

最新文明乡村演讲稿 美丽乡村演讲稿(大全6篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

文明乡村演讲稿篇一

“我宁愿痛苦一段时间，也不愿让我的孩子永远活着。这是农村教师的目的，大学生群体摆脱了他们的手，摆脱了他们的痛苦。看到了报纸的报道和中央电视台10频道的播出，让我深受感动。

一个简单朴素的老师，刘志连，是甘肃省张喜安县胡家山村岐山头社的一个普通女孩。嫁到邻村后，发现村里没有学校。村民认为上学没用，村里的孩子都失学了。于是，她决定成立一所农村小学，有自己的桌椅板凳。办学之初，她到村里家家户户，苦口婆心地劝她，甚至16年一分钱都不肯收。为了让她的孩子有一所学校，她可以自己创业。十几年来，她坚持假期出去打工，端着盘子，端着砖头，换来书桌和书。26年来，刘志连让10多名大学生离开了一个无人上学的村庄。很多同学只要回到村里，第一件事就是去看望改变命运的刘先生。

格桑吉是门巴村的一个漂亮女孩。她主动选择回到家乡教书。经过12年危险的劝说，走下悬崖，在黑暗中遭遇泥石流是正常的。其他村庄缺少教师。她无视怀孕六个月，走上了这条路。门巴人从一开始就辍学了。

今天，入学率是95%。每个假期，她都会冒着生命危险去爬雪山，溜铁索，护送孩子安全回家。门巴族的孩子，儿子留在

拉萨，一年只能见一次面。凭借她的坚持，6个孩子考上了大学，20多个孩子考上了大专和中专。

其实还是有很多人后悔不奉献的去帮助别人……虽然我不认识，但也不知道他们从何而来。但我知道他们把知识给了谁。他们用汗水浇灌每一株树苗，让它们成长成才。给他们一双梦想的翅膀，让他们高飞！

文明乡村演讲稿篇二

xx是xx县xx中心学校的一名教师，也是学校副校长。自小怀揣教师梦想的他，于1996年从长汀师范学校毕业，带着理想与激情，放弃优秀毕业生留城的机会，回到家乡任教至今。期间，他也曾被上级组织动员到外地提拔任用，也曾再次获得过进城任教的机会，但始终选择了留守。

xx说，成为一名优秀的老师，一直是他的追求。这些年，在坚守乡村教师岗位的同时，他总是在学习：参加过专科本科的自学考试、阅读教育教学理论著作、自修多媒体教学技术、参加网络学习与研讨。

xx坦言，学习的过程，收获更多的却是困惑，困惑于教学对教育的背离，困惑于应试对成长的压抑。于是，身为数学教师的他将突破选在了阅读。通过组建班级读书会，打造班级图书角，开展晨诵午读、课堂导读、全班共读、书信交友、读书益人等形式多样的读书活动，带领孩子们在书海中遨游。自此，他开始了数学老师与阅读老师的角色融合。

因缘于阅读，xx与杭州且力公益助学小组一起探索孤苦儿童的帮扶新模式。作为资助者与受助人的联接者，他积极指导孩子使用资助资金，协助孩子与资助人沟通联系，跟踪受助孩子的学习生活，及时为资助者反馈情况并提供资助建议。通过这样的联接，使资助模式由单一的资金支持扩展为资金、情感的全面支持，资助人和孩子间建立起亲密的家庭伙伴式

关系。

随着阅读活动的深入，xx也逐渐开始了从阅读老师到阅读志愿者的延伸。作为志愿者，他先后帮助8所学校建起了班级图书角。作为一名担当者行动阅读公益讲师，多次在本校、邻镇、邻县开展阅读专题讲座，还承担了《好玩的科学(五年级)》的原始编创与二次修订工作，现该课程正在一些实验班级推广试用。

文明乡村演讲稿篇三

根据会议安排，现将我乡村美丽乡村建设情况做如下汇报：

一、基本情况

争创省级新农村示范乡、打造最宜居住乡村”统揽全局，立足于乡域特色，认真谋划新农村建设总体思路，把握重点、强化措施、狠抓落实，扎实有序地在全乡各村开展了新农村建设。试点村村扎实推进美丽乡村建设，实现了“三新一带动”，即全村竹产业新发展，农民生活新提高，村容村貌新变化，美丽乡村建设取得初步成效。

二、主要做法

(一) 成立组织，加强领导

一是乡党委、政府高度重视，加大扶持、指导和规范，成立了由乡党委书记、乡长任组长的美丽乡村建设领导小组，分管领导任常务副组长，并驻村指导组织实施；二是从政府各部门抽调精干力量组建了美丽乡村建设办公室，充分调动各方面力量为美丽乡村建设提供服务；三是明确了村两委人员的工作职责，建立了村组户三级网络。现我乡已初步建立“政府指导，村组主导，全民参与”的美丽乡村建设发展机制。

(二) 明晰思路，科学规划

一是按照县委、县政府的发展要求，结合村的村情，通过多次会议讨论和调查研究，并带领经充分论证后明确村美丽乡村建设的目标：“争创全省一流，打造4a旅游景区”，并把发展乡村旅游作为村的可持续发展目标来抓。二是按照规划先行的原则，依托村文化生态资源的优势，先后编制了三个层次的规划：首先聘请专家编制了高起点的《村美丽乡村建设总体规划》；尔后聘请专家编制了具体的景观节点开发、建设及保护性规划；围绕打造“三a”旅游景区目标，组织编制《村旅游发展建设总体规划》。同时，我们十分注重规划的权威性，严格按规划办事，将规划落到实处。

(三) 完善机制，开拓创新

一是完善垃圾收集网络体系。建造垃圾焚烧炉和垃圾中转站，聘请十名卫生保洁员和一名垃圾清运员，购置150个垃圾桶和十辆垃圾车，清运主要道路沿线和村庄内垃圾，购置200个小垃圾桶、10000多个垃圾袋，发放农户家中，与农户签订门前“包扫、包集、包整洁”的三包责任制，实行垃圾袋装化，形成垃圾“户集村收村运村处理”的垃圾收集体系，达到村庄整齐整洁效果。二是加大庭院整治力度。建设“美丽乡村”农民群众是主体，全民参与是关键，最大限度地调动广大群众参与建设的积极性和主动性，向村民发放倡议书，签订“门前三包”责任书，号召村民主动参与庭院整治工作中来，积极开展评选清洁示范户活动，对整改积极的，经验收达标合格的农户，采劝以奖代补”措施，全面提升村庄品味，使居民生活与自然环境相协调。

(四) 整合资源，形成合力

一是召开动员会，发动党员干部和村民组长做好示范；二是召开座谈会，邀请“三老”（老党员、老干部、老长辈）为美丽乡村建设建言献策；三是上门入户宣传，对群众讲解美丽乡村

建设的重要意义。四是做好“三结合”，注重与新农村建设相结合，注重与和谐社会建设相结合，注重与幸福家庭建设相结合，形成“人人是美丽乡村形象，处处是美丽乡村环境”的良好氛围。

三、几点体会

(一)政府指导是实施好美丽乡村建设的重要保证。乡政府抽调了由乡国土、城建、水务、林业、供电、环保等各个部门组成的工作组，分成征地拆迁、环境整治等五个小组，采用“3+1”工作法，驻村开展指导，确保美丽乡村建设顺利实施。

(二)项目支持是实施好美丽乡村建设的活力源泉。对于基础设施建设，必须要由项目支持。我们先后争取了农业综合开发项目；中央财政资金林业科技推广项目；塘坝、河道治理项目；危房改造、新型墙体材料应用项目；沼气池项目；改水改厕项目；污水处理项目。正是借助于这些好项目、大项目，美丽乡村的基础设施建设才得以顺利实施。

(三)社会参与是实施好美丽乡村建设的有力补充。坚持市场机制，引导各类民间资金以不同方式参与美丽乡村建设，许多成功的企业家都有“感恩社会、回报家乡”的热情，都想为美丽乡村建设增添力量。在我们多方沟通协调下，科技有限公司董事长投资1000万元兴建观景平台、为主题的高端休闲产业项目，现已初显雏形。另外，还发动社会力量投资兴建现代农业展示园，让“吃住行游购娱”等旅游要素在美丽乡村建设中得以充分体现。

四、存在的困难和下一步工作安排

(一)针对资金保障不足问题，我们将做到：一是继续争取项目扶持；二是乡、村自筹资金加大投入；三是社会集资提升品位；四是压缩开支开源节流。

(二)针对整体推进进度不快问题，我们将做到：一是实行乡村干部包保负责联系户，健全网络化责任体系；二是严格按照“3+1”工作法倒排时间表，推行逆向责任机制；三是做好周调度，试行党政领导督查暗访机制。

(三)针对建设中群众个人利益受损问题，我们将做到：一是党员干部率先做个“吃亏人”（在个人利益受损时做好榜样），树好榜样当个“干净人”（在个人利益受损时要已集体为重）；二是继续做好宣传引导，做到晓之以情，动之以理；三是继续坚持“以奖代补”，扩大奖励范围，提高奖励额度。

各位领导、同志们，虽然我乡美丽乡村建设取得了一定的成绩，但离县委县政府的要求还有一定差距。接下来，我们要以现场会的召开为动力，继续学习兄弟乡镇的先进经验，要对美丽乡村建设再研究、再创新、再提升。我们相信，在县委、县政府的正确领导下，紧紧围绕“创业增收生活美、科学规划布局美、村容整洁环境美、乡风文明和谐美”的方针，凝心聚力，一定能把村建设成为“宜居宜业宜游”、集观光、休闲、度假、康健等为一体的美丽乡村，村也必将成为一颗最璀璨的新星。

文明乡村演讲稿篇四

理想是一个人的奋斗目标。人各有志，不同的人有不同的理想追求。有改天换地、扭转乾坤的鸿鹄大志，有隐姓埋名、默默无闻的平凡向往。无论志向如何，都有一个统一的目标，即谋利于己，造福于民。

为了我的理想，我要先跨过大学的校园。我要在那大学的课堂上、图书馆里、在那可敬可亲的教授和导师的帮助下，像一只小海鸟一样，在知识的大海里汲取各种各样的丰富的知识，以充实我的头脑，让我的羽翼变得丰满、硬朗，最终以优异的成绩长出大学的围墙。

我没有选择城镇，而是选择了一个偏远却又蕴藏着巨大潜力和希望的小村庄，那里需要知识和技术，那里需要我。

于是，一个初秋，在一个平平凡凡的日子里，我匆匆戴上眼镜，穿上一件湖蓝色的连衣裙，走上讲台，开始了我任教的第一天。我的心里即欣喜、激动又满怀神圣。

讲台上放着一束芳香的野菊花，鹅黄色的花瓣上还带有几点露珠，空气中也弥漫着泥土的芬芳，画上系了一个红纸条，上面学者几个稚嫩的字：“欢迎您，老师！”我感动的环视教室，只见一张张天真淳朴的小脸儿挂着微笑望着我，使我心里热乎乎的。我平静了一下心情，开始讲课：“同学们，老师带你们去游长城好不好？”“好！”同学们兴奋的回答道，师生之间的距离一下子拉近了。于是，我自然的讲起了《长城》一课。通过多媒体电脑，我把长城春、夏、秋、冬四季的美景展现在同学们面前。同学们仔细的看着，有感情地朗读着课文。看着他们专心读出的神情，我的心里荡起了无法抑制的激动：在我的面前不仅仅是学生，更是祖国的未来和希望。

晚上，我带着一丝丝淡淡却又甜甜的倦意写在写字桌前，打开日记本写道：与你们接触的第一天，就让我体会到做一名乡村教师的意义，我看见你们正迎着初升的太阳，飞腾，飞腾。我真幸福。

文明乡村演讲稿篇五

我叫冯东亮，今年四十三岁，是尉庄乡枣原小学一名普普通通的'教师。

说起当老师，事出有因。我从小生活在偏僻的小村庄，村里有知识的人（当时大家都叫文化人）很少，遇上婚丧嫁娶或逢年过节，大家都要登门拜访文化人，为的是能让文化人写副对联或是给远方的亲人写封信，当然平时远方亲人来信也

得求他们能帮忙读读或写封回信。那是我就想：将来一定要好好学习，做个文化人，为的是方便自己，服务大家。上学了，全村的孩子们挤在一孔窑洞里，四个年级一个老师，所有的年级所有的课程都由他来教。在我幼小的心灵里，老师无所不会，无所不能。从那时起就立志长大后要当一名老师。

时甚至充满辛酸和泪水，尤其是农村寄宿制学校的老师更是这样。但是，自己喜欢，选择了，什么也不可阻挡自己投身教育。下面我想和大家一起分享我教学生活中的几个真实故事。

这就是我的学生，她懂得如何做人。做老师的还有什么不满足的？

20xx年的暑假，我在乡宁进修校培训电脑，就在我走出院子准备回家时，听见身后有跑步的声音，回头一看，一个男生正迎面跑来，边跑边说：“你是冯老师吧？我是刘志宇。老师你有事吗？”“哦，我在这里培训电脑。你是??”“老师，我在复读，今年高考没发挥好，只达了二本线，我想复读一年，明年走个一本”“这是好事，只要有决心，老师相信你有这个能力”。刘志宇，我忘不了这个学生，他是一个家庭特困学习和品行特好的学生。他爸爸是个放羊的，每年开学的费用都要赊账，等到八月十五卖了羊肉后才能付钱。有一次，学校一个老师的钱没装好，掉在楼梯上了，95块钱，这不是一个小数目，就是放学回家的他捡起交给我的。当那个老师知道是他捡的，决定除了在全校通报表扬外，一定要买个文具盒作为奖励。捡钱时就他一个人，加上家庭特困，可他还是把钱交回来了，这不折射出他的高尚品德吗？我为这样的学生骄傲自豪！

正是这一桩桩一件件的小事使我无法离开这个职业。为了我的教书梦可以延续，我不断努力充实自己，我自考大学科目，拿取大学文凭，参加转正考试终于成为了一名正式教师。虽然这个过程经历了漫长的17年，但能够在这个讲台上一直工

作是我最大的梦想。只要我能在这个讲台上给大山注入文化与知识的生机，能够改变众多山里孩子的命运。我就觉得我所做的一切都是值得的。只要付出就有回报，我的学生一个个飞出大山，落脚不同的城市、不同的学府、不同的行业，他们的一个电话、一条短信、一张贺卡，都会让我兴奋好一阵子。

我自己也参加了多种教学后动，取得了一定的成绩。多次被评为优秀辅导员、先进教师、县级教学能手□20xx年还被评为临汾市优秀班主任。

一支粉笔两袖清风

三尺讲台四季晴雨

. 加上五脏六腑

. 七嘴八舌九思十分用心。

这就是老师的工作，

看似简单，其中却包含几多艰辛。

我想，师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中 飘香。

三尺讲台，记载着老师日夜的艰辛；一块黑板，映照老师疲惫的身影；一根教鞭，指引着莘莘学子阔步前进！且看神州大地，无论是高大的乔木，还是低矮的灌木，都在以生命的翠绿向我们致敬！读着这些滚烫的话语，我们能不为之感动吗？有人说，教师是率领千军万马向野蛮和无知进军的统帅，是在人们的心田里建造知识大厦的工程师。这是多么崇

高的评价！让我们共同分享这一席精神大餐。

文明乡村演讲稿篇六

对于一个热爱教育、热爱教学、热爱学生的老师来说，让她离开教室、离开学生，无疑是一种痛苦的折磨。

20__年9月，贺红莲不慎摔倒造成膝关节髌骨骨折，作为八年级(2)班的班主任，她实在不忍心丢下班里的57个孩子。

那段时间里，贺老师家的窗口成了瞭望台，窗台下的沙发成了她的工作台。课后，不少学生习惯性地跑到贺老师家的窗口，看望的，问候的，请假的，借钱的，借针线包的……不一而足。而这时候，也是贺老师一天最为快乐的时候。对她来说，每天能看到孩子们，乃是她最大的幸福！

为了这种幸福，贺老师不知忍受了多少疼痛的折磨，不知暗自留下了多少泪水。有一次，因为电脑椅滑动，贺老师支撑不住摔倒在地板上，她无法站起，无法挪动，只能躺在地板上默默垂泪，直到丈夫回来，才把她抱到沙发上。面对丈夫心疼的埋怨，贺老师只是歉意地笑笑。说实在的，对丈夫，她充满歉疚。自己卧病在床，什么都不能做，丈夫既要到邻村的杨庄小学上课，下班后还要照顾孩子，照顾她，已经够累的了。她也想安静地躺着，静静地休养；她也想少给丈夫“添乱”啊！然而，让她离开窗口，离开“阵地”，无疑是要掏空她的心！一天看不得自己的学生，贺老师的心里都空落落的。她离不开学生啊！

在家休养了一个多月，贺老师实在呆不下住了。她不顾医生“保护不好会落下后遗症”的告诫，不顾自己即使拄着双拐也依然走动艰难的右腿，毅然走上了二楼的教室，站在了班级的讲台上。

为锻炼自己，也为了激励学生，贺老师拒绝了学校领导把她

的班级调到一楼的想法，也拒绝了好心同事替她上晚自习的建议，硬是用坚韧的精神和钢铁般的意志，在校园，在讲台，在通向教室和宿舍的一级级台阶上，留下了不倒的雕像。这雕像，深深地刻在全校师生心中，更深深感动了贺老师班里的学生们。

人们常说，身教重于言教。贺老师正是用自己的言行，潜移默化地教育、影响着学生。学生们说，有这样的老师做榜样，我们还有什么理由不好好学习，不奋发上进呢！