

# 最新七年级思想品德教学工作计划(通用10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 七年级思想品德教学工作计划篇一

针对七年级学生如何走向新的学习生活，适应新课标教学的需要，使学生适应新的学习环境“学会做人、学会做事、学会合作”，特制订如下计划。

本册教材共有四个单元，就教材体系而言，既体现综合又有整体感，神形散聚，杂而不乱，立足于学生当前成长过程中存在问题，着眼于学生未来发展。既有全面性，又有科学性和典型性。

根据调查，全体班级情况有所区别，优生、差生差别大。有些男生、女生对待学习态度不端正，学习目的不明确，导致这样的原始是：错误的意识形态，扭曲变形的价值观念。

- 1、讲练结合，对考点、重点、难点要讲解透彻，言简意赅，让学生多读多练，锻炼学生全面灵活的思维。
- 2、体现创新。注重课本知识与社会实践相结合，以提高学生的综合素质，培养创新能力。

## 七年级思想品德教学工作计划篇二

本学期我担任七年级五个班的思想品德的教学，依据新课标的要求，七年级的思想品德要求对学生进行良好心理品质、

高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

初中一年级思想品德课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

总体上讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强。但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的不明确。

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、学会调节情绪，保持乐观心态。

3、磨砺坚强意志，拒绝不良诱惑。

4、培育承受挫折、开拓进取的品质。

5、正确看待自己，增强自尊自信。

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

6、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

作为一个合格的人民教师必须不断的完善自己人格和进行个人修养，本学期按照教师职业道德标准严格要求自己的行为，不违背延边州教师的十不准要求，加强自身的道德修养。做一名合格的人民教师。

新时期的教师必须树立终身学习的观念，不断更新自己的知识结构，以适应新的发展要求，本学期除了有计划的学习专业知识外，在学习的组织下认真学习相关的内容，增长自己的知识，以满足教学的需要。

课题：课堂教学中学生自主学习能力的培养

周次课时教学内容

2 2第一课珍惜新起点

3 2第二课把握学习新节奏

4 2单元练习

5 2第三课珍爱生命

6 2第三课珍爱生命第四课的青春节拍

- 8 2第四课的青春节拍
- 9 2第五课自我新期待
- 10 2第五课自我新期待
- 11 2期中复习测试
- 12 2第六课做情绪的主人
- 13 2第七课品味生活
- 14 2单元练习
- 15 2第八课学会拒绝
- 16 2第九课保护自我
- 17 2单元练习
- 18—19期末复习

## 七年级思想品德教学工作计画篇三

### 一、指导思想：

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，进一步提高学生的人文素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

## 二、班级基本情况和目标：

本班共有学生20人，本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

## 三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有五个单元的内容，每个单元三节内容，每一单元《在公共生活中》让学生懂得如何让学生融入公共生活，扬起自信的风帆。第二单元《提升自我、适应社会》，培养学生适应社会的能力。第三单元《过有选择的生活》，让学生对生活有选择，不盲目。第四单元《诚信为本》，让学生懂得诚信的重要性。第五单元《守法护法，健康成长》，使学生知法守法，用法律武器保护自己。。

## 四、教学目标：

- 1、力争学期检测全部达合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。
- 3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。
- 4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

## 五、具体措施：

- 1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。
- 2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观

教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

4、积极进行教学改革，提高教学质量。

5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

7、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

8、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

## 七年级思品教学工作计划篇四

1. 全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，. 进一步提高学 生的人文素养和科学素养。

2. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3. 坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学学习思想品德的积极性, 培养学生学习思 想品德的兴趣。

整个年级四个教学班是由学校平行分班，各班级相差不是很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学学习思想品德的积极性, 培养学生学学习思想品德的兴趣, 逐步形成学生良好

的学习风气，努力完成教学任务。

思想品德七年级下册紧接上册的内容，仍然围绕“成长中的我”这个中心，有机地整合了心理健康、道德和法律等方面的学习内容，设计了“青春的脚步 青春的气息”、“让生活充满阳光”、“学会依法保护自己”、“分辨是非 对自己行为负责”4个学习单元。每个单元分2课，全书共8课，每课分2框，共16框。形成了一个以“珍爱生命，健康成长”为主线的教学体系结构。

1. 了解青少年的青春期生理变化和心理变化，以积极开放的心态接纳青春期的生理变化，促进生理与心理协调发展。
2. 提高青春期烦恼的自我调适能力和对心理冲动的自我控制能力，克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动，愉快、安全地度过青春期。
3. 知道情趣有雅俗之分，了解培养高雅情趣的重要性。正确认识和把握好好奇心和从众心理，培养高雅情趣，摒弃庸俗情趣，杜绝不良嗜好，养成良好的行为习惯，过富有情趣的生活。
4. 知道法律对未成年人给予特殊保护，了解家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的基本内容，增强自我保护意识，提高自我保护能力，提高道德修养，增强法制观念，防微杜渐，自觉遵纪守法。
5. 提高辨别是非善恶的能力，能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确的选择，树立正确的是非善恶观，在社会生活中努力做到抑恶扬善，做一个真正的人。

## 七年级思想品德教学工作计划篇五

以实施全面素质教育为方向，充分发挥思想品德课的教育功

能，围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我，认真完成学校教学工作，努力提高教学质量。

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。

本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期待”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。

**教学重点:**引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

**教学难点:**教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生



活的主人。

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、多样化教学，充分发挥学生的主体地位，更多地进行讨论、分析、自主探究活动等形式教学，激发学生的学习兴趣。
- 3、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生实践能力的培养。
- 4、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 5、不断学习，丰富自身的知识，与时俱进，以适应新课思想程品德的教学。

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及

练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作. 及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

1、配合德育， 挖掘功能. 配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能. 采用演讲、座谈、辩论等形式活动， 开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人. 立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生. 工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

## 七年级思想品德教学工作计划篇六

品德在当今社会可以说是一张名片，有品德之人方能成就大业，孔孟也提到礼义廉耻，也就是我们的品德修养，讲求做人处世的道理和社会秩序的维持。下面是小编收集整理七年级思想品德教学计划范文，欢迎借鉴参考。

### 一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，深刻钻研课程内容，准确把握课程知识体系，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，切实提高教学质量。在教学相长中提炼师德，打磨心性，成就价值，实现人生。

### 二、教育教学目标

通过进行生命教育、学习方法培养、人际交往艺术的初步接触、个性品质的锻炼，培养学生珍爱生命、热爱学习、尊重他人和自立自强的素养，帮助学生正确认识自我，处理好与他人的关系，使他们学会生活、学会学习。整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。培养学生环保意识，落实环保行动，提高学生参与社会实践活动的能力，推进素质教育，为学生将来走向社会，做负责任的公民打下良好的思想基础。

## 二、学生情况分析：

本学期任教七年级五个班思想品德课。由于学生刚从小学进入初中，第一次接触思想品德课，无论是从知识基础，还是学习能力都有所欠缺，一开始学习肯定存在一些不适应的地方，急需积引导和培养。还存在着学生多、课时少的现状，因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，注重感悟，强化情景教学，努力实现知识问题化、问题情景化、情景活动化、活动系列化，以此提高学生分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。起到春风化雨的效果。

## 四、教材内容分析

七年级思想品德教材上册，共四单元，十课书，主要内容是珍爱生命、学会学习、学会交往和培养自尊自信、自立自强、勇于战胜挫折、磨砺坚强的意志。前三者是成长中的必然经历，后者是前者的保证，而后者是在前者中培养和形成的。前三单元和第四单元有着辩证统一的关系。

## 五、教学措施

- 1、坚持正确的思想导向，把我教学的根本宗旨。
- 2、紧密联系生活实际。开掘教育源泉。

- 3、注重学生的情感体验，引发学生道德实践。
- 4、坚持启发式教学，注重学生参与。
- 5、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学。
- 6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 7、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。
- 8、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。
- 9、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者；对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

#### 一、教学目标：

了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的整体形象；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，树立为人民、为社会服务的远大志向。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。使学生形成良好的学习劳动习惯和生活态度，养成自信自立的生活态度树立为人、为社会服务的远大志向，体会自强不息的意义。理解权利与义务的关系，学

会尊重他人的权利，履行自己的义务。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

## 二、教学内容分析：

初一思想政治下册教材突出了三个基本理念，它们是：

- 1、“初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。
- 2、“帮助学生学会做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求”——促进学生社会化。
- 3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。

本册的核心概念是：自尊、自强。

总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。

教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。

它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要有坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

### 三、教学重点：

- 1、尊重他人与自尊的关系。
- 2、自信与成功的关系。
- 3、自立的表现和必要
- 4、依赖的危害和自立的方法。
- 5、自强的表现和作用。
- 6、怎样做到自立自强。
- 7、为什么会有挫折,怎么应对挫折
- 8、坚强意志的表现和作用
- 9、为什么要遵守法律。
- 10、怎样预防违法。
- 11、使学生了解犯罪的危害
- 12、我国未成年人保护法。
- 13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

### 四、教学难点：

- 1、如何树立自尊和自信
- 2、怎样预防违法。
- 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
- 4、怎么应对挫折
- 5、坚强意志的表现和作用。
- 7、依赖的危害和自立的方法
- 8、怎样做到自立自强。

### 五、实施目标的方法：

- 1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

## 一、教学目标

了解自我评价的重要性；懂得自尊和知耻，理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提，不做有损人格的事；养成自信自立的生活态度，关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，体会自强不息的意义。客观分析挫折和逆境，寻找有效的应对方法，养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习劳动习惯。正确认识生活中的困难和逆境，提高心理承受力，保持积极进取的精神状态。了解法律对未成年人生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯。自觉遵守社会规则，理解有法可依、有法必依、执法必严、违法必究的意义，能够自觉守法。

## 二、教学内容分析

1、初中学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础——半独立半依赖，在深入扩展的生活中吸取做人的营养。

2、帮助学生学习做负责的公民，过积极健康的生活是本课程的追求，促进学生社会化。

3、坚持正确价值观念的引导与启发学生独立思考、积极实践相统一是本课程遵循的基本原则——自尊、自强。本册的核心概念是：自尊、自强。总的教育目标是：增强调适能力；发展健康人格；逐步社会化。教育主题是：做生活的主人。有四个教育分主题：做自尊自信的人：做自立自强的人：做意志坚强的人：做知法守法用法的人。本册教材分四个单元：“做自尊自信的人”、“做自立自强的人”、“做意志坚强的人”和“做知法守法用法的人”。分八课教学内容：珍惜无价的自尊、扬起自信的风帆、走向自立人生、人生当自强、让挫折丰富我们的人生、为坚强喝彩、感受法律的尊严、法律护我成长。它们之间的关系是：自尊自信是人格的核心；要有自尊，必须要自立自强；要实现自强，必须要坚强的意志；要有自尊自信并运用意志实现自立自强，则必须做到知法守法用法。”

### 三、教学重点：

- 1、尊重他人与自尊的关系。
- 2、自信与成功的关系。
- 3、自立的表现和必要
- 4、依赖的危害和自立的方法。
- 5、自强的表现和作用。
- 6、怎样做到自立自强。
- 7、为什么会有挫折，怎么应对挫折
- 8、坚强意志的表现和作用
- 9、为什么要遵守法律。
- 10、怎样预防违法。
- 11、使学生了解犯罪的危害
- 12、我国未成年人保护法。
- 13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

### 四、教学难点

- 1、如何树立自尊和自信
- 2、怎样预防违法。
- 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。



4、怎么应对挫折5、坚强意志的表现和作用。

7、依赖的危害和自立的方法8、怎样做到自立自强。

## 五、学情分析：

七年级学生绝大多数学习不够自觉,有个别学生学习不自觉,上课精力不集中,讲话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

## 六、实施目标的方法：

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。第四、指导好实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

总之,在以后的教学工作中,要不断总结经验,力求提高自己的教学水平,还要多下功夫加强对个别差生的辅导,相信一切问题都会迎刃而解,我也相信有耕耘总会有收获!

人生如船, 梦想是帆, 每个人都有一个只属于自己的梦, 让学生本着中国梦去实现自己的人生价值。

### 一、教学目标:

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体, 引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标, 引导学生珍惜初中生活, 适应新的学习环境。引导学生珍爱生命, 正确、客观地认识自己, 主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人, 学会拒绝不良诱惑, 了解自我保护的措施, 提高自我保护能力, 学做生活的主人。

### 二、教学主要内容:

本册书分四个单元, 第一单元笑迎新生活有两课组成。第一课“新的起点”, 第二课“把握学习新节奏”, 是要引导学生适应初中学习新的特点, 珍惜学习机会。第二单元“认识新自我”有三课组成, 它们分别是“珍爱生命”、“欢快的青春节奏”和“自我新期待”, 学习这一单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我, 从了解青春的角度认识自我, 从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。第三单元“过富有情趣的生活”共有两课组成, “做情趣的主人”和“品味生活”。学习这一单元是要引导学生学会调适自己的情绪, 主动追求高雅的生活情趣, 学会品味生活。第四单元“过健康、安全的生活”本单元有“学会拒绝”和“保护自我”组成, 学习这一单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动, 掌握一些自我保护的策略, 帮助学生过健康、安全的生活。

### 三、教学重点:

引导学生尽快适应初中学习生活, 珍惜初中生活和学习机会, 感悟生活和学习的快乐, 学做学习和生活的主人, 初步确

立“尊重、关爱、责任”的价值目标。

#### 四、教学难点：

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

#### 五、学情分析：

这届学生刚进入新的学校，对新的环境陌生、好奇，有一定的学习积极性。根据了解学生的基础不算太差，只要教师严格要求学生、积极转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

#### 六、教学措施：

- 1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法教新教材。
- 2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4、注重学生的情感体验和道德实践。

#### 一、初一思品指导思想

坚持以实施全面素质教育为方向，充分发挥思想品德课的教育功能，围绕“走进中学”、感受中学生活、促进学生对中学生活的理解与适应作为基本生活主题，培养学生积极健康的自我，认真完成学校工作任务，努力提高教学水平和质量。

#### 二、教材分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线。所以本学期的教学主要任务则是帮助学生适应新的学习生活。通过主题活动，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

第一单元：笑迎新生活。本单元包括“珍惜新起点”“把握学习新节奏”两课内容。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)积极与同学、朋友交往，养成热情、开朗的性格。(2)养成团结合作、乐于助人的品质。(3)正确认识个人与集体的关系，体会“团结就是力量”，能够自觉维护集体的荣誉和利益。(4)养成良好的学习习惯。(5)了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通。(6)正确对待学习压力，培养正确的学习观念。

第二单元：认识新自我。本单元包括“珍爱生命”“欢快的青春节拍”“自我新期待”三课内容和一个“认识新自我”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)知道人类是自然界的一部分，认识自己生命的独特性，体会生命的可贵。(2)知道应该从日常的点滴做起实现人生的意义，体会生命的价值。(3)懂得爱护公共环境和设施。(4)悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展。(5)知道青春期心理卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理活动。(6)了解自我评价的重要性，客观地认识、评价自己的优缺点，形成比较清晰的自我整体形象。

第三单元：过富有情趣的生活。本单元包括“做情绪的主人”“品味生活”两课内容和“展示我们充满快乐和情趣的生活”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。(1)理解情绪的多样性，学会调节和控制自己的情绪，保持乐观心态。(2)正确对待学习压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念。(3)关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施

于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。(4)陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。(5)正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，养成良好行为习惯。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元包括第八课“学会拒绝”、第九课“保护自我”两课内容和“共筑自我防护的堤防”的主题探究。本单元主要落实以下几条课程标准的要求。

(1)能够分辨是非善恶，学会在比较复杂的社会生活中做出正确选择。(2)自觉抵制“黄、赌、毒”和“”邪教等不良诱惑。(3)正确认识从众心理和好奇心，发展独立思考和自我控制能力，杜绝不良嗜好，养成良好行为习惯。(4)学习在特定情景下自我保护的方法。

### 三、教学措施

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

## 七年级思想品德教学工作计划篇七

1、全面推进素质教育，以“学会关心”为主线。进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学风；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学风。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。

创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

## 七年级思品教学工作计划篇八

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以我们海之南学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、

团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的.凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

本学期我担任七年级的思想品德教学工作。这班子学生大部分都属于在小考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

七年级思想品德下册教材共有两个单元的内容，第一单元共有三课内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四课内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，



人类和社会的发展。

## 七年级思想品德教学工作计划篇九

在八年级的前七个班中，大部分学生对思想品德课较感兴趣，学习的积极性尚可，但学生对思想品德课的重视程度普遍不够，很多学生认为思想品德课是一门副科，学好学差都不会影响升学，这样就导致学生的成绩不够理想。虽然总体及格率在95%以上，但各班的高分学生数尚显不足，平均分不高。具体来看，一、五、七班的成绩较好；而三、四、六班的成绩则较不理想，学困生亦相对较多。

课本依照新课程标准提出的“帮助学生做负责任的公民”的基本理念和“权利义务”等内容标准，综合编制了本册教材的内容。全书共分为四个单元、十课，涉及的大部分内容均为法律常识，专业术语和理论甚多，因而需要学生透彻理解、认真识记、熟练掌握。

1. 提高学生的自学能力和互助合作能力。细化各班学习小组的管理，让学优生带动和帮扶学困生，提高学困生的课堂参与度和学习能力。用活动激发学生的学习兴趣、提升学生的情感体验。根据教学需求适时运用情景教学法、案例教学法、辩论法、小品表演法、社会实践等方法组织课堂教学，使学生在亲身体验中得到发展和提高。
2. 强化学生的道德实践。根据学生实际选择适宜的活动内容和方式，引导学生思考社会现实与自我成长的问题，让学生的心灵得以成长。
3. 指导学生开展实践活动。根据教学实际，给学生布置一些社会实践作业，给予他们方法指导，帮助他们在实践活动中认识社会、了解社会，提高他们分辨是非的能力和综合素质。
4. 注意培养学生分析问题的能力。以课堂为平台，以活动为

契机，让学生积极参与、畅所欲言，让他们敢说、多说，敢做、多做，培养他们的思辨精神，提高他们的思维水平。

5. 留给学生足够的复习时间。争取在每节新授课上留出3-10分钟，并利用复习课，让学生记诵书中学过但尚未掌握的知识点，让他们以复习的方式将书里的理论知识内化为自己的思想观念，从而指导和规范他们的言行举止，使他们在社会生活中少走弯路，成长为具备基本法制观念和法律意识的合格公民。

总而言之，本学期我在教学工作中将继续践行和探究生本理念在思想品德课中的运用技巧，为自身业务水平的提升增色添彩，为学生身心的和谐发展铺路搭桥。

## 七年级思品教学工作计划篇十

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

本册书分四个单元，第一单元笑迎新生活有两课组成。第一课“新的起点”，第二课“把握学习新节奏”，是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。第二单元“认识新自我”有三课组成，它们分别是“珍爱生命”、“欢快的青春节奏”和“自我新期待”，学习这一单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。第三单元“过富有情趣的生活”共有两课组成，“做情趣的主人”和“品味生活”。学习这一单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。第四单元“过健康、

安全的生活”本单元有“学会拒绝”和“保护自我”组成，学习这一单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立“尊重、关爱、责任”的价值目标。

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

这届学生刚进入新的学校，对新的环境陌生、好奇，有一定的学习积极性。根据了解学生的基础不算太差，只要教师严格要求学生、积极转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

- 1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法教新教材。
- 2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。
- 3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。
- 4、注重学生的情感体验和道德实践。