

男生女生不一样教案反思 从不同角度画物体教学反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

男生女生不一样教案反思篇一

在给四年级上《从不同角度画物体》一课，为了让学生更准确把握圆柱体的透视画法，我特意加强不同角度下笔筒呈现的形状讲解。

首先我让学生观察在平视与俯视下圆柱形的不同效果，帮助学生理解不同角度看物体的透视变化。很多学生都能感受到越接近的平视，圆柱体上面的圆面越小，俯视角度越大，看到的圆柱体上面的圆面越大。看学生说得头头是道，我也以为他们都掌握了。

结果在学生课堂练习作品中发现一个问题，有些学生把圆柱体下面的圆面画成了平角。这说明学生还没掌握圆柱体透视，于是我把圆柱体透视画法示范了一次，并特别强调下圆的画法，突出讲圆柱体下面看到的圆是前半圆，还有后半圆挡住了，看不到，但不是不存在。

男生女生不一样教案反思篇二

每到秋天来临之际，都是城市的环卫工人最忙碌的时候，有的城市为了加强城市管理，让环卫工人24小时连续工作，根据北京青年报的记者所知，市属公园首次尝试不立即清扫景区落叶，而且还打造出20出最美落英缤纷景点，让市民赞不绝口，同样是处理一个问题，从不同的角度去看待这个问题，

就会有不同的看法和收获，就像一个人眼中有1000个哈姆莱特一样，所以我认为用不同的角度去看待一个问题会有意想不到的结果，我也有类似的经历。

在小学挺认真读书的我升到初中时变得贪玩了起来，在上课时，不是睡觉就是和同桌玩，没有一点儿想读书的样子，之后成绩下滑的非常厉害，这时父亲就发觉不对劲，找我谈话，但是当时处于叛逆期的我更加的心烦，我变本加厉的玩，偷偷的`玩，直到班主任发现了我没有在学习，而是在玩，班主任把我叫到办公室去谈话，问我为什么不去学习，而是要玩，我说：“我讨厌那个数学老师成天给我们布置铺天盖地的作业，每天都累得跟狗一样，作业都没有完成过的一天，而且做不完还不可以睡觉，我讨厌他的做法，所以不想上他的课，只想着玩休息。”班主任沉默了一会儿说：“其实你可以换一个角度来看待这个作业的问题，你看老师布置这么多作业是为了什么呢，还不是为了你们的学业，你以为老师不辛苦吗？这是老师自己出的题目，还要老师自己改，你应该好好体谅老师，老师也是为了你以后的路更好走一点。”我仔细的想了想，老师确实也是为我们的学业考虑着，不做大量的题怎么会有提升呢？其实换一个角度来看看这个问题，就不会让自己那么冲动。

那一次之后我学会了用不同的角度去看待同一个问题，这给我带来了巨大的收获，可以给同学不同的意见，可以让自己有更多的想法，可以让自己少走很多的弯路，其实一个问题有许多的看法有好的地方也有不好的地方，自己要学的其实就是从不同的角度看待问题，要用哪一种方法可以让利益最大化，这就是值得我们锻炼的地方。

我们要解决问题，完美的解决问题，就要学习用不同的角度看待问题，这样你才能够找到问题最好的解决方案，才能让我们看到不同的世界。让我们用不同的角度去看待问题，所有的困难的问题都能够迎刃而解。

男生女生不一样教案反思篇三

【活动目标】

- 1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，体验参与集体游戏的乐趣
- 2、激发幼儿大胆说出自己的观点，培养求异思维的习惯及初步的创新意识。
- 3、培养幼儿的语言表达能力与辩论能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。

【活动准备】

物品各种若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

【活动过程】

（一）故事导入：

（二）出示课件，欣赏故事《小熊过生日》

1、结合课件讲故事：

第一幅：画面上的小动物在干什么？幼儿1：在共同举杯祝小熊生日快乐。幼儿2：在喝饮料。

第二幅：小兔和小狗怎么了，它们在争论什么呢？小狗说：易拉罐喝完就没用了，扔到垃圾桶就好了。小兔说：不是的，易拉罐还可以做笔筒。

第三幅：他们吃完饭又做了些什么？面对一堆铅笔屑他们又在讨论什么呢？

第四幅：哦，原来小狗说：铅笔屑是垃圾，丢在地上是不卫生的，而小兔说：铅笔屑可以做装饰画。

2、教师小结：引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解原来任何一件物品都有他好的一面和不好的一面，从不同的角度看就会有不同的说法。

（三）游戏：从不同角度说

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看物品，并请俩个幼儿分别说出他们不同的观点，从不同角度说出该物品好的一面和不好的’一面，说得越多越好，观点越新颖越好。培养幼儿求异思维习惯。

教师小结：

小朋友，任何东西从不同的角度看就会有不同的作用，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中遇到事情要从多个角度去看，去想。

（四）组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗？（喜欢）那我们一起动动小手选择不同的废旧材料物品设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。（幼儿操作，老师巡回指导）

引导幼儿用不同的物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

（五）活动结束：

作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

【活动反思】

用不同的知识解答应用题一课是引导学生灵活运用已学的知识来解答应用题，主要是比的关系，分数关系，倍数关系三种分析方法。虽然方法不相同，但是这三种关系之间是可以相互转化的。根据这些数量间的转化，就可以灵活运用不同的知识来解答一道应用题。

引入部分，我创造了一个情景：计算机报名参加比赛，据张老师统计男女生人数比5：2，由此让学生说出知道相关数学信息，由此学生了解是比的关系，分数关系，倍数关系，由此近于新课，问题是在小结时，我的总结不到位，比分数倍数是可以互相转化。虽然有效地激发了学生的兴趣，学生认识到倍数关系分数关系比的关系可以相互转化。在后面具体解题过程中能够从从角度解应用题，达到了我设计的目的，在那道练习中，学生已经突破了转化数量关系这个难点，由此得出了我都没有预料到的多种解法。

例题为了贴近生活，所以没有用课本上的例题，而是改编成学生身边的事情，虽说数字没变，但内容改编了之后学生很感兴趣，比原题感觉要轻松，让学生根据题目中的数量关系转化得到另几种关系后就放手让学生分组自由解答，我在巡视的时候特意加以引导，基本上人人有不同解法，最多学生

得到了9种的解法，我巡视中发现做不出来或做得不错也能说不清楚的学生就引导学生画图，对后面集体订正讲解的时候效果很好，学生说的清楚，大家听得明白。

课后练习中我还是改编已知条件男生和全班人数比5：7，目的便于学生加深理解。最后安排的练习颇有难度，是判断一道应用题的几种解法哪种是对的，哪种是错的，错在哪里。因为放给学生思考的时间很短，所以效果不是很好，所以这个练习应该怎样设计还有待商榷。

课后收获1：课前引导部分铺垫做的好，课上的重难点就容易突破。例题过于死板，要更加贴近生活，可以大胆修改。

课后困惑：应用题的复习课，练习应该怎样设计？因为要留给学生思考分析时间，练习量少而精，我觉得练习设计还存在问题不顾开放。

男生女生不一样教案反思篇四

这一节课让学生在“拼摆”和“观察”中探讨从正面、侧面、上面看到的是上面图形。要让学生能通过想象，从实物中抽象出观察到的平面图形，让学生在拼摆得过程中体会多种摆设，但不要求学生个个都要摆出不同的摆法。

教学时通过背诵古诗引入要学的内容进行新授教学。新课教学时，先让学生收集信息，了解信息窗中得活动场景，给学生创设观察的氛围。紧接着根据所给信息提出相应的问题“他们分别从不同的面看到了什么形状？”学生进行小组合作，借助学具动手摆一摆，下哦那个不同位置去观察、去发现。小组成员在合作的过程中分别从正面、侧面、上面去观察物体，并将观察到形状互相交流，训练学生养成良好的数学思维模式与学习习惯。在此环节中，由于对学具的使用方法教师交待的不清楚，学生在观察时的方法指导还不够确切和详细；而且由于学具太小，不利于学生观察，观察的实

效性降低。

在观察了三个正方体组成的物体后接着又让学生观察“再加一个正方体，从不同的方向看会是什么形状呢？”本环节让学生与同伴充分说明自己的想法，并倾听他人的看法，从而进一步与亲身实践结合起来，跟上步伐，作验证。发展学生的空间想象力。

男生女生不一样教案反思篇五

教育篇：

1. 每天花半个小时和孩子交流。
2. 和孩子在家也要使用文明用语，“早上好，请，谢谢，晚安”等等。
3. 让孩子养成爱卫生的好习惯。
4. 多听听孩子的声音！——用耐心、用爱心、用开心，心是长着眼睛的！
5. 不要为了提醒孩子，而总是揭孩子的伤疤。
6. 严肃指出孩子的错误！
7. 不要总对孩子一本正经，要多和孩子一起欢笑：因为笑声能让孩子更加热爱生活；引导孩子积极、轻松愉快的看待事物。
8. 给孩子讲故事，要有耐心，故事有一定的教育意义。
9. 不要把当年未曾实现的理想强加在孩子身上，想让孩子去实现。

10. 关爱孩子但适当时候适当的惩罚也是需要的，不要护孩子的短。
11. 教育并不一定只是讲道理，有时适当可以采取一些强硬的措施。
12. 结合孩子的表现，每天思考至少一个关于孩子成长的问题。
13. 对幼儿进行艺术教育，培养幼儿高雅的审美情趣，注意引导、丰富幼儿的感性认识，在大自然中加深幼儿的情感体验，是非常有益的。
14. 对于幼儿时期的孩子，不要让他们长时间地和自己的父母住在一起，隔代更亲，不利于教育。也许没有科学道理，但绝对适用。
15. 注意培养孩子的善心。古人云：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。
16. 教会孩子微笑，微笑面对生活的一切，微笑面对人生。
17. 对孩子不要乱许愿，承诺的事情想尽一切办法也要兑现。
19. 给孩子一定的空间和自由，同时给一定的压力和责任！
20. 向孩子说明，他本身已经很可爱了，不用再表现自己。
21. 从来不说孩子比别的孩子差。
22. 绝不用辱骂来惩罚孩子。
23. 在孩子干的事情中，不断寻找值得赞许的东西。
24. 不要吓孩子。以免造成孩子过分胆小、怕事。

25. 不要当众批评和嘲笑孩子，以免造成心理畸形，失去自信心等。

26. 不要对孩子过分严厉。以免孩子惧怕、害羞不敢发表自己的观点，养成面善心恶的性格。

27. 不要过分夸奖孩子。以免孩子养成“沽名钓誉”的不良习气。

28. 不要暗示孩子做不良的事。比如，打架一定要打回来、自己的东西不给别的吃、乘车不购票等。

29. 让孩子正确树立心目中的偶像。

成长篇：

1. 给孩子一些私人空间。

2. 给孩子选择的机会和权利。

3. 让孩子自由选择自己的伙伴、朋友。

4. 让孩子做想做的事。

5. 让孩子做一些力所能及的家务，如洗洗自己的衣服、烧水煮饭等，让他意识到自己是家庭成员中的一分子。

6. 为孩子准备一个陈列架，让他在上面展示自己制作的物品。

7. 认真地对待孩子提出的正经问题和看法。

8. 把孩子当作成人一样，和他平等相处，把孩子当成自己的朋友。

9. 及时发现孩子的点滴进步，懂得赏识孩子。

10. 记得对孩子说：我爱你，你是我的宝贝！
11. 记得经常的亲吻你的孩子，抱抱他(她)，摸摸他(她)的头，让他(她)知道你的爱！
12. 随时关注他(她)的进步，并也让他(她)自己知道自己的进步！及时发现孩子的点滴进步，懂得赏识孩子。
13. 多与孩子孩子沟通，了解孩子，与孩子同行。
14. 不要给孩子贴上“笨”的标签。
15. 家长要耐心地倾听孩子的烦恼。
16. 要学会真诚地赞美孩子，而不是像对宠物一样说句“你真聪明”。
17. 让孩子经常有机会和他的同伴在一起。
18. 关心孩子的身体健康，更关注孩子的情感需要。
19. 先成人再成才，教育的根本目标是培养人，一个健全的人。
20. 在生活中创设一些困境，和孩子一起度过。
21. 鼓励孩子尽量不依赖成年人。
22. 了解孩子有哪些朋友，这很重要。

生活篇：

1. 给孩子一些钱，让孩子学会理财。
2. 没有得到孩子的许可，不要看孩子的日记与信件。

3. 经常和孩子郊游。
4. 睡前给孩子讲讲故事，让孩子笑着入睡！
5. 给孩子一个主要供他玩耍的房间或者房间的一部分。
6. 如果有条件，每天晚饭过后和孩子到户外散散步。
7. 快乐与孩子一起分享！
8. 对小家伙开心的笑，并希望他(她)也常笑！
9. 帮助孩子与来自不同社会文化阶层的孩子正常交往。
10. 鼓励孩子与各种年龄的人自由交往。
11. 给孩子留出真正的“玩”的时间和空间。
12. 教会孩子骑自行车，游泳，这都是进入社会的一种基本技能。
13. 每天早上与孩子相互问候，让他感受到美好的一天的到来。
14. 夫妻实在要吵架，请一定要记住：避开孩子。
15. 每天下班回家看到孩子，首先微笑着问他一遍：孩子，你今天快乐吗？
16. 不给他留有太多的物质遗产，给他一个健康的身体，给他一个健康的心理，一个快乐的人生。
17. 着重进行孩子的生活能力和行为习惯的培养。
18. 只要与创作尘埃有关，不要责备孩子房间里或者桌面上乱。

19. 父母对自己的双亲要孝敬有加，让孩子觉得家中充满了爱，同时父母也是他们值得学习的榜样。

20. 父母之间要互相谦让，相互谅解。

21. 不要太关心孩子。“自己的事情自己做”，以免孩子养成以我为中心的坏习惯。

22. 不要太亲近孩子。让他与年龄相仿的孩子多交往，以免孩子养成性格孤僻的恶习。

23. 不要孩子要啥买啥。让他知道“劳动与所得、权得与义务”的关系。以免孩子养成好逸恶劳的性格。

24. 生活中的困难以及一些家庭大事有时可以和孩子商量商量。

25. 对孩子的爱要稳定，不要一会儿晴，一会儿阴。

学习篇：

1. 和孩子一起读书，家长可以看看报，一个好的学习伙伴很重要。

2. 孩子在家学习，家长切莫搞一些娱乐活动，一个舒适的学习环境很重要。

3. 不要逼孩子学自己不喜欢的东西。

4. 不要因为孩子的成绩而责骂孩子。

5. 不要因为孩子试卷上的低分而认为孩子没有出息。

6. 教他(她)足以带来成就感的知识：古诗、数字、故事、家务、玩耍、交朋友……

7. 教育孩子读好书、好读书

8. 不要对孩子的学习成绩表示太大的关注，那样会造成孩子学习紧张，压力增大。

9. 不要把孩子的成绩与其他孩子相比，要分析一下造成这种现象的原因，反思一下有没有自己的责任。

10. 孩子的房间要有自己的书桌，书桌上要有几本自己爱看的书籍，如《格林童话》、《伊索寓言》等。

娱乐篇：

1. 和孩子一起看他喜欢的动画片、一起听他爱听的故事等。

2. 和孩子一起玩游戏、锻炼身体。

3. 控制孩子看电视的时间，每天在半个小时到一个小时之间。