

# 2023年大班美术神奇的圆教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班美术神奇的圆教案篇一

- 1、初步学习制作纸浆的步骤，激发对纸浆画的兴趣。
- 2、培养动手能力，发展想象力和创造能力。

### 【活动准备】

范画、各种颜色的纸浆、勾好轮廓线（三个大瓶子）的kt板每人一块、彩色巧克力糖一包。

### 【活动过程】

#### 一、欣赏范画。

欣赏教师制作的彩色巧克力糖，说说这是什么形状，是怎么做成的。

#### 二、尝试用纸浆制作巧克力糖。

- 1、你想往自己的空瓶子里放什么颜色的巧克力糖？纸浆可以粘在哪里？
- 2、幼儿挑选自己喜欢的颜色的纸浆，自己制作。
- 3、引导幼儿用夹子和牙刷作为辅助工具，教师适当予以帮助。

4、注意个别引导，能力强的幼儿添画，能力弱的幼儿教师个别指导。

5、提醒幼儿注意作画的常规和卫生习惯。

三、共同分享。

1、洗好双手，欣赏作品，然后教师打开手中的巧克力糖，让幼儿分享美食。

2、在音乐声中，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

## 大班美术神奇的圆教案篇二

1、认识一些简单的图形，感知图形的有趣变化。

2、乐于进行图形联想活动，尝试给图形添画。

1、创设环境：操作区由圆圆组、方方组、三角形组组成。

2、每组提供一个相应的图形。

3、教师提供一定范画。

1、可爱的图形娃娃。

教师出示一些有趣的玩具，请幼儿寻找图形娃娃在哪里，并说出相应的名称。

2、有趣的图形变变变。

(1) 依次出示圆形、方形、三角形。

鼓励幼儿大胆相象，说说他们像什么？（如：一个圆形像什么？两个圆形交朋友像什么？几个圆形交朋友像什么？）

(2) 教师根据幼儿的想法，进行添画。（可以请能力强的幼儿尝试添画）

### 3、图形变魔术。

(1) 请幼儿自主选择活动组，（圆圆组、方方组、三角组）

(2) 在活动中教师引导幼儿选择大小不同的图形进行粘贴，在进行添画，教师根据幼儿的'能力不同，给予指导和帮助。

### 4、图形展览会。

将幼儿的作品进行展览，让幼儿体验成功的乐趣。

## 大班美术神奇的圆教案篇三

1、初步了解有关资源的知识，初步学习招贴设计的基本方法

3、初步学习利用招贴画宣传节约水资源，唤起以实际行动保护和节约水资源的意识

1、重点：了解水资源知识，能设计保护水资源的宣传招贴

2、难点：巧妙地设计并进行一次以节约用水为主题的美术宣传活动

1、揭示课题后引导学生了解自然界的水循环，认识世界水日等知识，初步了解我国的水资源建设事业发展史、文化等。

4、引导学生观察、分析水资源被破坏前后的现状对比

9、拓展：要求学生课后寻找关于水的各种知识材料

1、请学生展示第一课时学习后搜集的关于水的各种知识的资料

- 5、提出本课时的作业要求：设计一幅爱护水资源的宣传招贴画
  - 6、学生完成招贴设计，教师巡视并进行个别辅导
  - 7、引导学生展示完成的招贴画，互相观赏并进行评价
  - 8、教师小结本课内容的学习，鼓励学生在课后继续关注水资源，进行水资源保护的宣传活动。
- 1、引导学生欣赏浮雕作品《五四运动》图片，说说作品带给你什么感受
  - 2、教师小结，出示课题《砖石上的雕刻》

## 大班美术神奇的圆教案篇四

活动目标：

- 1、能利用种子进行粘贴作画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。
- 2、发现自然材料的美，体验成功的乐趣。
- 3、能在活动中耐心、细心完成作品。

活动准备：

- 1、收集不同种类的种子如“瓜子、芝麻、绿豆、黑米、大红豆等，每组提供一份。
- 2、不同颜色卡纸画、胶水、棉签、卫生纸若干。
- 3、课件《种子粘贴画》。

活动过程：

1、出示“种子盒”，导入活动，激发幼儿兴趣。

教师摇动盒子，请幼儿根据声音来猜测盒子里装的是什么。猜完之后，导入透明盒子里请幼儿看一看都有哪些种子。

2、小朋友想一想种子可以用来做什么？

幼儿自由回答。

3、播放课件，边看边讲解操作过程和注意事项。

(1)、出示种子示范画，引导幼儿欣赏观察。

教师：小朋友们，种子宝宝们可真厉害啊，这些图画可真漂亮啊！由各种各样颜色和形状的种子宝宝组成的的图画就叫做种子粘贴画。

(2)、教师边示范边讲解。

教师：刚才看了这么多好看的种子粘贴画，相信小朋友们很好奇是怎么做出来的吧！下面就跟着老师一起看看样该怎样操作。

首先，用棉签沾上胶水涂在图画里，不能涂的太多哦！然后选择你喜欢的种子宝宝粘在胶水上面，粘上用嘴巴吹一吹。如果是小米可以直接撒在上面。拿种子的时候要互相谦让。保持画面的干净。这样我们的图画就会变的漂亮了。

4、展示作品、进行点评。

活动延伸：我们的种子粘贴画都完成的不错，下面我们把它放到作业袋里面吧。你可以请好朋友去和你一起欣赏哦！

# 大班美术神奇的圆教案篇五

活动目标：

- 1、初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。
- 2、用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动重点：

初步学习画人物正面头像，能基本画出妈妈五官的特征。

活动难点：

画出妈妈五官的特征，用绘画的方式表达对妈妈的情感。

活动准备：

素描纸，油画棒，勾线笔，邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

活动过程：

## 一、谈话导入

介绍本次活动，欢迎家长 and 小朋友。

“今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动，让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。”

## 二、基本活动

2、教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

(1)请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿

在全班讲述，然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么)

(2) 教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握)

(3) 教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈，强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来，再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中，引导家长对幼儿进行指导，进行互动，力求把妈妈头像画得端正，教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

3、教师请个别幼儿进行作品展示，并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4、让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们，并跟妈妈说说想说的话。

## 活动目标

(1) 熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

(2) 利用绘画的形式表现出妈妈的特别之处。

(3) 激发对妈妈的爱，体验画画乐趣。

(4) 体验节日的快乐氛围。

(5) 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

## 活动准备

经验准备：请幼儿了解自己妈妈的特别之处。

材料准备：绘画纸、水彩笔、油画棒、班级博客上幼儿妈妈的照片。

重点：熟悉妈妈的特长，大胆地用语言表达出来。

难点：利用绘画的形式表现出妈妈的特别。

活动过程

1. 介绍自己妈妈的特别之处。

(1) 师：你的妈妈最喜欢什么？（炒菜、滑冰、游泳等）

(2) 引导幼儿仔细观看妈妈做事情的照片。

重点：理解每一个妈妈都有自己的特别之处。

2. 幼儿画《我妈妈》，教师指导

重点：先想妈妈最喜欢做的事情，然后画出妈妈的特别之处。

3. 分享与交流

师：请介绍你的妈妈有什么不一样的地方。

活动延伸

将幼儿画的《我妈妈》放在班级博客上。

活动目标：

1、以画像的方式表达爱妈妈的情感。

2、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征。



3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

1、我爱妈妈——教师出示自己妈妈的照片，告诉幼儿这是老师的妈妈。

请幼儿看看妈妈的照片，每个小朋友都有妈妈，看着妈妈的照片就像看见妈妈一样，心里特别高兴。

老师和小朋友都是妈妈生的，是妈妈辛辛苦苦把我们养大的，我们都爱自己的妈妈，引导幼儿对着妈妈的照片个别或集体说一声“妈妈，我爱你”。

通过照片和画像的对照，引导幼儿从发型、五官等局部特征进行大致的比较。

3、我为妈妈画像小朋友和老师一样，都爱自己的妈妈。我们来为妈妈画张像，画出自己的妈妈和别人的妈妈不同的地方。

同桌幼儿互相比妈妈的照片，引导幼儿从发型和是否戴眼镜等处进行粗略比较。