

# 2023年高中化学校本研修计划和总结 高中化学研修计划(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高中化学校本研修计划和总结篇一

通过这段时间的网络培训，深感新课标下化学知识、教学方法、与过去相比有了很大的变化。教学理念要更新，由过去教知识改为教学生学习获得知识的方法，教学方法与现代科技相结合，灵活高效提高教学水平。再研读新课程标准和高中新化学教材，我发现自己在教学中存在许多不足，觉得在今后的教学中，应把握好以下几点。

新课程标准的教学要求是螺旋式上升的，不是在知识首次出现时就要求学生一下子全部达到的。新课程标准在强化双基的同时，还重视过程与方法，情感态度和价值观的培养。不追求知识体系的严密完整，以生产生活中的重要物质入手，引导学生关注生活，关注社会热点，培养学生科学发展观和对社会的责任感，引导学生学会合作、探究、交流、表达。为达到这一目的，我想应注意以下几点：

### 1、转变教学思想

转变教学思想，重在转变“教学观”、“学生观”新课程的有效实施首先要转变传统的教育和教学思想，树立适应社会发展和时代要求的先进正确的教育和教学思想。

(1) 在转变教学观上，我认为：在教师的指导下，体现以学生自主学习为主的读、做做实验、练、议、讲老师精讲、诱

相结合的灵活变通的教学模式。从过去以教师讲授为主的教学模式转变为启发引导、检查、督促、辅导、精讲和诱思上来，让学生在教师的启发下进行能动学习，对问题积极发表意见、自主探究实验、互动交流和听老师的精讲，多种感官、多种方式参与学习活动，达到以学生为主体的自主学习。这就需要从过去一味地讲授知识和技能的做法，转变到研究如何指导学生自主学习，并做到寓能力培养于知识学习中，把培养学生的能力、科学素养和情感态度价值观放在重要地位。

(2) 在转变学生观上，应始终坚持：相信学生，相信他们通过阅读教材和提供的素材，自己能理解、能学会。而不能对学生的能力放心不下，对稍微难一点的内容就要采取讲授引导法。当然，为了提高学生的自主学习能力，教师应经常性地对学生进行自主学习能力训练与检测，并辅以科学的方法指导，以逐步提高学生的自主学习能力，让学生树立起自主学习的信心。

## 2、正确认识课程编写与内容的把握

高中化学课程由若干课程模块构成，包括两个必修模块、六个选修模块。面对化学知识模块的重新划分，刚接触新课程的我，往往不能正视新的知识体系，总想增加一些教材拓展内容，造成了授课课时紧张，授课节奏加快。致使学生没有充足的时间来接受和消化新的知识，从而不能理解和掌握相关的知识，更谈不上运用所学的知识解决相关的问题。怎样准确把握并科学处理教材内容和深度广度呢通过第一轮的教学后，我认为新课程中的必修模块旨在初中基础上进一步提高学生未来发展所需要的与化学相关的科学素养，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面得到全面发展，同时也为学生学习其他化学选修课程提供必要的基础。在新的知识体系里，必修模块具有化学基础知识覆盖面广，知识延伸不深入的特点，很多知识的拓展留给选修模块来完成，选修模块是必修课程的拓展和延伸。所以在今后的必修1、2教学中，要克服对基础知识过分加深和拓展，

同时注意教辅资料的选择。

高一化学必修1和必修2在各方面的知识都作“蜻蜓点水”似的介绍，为高二各选修模块留下许多知识和能力的“接口”，那么，选修模块中安排了哪些知识难度有多大也是必需了解的。否则，容易造成随意拓宽、加深，本应在选修模块中学习的内容，在必修时“一杠子插到底”，加重了学生负担。由于受课时限制，实际上也不可能讲得很清楚，甚至出现前面所述讲得越多，接受得越少课时不足，好像讲得越清楚，学生实际越不明白尴尬局面。比如氧化还原反应，必修1要求较低，对于氧化剂氧化能力，还原剂还原能力的比较，复杂氧化还原反应的配平，有关复杂计算等应在选修课程中让学习能力强，对化学学习兴趣浓厚的学生进一步学习。再如离子方程式的书写，由于必修1中对强电解质和弱电解质等内容没有涉及，所以要求也是较低的。只要求学会强酸与强碱的离子反应方程式，较难的也就是硫酸与氢氧化钡的反应。如果把以往很复杂的离子反应让学生训练，其结果只能是适得其反，学生被搞糊涂。

## 高中化学校本研修计划和总结篇二

通过这段时间的网络研修，深感新课标下化学知识、教学方法、学生个人与过去相比有了很大的变化。化学知识与现代生活科技联系更加密切，教学理念要更新，由过去教知识改为教学生学习获得知识的方法，教学方法与现代科技相结合，灵活高效提高教师的授课水平。再研读新课程标准和高中新化学教材，我发现自己在教学中存在许多不足，觉得在今后的教学中，应把握好以下几点。

新课程标准的教学要求是螺旋式上升的，不是在知识首次出现时就要求学生一下子全部达到的。新课程标准在强化双基的同时，还重视过程与方法，情感态度和价值观的培养。不追求知识体系的严密完整，以生产生活中的重要物质入手，引导学生关注生活，关注社会热点，培养学生科学发展观和

对社会的责任心和使命感，引导学生学会合作、探究、交流、表达。

1、初高中教材知识的衔接主要是内容的补充，知识的加深、完善、计算内容和方法三个方面的衔接。

## 2、必修与选修教材的衔接

高一化学必修1和必修2在各方面的知识都作“蜻蜓点水”似的介绍，为高二各选修模块留下许多知识和能力的“接口”，那么，选修模块中安排了哪些知识难度有多大也是必需了解的。否则，容易造成随意拓宽、加深，本应在选修模块中学习的内容，在必修时“一杠子插到底”，加重了学生负担。由于受课时限制，实际上也不可能讲得很清楚，甚至出现前面所述讲得越多，接受得越少课时不足，好像讲得越清楚，学生实际越不明白尴尬局面。比如氧化还原反应，必修1要求较低，对于氧化剂氧化能力，还原剂还原能力的比较，复杂氧化还原反应的配平，有关复杂计算等应在选修课程中让学习能力强，对化学学习兴趣浓厚的学生进一步学习。再如离子方程式的书写，由于必修1中对强电解质和弱电解质等内容没有涉及，所以要求也是较低的。只要求学会强酸与强碱的离子反应方程式，较难的也就是硫酸与氢氧化钡的反应。如果把以往很复杂的离子反应让学生训练，其结果只能是适得其反，学生被搞糊涂。

随着现代教育技术的发展，利用多媒体技术辅助课堂教学在化学领域中已逐渐被广泛地应用。这种教育技术的优势是传统教学手段所无法比拟的。它具有传统教学手段所没有的趣味性、直观性，可以充分调动师生的积极性、主动性和创造性，突破教学的重难点，从而能更容易达到教学目的，使学生在愉快、轻松的环境中获得知识。因此多媒体辅助教学逐渐成为目前教学技术手段的主流之一。

化学是一门以实验为基础的科学，课本上的实验有三类：演

示实验、学生实验、家庭小实验。演示实验可以培养学生的观察能力、思维能力，通过分析实验现象，掌握化学知识，同时还能提高学生实验基本操作的技能。学生实验和家庭小试验既可巩固有关知识，又可训练学生的实验技能，激发学生求知的欲望，也有利于培养他们的创新精神。作为化学教师，人人都知道化学实验的重要。但目前我校由于经费不足，实验室器材和药品严重缺乏又新教材中出现不少新的实验，有的无法准备，因而有许多演示实验和学生实验无法开出。另外，现在我校使用多媒体设备教学，教师可以下载实验视频。当前教师的演示实验有很多变成了教师放录像，讲实验，学生看影像，听实验。化学实验室有点受人冷落。这样是无法达到新课标的要求。

## 高中化学校本研修计划和总结篇三

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五分钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

### 1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

## 2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

### 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

### 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

### 3、积极参加教研活动，提高专业业务能力

学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨，相互解决有关问题。

积极参加教改工作，充分利用网上资源，充分体现人本教学的'教学模式，不断提高自身的教学水平。

## 高中化学校本研修计划和总结篇四

1、加强师德修养，爱岗敬业，学会用发展的眼光看待每个学生。相信学生的巨大潜力，不要体罚或变相体罚学生，公平对待每个学生，不仅要对学生学习的好老师，还要做学生思想道德素质的领导者，关心学生身心健康的发展，增强学生的责任感和使命感，通过继续学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》等书籍，不断提高学生的道德素质和人格魅力。

2. 充分利用学校的资源优势，用心参加网络技术培训，学习制作网页和课件的技术。努力实现信息技术与教学工作的融合。

3. 用心参加新课改专项培训，树立正确的教育理念，努力提高教育教学水平。经常观察老师的优秀课，学习他们先进的教育理念和教学方法，在自己的教学实践中尝试，及时反思。

4. 以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，增强教育、教学、科研的意识和潜力。

5. 及时整理培训过程中积累的经验、笔记、案例，存入档案，并经常进行自我反思，争取每节课反思一次，每周一总结。反思是基于对教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调整，从而加深对教学活动规律的认识，适应不断变化的教育要求。每学期都要完成一篇有价值的教学论文。

1. 新理念：以实施素质教育为重点，注重理论与实践的结合，通过多种形式和材料，加强自身对实施素质教育理念的教育，帮助自身更新教育理念，树立与素质教育相适应的教育理念、人才理念和质量理念，拓宽知识视野，增强实施素质教育的

主动性和自觉性，提高实施素质教育的潜力和水平。

2. 新课程：根据基础教育改革工作计划，用心参与中小学教师新课程培训，从具体案例入手，科学创新地解决新课程实施中的新问题，进一步帮助自己解决新课程中的实际困难，在从飞飞课程园转学这篇文章的实践中提高实施新课程的潜力和水平，推动新课程改革。

3. 新技术：认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时结合自己的教学实践，可以独立制作课件，灵活选修多门媒体课。

4. 师德教育：结合师德师风建设活动，全面加强个人职业道德教育，通过多种方式方法广泛宣传，从黑板报、学习资料、各种报刊中全方位选取典型案例，增加师德教育的针对性和实效性，促进师德水平的显著提高。

5. 远程教育培训：认真参加市教育局组织的远程教育培训活动，通过培训学习，努力更新观念，改变主角，有效提升教育教学潜力，尽快适应新课程改革。

## 高中化学校本研修计划和总结篇五

1、新理念：以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，透过多种形式和资料，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮忙自己更新教育理念，树立与素质教育相贴合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的潜力和水平。

2、新课程：根据基础教育课题改革工作计划，用心参加中小学教师新课程培训，从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮忙自己解决新课程中的实际困难，提高个人在教育教学实践中实施新课程的潜力和水平，促进新课程改革。



3、新技术：认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

4、师德教育：结合师德师风建设活动，全面加强个人职业道德教育，透过多种途径和方式广泛开展宣传，从板报、学习资料、各类报刊中全方位多角度选取典型案例，增加师德教育的针对性和实效性，促进自己职业道德水平的显著提高。

5、远程教育培训：认真参加市局组织的远程教育培训活动，力争透过培训学习使自己更新理念，转变主角，切实提高教育教学潜力，尽快适应新课程改革。