

# 最新大班科学彩虹桥教案及反思(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班科学彩虹桥教案及反思篇一

1. 尝试用多种方式制造“彩虹”。
2. 愿意与同伴交流、分享探索的过程。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1. 选择一个阳光明媚的日子。
2. 部分制造“彩虹”的材料：镜子、浅盘、透明的圆珠笔笔杆、水、七彩颜料等。

1. 产生兴趣。

——有个小朋友在雨过天晴的日子里看到过一条美丽的彩虹，可是它一会儿就消失了。这个小朋友感到很遗憾。他就非常想要一条属于自己的彩虹。

——启发幼儿为这位爱彩虹的小朋友想办法。

## 2. 人造彩虹的诞生。

——提供各种材料，引导幼儿想出各种方法尝试制造“彩虹”。如：房间里的彩虹。在浅盘里装上水，把镜子斜放进盘子，然后对准太阳转动盘子，使太阳射到镜子上，调整镜子的角度，“彩虹”就会出现在墙壁上。

一滴油彩虹。在一盘水上放一滴油，也会有产生“彩虹”效应，但这需要耐心调整观看的角度。

笔杆彩虹。让阳光通过透明的圆珠笔笔杆射到白纸上，小心地转动笔杆，白纸上就会出现“彩虹”了。

## 3. 交流实验结果。

——制造出“彩虹”后，请幼儿互相欣赏。

——引导幼儿与同伴交流，演示自己制造彩虹的过程。

——我们不仅帮助了那个小朋友，而且连我们自己也能轻松地拥有一条属于自己的彩虹了。

1. 人造彩虹的制造方式多种多样，应鼓励幼儿大胆尝试，使他们在自主的探索活动中体验发现的乐趣。

2. 若幼儿对制造彩虹的过程非常感兴趣，教师可延长活动时间，允许孩子充分探究。

3. 其他制造彩虹的方法：如在晴朗的日子里，背对太阳的方向，用喷雾器喷水，能形成“彩虹”：将七种颜色的油画颜料滴进水里，用小棍轻轻搅动，制造出自己喜欢的图案花纹，将白纸平放靠近水面，使七彩颜料印到白纸上，晾干后成为彩虹画。

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，

增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

## 大班科学彩虹桥教案及反思篇二

1. 引导幼儿欣赏了解各种各样的桥，知道桥的特征及用途。感受桥的设计美。
2. 尝试用不同方式，设计、绘画、具有不同风格的桥。
3. 鼓励大胆创新，体验动手创意的乐趣。

### 1. 经验准备

- (1) 幼儿有在日常生活中，关注过建筑工人建桥的过程。
- (2) 提前通知家长，带孩子参观各式各样的桥，了解桥的造型、用途及名称。
- (3) 幼儿有用过水粉颜料作画的经验。

### 2. 材料准备

#### (1) 教师使用材料

各种桥的范例图片、视频；背景音乐。

#### (2) 幼儿使用材料

绘画使用的纸张、水彩笔、水粉颜料、调色盘、抹布，人手各一份。

布置创意空间一角，放置足够量的纸盒、木块、积木、插塑等，供幼儿动手操作、设计、创意使用。

一、猜谜语，引出主题激发幼儿对桥产生浓厚的兴趣。

师：驼背公公，力大无穷；汽车走过，一动不动。（引导幼儿说出谜底一桥）

二、欣赏观察

1. 欣赏图片

出示样式各异的桥的图片，引导幼儿观察，引起幼儿对桥的关注和兴趣。

（1）重点欣赏幼儿易熟悉的几种桥，讲解跨河桥、跨谷桥、路线桥、立交桥的特征和用途。

（2）讨论，你能说出这些桥的名称、特点（即样子）、及用途吗？（幼儿可分组讨论）

小结：桥的设计样式、材质、名称，用途虽然不同，但它的构造是一样的，有桥墩、桥梁和桥面组成，整体形象是架空的，它不仅设计美观，还给人们的生活带来巨大的便利。

2. 观看视频

让幼儿感知更多样式的桥，如，铁索桥、竹桥、吊桥、空架桥、观赏性的彩虹桥等，来开阔幼儿的视野，激发创意设计的欲望。

（2）讨论，说说自己想设计一个什么样的桥。（重点引导幼儿设计别具一格的桥，具有个性的桥）

小结：各式各样的桥不仅给人们的生活带来便利，造型美观，还给人以美的享受。

三、鼓励、激发幼儿创意

师：今天你们作为一名小小设计师，也来设计一座和别人不一样的桥吧！我相信，你设计的桥，不仅美观而且有很大的用途。

#### 四、幼儿作画

1. 鼓励幼儿大胆创作构想。（如果你是设计师，打算怎样来设计？可以和小伙伴结伴完成，也可独立来完成。）
2. 幼儿自由选择绘画材料工具。（介绍水粉颜料的用法、摆放、及简单操作）
3. 幼儿开始作画（播放背景音乐，注重提醒幼儿，良好的操作习惯和正确的作画姿势。）

五、相互欣赏作品，感受成功体验。（背景音乐声音稍微低些）

1. 将画好的作品布置在“创意空间”的合适位置，体验创意快乐。
2. 师幼共同欣赏作品，相互分享，提升经验。

#### 六、活动延伸巩固加深对桥的印象

师：你们的桥设计的真不错，赶快到创意空间去动手搭建吧！

1. 幼儿到布置好的创意空间自由选择材料，（小盒子、小木块、积木、插塑等）进行创意搭建。
2. 重点引导幼儿综合利用，架空、拼接、延伸等技能搭建桥梁。

# 大班科学彩虹桥教案及反思篇三

- 1、观察、欣赏彩虹的形状和色彩，感受大自然的美，激发涂画彩虹的兴趣。
- 2、学习用红、橙、黄、绿青、蓝、紫等色彩涂画彩虹。
- 3、学习耐心、有序地进行操作，培养细致的工作态度。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

1、课件：图片-彩虹

2、涂色：彩虹

3、幼儿用彩色笔

一、引发兴趣，启迪思维。

1. 欣赏有关彩虹的图片，说说在哪里见过彩虹，它是什么形状的？

2. 引导幼儿想想彩虹有哪些颜色？

请幼儿互相议论彩虹有些什么颜色。

二、交代要求，幼儿涂画，教师指导。

1. 启发幼儿想想：

离太阳近的用什么颜色？

把色彩排列好，然后用一种颜色涂画一条色环。

2. 想想怎样可以把颜色涂得均匀，又尽量少涂出界外。
3. 鼓励幼儿做事要耐心、认真，有始有终。

### 三、评价作品

欣赏所有作品，请涂色好的幼儿介绍自己是怎么涂画的。

鼓励本次活动有进步和能耐心细致操作的幼儿。

## 大班科学彩虹桥教案及反思篇四

- 1、了解彩虹的色彩，尝试按照彩虹的色彩画出彩虹桥，并添加相关的背景。
- 2、能大胆通过想象力表现绚丽的彩虹桥。
- 3、感受大自然的神奇与美妙，欣赏彩虹七种色彩搭配。

彩虹图片、画纸、蜡笔、水彩笔

一、情境导入谈话导入：激发幼儿参加活动的兴趣。

师：你们喜欢彩虹吗？它是怎样的？

二、探索发现

1、引导幼儿欣赏图片“彩虹”。

师：你们在哪里见过美丽的彩虹？你觉得彩虹美在什么地方？图片中的彩虹桥有几种颜色？引导幼儿认识组成彩虹的七种颜色（红、橙、黄、绿、青、蓝、紫）。

师：彩虹是什么样子的，像什么？它有哪些颜色？

师：今天我们就来画彩虹桥，把彩虹画成桥。

2、出示蜡笔，引导幼儿交流讨论彩虹桥的绘画方法。

师：按照红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色顺序涂画，先画一种颜色接着画另一种颜色。注意每种颜色之间要靠近一些。

师：每一种颜色都要相连，一种颜色跟着一个颜色后面。

三、幼儿创作1、鼓励幼儿用自己的创意进行创作。

师：我们来一起来画一画彩虹桥，2、幼儿自由创作，教师巡回指导，提供帮助。

提醒幼儿为彩虹桥添画上你喜欢的人物、装饰和背景。幼儿换颜色的时候要将蜡笔、水彩笔放回原位，使用时保持桌面和画面的整洁。

四、欣赏评价：

1、请幼儿在集体面前介绍自己的“彩虹桥”。

2、教师从幼儿创作过程中的表现及完成的作品两方面作出评价，同时鼓励和表扬绘画常规好的幼儿。

五、结束活动师幼一起收拾整理物品，结束活动。

## 大班科学彩虹桥教案及反思篇五

一小时

培养儿童对色彩的认识能力，提高儿童的记忆能力和观察力，以及提高儿童对颜料的兴趣感，让儿童了解部分颜色的调合，



并开发儿童的想象力来装饰“彩虹”。

两种不同色彩的颜料混合后所变成另外一种颜色的过程，变后的颜色是由那两种颜色相结合的。

儿童对色彩的理解，动手能力相对较弱。

以彩虹的颜色和形状的形式开头，以此来吸引儿童的注意力，并在讲故事的过程中提及到本节课所讲课程的重点，或部分重点，主要以学生动手为主，老师引导为辅的教学方法来进行。

1. 彩虹有几种颜色？彩虹的形状？彩虹是什么时候出现？出现在什么地方？（老师在提问的时候先让学生回答，老师再做讲解和补充）

2. 介绍画材：排笔、颜料、调色盘等（主要以学生能够理解的话）

3. 动手绘画

a□画彩虹（单个色彩的绘画）

教学材料：起变出的颜色）黄加蓝——绿、黄加红——橙、红加蓝——紫、绿加蓝——青c□发挥儿童的想象力在彩虹上画一些东西（如：云，小鸟，太阳等等，老师记住他们在画面上画出的。有特点、有意思的东西，到时候给家长讲解）

4. 儿童自己讲解自己画面上的内容。（给家长讲解）排笔、水粉颜料、纸、水桶、画板、透明胶布（窄）