

最新国培指导教师寄语 青蓝工程指导教师发言稿(实用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

国培指导教师寄语篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

首先非常荣幸作为代表在这里发言。我很难代表所有的指导教师，只愿意和在座的各位分享我个人的一些感受。

幸运。转眼间，我已经参加工作15年了，其中10年是在五中度过的。我虽然没有正式的拜过师傅，但是我非常幸运，无论在哪里都能与智慧、勤奋、上进、友善的同事一起工作生活。刚工作时，觉得是向老教师学习的时代，现在人到中年又成了继续向老教师学习，同时又与新教师一起成长的时代。所以非常感谢学校领导及各位同仁对我的信任和肯定。

惶恐。坐在这里，忐忑不安。虽然我在工作中得到过一些肯定，但回想起来似乎只是一些零星的片段。我在思考：我能提供什么样的帮助呢？所以通过这样一个良好的契机，我们可以将整个教研组整个学校的良好的传统和优秀的做法传递下去。借此机会，我向大家表个态：结对子后，我们依然会努力鞭策自己，在业务上进一步提高自己，使自己无愧于“师傅”这一称呼。乐于分享，共同成长。

行动。带着这份幸运与惶恐，我们所有的愿望都需要靠行动来实现。具体打算如下：

备课。新教师先行备课，我负责把关。备课前特别要吃透文本，读透教参，备课要有自己的个性，不被各种现成的备课资源困扰，要非常清楚自己要利用什么样的方式让学生学会什么内容。

上课。课堂是我们的主阵地。不拒绝新教师的听课要求，多听新教师的课，从讲台的另一面汲取营养，共同反思，共同成长。

读书。只读教参、教材、试题的生活是多么遗憾。我希望与王淼分享我的读书体会，推荐书目。我与王淼之间不知道要差了多少个代沟，但我愿意去了解，也非常愿意去尝试阅读90后喜欢读的内容。

每个人都是独特的，风格各异，百花齐放，谁都不会变成谁，但是循着别人的闪光点，靠着一种见贤思齐的内驱力我们可以变成更好的自己。无论年龄大小，我们无时不在成长。

最后我想用马云在纽约上市路演宣传片中的一句话结束□
today is difficult, tomorrow is more difficult, but the day after tomorrow is beautiful! 有我们在，五中的明天更美好。

谢谢大家！

国培指导教师寄语篇二

- 1、根据实训处的安排，认真完成教学实训和有关任务。
- 2、认真贯彻教学实训大纲，执行实训计划，对规定的讲课内容、操作项目及实训时间不得随意增减。
- 3、认真讲解本工种实训操作规程及有关要求，为学生作业示范，坚持巡回指导，监督学生严格遵守操作规程，发现问题及时解决。

- 4、认真做好学生的考勤、实训报告的批改和评分工作。
- 5、负责对学生进行职业道德、文明实训和安全生产的教育。严格执行安全生产的各项规章制度，确保师生的安全。
- 6、负责本工种学生实训所用的材料、工、刀、量具等的准备和管理工作。
- 7、经常保持设备完好清洁，做好设备的。维修和保养，出现故障及时报修，确保设备的完好率。
- 8、天天打扫工作场所的环境卫生，各种物品堆放必须整洁有序。
- 9、根据教学需要，及时做好教学仪器设备的申购工作。
- 10、完成领导交给的其它任务。

国培指导教师寄语篇三

- 1、指导教师须掌握实验实训基本技能，熟悉实验实训内容和要求，须做好实验实训前的各项准备工作。
- 2、指导教师须按照教学大纲和学期教学计划进行实验实训教学，上课前须认真备课，按教学安排进行上课，未经许可不得私自调课或变更上课时间。
- 3、指导教师须提前进入实验实训室。实验实训开始前须检查学生出勤情况，检查学生的。实验实训预习报告，并讲解有关注意事项。
- 4、实验实训过程中，指导教师不得擅自离开实验实训室，要巡视学生的实验实训情况、认真指导学生，及时解决实验实训中出现的问题。

5、指导教师应按照实验管理要求，认真做好各项实验记录。

6、实验实训结束后，应检查实验教学仪器设备的使用情况，督促学生及时清理桌面，归还实验实训器材和工具。

7、指导教师须认真批改实验实训报告，合理评价学生实验成绩并做好登记。

8、指导教师须教育学生遵守各项安全操作规程，防止安全事故发生。

9、指导教师须负责实验实训室卫生管理，保持实验实训室清洁。楚雄市职业高级中学

国培指导教师寄语篇四

尊敬的各位领导、老师、同学们：

下午好！

寒风催树木，严霜结庭兰！我校第x届“学生专业技能大赛”经过为期一个多月的激烈角逐，在这咋冷还暖的季节里悄然落下了帷幕。我有幸作为指导教师代表在此发言，与大家共同分享成功的喜悦。

技能大赛的召开，是学院教学活动中的一件大事。这次大赛与以往x届技能大赛相比突破了四个“第一”：

第一次参与人数之多，按专业开展技能大赛；

第一次引进企业赞助，并邀请企业人员莅临现场共同参与技能大赛，为他们了解学生搭建一个很好的平台，也为校企合作开创了一种新思路，三方受益。此次技能大赛，也得到了学院领导的充分肯定与大力支持，作为一名技能大赛的参

与者，我被这种肯定和支持所感动，从学院领导到党政部门，从教务处到各系部，从教辅到后勤，所有部门都积极行动起来，为筹备一届成功的技能大赛而忘我的工作！同学们，让我们把热烈的掌声献给所有关心、支持本次技能大赛的领导和老师们！谢谢你们！

技能大赛是一个号角，它吹响了同学们孜孜求学的集结号！技能大赛是一个擂台，让同学们尽情展示学成的记忆！技能大赛是一面镜子，让同学们认真审视自身的差距！技能大赛是一根鞭子，鞭策同学们更加努力地学习专业知识，掌握专业技能！知识改变命运，技能成就未来！纯理论的知识往往不能内化为学生个人的专业本领，更不能外化为他们的实践经验 and 能力；书面考试可以得满分，但走上市场寸步难行。许多学生，做，然后知困；做，然后知不足；做，然后要学习。所以，我们的教学活动不在于教学方法精益求精，而在于学生是否在学习过程中有大量的参与和自由表达的机会；也不在于学校安排多少课程，而在于学生是否对所学的知识感兴趣；更不在于学生掌握了多少理论知识，而在于这些知识技能能否应用于实际并解决具体问题。

通过这次技能大赛强化了学生自觉开展技能训练的意识，增强了同学们的心理素质、团结合作能力，为同学们提供了一次难得的相互学习、交流和同台竞技的机会。此次技能大赛，得到了全校同学的积极响应，作为一名科任教师，我被同学们积极参赛的热情所感动，从预赛到决赛，我们一路走来，所在乎的不仅是旅程辉煌的终点，还有沿途精彩的际遇。如果说，获奖的结果只是少数人的荣耀，那么奋斗的历程则是每一个人的财富。

这次大赛得到了所有教师的鼎力协助，包括退休的老教师，我被这种奉献所感动，老教师的执着，认真负责的态度，更是对我们青年教师的一种触动，他们在技能大赛和工作中的行动更好的演绎了什么是敬业、责任和奉献！他们无私的奉献，勤勤恳恳的工作态度和行为，对学生的谆谆教导使本次

技能大赛的内容更加充实、更加具有特色。这次大赛也为我们青年教师提供了一个相互学习借鉴，提高自身素质的广阔平台，也是对我们组织赛事能力、协调能力进行了一次检阅，为我们日后基于工作过程系统化的课程改革提供了一个方向，要在学生的技能训练上多下功夫。此次技能大赛，不论比赛结果如何，每一次学习、每一次演练中收获的知识与经验都会使我们在教学成长的道路上走得更加坚实、更加灿烂！

这次技能大赛通过单项看综合，越过个人看整体，穿过外表看本质，透过做事看做人！这是一次从个体到集体、从单一技能到综合素质、从学的过程到教的过程、从学校到企业的全方位检阅。俗话说，万事开头难，但只要我们迈出了第一步，相信以后会走的更稳健！这次技能大赛更像一首已经奏响了的交响乐，在交响乐的演奏中：同学们的认真努力、老师们的倾情奉献和学校、企业的全力支持，演奏出了近乎完美的乐章！我们真诚的希望本次技能大赛的精神能永久的带入到我校今后的发展建设中！最后，祝愿我们的学生在学业上百尺竿头——更进一步、我们的老师在教学上八级工拜师傅——精益求精、我们的学校在发展上芝麻开花——节节高！谢谢大家！

国培指导教师寄语篇五

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，以往的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。

也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行

为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不一样于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在武汉市育才小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，可是从他们的报告中我还是明白了自己和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。

想到那里，我不仅仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我必须能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自己迷失了方向，今日我突然明白了，不要再觉得自己的工作太平凡，也不要抱怨自己的待遇有多差，仅有我们自己的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。

用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些教师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自己完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。

模范教师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自己修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范教师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今日，教师任重道远。所以，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱欢乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

国培指导教师寄语篇六

尊敬的各位领导，老师们：

大家下午好！

今天我们齐聚一堂，隆重举行新老结对子活动，共结一心，谋求创造我校教育事业的辉煌。

外面的气温很低，但这里面却春意盎然，热情高涨，此时的我内心更是激动万分。感谢学校领导对我的信任与支持，感谢学校领导给我们的进步与发展搭建起了这么好的交流合作的平台，更感谢我们自己仍然意气风发地奋斗在教育的第一线上。

今天，我以一个指导老师的身份来发言，倍感荣幸！但心里也有些不安，

一、深感自己的责任重大，担心自己不够优秀，不够博学深厚，而不能胜任此职。

二、看着身边这些20多岁的年轻老师，他们的热情与朝气，他们不凡的才气与创新能力，他们的新思想与新技能，以及他们咄咄逼人的进取态势。使我深深感到自己的不足。但后浪推前浪，正是他们的`优秀越发催促着我要不断进步，与时俱进，不断超越自我，才不会落后于时代，才不会有愧于自己的职位。俗话说“教学相长”，但愿今天你我结成对子后互相交流，促进共同的提高，使你我的教育教学水平“芝麻开花节节高”。

作为一名指导老师，我想对青年教师说：“三人行，必有我师焉。”人虽各有所长，但山外有山人外有人，且“闻道有先后，术业有专攻”，这就要求我们在相互学习中博采众长，采它山之石以来攻玉。回顾历史，哪个有成就的人的成长能

离开老师的指导与影响？回顾自我，进步处离不开老师的铺垫，失败时多是单打独斗，离开了高人的指导。古人云“独学而无友，则孤陋寡闻”，这能给一个人带来帮助的“友”无疑就是我们的老师。古有名人认“一字之师”的美谈，今有伟人甘做小学生的佳话。前人做出的表率，无疑会成为我们能融洽地坐在一起的思想旗帜。希望我们谨遵《新老教师结对职责》，互相取其之长补己之短，携手并进，共同进步。

作为一名指导教师，我还想对自己说：树能参天，只因为他不断地从土地中汲取营养；江能入海，只因为他能不断地接纳大小支流。年轻的朋友们，如果你想成为一条东流的大河，那我愿是支流；如果你想成为参天的大树，那我愿做你脚下的一方泥土。那么你的奔流将是不竭的动力；你的绿叶将是我丰富的营养。你我携手并进，去追逐我们共同的梦想；你我同心创造，去把我们的教育园地耕耘得花果飘香。

最后，以一句话与诸位老师共勉：循序渐进才能赢得时间、细水长流方能到达永恒。

谢谢大家！

国培指导教师寄语篇七

化学实验指导教师在实验教学中起着重要的作用。为了提高化学实验教学的质量，充分发挥指导教师与实验学生的教学积极性，结合本学院的专业特点，特制定实验指导教师的岗位职责。

- 1、实验指导师应认真备好实验课的教学内容：第一次实验前的预试，检查实验员对实验仪器、化学药品的准备情况，检查实验仪器的性能状况，每次实验的预试都应有记录；第二是实验的讲解内容，把握好实验的难点及注意事项。

- 2、实验指导教师应注意实验操作的规范性，在实验过程中应

及时纠正学生的错误操作，培养学生基本的操作技能，平时的操作应作为实验考核的内容之一。

3、实验指导教师上课时间不能离岗，上课离岗应视为教师的失职行为，否则学生在实验中产生的事故，首先追究指导教师的责任。

4、实验指导教师应认真批改学生的实验报告，学生的实验原始数据应有实验指导教师在学生实验结束后的亲笔签名，以防止学生涂改原始数据。

5、实验指导教师应定期对学生进行实验的安全教育，培养学生处理一般事故的能力，注意节约用水和用水安全，注意节约用电和用电安全，学生在实验结束后应关好水、电、门窗，指导教师应作好检查并且最后一个离开实验室。

6、实验指导教师应督促好学生的实验室卫生打扫工作，保持实验室的干净整洁，实验过程中，不应把纸屑和碎玻璃留在水槽里。

7、实验指导教师应及时做好学生损坏实验仪器的赔偿工作，教育学生爱护学校的公共财产，使学生养成良好的道德风尚。

8、实验指导教师应努力提高实验教学水平，积极进行实验教学改革，不断更新实验教学的内容，积极开创实验教学的新局面。

国培指导教师寄语篇八

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好：

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是

对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

国培指导教师寄语篇九

- 1、教师必须经过培训，熟练掌握录播设备操作方法后方可使用录播教室，并严格按照设备操作规范操作。
- 2、授课教师先填写《录播教室使用记录表》，经管理员协调安排后存档。每次上课前，请检查设备是否完好，如有异常情况应及时报告管理人员。

- 3、请爱护室内所有设备及物品，不得擅自改动仪器设备的连接线，不得擅自移动、接入或拆卸任何仪器设备，严禁使用该设备从事与教学无关的活动。凡因违反操作规程而人为导致设备及物品损坏者，按学校有关管理规定赔偿。
- 4、如果需要安装其它教学常用软件，请提前与管理员预约安装，未经允许，不得在计算机上安装其它应用软件；若使用u盘、移动硬盘等设备，须事先查杀病毒。
- 5、教师要教育学生爱护录播教室设施，未经许可，不得随意打开各种开关，禁止学生到主控制台上进行任何操作。凡在本教室上课的学生须爱护教室的`环境卫生，不得随地抛弃废物，不得吃零食，不得在座位、课桌、装修墙壁等处刻画，违者可严厉批评教育，授课教师应进行监督管理。
- 6、教学中临时使用外网时请教师使用自己的个人帐户登录，使用后请及时注销，确保网络安全。
- 7、录播课程结束后，授课教师应及时将课程录像备份，以免数据丢失。主动登记使用情况，并负责关闭设备及电源，锁好门窗后方可离开。
- 8、管理员要帮助检查、督促使用教师规范操作。维护好设备设施，保持场所整洁卫生。

国培指导教师寄语篇十

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

你们好！

很荣幸作为指导教师代表发言。首先请允许我代表湖南路小学所有指导教师对各位优秀实习生在我校近半年的实习工作中默默地奉献表示衷心的感谢。

为期半年的教育实习转眼就结束了。在这一个学期中，你们第一次登上了心仪已久的讲台，第一次有了为人师的称呼，第一次扮演了儿时梦里那个神采飞扬的角色。也第一次体会到了做一名教师，尤其是做一名优秀人民教师的不易。

你们在学生眼里已俨然成为了真正的老师，但在我们眼里还是孩子。你们是孩子，但你们是一代有理想，有未来，富于创造力的孩子。你们在实习中，总是不耻下问，虚心地向老师们请教教育教学经验，认真听课备课，认真批改作业，努力做到精益求精。在教学实践中，你们不断地给学生带来最新鲜的信息和知识，同时努力适应有效课堂的教学方法，做到以教师为主导，学生为主体，争取将传授知识，提高能力，培养兴趣统一起来。而作为指导教师的我们，也不忘我们身上的职责。为了让你们上好一节课，帮你们收集教学素材，资料，不厌其烦的帮你们改教案，改课件，指导你们上好每一节课。

在这短暂的实习过程中，我们看到了你们巨大的变化。由最初上讲台时的忐忑不安到后来登台时的自信十足；由讲课时的紧张忘词到后来课堂上的娓娓而谈；由无法驾驭课堂到后来娴熟的与学生互动、游戏，这些都是你们的成长。初出茅庐的你们真的很棒，我为你们的进步而感到高兴。但在未来的教育工作中您们还会遇到更多实际的问题，不过请你们相信，只要对教育事业有一颗忠诚的责任心和爱心，以及虚心学习的能力，未来的你们一定能够成为深受学生，家长喜欢的优秀人民教师。

最后，希望你们用你们的青春和热情去放飞理想，用你们的知识和风采为你们即将开始的事业画上最新、最美的图画！祝愿各位同学心想事成，前程似锦！

谢谢大家！