时总会管好自己，每当看到我对他的暗示，哪怕只有一个眼神，他都能心领神会，然后照做。

曾几何时，有人把问题学生比作是一块顽石，再柔的风也无法将他们吹融，即使是再多的给予也无法将他们改变，而现在我认为问题学生并不是沉重的包袱，只会索取老师的时间和精力，我认为他们是一个个给予者，他们给予我们的是一份经历，一份收获，更确切的说是一份感情，一份幸福！

小学四年级班主任工作总结论文题目篇十六

班主任是学校和学生及其家长联系的纽带，是学生在学校的管理者和监护人，是学生思想的保健员，行为的引路人，也是学生学习和效仿的当然榜样。班主任工作的好坏直接关系到教育质量和办学水平的高低。没有一支精干的班主任队伍，校长的办学思想和教育理念难以落实，学校管理可能陷入混乱，学生的安全，良好行为习惯的养成难以得到保证。对于学生个人来说：学校可以没有校长，但绝对不可以没有班主任。为了加强班主任队伍建设，应该从以下几个方面着手：

1]学校领导层要高度重视班主任队伍建设，要把班主任队伍建设作为学校中心工作之一抓紧抓好。要善于从年轻教师中发现和选拔事业心责任心强、专业水平高、师德表现好的教

师做班主任。学校领导尤其是党组织和工会组织要采取措施加强年轻教师的思想政治工作，帮助青年教师提高认识，给他们压担子，架梯子，搭台子，让他们感受到班主任工作的重要性和责任感、自豪感。

2、要大幅度提高班主任工作津贴，建立班主任工作激励机制。班主任要管理好班级，全面提高学生的思想文化素质，使学生养成良好的行为习惯，付出的艰辛劳动远远高于普通教师。他们获得高于普通教师的待遇和报酬完全符合多劳多得的分配原则。班主任的工作津贴可以适当高于校长和其他中层干部。每学年末都应该对在学校教育教学中成绩优秀的班主任，给予物质和精神奖励(对中考优胜班级可以另行重奖)，在学校其他评优评先工作中也要优先考虑班主任。

3、加强班主任培训，提高班主任队伍的素质。要注意这样几点：一是班主任工作培训应该成为校本培训的重要内容。因为班主任工作最能体现一个教师教育教学能力、管理能力和组织协调能力。所以理应把班主任工作作为校本培训的中心内容予以重视。要通过主题班会展示、班级管理研讨、问题学生心理辅导讲座、班干部的培养和选拔、班主任自我素质提高的专题讲座、观摩等形式，让青年教师尤其是新班主任认识到班主任工作的方法和技巧。二是要将班主任培训和班主任工作的实绩结合起来考核班主任工作，定期检查班主任参加学习培训情况。为班主任订阅相关资料，鼓励其加强自身学习和修炼。三是要坚决杜绝班主任工作中一些不合时宜、有损学生身心健康的行为和作法。比如：体罚和变相体罚、罚款、侮辱学生人格等。教育班主任运用新的教育理念，运用教育学、儿童心理学的基本观点来管理学生，尊重学生人格，提高教育的成效。

4、要积极开展班主任工作研究和交流活动。班主任工作是一项集技术性和艺术性于一体的工作，需要积极开展研究和交流。为此，学校要搭建交流平台，鼓励班主任积极开展班级管理研究，学生心理辅导研究，和谐师生关系的构建研究等

等，让班主任不断提高运用现代管理技能和心理辅导艺术，创造性地开展工作，完成各项教育教学任务。

5、要完善班主任工作的考核机制。考核机制的公平和公正，是鼓励班主任做好本质工作的前提。对班主任工作评价应该包含以下内容：(一)班级管理能力和(二)组织协调能力和(三)教学能力；(四)爱心和责任感；(五)师德表现；(六)个性魅力；(七)教育实绩。衡量班主任水平高低应从上述7个方面综合考虑。其次，要完善多元评价体制，将定性评价与定量评价结合起来，将部门评价与学生及其家长的评价、过程与结果评价相结合，才可能比较准确地反映班主任的实际工作。

市、区教育局下达的关于加强班主任队伍建设的新的指示精神，进一步明确了班主任队伍建设工作目标、实施步骤和行动纲领。各学校应深入学习，认真贯彻执行。学校行政班子可以召开专题会议，研究学校班主任队伍建设实施方案，根据实际情况，制定新措施，来进一步提高班主任队伍建设的实效：

1、进一步完善副班主任实习制和班主任拜师结对制，利用好学校名师资源，配合教育局两级培训制度，做到“不培训、不拿证、不上岗”。

2、狠抓校本研修.把班主任工作专题研修引向深入。扩大研修的视野，加深研修的内容，在一些小专题上要有新的思考和认识，争取部分领域有突破。

3、进一步提高班主任工作的待遇，适时建立班主任休养制度。争取在今后3—5年内，使班主任津贴提高到一个令人羡慕的水平。每学年安排一次班主任体检和休养。

4、合理安排班主任的教学任务，班主任工作量按照0.5计算。

6、扩大典型影响，对功勋班主任、十佳班主任和优秀班主任

进行特别奖励。

加强班主任队伍建设，提高学校教育管理水平和质量，已经成为教育系统内部所有成员的共识。然而，目前在班主任队伍建设方面依然面临许多困难需要解决。

其一、班主任队伍内部能力和素质参差不齐。其二、在要求班主任提高工作水平、加大工作力度的同时，如何进一步提高班主任工作的条件和待遇。特别是边远学校培养一名优秀的班主任不容易，在留人的问题上，需要领导层统一认识。第三、班主任是一个学校各项工作的先锋，教育教学的第一责任人。作为学校各个部门要有服务意识，要当好班主任的助手和服务员，真心实意为班主任服务。这需要学校上下转变观念。

总之，班主任队伍建设关系学校的长远发展，关系学校教育思想和校长办学理念的落实。每一位校长，都应该重视班主任队伍建设和班主任工作。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇十七

时光飞逝，短短的一学期又过去了，回顾一下这一学期的班主任工作，总结如下：

从清晨的第一次铃声开始，一直到放学铃声响起，这一天的生活你该怎么样度过呢？是混混沌沌，还是有计划、有目的进行的呢？往往有很多学生，一天当中就像是赶鸭子上架一样，被迫、漫无目的地进行学习，整个一天，学习状态低下，浑浑沌沌，长此以往，养成了学生做事无计划、无目的、效率低下的坏习惯。

而在这学期，我带给同学们的是一种健康的生活，例如该做眼保健操时绝不写作业，一个也不能少；该午睡时，要提前五分钟小便，做好准备工作，铃一响，趴下睡觉，在前十五分

钟之内要入眠;下课就应该是玩的时候,要站起来放松放松……做每件事情都不能本末倒置,不能睡觉的时候看书,上课的时候写作业,该玩的时候,也在那写作业……小学生,特别是四年级的学生正处于身体发育的关键时刻,如果这个时候,长时间让他们坐在位置上,会导致各种疾病的隐患,影响他们的生长发育,就像我们成人的健身一样,养生讲究的是自然规律,该休息的时候不能玩,该起床的时候不能赖床,否则身体这台机器会发生故障。能主动按作息学习生活,每天都明白,今天要完成哪些任务?学习哪些知识?掌握到什么程度?细化到每一节课,因此我们班大部分学生都明白时间的重要性,做事比较有计划、有规律,我想这不仅是四年级应该做到的,也是他们一生当中应该要做一个好的习惯。

每一个大目标下,会分解成许多小目标,那么这些小目标的达成,该如何提高质量呢?这就要教师特别细心,善于发现,及时改进。例如,打扫教室和打扫包干区。首先说一下,打扫教室。有一段时间我发现我们班同学打扫教室,速度特别慢,于是就相机规定打扫教室的时间要求。当又一次发现,教室角落扫得不干净时,又进行了评比方法。于是,在及时发现、及时纠正,及时激励的措施下,打扫教室已不再是一件难事了。

再说打扫包干区,我一开始发现有很多同学打扫包干区来得晚,于是,除了承包责任制之外,我还特别要求,包干区值日组长配备一块手表,规定到达包干区的时间,如果不到,要赏罚分明。后来和任课老师共同发现,打扫包干区的同学每次都来教室特别晚,以致早读不能如期进行,或者不能及时进行全班性的学习活动。这个时候,我又规定他们每次打扫包干区的到教室时间,并让第二天的值日组长提前三分钟进行检查、评分,及时指正打扫包干区的不足之处。到了夏令作息时间,根据实际需要,还将打扫包干区的时间提前。这样,学生做事有条有理,也更加珍惜了早晨这么宝贵的时间用来早读。

当然在这个过程中，会发现很多细节性的问题，比如说，个别同学打扫的要求不达标，这个时候，不仅要采取每天的小组评分制度，还要进行分级管理制度，即教师明确问题给值日组长，由组长进行采取相应的措施，帮助他改正。

班主任教育工作不是一成不变的，不是一个模子，不管哪一个班往里面套就行，而是需要班主任因材施教，根据不同的班级特点，进行有针对性的管理措施。进行细致的观察、发现，能够制定出合理、科学的、有效的管理方法，并不断改进、跟进，随时修正。所以我觉得，班主任工作具有一种灵活的，具有高瞻远瞩的工作性质。

班主任的工作千头万绪，而作为四年级的学生，他们的认知能力、理解能力、动手能力等等都不亚于成年人，甚至有的学生还超出成年人的思维方式，那么这个时候我们就要让他们有表现的机会。这不仅能够锻炼学生各方面能力，而且还大大减轻了班主任的工作量。

学生要学会自习了，不能总是被老师看着学习，这是逐渐练习的一项基本功。中午时间是最好的练习时间了，中午这段时间，学生在教室里看书、写作业。而教师吃完饭之后，可以做一下自己的事情，休息休息，完全没必要在教室里陪着学生。陪公子读书的方式，只适合于低段学生的学习习惯。那么，怎样提高中午的学习效率呢？怎样管理好中午的班级纪律呢？我这学期采用了“值日班长”的管理方式，即星期一至星期五，每一天都分别安排两位同学当值日班长。值日班长的任务主要是老师不在的时候管理班级。他们俩分别坐在讲台左右两侧，一人管两组同学，在同学们写作业或看书的时候，间隔几分钟，就会提醒大家的写字姿势，然后两大组分别比赛，看哪两大组的纪律好。纪律好的要求，要让每一个学生都明确，不能讲话，不能下位置，不能调头，腰杆要挺直，坐姿要端正，书写时要做到又快又好。这样，在一个公平公正的环境下进行的学习，学生是来不得半点马虎的。当然这要求老师、值日班长要特别重视对于结果的评价和执行

力度，否则效果不佳。

如果班主任给学生多一分信任，多一分表现的机会，多一份小班干部的管理机会，那么幸福的，不仅仅是班主任，更幸福的是他们自己，因为他们有表现的机会呀！曾经记得有一个学生翻窗户，被我批评，叫他写检讨，让他写一写翻窗户的危害和翻窗户的原因，没想到他竟在原因里告诉我，仅仅是因为翻窗户，让别人感觉他很厉害，别看他个子小，他也能翻窗户。他想翻窗户，是为了表现自己！既然学生这么想表现自己，我们班主任何不给他们一个平台呢？（当然不包括翻窗户哦）

班主任为什么称为“班主任”，而不是“语文老师”？班主任的主要目的不仅仅是培养学生的德育、日常常规管理，还在于他需要经常与数学、英语等科目老师的沟通，进行纬度了解。

这学期我就感触特别深，数学老师经常把家庭作业给我看，说某位同学作业情况马虎了，说某位同学不订正了。我发现，咦，这位同学语文似乎也退步了一点喽。英语老师向我反映哪位同学英语家庭作业少写啦、偷懒啦！我尽我所能，协助教育学生，因为我深深知道，我如果不配合处理这小小的苗头的话，相信不要一个星期，懒惰就会泛滥成灾。因为我也知道一门功课的学习进步，能影响这个同学其他几门功课的学习。看，英语字迹端正了，我相信他的语文字迹不会差到哪儿；数学爱动脑筋了，我想他的语文阅读理解能力，也会有进步。

所以我们班主任，在与科任老师的配合了解之下，一定要在班上采取相应的改进措施，或进行全班教育，或个别谈话，与家长运用校信通的平台沟通，或来校共同教育等等，把一切学生的坏习惯扼杀于萌芽状态，这是班主任应该要做到的一点。现在我们都讲究团队精神，我想语数英老师的互相配合，也是属于一种团队精神吧！

虽然说班主任在学校里管理，学生一回家，就是鞭长莫及了，可是我认为，孩子是尊重老师的，老师的一句话抵得上家长的十句话、百句话，所以我们教师特别是班主任不应吝啬于自己的一个小小的教导、要求。有的时候班主任只要提出一个要求，大部分学生还是能按你这个要求去做的。

这学期我发现我们班每天放学之后，抽屉里有脏乱差现象，于是就要求同学们，在放学之前把抽屉收拾干净，才能回家。值日生扫完地之后，还要进行检查、记录，第二天进行反馈。经过两个星期的试验下来，学生基本养成了抽屉干净、整洁的好习惯，特别是那些不爱干净的几个学生，也能做到抽屉干净整洁了，真为他们感到高兴。小小的抽屉，能反映一个人的生活自理能力，也能教育他们，无论何时何地，自己的桌子，必须要收拾干净。

有家长反映，学生的家庭作业做得特别晚，我就感觉到很纳闷，作业并不多，为什么写那么晚呢？就寻找原因，在班上展开了小小的讨论会，发现有的是由于写字姿势不对，包括坐姿和抓笔姿势，有的是边写边玩，有的是没有时间概念……我就相应地在班上教给学生一定的写作业的方法，比如说时间规定法、一气合成法、自我奖励法……许多学生，按照要求去做，进步特别大，家长在家长联系本当中，表示感谢，也对学生的作业情况进行了表扬。

今后的班主任工作不仅要坚持以上几点，还需在以下几方面进行不断地改进：

1、学生的童年时光是美好的，而我们给了他们多少美好呢？在班会上，在晨会上，短短的时间只要我们班主任愿意去做，设计非常有趣的、精炼的小活动，我想学生们会喜闻乐见的。

2、路队的管理，这学期学生是被迫、看管型的，怎么样才能使他们由被迫转为主动习惯呢？我想，班规在这方面还要有待研究。

3、早操是一个班级精神面貌的象征。应该教育学生做好操、走好路，在这方面教师还应多采取一些相应的措施，多花一点时间，养成学生良好的行为习惯。

总而言之，我认为班主任的工作，不应是一团乱麻，而应是有条不紊。工作不在于多而在于精。怎样把每天的常规工作做好，这才是班主任需要动脑筋的地方。有的时候班主任的一个方法措施下去了，过了半个月或一个月，当学生松懈的时候，班主任可能又要采取另外的激励办法或措施，才能让学生能够坚持下去。因为惰性是每个人都会有的。所以我认为班主任的工作。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇十八

一、常规教育方面

刚过完寒假，新的一学期又开始了，为了使能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是；努力做的最好。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“看杂志、做游戏、排球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好；三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不

够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

各项竞赛也是我们半这学期的重点，我们努力做的最好，每天努力，尽力每星期都争取小红旗，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇十九

通过和孩子们一年的交流，使我更加喜欢上了他们，在这一年里，我们一起成长，一起玩耍，一起奔跑。在这一年里，作为一名新上手的班主任，给了我很多管理上的经验，不仅仅是教学经验。

班主任在每个学生心目中都是唠唠叨叨的老太婆，我就是这样的一个老太婆，什么事情都会千叮咛万嘱咐，就怕我们班会出现什么状况。虽然很絮叨，但是我发现你的絮叨对于孩子们来说还是会起到一定作用的。

班主任是班级的管理的核心，但是要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用，寻找一个得力的小助手，对于班主任来说是个不错的选择。班干部既可以协调学生和老师之间的关系也给学生起到一个带头的作用。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；课外作业的收交；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。当你充分相信学生，许多工作放手让学生去做时，你会发现这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。通过和任课老师的沟通，会及时了解近段班级中的情况，通过任课老师，会知道最近每个学生的学习情况和班级动态。当然学生的家访工作也非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。在家访过程中，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，通过一次家访，学生会发现原来老师是重视他的，是对他充满了很高的期望的。家访不仅可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

小学四年级班主任工作总结论文题目篇二十

当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高。通过培优补差使学生转变观念，认真对待学习，发展智力，陶冶情操，真正做到教师动起来，学生活跃起来。并且长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气。克服自卑的心里。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣，使每个学生学有所长，学有所用。因此，特制订数学培优补差计划。

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差，使学生能充分认识到学习的重要性。

4、认真做好学生的辅导工作，每周至少3次的辅导，辅导要有针对性和可行性。

1、补差内容：全册教材。

2、培优内容：思维能力方面的训练。

对象：优等生：后进生：

形式：1、利用课堂时间随机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间随机辅导