

# 2023年认识水果宝宝教案(精选7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 认识水果宝宝教案篇一

- 1、初步表现出各种水果的基本特征。
- 2、尝试表现各种水果之间的重叠关系。
- 3、进一步激发幼儿对绘画的兴趣。

表现出重叠关系

- 1、范例一幅、水果实物
- 2、幼儿的做画用具

导入主题——观察讨论——简单示范——幼儿表现——作品展示

### 一、导入主题

- 1、（出示范例）师：上次杨老师带你们参观了水果店，在水果店里你们看到了什么呀？（苹果、香蕉、生梨……）
- 2、师：你们想不想知道杨老师喜欢吃什么水果呢？恩看看杨老师买了什么水果。

（苹果、草莓、西瓜）

## 二、观察讨论

- 1、 教师出示水果实物，让幼儿感知前后重叠关系。
- 2、 师：看看老师买来的水果哪个最大？哪个最小？看一看，想一想老师是怎么放这些水果的？哪个在前面哪个在后面？你们觉得这样放好看吗？为什么好看？（草莓在前面，苹果在后面，西瓜在最后面）

## 三、简单示范

- 1、 师：这么好看的水果我们给它拍张照好不好？
- 2、 教师出示范图
- 4、 师：草莓在最前面我们先帮草莓拍好不好？（师先画草莓）
- 5、 师：我们再给哪个水果拍呀？（苹果）看看老师拍的照片你们能看到苹果的  
全部吗？（被草莓遮住了不能看到）那看不到的地方我们就不拍了从这边开始拍，到这里应该怎么样呢？（跳过去）
- 6、 师：我们拍完了苹果，最后给谁拍呀？（西瓜）看看老师拍的照片你们能看到西瓜的全部吗？（被苹果草莓遮住了）对那我们和苹果一样从这里开始拍，到这里怎么样呀？（跳过去）
- 7、 师：我们拍照拍完了吗？（没有）还要干吗呀？（……）小朋友都穿上了衣服，天气那么冷，水果宝宝也要穿衣服。你们先给他们拍照再象杨老师一样给他们穿上漂亮的衣服好不好？（好）怎么样的衣服才是最漂亮的呢？（红、绿色……）苹果宝宝说了颜色要亮得才好看。西瓜宝宝也说了

身上的衣服有破洞和小刺好看吗？（不好看）恩一会我要看看哪个小朋友拍得照片最好看，给水果宝宝穿得衣服最漂亮。

#### 四、幼儿表现

1、 幼儿做画，老师观察并指导

#### 五、作品展示

1、 介绍自己的作品。

2、 相互赠送作品

师：把自己拍好的照片送给自己喜欢的好朋友或者客人老师好吗？

## 认识水果宝宝教案篇二

1、 充分发挥想象，大胆画出各种水果造型，并进行表述。

2、 体验想象画创作带来的乐趣。

1、 知识准备：幼儿已学过水果变变变的`游戏。

2□ppt课件、背景音乐。

1、 谈话引出帮水果宝宝设计造型提问：请幼儿说说帮水果宝宝设计怎样的造型参加化妆舞会。

2、 魔法公主变造型

（1）看课件，听故事。

（2）演示讲解。

这个苹果变出了眼睛、嘴巴，变成了苹果娃娃。

这个苹果上边和下边各变出了一个长方形，又变出了一些小须须，变成了小灯笼。

这是个桔子，它在一个角上变出了两个直角线，又变出了方向盘，在变出两个圆形的轮子就变成了一辆小汽车再加上几节桔子车厢，又变成了一列小火车。

这是个西瓜，在上面变出一个三角形，象个屋顶，再变出门和窗，还有小烟囱，就变成了西瓜房子。

这是一个香蕉，变出桅杆、红旗，就变成了小香蕉船。

1、个别幼儿示范。

请一位幼儿上来示范画2、集体作画。

教师提要求：

我们去请水果宝宝的时候要排好队。

在画时要保持画面整洁。安静。

画好后回到原位坐好，选出一幅你最喜欢的画。

幼儿作画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿大胆想象，把画面画满，涂上好看的颜色。

(2) 帮助能力弱的幼儿选择水果进行想象，克服想象过程中的困难，完成作业，享受成功的快乐。

(3) 及时表扬与众不同，富有创造性的作品。

### 3、引导。

展示作品，请幼儿选出一幅最喜欢的画并说说喜欢它哪里。  
教师对想象丰富构思奇特的作品给予表扬。

小朋友和水果宝宝一起跳舞。

## 认识水果宝宝教案篇三

1. 运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。
2. 尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1. 师生共同收集各种水果

2. 各类水果切成小块以供幼儿品尝用

3. 制作水果宝宝的各种辅助材料(糨糊、色纸、牙签等)

一. 比较不同将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果?(本文. 来源：. 教案网)它们一样吗?哪里不一样?(从外形、颜色等出发引导幼儿讨论)

二. 制作水果宝宝

1. 欣赏老师的作品：瞧，变魔术啦!师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置)

2. 鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

### 三. 展示

水果宝宝坐火车啦!(把作好的水果放入积木搭成的火车上)

数数坐了几个水果宝宝?它们都是谁?鼓励没完成的孩子继续努力。

## 认识水果宝宝教案篇四

活动目标:

- 1、创设情景,使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面,让幼儿感知水果的外形特征和味道。

活动准备:

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子各若干个,并用布袋包好。
- 2、切成片的水果,并用牙签插好。
- 3、西瓜宝宝图,水果图片。

活动过程:

- 1、出示西瓜图。

小朋友你们看,他是谁啊?(西瓜)

对,西瓜宝宝今天要过生日,谁想去啊?还可以带一个宝宝去,就是布袋里的宝宝。请你们摸一摸布袋,猜猜里面是什么宝宝。

- 2、幼儿摸布袋,猜猜里面是什么。

1、请小朋友打开看看，里面到底是什么呢？幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在桌子中间。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。

你们还吃过哪些水果呢？老师出示水果图，幼儿根据图片回忆。

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去。可是，西瓜宝宝不认识你的宝宝，你应该怎么介绍呢？请个别幼儿尝试。

（老师当西瓜宝宝：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？他是什么样子的？”幼儿回答。）

2、大家一起来。

1、小朋友，欢迎你们。我准备了好多好吃的，请大家尝一尝，尝好了还要过来告诉我，你吃的是什么，它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。谢谢你们。欢迎你们下次再来！

# 认识水果宝宝教案篇五

- 1、初步表现出各种水果的基本特征。
- 2、尝试表现各种水果之间的重叠关系。
- 3、进一步激发幼儿对绘画的兴趣。

重、难点：表现出重叠关系

- 1、范例一幅、水果实物
- 2、幼儿的做画用具

## 一、导入主题

- 1、（出示范例）师：上次赵老师带你们参观了水果店，在水果店里你们看到了什么呀？（苹果、香蕉、生梨……）
- 2、师：你们想不想知道赵老师喜欢吃什么水果呢？嗯看看赵老师买了什么水果。（苹果、草莓、西瓜）

## 二、观察讨论

- 1、教师出示水果实物，让幼儿感知前后重叠关系。
- 2、师：看看老师买来的水果哪个最大？哪个最小？看一看，想一想老师是怎么放这些水果的？哪个在前面哪个在后面？你们觉得这样放好看吗？为什么好看？（草莓在前面，苹果在后面，西瓜在最后面）

## 三、简单示范

- 1、师：这么好看的水果我们给它拍张照好不好？

## 2、教师出示范图

4、师：草莓在最前面我们先帮草莓拍好不好？（师先画草莓）

5、师：我们再给哪个水果拍呀？（苹果）看看老师拍的照片你们能看到苹果的全部吗？（被草莓遮住了不能看到）那看不到的地方我们就不拍了从这边开始拍，到这里应该怎么样呢？（跳过去）

6、师：我们拍完了苹果，最后给谁拍呀？（西瓜）看看老师拍的照片你们能看到西瓜的全部吗？（被苹果草莓遮住了）对那我们和苹果一样从这里开始拍，到这里怎么样呀？（跳过去）

7、师：我们拍照拍完了吗？（没有）还要干吗呀？（……）小朋友都穿上了衣服，天气那么冷，水果宝宝也要穿衣服。你们先给他们拍照再象赵老师一样给他们穿上漂亮的衣服好不好？（好）怎么样的衣服才是最漂亮的呢？（红、绿色……）苹果宝宝说了颜色要亮得才好看。西瓜宝宝也说了身上的衣服有破洞和小刺好看吗？（不好看）嗯一会我要看看哪个小朋友拍得照片最好看，给水果宝宝穿的衣服最漂亮。

## 四、幼儿表现

1、幼儿做画，老师观察并指导

## 五、作品展示

1、介绍自己的作品。

2、相互赠送作品师：把自己拍好的照片送给自己喜欢的好朋友或者客人老师好吗？

课堂的引入可以更情景化，尽量避免常规平淡，可以创设一

定的情景来吸引幼的注意，引起幼儿的'兴趣，也可以利用创设的情景来对幼儿的操作提出一定的要求，这样可以起到事半功倍的效果。

## 认识水果宝宝教案篇六

- 1、引导幼儿按照水果的名称、颜色特征进行分类。
- 2、引导幼儿根据图片大胆的讲述水果的外形特征。
- 3、鼓励幼儿积极地参与数学活动，喜欢摆弄操作材料。

### 活动准备

- 1、苹果、香蕉、西瓜水果图片人手一套。
- 2、苹果、香蕉、西瓜空白的图片人手一套。

### 活动过程

#### 一、谈话导入，激发幼儿活动的兴趣

1、师：宝宝们，你们都吃过水果吗？

你吃过什么水果？

#### 2、幼儿讲述

#### 二、引导幼儿观察讲述水果的外形特点

#### 1、出示水果的黑白图片

师：在小朋友的凳子下面有几样水果的图片，请你们拿出来看看是什么水果？

2、根据幼儿回答，帮助幼儿逐一认识水果（苹果、香蕉、西瓜）

3、展示三种水果的图片

师：让我们跟这些水果宝宝打个招呼吧。

三、引导幼儿根据图形标记送水果回家

1、师：水果宝宝说它们有点累了，让我们送它们回家吧。

2、出示贴有水果的篮子

师：瞧！汽车开来了。数数几辆车？

哪个是水果宝宝的汽车呢？

我们都是有礼貌的孩子，送水果宝宝还要说一句有礼貌的话“苹果宝宝，我送你坐苹果车。”

：篮子上贴着什么水果的标记就是谁的骑车，我们把水果送到汽车上还要说一句有礼貌的话。

3、幼儿操作

4、检查操作结果

四、引导幼儿根据水果颜色送水果回家。

1、师：水果宝宝的家到了，我们一起去看看吧。

2、出示三个不同颜色的家

师：瞧！这三个家有什么不一样？

3、师：水果宝宝说，平时我的衣服是什么颜色的，那个颜色的房子就是我的家。

我们的这些水果宝宝平时喜欢穿什么颜色衣服的？那哪个是它的家？

4、师：不要忘记送水果回家时，还要说礼貌的话。如：苹果宝宝我送你红色的家。

## 五、结束部分

师：水果宝宝们都回家了，让我们也回去休息吧。

## 认识水果宝宝教案篇七

1。喜欢欣赏儿歌，体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2。理解儿歌内容，学说短句“xxxx上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”

3。养成良好的倾听习惯，尝试仿编儿歌。

1、知识经验准备：幼儿已认识各种水果。

2、物质材料准备：希沃课件、水果挂牌人手一个、西瓜爷爷挂牌。

师：听！这是什么声音？谁开过来了？（播放《火车开啦》

谁知道旅行是什么意思？咔嚓咔嚓又是什么声音？

师：西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？

(1) 教师依次出示不同的水果，引导幼儿逐句理解儿歌的主要内容。

提问：这是哪个水果宝宝呢？谁会用刚刚好听的话来说一说？

(2) 多形式学习儿歌，引导幼儿进一步理解儿歌内容。

师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。

1、随乐完整欣赏儿歌。

2、教师图示梳理。（教师重点结合梳理图帮助幼儿理解儿歌的主要内容，重点引导幼儿学习句子“xxxx上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”）

3、幼儿完整朗诵儿歌。

1、游戏“水果转转乐”激趣，引导幼儿尝试仿编儿歌。

2、游戏“送水果”引导幼儿看一看，说一说自己拿到的是什么水果。

师：你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？（强调句式“xxxx上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”）

3、游戏“搭火车”，教师扮演西瓜爷爷，请“水果宝宝上火车”。

附：儿歌《水果宝宝去旅行》

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行，

苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行，  
香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行，  
葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行，  
咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

水果是幼儿生活中常见的事物，《水果宝宝去旅行》这首儿歌，内容贴近幼儿的生活，幼儿兴趣较高。在本次开课中，我设定的目标基本上能够达成，幼儿在活动中积极性也比较高。最后一个游戏“搭火车”，要求幼儿能够区分自己的水果，并且边念边上车，在前几次的预教中，我发现这个游戏需要加强孩子的常规练习，否则就会造成现场混乱，因此我在教学前对本班孩子进行了游戏的经验准备，但是由于我在前期准备中让幼儿念的是“苹果苹果快上车”的句式，而不是儿歌中的“苹果苹果上火车”，以至于到了真正开课的时候，幼儿形成了思维定式，大部分幼儿都说成了“苹果苹果快上车”。因此，在前期的经验准备中教师要注意语言的引导。

另外，关于座位的安排，在第一次预教时，我选择的是小二班的孩子，当时我把座位排成了马蹄形，距离老师比较近，在第一次的预教中，我能明显感受到幼儿与我的互动性比较好，氛围也更好一些，但在后两次的开课中，我都是把座位摆成弧度很大的半圆，我发现幼儿与我的距离很远，教师在教学时的可控性不强，互动性不如前一次，上起来也比较吃力。因此在语言活动中，应该注意座位的安排，既要预留出游戏的空间，同时又不能太远，应在教师可以控制的范围。