

2023年校园安全员工作感想体会 安全员 工作心得感想(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

校园安全员工作感想体会篇一

“珍爱生命，安全第一”这几个字写起来容易，但是做起来却很难！是啊！生命只有一次，生命是世上无可比拟的财富。既然降生为人，有谁不愿笑可常开？有谁不愿幸福快乐？安全就如一根七彩的丝线把我们这一个个美好的愿望连接起来，构成一个稳定、祥和、五彩缤纷的世界。我们虽然不能完全消除事故，但是可以尽量避免事故的发生。

国家的安全是国泰，民众的安全是民安。有了安全，我们才能坐在教室里安静地学习；有了安全，我们才能安心地工作；有了安全，我们的家庭才会幸福、平安；有了安全，我们的国家才会繁荣富强。安全犹如一根根长长的纽带，联系着我们的生死存亡。

人的生命是脆弱的，生命如果发生什么意外，会留下永远的伤痕；健全的身体一旦失去，将无法挽回。我们要充分认识到，安全不仅关系到我们自己，关系到公司，关系到家庭，安全同时也维系着我们整个社会，整个国家和整个民族。因此，每一个人都不能也不应该忘记安全与生命是紧紧联系在一起的，关注安全就是关注生命，关注安全就是关注我们自己。

人生道路漫漫长，悠悠岁月需平安。我在国内货运部中转室工作，作为中转员及兼职驾驶员，平时积极参加安全学习，努力做好各项工作，注意查找工作中的各项安全隐患，尤其

是在货物中转流程中，认真做好每个细节。作为兼职驾驶员，我每天上班时都要仔细检查车辆，在机坪行驶过程中，严格按照相关规定操作，不开斗气车，违规车等，做好自己的本职工作，使自己能开开心心上班，安安全全下班。

安全是关系到我们每一个人的切身利益的，所以我们一定要把安全工作做好，这样做既是为了自己，也是为了他人。

校园安全员工作感想体会篇二

今年以来，我厂坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，深入落实科学发展，牢固树立安全发展理念，夯实基础，细化职责，强化现场监督管理，深化隐患排查治理，进一步完善职业健康安全管理体系，以法制化、标准化、规范化、系统化的方式推进安全生产，不断提高企业本质化安全水平，截止目前，我厂未发生一齐轻伤事故，开创了安全生产工作的新局面，为构建和谐、打造平安作出了进取的贡献。

一、建立考核机制，落实安全职责

我们把安全工作切实摆在各项工作的首位，与各车间层层签订安全生产目标管理职责书，各单位行政“一把手”是安全生产的第一责任人，风险抵押金、安全奖惩等的兑现和发放都与安全责任人考核结果挂钩，实行“一票否决”，凡安全工作不到位的单位和个人，一律不得参加评先。增加了安全运行奖，加大了对安全目标、安全事故、“三违”现象的考核力度；加大了对事故单位主要领导、职责区领导、安全员的考核力度；加大了对违规违章的治理力度，严格执行现场开具“违规单”制度。同时，对工作责任心强，发现较大事故隐患，避免事故发生的有功人员，给予一次性奖励50—100元，特殊情景由安委会通报嘉奖。鼓励职工提合理化提议，举报险肇事故和违规行为，凡对强化安全管理，预防事故发生有进取作用的职工给予适当一次性奖励。并推行人性化安全管

理模式，提出了“每位职工都是安全第一责任人”的管理新理念，把安全生产目标职责落实到车间、班组、岗位，将安全承诺签订到每一位在岗职工，构成了“厂部统一领导、单位全面负责、职工广泛参与”的共同职责网络；做到了领导强化，任务细化，措施硬化，工作深化，促进了各级安全生产职责的落实。

二、完善安全管理制度体系，依法规范安全生产管理

分析历年来厂内外事故原因、教训，对现有的安全生产规章制度进行全面梳理、评审、依据新的法律法规，进一步细化了安全生产职责追究制度，重新制订完善了《安全生产责任制》、《安全生产奖惩制度》等文件制度，构成了完整、规范、科学、有效的安全管理规章制度体系，实现了全面依法管理。

三、深化全员安全评价，注重安全教育培训

我们不断创新丰富安全评价的方法和资料，建立了全员、全方位、全过程的科学评价机制，把基础管理、作业现场、体系运行、安全文化建设、教育培训、创新管理、危险源辨识、双确认等作为安全评价的资料，预知预控，提高了安全评价的系统性和有效性，使全体职工的自主参与程度，安全管理水平得到了明显提升。我们注重抓教育培训，加大对各单位负责人、安全管理人员、从业人员、特种作业人员的安全管理知识、安全操作规程、安全操作技能和特种作业操作等方面的培训教育，努力提高各类人员的安全素质。开展了安全管理人员取证、特种操作人员职业技能鉴定、青工文化教育、法律法规普及、安全知识学习、安全技能教育等一系列培训教育工作，累计举办各类培训班8个，培训人员1500人次，培训率达98%。还经过组织“每周一题”、规程考试、技能大赛、邀请有关专家技术人员现场讲课等形式，为广大职工开辟了学知识、长技能的渠道。经过深化全员安全评价和开展多种形式培训，提高了领导者的安全职责意识，专业人员的安全管

理水平，作业人员的安全文化素质。

四、推进专业管理力度，狠抓隐患排查治理

从系统安全、本质化安全入手，我们大力加强专业管理，严格监督检查，落实管理职责，重点对我厂的电器、机械、煤气、氧气、天车、高温液体吊运、皮带机、放射源、压力容器、介质管网、工艺等方面组织专业人员进行检查。尤其是天车、吊具、高温液体容器等关键设备做到了班班点检、次次试吊、严格确认。对查出的隐患以“隐患整改通知书”的形式及时通知相关单位进行整改，并跟踪隐患整改落实情景。各车间组织班组开展好安全自查工作，对所查隐患及时整改。厂部专业人员各负其责，对各单位专业管理进行监督、指导、检查和考核，做到了“双基”管理基础扎实；专业管理支撑有力；综合监管保障有为，为安全生产供给了强有力的专业保证。针对我厂生产经营活动实际，我们对照适用的法律法规和规程标准，认真、细致、全面的开展隐患排查治理工作，不走过场，不留盲区、死角、治理不留后患，各单位共排查治理隐患130多起，做到了职责、措施、资金、时限和预案“五落实”。

五、抓好班组日常管理、把握四个关键，开展各种活动

班组是安全生产最基层的单位，我们结合工作实际，从小、从细、从实抓起，不断提高班组长的安全管理水平和安全操作技能，着力提高每名职工的安全自我保护意识和本事，做好班组安全工作日常管理，抓好了四个关键：

一是抓好关键时间(交接班、节假日、秋收、麦收等职工易造成疲劳极限的时间)

二是抓好关键部位(厂级重大危险源)的安全，把这些关键部位时刻处在监控状态，在控状态。

三是抓好关键作业(特种作业、检修作业、改造作业、临时作业及受限空间作业)的安全。

四是抓好关键人员的安全。

对关键人员重点监护，重点管理，重点培训、重点教育。把好进入入口关和上岗入口关，在提高职工安全技能上下功夫，不胜任岗位要求的坚决不准上岗。并根据各时期安全生产特点和上级要求，扎实开展“安全演讲”、“百日安全”“安全五要素”、安全观摩会、评选“安全哨兵”、“安康杯——一法三卡”、等形式多样的安全生产活动。注重实效，全员参与，确保了安全活动既扎扎实实，又富有成效。

六、加强检修安全组织，严格外来施工队的安全管理。

我们牢固树立“生命优先、不安全不工作、不安全不操作”的新理念，贯彻我厂检修安全管理规定，严格落实安全确认制，做到“九不检修”、“六必须”、“六严禁”，实现风险受控。在检修和临时性工作中，必须指定总负责或总协调人，安全负责人，单项安全监护人。按照“谁主管、谁负责，谁检修、谁负责”的原则，实行安全许可、确认制度，实行工作票、负责人签字制度(开工前首先办理开工单，其次在现场召开开工预备会)，实行联保互保和监护制度。所有检修和临时性工作必须落实“五同时”，事事安全确认，处处落实职责，确保检修和临时作业安全。进一步明确外协单位的安全生产职责和义务，签定安全责任书，交纳安全抵押金。并加强对外协单位的安全管理，落实安全教育，督促外协单位对所用员工进行安全考试，做好备案，严格持证上岗。确保了外来施工队伍的安全监管工作“有人管、有法管、管得住、管得好”。

安全工作既是挑战、又意义深远，在以后的工作中，我们要紧密落实科学发展，努力实现从人治向法治转变;努力实现从集中开展安全生产专项整治向规范化、制度化、经常化管理

转变;努力实现从事后查处向强化基础转变;努力实现从被动防范向管住源头转变;努力实现从以控制事故为主向全面做好职业安全健康工作转变,全覆盖、长周期的实现安全生产,为我厂生产经营任务的顺利完成奠定坚实的基础。

校园安全员工工作感想体会篇三

学生是祖国的花朵,花朵象征着青春,年轻,蓬勃。学生也是祖国的未来是祖国的希望。所以校园的安全教育不可不重视。下文是本站小编为你带来校园安全教育工作的感想的相关内容,希望对你有帮助。

安全工作的重点是及时消除隐患,加强全校师生的安全教育,防患于未然,为此我们提出要树立六种意识、开展“七防”教育、克服四种疏理、坚持“四不放过”、营造“四讲”氛围。六种意识:即“大于天”意识、“责任”意识、“忧患”意识、“第一”意识、“防范”意识、“共管”意识;开展“七防”教育,即防盗、防火、防震、防溺水、防触电、防交通事故、防食物和煤气中毒等教育活动。确定每学期第一周为“安全教育宣传周”,并举行各种宣传教育活动,如知识竞赛、演讲赛、作文比赛、安全教育讲座、安全专业知识竞赛等。假期中我们也不放松学生的安全教育,每学期放假前夕,我们都印发致学生家长公开信,让家长注意配合学校对自己的孩子进行安全教育,严防学生人身伤亡事故的发生,确保学生“一个都不能少”。克服四种心理,即“凑合”心理、侥幸心理、麻痹心理、粗疏心理;坚持“四不放过”,即问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。甚至提出了对安全工作要小题大做、捕风捉影,保持对安全工作的高度敏感性;营造“四讲”氛围,即利用横幅标语、校园广播、班级黑板报、主题班会等多种形式进行广泛宣传,营造了一个“人人讲安全,处处讲安全、时时讲安全、事事讲安全”的浓厚氛围,使我校的每一个角落不

流一处死角。

通过这些丰富多采的安全教育活动, 师生的安全防范和自我保护意识得到极大提高, 保证了学校教育教学秩序的稳定和教育教学工作的顺利开展。

确保安全, 根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力, 抓好安全教育, 是学校安全工作的重中之重。学校要以安全教育周为重点, 经常性地对学生开展安全教育, 特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周要以“校园安全”为主题, 在安全教育周期间, 学校要组织学习安全教育工作文件, 对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面, 开展深入全面的大检查, 消除隐患, 有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径, 通过讲解、演示和训练, 对学生开展安全预防教育, 使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校要积极推行一周安全提醒, 学校利用周前会议和周一升旗活动时间, 小结上周安全工作, 强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信, 增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、提倡走读学生步行上学, 对学生骑车上学情况进行清查, 严禁学生骑“三无”(无刹车、无铃、无牌照)自行车上学。

不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工

作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

校园安全员工作感想体会篇四

据不完全统计[]20xx年死于交通事故的中国人超过10万，生产不安全事故死伤人数超过**万，90%以上是农民工，造成的经济损失高达3000多亿元人民币。作为一名来自中国穷乡僻壤，却混到了社会中上层，但一直与社会底层有着血肉联系的人，真的感到极其痛心和悲凉。当年和我一起在生产队里参加集体劳动的少年伙伴及其子女，有好几个死于煤矿和其他工厂企业的生产事故中。尽管他们的命不太值钱，我还是想为我的农民工兄弟姐妹们写一篇有关安全生产的文章，希望尽量减少一些伤亡。安全为了生产，生产必须安全。本文从安全管理、安全责任、安全活动方式、班组安全教育、安全员的职责等几个方面，提出了一些粗浅的建议。

一、以人为本，抓好班组安全管理

班组是企业的基本单位，企业的各项工作任务和目标都要通过班组来落实，因此，企业的安全管理必须从班组抓起。班长是班组的核⻊，既是生产者，又是管理者，具有承上启下的特殊作用。因此，要抓好班组安全管理，必须从班组长抓起。班长要树立对企业安全和职工安全高度负责的观念，身体力行，严格遵守各项规章制度，在此基础上认真抓好三违

控制，不违法、不违纪、不违反操作规程，及时制止不安全行为。作为班长要善于学习，在技术上能够独当一面，确立技术权威的地位，努力提高安全管理水平，不断提出新的设想和办法，并带领班组成员进行实践。班长要有良好的群众基础，要善于做群众工作，掌握班组成员的思想动态，及时帮助有困难的职工，把大家团结在自己身边。

班组安全员要专职专责，强化安全监督的作用。安全员要有高度的责任心，踏实严谨的工作作风，了解情况要细、检查管理要严、传达信息要快、落实文件要及时，思考问题要多、检查交流要勤。安全员要有良好的心态，开阔的胸怀。在班组安全管理中，安全员经常会得不到别人的理解，甚至会得罪人。因此安全员要不怕委屈，善于在逆境中开展工作。

安全工作直接关系到班组每位成员的切身利益，归根结底是广大职工自己的事情，每个班组成员都要落实安全岗位责任，自觉地参加管理，堵塞事故发生的漏洞，明确岗位职责，实现自我管理和自我约束。同时，注重实效建立班组安全管理细则，安全目标要贴近实际，安全教育要突出实效，使全体职工从被动的要我安全转变为主动的我要安全。树立先进典型，促使职工自觉增强安全责任心；牢记血的教训，时刻引以为戒；对工作认真负责、遵章守纪、制止三违行为、及时发现和排除设备隐患、避免人身伤亡和重大设备损坏事故的有功人员，要大力宣传、表彰，并给予重奖、重用；对因工作失职、自由散漫、麻痹大意或有三违行为者，要严格按照规章制度给予处罚和处分。

技术培训和安全教育要重在实用，要对新参加工作的人员进行严格的岗前技术培训，合格后才能跟班见习。班组业务培训内容包括本班组所辖设备的构造、原理、技术状况、运行维护中的操作要领以及有关的安全技术规程，从而提高班组整体技术水平。制度管理贵在落实，经常学习并贯彻落实安全生产的规章制度和法律法规，提高班组安全管理水平，增强员工遵章守纪的自觉性，规范安全行为，促进班组安全生

产。结合班组的工作实际，积极开展各项安全活动，如岗位练兵、反事故演习、事故预想等，加深班组成员对有关规章制度的理解和认识。正确处理安全与效益的关系，发生事故是最大的浪费，全本身就是效益。因此在班组生产中，要在安全第一的方针指导下，纠正单纯向钱看的思想，完成任务时要坚持实事求是的原则，不可贪多、求快，确保安全生产大局。

二、班组长的安全责任

班组长是安全工作的第一责任人，是安全生产的组织者和预防事故的思想者，必须对安全生产有高度的认识，严格遵守《安全工作规程》，落实安全生产的保证和监督制度，制订有关安全奖罚条例，提高工作人员的积极性。工作前，班组长必须对作业过程中可能发生事故的地点、部位、场所、仪表、工具和行为进行分析判断，并制定出可靠的安全控制措施，变被动防范为主动控制，以确保工作安全，避免事故的发生。比如前年某工程队去克拉玛依开展……工程建设，施工前班长与有关人员核对图纸，深入现场，对设备布线经过的跨越物、施工构成的障碍物等核查清楚，查明作业中的不安全因素，然后编制《施工安全技术组织方案》，并组织全体作业人员结合现场实际进行讨论和学习，使工程安全顺利提前完成。

班组长要重视对工作人员进行安全业务知识教育。工作人员的安全业务素质的高低，是减少或杜绝事故，确保安全生产的一个关键。安全工作不是单靠某一个人就能实现的，必须要人人参与，才能落实到位。由于工作人员的个人素质不同，对安全措施理解不全，所以总有人不明不白地违规作业，因此对工作人员进行安全业务知识教育就显得尤为重要。开展安全业务知识教育，可以帮助工作人员树立安全第一，预防为主的思想，增强主人翁责任感和工作责任心，提高基础技能和事故处理能力。每个项目完成后要及时召开总结小会，指出工作人员在工作过程中正确与错误的操作，提高工作人

员的安全观念和技术水平；一起分析以往的事故教训，学习相关的《事故通报》，本着三不放过原则，充分进行调查分析，查清事故原因、性质，结合本单位的实际改进工作，防止同类事故发生。

三、班组安全活动的方式方法

班组安全活动是班组安全管理的重要内容之一，也是对班组成员实施安全生产宣传教育行之有效的方法之一，是班组总结分析安全生产情况、学习安全生产规章制度、反思安全生产中的不良倾向、查找安全生产薄弱环节、研究并落实安全保证措施的园地。规范班组安全活动内容、丰富安全活动形式、保证安全活动质量对巩固生产人员的安全生产技能、增强生产安全思想意识、提高班组乃至企业的安全生产基础管理水平具有深刻的现实意义。在班组安全生产过程中，许多班组例行的安全生产基础工作，都要通过安全活动这一形式去落实和完成。如：班组年度安全生产目标和保证措施的制订，班组长与班组成员签订安全承包责任书，传达、学习上级有关安全生产的规章制度、文件、资料，总结、分析班组安全生产情况，布置、落实安全措施要求，安全检查和整改等，无不与班组安全活动息息相关。因此，班组安全活动实际上是一项综合性的安全工作行为，安全活动质量的好坏，不仅可以看出一个班组的安全生产整体面貌和企业班组管理的水平，同时，它还会直接影响到我们的安全生产。

所以，我们必须规范安全活动的组织，分工明确，责任到位，活动频度和时间要严格执行《安全生产工作规定》的要求，每周不少于1次。安全活动必须由班组长亲自主持，安全员协助并督促班组长组织好安全日活动，班组全体人员参加。安全活动记录由安全员负责(特殊情况可由班组长指定)，记录在专用的记录簿上。合理安排安全活动的内容，应结合实际，有针对性、有计划性。在安排具体活动内容时，应有重点地选择每周的主要活动内容。对上周(月)的安全生产情况进行总结、分析，总结经验、统计有关数据、分析暴露问题、提

出针对性整改意见；根据下周的生产任务，学习相关的安全生产规程、规定，讨论重大施工作业项目的安全、技术措施；学习讨论上级有关安全生产的文件、通报、资料或临时指定的内容。班组安全活动应灵活、新颖、实用，结合实际，形式多样，内容丰富，群策群力，既要有严密的组织，又要有活跃的气氛，使班组人员易于接受、乐于参加、敢于发言。在活动中，既要有严密的组织和严格的要求，又要有活跃的气氛；既要有班组长的要求和指令，又要有班组成员热烈的发言讨论。因此在组织活动时，可根据安全职责的划分，由班组长预先将部分活动内容分配给副班长、安全员、项目经理和班组成员，由其轮流主讲或实施。口头说教和实际行动相结合，理论分析和生产实践相结合，集体活动和分散活动相结合，工作质量与奖惩相结合，安全活动与日常安全基础管理工作相结合。

随着企业的不断发展和进步，对班组管理的要求也将越来越高。因此，要充分利用班组安全活动这一有效载体，将安全活动与其他安全基础管理工作有机地结合起来，平时在布置、安排生产工作时，要同时安排班组安全活动，要以丰富和高质量的安全活动来带动安全基础管理工作，以强化基础管理工作来规范安全活动行为。把安全活动与事故预想、岗位练兵、技术培训□qc小组活动等融为一体，为安全生产实践服务。

四、抓班组建设促安全生产

在抓安全工作时，首先从解决职工的思想认识入手，从源头上杜绝事故隐患的滋生和发展。一是教育职工多一点忧患意识，少一点乐观麻痹，通过学习规程制度、事故通报和安全知识，使大家深知事故隐患无处不在，安全工作不是哪个部门或哪个人的人的事，如果不严格按操作规程办，迟早会发生问题；二是教育职工把安全生产真正与企业发展、社会影响、个人利益紧密结合起来，克服上有政策、下有对策的错误做法。为确保安全运行，要制定《经济责任制考核办法》，对习惯性违章、违纪和不安全行为，进行处罚考核，真正起到

警示作用，以提高遵章守纪的自觉性；三是对安全工作常抓不懈，毫无半点懈怠，克服工作空闲抓得紧，工作忙时抓得松，上级检查抓得紧，平时抓得松的时紧时松、忽热忽冷的做法，签定《安全互保书》，以约束每个人的行为；四是安全教育和安全管理全员覆盖，不留死角，坚持每周组织开展安全活动，所学文件、通报的条款、措施进行认真学习和讨论分析，真正领会其精神，从中吸取教训，使每个人能够自觉地规范自己的行为；五是抓现场工作的全过程安全管理，从技术措施到悬挂标示牌，从组织措施到项目管理，对工作的每一个环节都高度负责，严格把关。

安全生产的主要因素是人，而不是设备，再先进的设备也要人操纵，从而在思想上逐步形成了“我为安全、安全为我”的意识，工作中严格按标准化、规范化要求进行，发扬严、细、实、快、勤的工作作风，克服等、靠、要的依赖思想，因地制宜地解决设备上发生的缺陷。重视对一线职工的工作支持和生活关照，帮助解决子女上学等具体困难，激发职工的工作热情，进行以人为本的情感化、理性化管理，为严肃规章制度奠定基础。重视现场培训，提高运行技能，从实际出发，重实效、求效率、抓重点，从严要求岗位技能。通过现场考问、技术问答、技术讲课、事故预想、反事故演习、基本功训练等培训活动，使班组成员在一点一滴的学习中，逐步积累起专业知识，提高工作技能。

精心维护设备，保证设备健康运行，杜绝设备隐患向事故发生。这就要求运行人员具有严、细、实、快、勤的作风和超前意识。设备维护与安全生产紧密结合，在定期调试和维护工作中抓质量，认真验收检修后的每一台设备，保证检修设备投运后不出问题。严格履行岗位职责，发扬“在岗一分钟、尽职六十秒”的奉献精神，除做到巡视检测认真到位、操作精心谨慎外，还能及时发现和消除设备缺陷，确保设备无病运行，提高设备健康水平，保证安全生产。

五、发挥好班组安全员作用

班组安全员是企业中最基层的安全管理者，在班组安全工作中起着举足轻重的作用。从众多血的教训来看，倘若班组安全员在平时对班员多一些安全教育，工作前多督促，工作中多提醒，很多事故是完全可以避免的。

但是，安全员工作普遍不尽人意。有的有职无权，管事说了不算，管人得罪一片；有的只是在每周的安全学习时走走过场、写写台帐，应付上级的检查，在平时的工作中怕得罪人、事不关己，高高挂起；也有的自视高人一等，动不动就训人、态度生硬，看似很负责，但无形中把自己放在工人的对立面，同样也做不好安全工作。

为了更好地发挥班组安全员的作用，首先要提高自身素质。班组安全员必须做到说内行话做明白人。班组安全员在一线生产岗位，在自觉学习的基础上，公司劳动培训和安监部门要对他们进行系统的培训。学习的内容不仅要有安全知识，还要有和班组工作相关联的技能知识和安全管理方式，这样才能在工作中说内行话，让同事觉得你管得有道理。另外，自己在日常工作中更要时刻注意安全，不发生任何不安全现象，用事实得到同事的认可和尊重。这样管起别人来才更有说服力。转变作风摆正位置，树立为职工服务的思想。同在一个班组，要配合班组长了解职工的思想动态，体察职工的喜怒哀乐，合理地调配人员开展生产工作。安全员始终要和职工站在一条线上，摆正自己的位置，改变干巴巴的说教方式，要加大情感的投入，转变工作作风，牢固树立全心全意为职工服务的思想，做好每一项工作。要精心策划并做好每周的安全学习准备。学习什么，要达到什么目的，围绕哪些问题进行讨论，讨论的结果达成怎样的共识等问题都应该如实地在班组安全管理台帐上有所反映。要善于调动职工开展安全活动的积极性，对于一些活动要总结分析，特别是在工作中发生了不安全的现象之后，无论是否造成后果，都要严格遵守三不放过原则认真分析，找出原因，吸取教训。

作为一名班组安全员，纠正违章、责罚过错是职责所在，不

能怕得罪人，要敢说、敢管。遇到上级领导违章指挥的，不仅自己要勇于拒绝执行，而且要为拒绝执行的班组职工撑腰。只有无私无畏，才能赢得大家的支持。行政领导要对班组安全员给予必要的支持，对班组安全员要在培训机会、工资待遇上给予必要的倾斜，以激发他们的工作积极性和创造性。班组安全员都是兼职，本身有繁重的工作任务，如果他们干了安全管理工作却在岗位工资、奖金系数上得不到体现，积极性就难以提高，加之缺少相应的考核评比制度，班组安全员没有压力，就会存在“干事和不干事一个样，多一事不如少一事”的惰性心理。建议改善班组安全员的岗位工资及奖金分配系数，在他们当中开展竞赛，分季度对他们的实绩进行考核评比，褒扬先进、鞭策后进，通过激励考评，激发起班组安全员做好安全管理工作的热情。

文档为doc格式

校园安全员工作感想体会篇五

安全生产实践中，我队坚持安全发展理念，深入开展“安全生产年”活动，强力推进隐患排查整改，确保风险受控，安全生产管理水平不断提高。

一是坚持依法合规管理，完善责任体系。

我队贯彻《安全生产法》、《国务院关于加强安全生产工作的决定》、《河南省安全生产条例》等法律法规，将安全生产方针政策落实到生产经营全过程。贯彻“以人为本，安康至上，预防为主，持续改进”的安全工作方针，实行安全生产主要领导亲自抓、主管领导重点抓、专业领导具体抓、职工安全自主抓，将安全责任落实到各级、各部门，形成了各负其责、分工协作、综合治理、齐抓共管的安全生产长效机制。

二是建立职业健康安全标准体系，推进标准化管理。

我队构建安全管理系统工程，以管理标准化为基础，完善管理制度，防范管理缺陷。以现场标准化为条件，消除物的不安全状态，提高本质化安全程度。以操作标准化为核心，引导职工对照操作标准，规范作业，杜绝不安全行为。从源头上消除危害，过程中控制风险，建立起自我约束、持续改进的安全生产工作机制。

三是建立科学的风险管理模式，实施风险“四预”管理。

制定和演练应急预案，确保了重大风险可控、在控、受控。

四是突出“谁主管、谁负责”，强化专业管理，支撑安全生产、安全发展。

各专业系统建立安全责任体系、制度体系、评价考核体系，建立隐患排查分析整改机制，加强技防支撑，开展科技攻关，提高安全工作的科技含量，确保安全防护设施功能不削减，并不断完善和提高安全本质化水平。

五是把握事故规律，围绕现场抓安全。

立足现场，以精细管理为手段，以过程控制为基础，加强对安全工作的研究，总结事故规律，开展“平安确认”、“平安工地”，从管理缺陷、人的不安全行为、物的不安全状态三个方面着手，突出预防，加大投入，把消除隐患作为第一要务，不以安全为代价降成本，持续提升安全生产保障力。

六是强化基层，夯实基础，加强培训，推进安全文化建设。

开展（班）组安全标准化达标晋级活动，组织实施全员安全承诺，加强全员安全培训，着力实现员工安全意识和技能的根本性转变。推进安全文化建设，增强安全文化的渗透力、凝聚力、导向力，实现自主规范管理。

安全员工作心得感想（篇4）