

# 热爱劳动教案小班(大全8篇)

在小班教案中，我们要注重培养幼儿的社交能力和合作意识，让他们学会与他人合作和分享。以下是一份综合性的安全教案，内容详实，希望能对大家的教学工作有所帮助。

## 热爱劳动教案小班篇一

- 1、了解滑雪时所需的运动器具，尝试胆地表现滑雪时人物的各种动态。
- 2、学习用纸团印画的方法来表现雪景，感受此方法的奇妙效果。
- 3、乐于参与绘画创作活动，感受滑雪运动的.刺激、愉悦，引导幼儿喜欢冬天，不怕冷。

1、动画片-滑雪

2、图片-雪景

3、绘画工具：油画棒、水粉笔、颜料(蓝色、白色)、旧报纸(用来做纸团)。

你见过的雪是什么样的?还有什么样的雪?

我们以前用什么形式来表现过雪?

(撕贴白色小纸片当作雪花、在蓝色彩纸上用白色油画棒或水粉颜料点画雪花……)

2、教师：今天，老师要教小朋友用另外一种方法作画--纸团印画。

3、教师示范讲解纸团印画的方法：

撕去一小部分报纸，然后捏成团，蘸取少量白色水粉颜料在纸上即可蘸印。

4、提问：雪地里小朋友可以玩哪些好玩的运动？

(打雪仗、堆雪人、滑雪等)

让幼儿了解滑雪器具和欣赏滑雪时人物的不同动态。

1、内容：可以画一个人滑，也可以画多个人滑。动作可以随意变化，喜欢滑到哪里都可以。

待底色半干时用纸团蘸白色水粉颜料作雪花。

将幼儿作品合并成一幅的滑雪场景图，引发幼儿互评。

## 热爱劳动教案小班篇二

“爱祖国，爱学习，爱劳动”主题班会的活动过程，对这次活动所产生的影响的分析及思考。

使青少年爱学习、爱劳动、爱祖国，打好知识根底、提高业务技能、塑造优良品格，锻炼成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

课件《开国大典》、师生排练节目、制作“爱国知识竞赛”获胜者奖章、布置好教室。

主持：王姝 曾舒琪

一主持人引入主题。

二历史图片回顾。（000同学旁白）

三爱国主义故事：爱劳动爱学习爱祖国1、周恩来———  
《为中华 崛起而读书》

2、徐悲鸿——— 《为祖国而学习》

四表扬一批勤学习的同学，树立学习的榜样。 五你说我说：

作为五年级的同学，对于自己的学习你有什么计划？谈谈你的想法。

六班主任寄语。

《爱祖国，爱学习，爱劳动》，五年级52班中队主题活动现在开始！

全体立正！出旗！奏乐！敬礼！

礼毕！请坐下！

回顾历史

主持人1：“长在妈妈的怀抱，幸福少不了”同学们，每当我唱起这首歌，心中就溢出一种幸福之感，漾起一股对妈妈的爱。妈妈养育了我们，我们爱自己的妈妈，也了解自己的妈妈。

给每个儿女厚爱。那么，作为她的儿女，我们对她了解多少，我们应该怎样回报母亲呢？

主持人1：下面进入知识竞赛环节，以抢答形式进行，答对者获一枚“爱国小卫士”徽章。（进行有关国旗、国徽、国歌方面的竞赛，同学们精彩的抢答引起了听课师生阵阵热烈的掌声。

主持人2：1949年10月1日，在中华人民共和国举行开国大典

时，毛泽东主席在天安门城楼上亲手按动电钮，升起了我国第一面五星红旗，从那一刻起，五星红旗始终飘扬在祖国大地上。五星红旗是中华人民共和国的象征，让我们来回忆那激动人心的时刻吧。（观看录像《开国大典》，又一次掀起了高潮，当国歌响起时，师生都自动起立，行礼。）

主持人1：我们都再一次认识到，国旗、国歌、国徽是代表祖国的，希望同学们能尊重它们，让我们成为祖国的骄傲。

表达情感

主持人2：从贾谊的“国而忘家，公而忘私”，到范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。

主持人1：从顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”，到林则徐的“苟得国家生死矣，岂因祸福避趋之”。

主持人2：从孙中山第一个喊出“振兴中华”到邓小平的肺腑之言“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民”。

主持人2我们的祖国幅员辽阔，960万平方公里的大地上处处洋溢着勃勃生机。如此美丽的祖国，靠谁来建设？（靠我们）

主持人1：好！为了让我们更好地建设祖国，我们应该热爱读书，用知识武装自己。

主持人2：对。请同学们热爱读书吧！为中华之崛起！

主持人1：下面请听故事

周恩来：《为中华 崛起而读书》

徐悲鸿：《为祖国而学习》

主持人2：周总理、徐悲鸿发奋读书，是为了国家的自强自立。

主持人1：我们这一代的勤奋学习，是为了祖国的明天更加绚丽。

## 表扬先进

主持人2：我们班也有一批勤学习的同学，下面就给你们一个机会，表扬这些同学，让全班同学都以这些同学为榜样，努力学习。（学生上台表扬身边的好同学）主持人1：我们六（4）班的确存在一批勤奋学习，积极向上的同学，我们全班同学要以这些同学为榜样，努力学习。再一次把掌声送给这些优秀的同学。

主持人1：说得好！同学们，我们要勇于肩负起建设祖国的历史重任，刻苦学习，努力拼搏，我们要让祖国更加灿烂辉煌。

主持人2：作为六年级毕业班的同学，在距毕业考试只有30天的时间里，你将怎么做？谈谈你的想法。（给予同学时间讨论）

主持人1：我们是未来的创造者，我们要用青春热血去托起祖国大地的一片金黄。

主持人2：我们是民族的脊梁，我们要用知识与智慧描述祖国未来的篇章。

## 六、爱劳动：创造幸福的根本途径

邦”。实干首先就要脚踏实地地劳动。我们距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，越不能懈怠，越要加倍努力，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

主持人1：请我们的辅导员给这次主题活动做总结。主持人2：

52班的主题班会到此结束。

主持人：让我们以热烈的掌声欢送各位教师。

结束语：

中国五千年的绚丽文化，发展至今，日趋强大，祖国继续的繁荣昌盛，靠的是先进的科学力量作后盾，而你们，就是这个后盾的重要构成元素。祖国的未来，就要靠你们去创造了。

在此，教师希望你们，从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，用你们的知识和智慧去开拓祖国美好的明天。

在我们即将面临人生第一个转折点的时候，若大家携手共进，努力拼搏，在创出人生第一段辉煌的时候，也就是你们为祖国，打下一块坚实的基石。缔造明天，绝非空喊口号就可以，努力吧！同学们。

## 热爱劳动教案小班篇三

会用自然的声音唱歌，能理解歌词的内容。

准备材料：小蜜蜂图片、引导幼儿观察蜜蜂采蜜的情景。

重点难点：用自然的声音唱歌

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

1、做律动《小蜻蜓》，进入活动室。

2、教师启发幼儿讨论：蜜蜂是做什么的？为什么勤劳的采集

花蜜？引起幼儿歌唱小蜜蜂的兴趣。

3、教师弹唱一遍《爱劳动的小蜜蜂》。提醒幼儿注意倾听歌词。

4、教师引导幼儿说出歌词并帮助幼儿理解歌词。

5、教师与幼儿一起弹唱几遍歌曲，幼儿可以模仿小蜜蜂飞一飞，采一采蜜。

6、让幼儿说说怎么样学习爱劳动的小蜜蜂。

7、复习歌曲《蚂蚁搬豆》，结束活动。

## 热爱劳动教案小班篇四

为了加深我校同学的勤俭节约意识，发扬中华民族勤俭节约的优良传统的的精神。希望大家能意识到勤俭节约的重要性并从我做起，从身边做起。

计算机系学生

xx学院计算机系青年志愿者协会

10月31日。

活动地点待定

开始：

1.准备好活动所需物品(包括海报，横幅，宣传单，音响，开幕词，闭幕词，)

2.做好活动宣传(可通过海报，展板，在qq上发布消息)

3. 准备好活动中的节目(演讲, 小品, 关于勤俭的)进行;

1. 提前布置好活动现场, 挂我协会会旗, 吸引跟多人注意。

2. 主持人致开幕词(关于活动的介绍)

3. 会员进行现场宣传勤俭节约的重要性。(倡导师生积极行动起来, 从我做起从身边做起。

a. 节约每一度电, 随手关灯。

b. 节约每一滴水, 水龙头用后及时关闭。

c. 节约每一张纸, 每一只笔。

d. 节约每一粒饭, 做到不随便倒剩饭。)

4. 进行演讲。

5. 演小品(倡导节约, 杜绝浪费)

6. 乐队演唱关于勤俭节约的歌曲。

7. 主持人致闭幕词结尾:

1. 办公室记录每日到场名单

2. 打扫好活动现场卫生。

活动中应注意的事项:

1. 维持现场好秩序

2. 会员进行宣传时注意说话的语气



3. 在活动期间，本协会会员要在现场值班，切勿迟到早退。如有特殊情况应该向会长请假

4. 活动地点要整洁干净，宣传时注意宣传单的充分利用，不能乱人员分工：

1. 由宣传部负责绘制海报，宣传单，和开幕词，闭幕词。

2. 由文艺部负责演讲和小品的准备

3. 由外联部联系乐队和音响

4. 网络部负责拍照并整理好照片

5. 办公室安排活动人员服务预算经费：单位/元

活动总结：

由会长召开总结会议，对活动进行点评。

总结所有参与活动的工作。

## 热爱劳动教案小班篇五

10月31日是联合国规定的'世界勤俭日，而勤俭节约同样也是中华民族的传统美德，是我们每一个人都应该拥有的美好品质。但在现实生活中，身为接班人的大学生铺张浪费、不知节俭的现象依然很严重，这与我们的优良传统严重不相符。

让每一天成为世界勤俭日

通过举办这次活动，向广大师生宣传了“再小的力量也是一种支持，让每一天成为世界勤俭日”的活动主题，并增强大家勤俭节约的环保意识。

(一)物资准备:

两个展板

两顶帐篷

8张桌子

300张宣传页

100个关于勤俭的自制小书签

用于在水房张贴的标语四个

餐厅摆放的关于节约粮食的卡片20个

便利贴两本

笔六支

相机五部

志愿者胸牌与帽子若干

一些干净的塑料袋(最少30个小的、8个大的)

透明胶带一个

双面胶一个

(二)场地准备:

钟楼广场场地的申请

关于第二餐厅二楼摆放卡片的场地交涉

关于水房张贴标语的场地交涉

校园里捡垃圾的场地准备

(注：以上的物资和场地必须在10.28日晚上9：00之前准备完毕)

20xx年10月29日12：00~13：20

钟楼广场

第一餐厅二楼

水房

a.b.c.d四座寝室楼

校园里同学经常活动且有垃圾的地方

校内活动部

宣传部

新闻网络部

服务队

(1)校内活动部：

负责帐篷、桌子的申请

负责志愿者胸牌与帽子的准备

负责塑料袋(最少30个小的、8个大的)、胶带、双面胶的准备

负责场地的申请

(2) 宣传部:

负责展板的制作

负责宣传页、小书签、标语、卡片、便利贴的

准备

(3) 新闻网络部:

负责相机的准备

(1) 钟楼广场: 展板宣传、发放传单、赠送小书签、在便利贴上写感悟并贴于展板上等几种形式, 另外负责向过往的同学宣传我们的主题思想。

(2) 餐厅: 将我们制作的卡片摆放在餐厅合适并比较显眼的地方, 增强大家节约粮食的意识。

(3) 水房: 在水房、一号餐厅二楼合适并显眼的地方贴标语, 增强同学节约用水的意识。

(4) 校园里同学经常活动且有垃圾的地方: 带领志愿者一起捡垃圾, 通过切身感受让大家树立保护环境意识。

(5) 寝室: 在寝室张贴宣传页, 以便让尽可能多的同学看到, 增强大家对“勤俭”的意识。

根据活动地点的不同, 现成立五个小组, 每个小组负责一个地方, 具体情况如下:

(1) 第一组: 负责钟楼广场

组长：李鹏鹏

副组长：王志云

服务队：25人

新闻网络部：1人

(2) 第二组：负责餐厅

组长：潘文含

副组长：崔晓梦

服务队：4人

新闻网络部：1人

(3) 第三组：负责水房

组长：郑雪佳

副组长：叶明星

服务队：3人

(4) 第四组：负责校园里同学经常活动且有垃圾的地方

组长：赵坤阳

副组长：周秋实

服务队：10人

新闻网络部：1人

(5)第五组：负责寝室

组长：王卓

副组长：房鼎辉

服务队：4人

## 热爱劳动教案小班篇六

1. 通过听《海娃的歌》、《劳动歌》，唱《不再麻烦好妈妈》、《种玉米》，能够理解劳动的喜悦与欢乐。

2. 结合口风琴的键盘位置，认识字母谱f□s□

3. 能主动投入创编歌词、创编动作、填充字母谱、创编旋律等音乐实践活动。教学重点：

让学生通过动作表现来理解劳动内容，体会劳动辛苦，并培养爱劳动的好品质。教学难点：

歌曲多出符点八分音符的准确演唱。

2课时

第一课时：

1、表演《不再麻烦好妈妈》

2、欣赏《劳动歌》

3、创编与活动

教学过程：

## 一、组织教学

- 1、激趣：听到过这首《世上只有妈妈好》吗？知道小朋友为什么爱唱这首歌呢？
- 2、激情：启发学生叙述妈妈对自己的呵护、辛劳。
- 3、动情：你能把这首歌曲也献给自己的妈妈吗？（齐唱《世上只有妈妈好》）

## 二、学唱歌曲

- 1、设疑：老师也有一首歌要献给我们的好妈妈，你们听！（师有感情地演唱《不再麻烦好妈妈》）
- 2、歌曲中孩子都做了些什么事情？
- 3、指导学生用柔和的声音、真挚的情感演唱歌曲。
- 4、歌曲中的妈妈可理解为其他长辈，将自己力所能及的劳动编创成新歌演唱。
- 5、边唱边表演，看谁表演得好。

## 三、欣赏《爱劳动》

- 2、设疑：你们猜猜，他们在森林里干嘛呢？哦，这么多答案呀。
- 3、导入：让我们来听一听就知道了。（欣赏《爱劳动》）
- 4、提问：《劳动歌》给你什么样的感受？
- 5、复听：自编动作表演。请你模仿白雪公主和小矮人的动作来劳动。

6、再听：分小组设计动作，尤其对“用力”的表现。使学生通过共同的合作和动作表现，理解劳动内容，培养协作精神。

四、小结：其实学习的本身就是一项有意义的劳动。通过今天同学们在课堂上的热情劳动，老师看到了一群关心长辈、热爱劳动的好孩子。相信你们会把今天在课堂上的表现带回家真正成为妈妈的小帮手。愿劳动的快乐伴随你们每一天！

第二课时：

教学过程：

### 一、聆听《海娃的歌》

1、初听前可提示：是否去过海边，见过大海退潮的情景？退潮后海滩上都有什么？你捡过贝壳、小虾吗？让学生明白“赶海”的含义。

2、初听后可提示：歌中唱出了哪些内容，小海娃给你怎样的印象？

3、复听歌曲，边听边做动作表演。

### 二、表演《种玉米》教学基本要求

1、用听唱法学唱《种玉米》，变换方式感受，跟唱学会歌曲。

2、提问：

(1) 种玉米时歌中的小朋友带了哪两种劳动工具？

(2) 他们是怎样在种玉米的？要做些什么事情？

(3) 玉米丰收后人们的心情是怎样的？从歌中哪几句歌词可以看出



3. 在每一句的长拍[x—]中，配上拍手[-x]的节奏，为加入乐器做准备。

4. 指导学生用坚定有力的声音演唱歌曲，但不要唱得过强，要有内在的力度，蕴含着力量。

注意

(1) “锄”“要”“种”三种附点要唱清楚；

(2) 连续的两个附点不要忽略；

(3) 两拍的长音要唱足。

5. 选几名同学按课本上的标记用打击乐为歌曲伴奏。

(沙球是左手一拍一次，右手一拍两次)

还可以建议学生选用其他打击乐器，设计敲击的方法，尝试效果。

### 三、创编与活动

1. 结合键盘图认识字母谱。

1. 在三个音的基础上，指导学生分组填写唱名字头，以小组为单位填充旋律，看哪一组填充的好、唱得准确。

3. 可以在教室里画上格子，填上字母谱边走边唱。看谁唱出的旋律多。

## 热爱劳动教案小班篇七

尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼

儿对劳动的热爱。

1. 选择幼儿熟悉并适合的劳动地点(学校餐厅、学校超市)2. 提前告知幼儿今天劳动的内容。3. 幼儿爸爸或妈妈等亲人需要出席活动4. 重点与难点幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的`情绪，激发幼儿对劳动的热爱。活动过程中需要注意安全问题，使活动达到预期的效果。

### (一)感知生活

1. 去学校餐厅用早餐，观察服务员叔叔阿姨他们的工作。
2. 去学校超市购物，观察工作人员的工作情况。

### (二)集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

幼儿自由交流并大胆回答

教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

### (三)参加劳动

1. 将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。
2. 将幼儿家人颁于小组内，共同完成自己的工作
3. 细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

### (四)交流感受

### (五)活动延伸幼儿回家后观察爸爸妈妈的劳动，他们是不是

很辛苦呢。我们应该为爸爸妈妈做点什么呢。

本活动通过带领幼儿参观学校里的服务人员工作场景，使得幼儿懂得他人劳动的辛苦，懂得表示自己的感恩之心。同时，在家人陪伴下进行活动，可以保证安全性，也促进了亲子之间的交流沟通。

## 热爱劳动教案小班篇八

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二。主要方法：谈话法、表演法。

三。会前准备：

1. 全班准备歌曲《咱们工人有力量》。

2. 四位学生准备小品。

3. 一学生准备名人故事。

4. 一学生准备诗歌朗诵。

5. 五学生准备小品。

6. 准备拼字游戏。

7. 主持人小结。

8. 班长准备倡议书。

9. 二位同学协助“爱公益劳动惜劳动成果”的签名活动

四。班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱革命歌曲《咱们工人有力量》。

(三)小品表演。

1. 请杨磊、李明瑞、李洪武、刘爽文同学表演小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的：

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请刘惠爱同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

(表扬部分同学)

(五) 献给劳动者一首诗。

请孙燕娜同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六) 小品表演

1. 请徐俊伟、黄娟、杨小曼、雷天彩、郑俊俊同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

(七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜

## 劳动成果

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。