

最新青骄第二课堂活动简报优质

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

最新青骄第二课堂活动简报优质篇一

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。由学校指定有专长负责的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：语文、数学、英语三个学科小组。

1、每周二、三、四下午4：40至5：40为学校第二课堂活动时间。

2、活动地点由学校统一安排在专门的教室进行。

遇教师时间、地点有冲突，由教导处同意另作调整。

1. 第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，我们以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

2、第二课活动以培养学生的可持续发展能力为终极目标。内容的选择有利于培养学生的兴趣、动手操作能力、实践能力和合作创新精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干。

1、各小组都能认真制定活动计划，扎扎实实的抓好落实，备好每一节课，作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生校内校外的安全。

1. 参加活动的学生人数不多，未能全面开花。下一学期计划每级开设两个班。

2. 由于本校的第二课堂活动处于摸索阶段，因此开设的项目较少。今后将增设电脑、棋艺、演讲等兴趣班。

3. 活动的时间设置不够科学，今后将改为星期六、日进行，同时进一步加强管理及经验总结。

最新青骄第二课堂活动简报优质篇二

此次，在组长的带领下，我们组有到“文昌社区”，进行低碳生活的宣传活动。在此次活动中，我收获甚大。

低碳生活是指把生活作息时间中所耗用的能量尽量减少，从而减低二氧化碳的排放量。它对于我们来说是一种生活态度，同时也是一种迎合潮流的新方式，我们应该积极提倡并去实践低碳生活。

在活动中，在组长的带领下每位同学认真的做好各种准备工作，热情、细心地向社区的居民讲解宣传低碳生活的一些生活细节，网上付账单、挂根晾衣绳、自备购物袋、减少使用

塑料物品、随手关掉电源等，号召人们都养成低碳生活的习惯。路过的人们都纷纷上前倾听我们宣传人员的讲解，各种各样的宣传海报和展览板吸引了很多居民认真、严肃的思考。

在这次活动中，我看到的不仅是每位同学擦不完的汗水、不曾停歇的脚步和热情礼貌的宣传声，更多的是我们相互团结、相互帮助、坚持不懈的精神。这次活动，不仅培养了我们的表达能力，同时也锻炼了我们的社交能力。我们在宣传的过程中，打着“过低碳生活，做绿色公民”的口号，向人们宣传着，让人们了解低碳生活方式对保护环境的重要意义，增强人们的环保意识和责任心，培养人们爱护环境并自觉美化环境的意识。

本次举办的宣传活动，不仅提高了各位同学对低碳生活理念的认识，而且我们号召和提倡的低碳生活的一些日常生活习惯已在逐渐深入到人们的日常行动中。低碳理念重在行动，此次的宣传活动最终将促进低碳生活真正的走进我们的生活。

活动虽然结束了，但我们宣传的口号不会停止，因为我们要让全世界的人都能保护环境，共创美好世界！

让我们共同携手，唱响“低碳生活”之声，并且让此声弥漫整个世界，找回曾经那个美丽、自然、清新的世界，让我们共同期待绿色地球回归的那一刻吧！

最新青骄第二课堂活动简报优质篇三

一、努力提高教师素质，促进队伍建设

1、深入学习党的各项方针政策。结合学校实际，把各项工作落到实处。

2、加强师德教育，开展师德建设系列活动。广泛宣传，营造氛围。师德建设活动重在宣传，贵在坚持，学校利用板报、

广播等开展宣传教育活动，宣传学习《中小学教师职业道德规范》、党我各项方针政策等。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。继续深入学习师德先进事迹，努力提高活动的针对性、实效性。我校建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容，职务聘任和绩效考核的重要依据。

3、轰轰烈烈开展师德大练兵活动。学校工会不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。开展师能大练兵活动，是提高教师专业能力和水平的重要载体。我们把师能大练兵活动与全面实施素质教育结合起来，与新课程改革结合起来，与增效减负工作结合起来，与日常教育教学工作结合起来，以提高教师课堂教学、听课评课、教科研等能力为主要内容，有计划开展好系列竞赛评比活动。组织“问题研讨”教研活动，组织外出教师学习，不断提了教师们的业务素质的发展。

二、坚持校务公开，发挥工会监督功能

1、坚持校务公开，实施民主管理。学校工会全面贯彻、执行教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。对教师关心的热点问题第一时间进行了公开：学校经费，学校每周工作安排，收支、支出明细账，学校各种方案制度，评优晋级、教职工年度考核、教师奖励性绩效工资分配情况。还有学生家长关心的问题：贫困学生推荐花名册、三好学生及优秀学生干部等进行了校务公开。

2、参与学校的决策。工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。对教职工评优、评先、职称评定等采取民主评议，并将结果在公示栏进行公示。绩效工资试行方案、年度考核方案、班主任月考核结果、教师月考核情况、各级先进推荐等。

三、营造和谐工作氛围，关注教师身心健康

1、学校党政领导无时无刻不把老师们的事情放在心上，经常了解教师们的需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去抓、把党政领导的关心和爱护送给每一位教师。今年来为老师们做了较多的工作。如：春节期间、由学校党支部和工会组织慰问小组对我校贫困教职工和在工作岗位上做出贡献的老师进行慰问，“在三八妇女节”来临之际，为全体女教师考虑福利让她们感受幸福、感受关怀，组织她们进行体检。利用教师节对我们在教育工作做出贡献的优秀教师和优秀工作者进行了表彰，并开展了“情满阳光，真我风采”教师节联谊活动，充分让我校教职工体会到了组织的温暖。

3、广泛开展校园文化体育活动，增强凝聚力，愉悦教职工身心：如开展了教职工乒乓球球比赛，“我运动、我健康、我快乐”教职工冬煨活动等。总之，丰富多彩的活动，不仅陶冶了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

(3)工会活动教师的参与面不够广，特别是市级活动、片级活动、校际间工会联谊活动。

充满挑战和希望的明天，我们一定会再接再厉，共建“阳光自主”学校，同创“阳光自主”工会，将工作重心放在“阳光自主”校园的建设上，让工会成为全体教职工最温馨的家，让每一位教职工体会到幸福！

最新青骄第二课堂活动简报优质篇四

针对学员自学能力强、渴望成才而基层工作经验不足的特点，队党支部紧紧围绕学院“培养复合型军事指挥人才”的总目标，以培养学员第一任职所要达到的“八种能力”为落脚点，开展了具有本队特色的第二课堂系列活动。

在第二课堂活动中，到底应该安排哪些内容，如何做到“对症下药”。根据近年我队第二课堂活动开展的情况和取得和实际效果，结合学员特点和课程设置，经过队党支部的充分研究，我们对本学期第二课堂活动的内容，从以下三方面进行了规范。

一是规范第二课堂活动的基本思路。第二课堂作为一种有效的实践性形式，是第一课堂理论教学的补充和延伸，归根到底是为第一课堂服务的。但在实际开展第二课堂活动时，发现有“重技能，轻理论”的现象，少数学员本末倒置，错误地认为理论学不学无所谓，只要会操作就行。为此，我们对第二课堂中需要运用的理论知识，作了规范。首先，依据第一课堂所学指导第二课堂活动。开展活动时紧密结合第一课堂所学理论知识，坚持用正确的理论指导第二课堂活动，既打牢了学员理论功底，又保证了第二课堂活动的正确方向。其次，队党支部每周利用队务会的时间，收集对第一课堂意见和课中遇到的难点及时反馈给教员，增强教学授课的针对性、实效性。再次，采取一定措施保证第一课堂的效果。如坚持队干与任课教员定期、不定期的教学沟通制度，交换学员的`课上课下的学习情况和意见，定期检查学员课堂笔记和课后作业，并及时讲评，保证第一课堂教学有条不紊地进行。

二是规范了学员主持党支部和日常工作等基本能力方面的内容。我们将这些基本能力概括为基层政治工作“十个一”工程，即：组织开好一次党员大会、组织搞好一次党员民主评议活动、组织上好一堂党课、上好一堂思想政治教育课、上好一堂法制教育课、写好一份工作总结、写好一份请示、组织好一次迎接首长检查的汇报工作、组织好一场球赛、组织好一台文艺晚会。这些活动的特点是：具有经常性和实用性，是学员未来任职实践中最大量、最经常的工作内容，具有较强的可操作性，基本上都是方法、步骤和一般程序和实践，与第一课堂教学内容紧密联系，是第一课堂理论教学的实践。

三是规范了学员需要掌握的一些文化工作技能方面的内容。

文化工作是军队政治工作的重要组成部分。作为基层指导员，掌握一些文化工作的技能对于促进连队全面建设，提高连队战斗力有重要的意义。在第二课堂里，我们主要规范了板报创作、教唱指挥歌曲、晚会主持和竞赛组织等四个方面的内容，最终实现对上述活动会指导、能实作。

一是模拟，即以班为单位成立模拟党支部。每个支部设立七人支委。模拟书记、副书记轮流担任，每届任期15-20天。队里将基层连队常见的一些党支部日常工作，如发展党员、志愿兵转干、评功评奖等，按照建制连队人员编写成设定内容，各模拟支部委员既有明确的党内，又有明确的行政职务，这样一来，发言讨论就更真实可信。形成决议后各位委员还可以从书记的角度谈自己的看法，形成双重模拟身份，收到事半功倍的效果，得到了学员们普遍欢迎。

二是讲座，即举办专题讲座。队党支部根据基层工作“十个一”的具体内容，聘请相关的专家、教授作为指导老师，把他们请到队里来进行专题辅导。采取每周集中解决一个的办法，逐个突破。如在解决怎样组织好一台文艺晚会的难题时，队里先请政工室教员来队为大家集中讲解，然后根据不同的晚会内容布置学员写出串场词，又请教员对学员的现场表演进行逐个点评，较好地解决了这个难题。

报、教唱歌曲、对外宣传等均由这些兴趣小组来承担。

原则上，我们坚持每一项活动有一个考核标准，必须要求学员达到这个标准，方能通过，否则必须重新考核。如写一份政治教育课教案，少数学员胡编乱造、东拼西凑应付了事，这些教案在检查时全部被打回重写。

考核的办法有两个：一是队干部检查评比。由队干部负责，对第二课堂实施情况及时进行检查、监督，对布置的作业和模拟支委会记录定期讲评和展出。二是教员现场点评。对一些可操作性强的活动，如教歌指挥和政治课教案等，采取学

员演练、教员现场点评的办法进行考核。

。本学期第二课堂活动开始时，学员对模拟支部书记的工作不熟悉，为此，建立模拟书记岗前培训制度。实施时，由队干部负责，将各模拟支部书记集中在起，讲授一些党支部基本工作方法和步骤，如怎样召开支委会，如何写好一份请示和计划以及会议纪要等内容。通过岗前培训制度，使学员对上岗后开展工作心中有了数，也为第一课堂的听课打下了基础。

将学员的成功经验或失败教训通过体会交流的形式，达到促进大家共同提高、集体受益的目的。一般在每次活动结束后我们都要布置几个体会较为深刻的学员写出自己的切身体会，在军人大会上进行交流。

。随着第二课堂活动的广泛开展，不时会有一些大家普遍关心的热点、难点问题反映出来。采取集体会诊制度，可以调动大家的积极性，广泛开拓学员思路。集体会诊，通过对问题的深入剖析和研究，往往可以找出解决问题的最佳方法。从而提高大家分析问题、解决问题的能力。实施时，一般要请指导教员现场指导，作总结发言，队干部要进行启发式提问。除了以上三项制度外，我们在第二课堂活动中，还建立了其它如学习讨论制度、队干部月讲评制度、指导教员验收点评制度、开展重大活动报告制度等等。

第二课堂作为一种以提高学员能力素质为重点的教学形式，要切实达到实现学员岗前培训的最佳效果，还必须使第二课堂活动科学化。

一是按照基层政治工作能力不同进行组合。比如让政工经验不足的学员担任模拟书记，而让政工经验丰富的学员担任副书记、通过他们之间的相互配合达到共同提高。

二是特长的不同组合“活动指导小组”。在第二课堂活动时，

由“指导小组”成员担任辅导小教员。

三是将相同特长和爱好的学员组合各种兴趣小组。小组成员间定期相互交流，并且分担参加院里的比赛任务，达到了使学员特长更长的目的。

第二课堂活动作为第一课堂理论教学的延伸，其活动安排无疑也应有科学性。如：上半年《基层文化课》集中在后半学期，在开展第二课堂活动中，文化技能方面的内容感到缺乏理论的指导。又如：以前由于刚开学时的事情比较多，加之经验不足，导致第二课堂活动的开展总是滞后于第一课堂，随之也造成整个活动的前松后紧的状况，对此我们进行相应的安排和调整，较好地解决了这个问题。

一是坚持自主性原则，把活动的自主权交给学员。在第二课堂活动中，坚持以学员为主体，放手让学员自己去探讨、研究。凡是能由学员自己讨论解决的问题，干部不能代替，切实使学员的潜力得到挖掘，能力得到提高，才干得到发挥。

二是坚持实践性原则，以练为主。要让学员通过参加更多更丰富的实践活动，使他们把动脑与动手、探索与实践、学习与创造结合起来，不断提高理论指导实践的能力，实现由知识到能力的转化。

三是坚持创造性原则，提倡开拓进取。要尊重学员的个性发展，鼓励学员冒尖，针对学员不同的经历、能力和思维特点，因材施教，鼓励和支持他们充分发展自己的新思想、新观念，以培养和提高他们在第一任职中所需要的创造性能力。

最新青骄第二课堂活动简报优质篇五

20xx年秋季开学以来，薛阁小学40名教职员工，在各级领导的正确指导下，按照开学之初制定的整体工作思路，基本完成了既定的工作目标和工作任务，工作总结如下。

一、

三是为各班教室、教师办公室，分别重新安装了电灯，广播，为电脑室、多媒体室配备了灭火器。

四是我们利用多媒体教室组织学生观看法制讲座、安全知识讲座、防火知识教育等，做到逢会必讲法制、必讲安全，特别是对安全隐患易发的用电、开水饮用，上下楼梯，夏季饮食卫生等都当作大事来抓，切实做到防患于未然。

其次，我们聘请了北京的教育专家余小红到我校为全体学生家长作了一场“让孩子爱上学习”的演讲报告；开展了“弟子规诵读比赛”分低、中、高年级组，经过班级层层选拔，有130多人参加了学校的比赛，强化了爱国爱家尊老爱幼教育，传统教育，还锻炼了学生的记忆朗诵能力；每周一早上举行的升旗仪式和课间操、眼睛保健操活动，不仅教育了学生养成热爱祖国的好习惯，还把加强对未成人思想道德教育的内容融汇其中，通过言谈举止教育学生，从卫生、纪律约束学生；期中考试后，我们召开了全体学生家长会。让家长参与到学校的管理；自秋季以来，从不吃零食，不花零钱等小事做起，开始对小学生进行严格的管理和教育。通过发放《给家长的一封信》和在大门口选派值日生，广播宣传等形式，收到了明显的效果，还得到了家长的认可和大力支持。

今年是义务教育阶段免除学杂费的第二年，我们上下都很重视。为把这项工作做好，一是在全体教师中开展了自查自纠活动，每位班主任都向学校写出了保证书。二是制定了针对教师校外乱办班的处理办法，本学期从未发现一名教师在校外办班的情况。三是在宣传栏内对学校收费情况进行了实事求是的公示。

本学期我们在各项工作中都取得了很好的成绩。中心校两次检查，评比，教育局安全工作检查、学生社保等，都受到了领导的好评。

最新青骄第二课堂活动简报优质篇六

一、具体活动安排：

1、时间□20xx年6月12日至18日。

2、主题：低碳行动，从我做起。

3、周一利用升旗仪式时间发出“低碳行动，从我做起”活动倡议书，号召全校师生从我做起，开始低碳生活。

4、要求每班利用宣传栏、墙报、手抄报等形式宣传有关知识，号召从我做起，从身边的小事做起，保护环境，爱护家园。

5、开展低碳行动主题实践活动。

(1)、开展“低碳生活体验日”活动。组织开展“三少三不”体验日活动，“三少”即一天少用一杯水、少用一张纸、少用一度电；“三不”即一天内不用塑料袋、不乘坐汽车、不开空调，体验低碳生活，提高环保意识。

(2)、开展“我为节能低碳献计策”金点子评选活动。让广大师生养成节约资源、绿色生活的好习惯，进一步提高节能低碳环保意识。

(3)、开展“低碳行动，从我做起”系列竞赛活动。通过开展绘画、作文等竞赛活动，让广大师生了解“低碳生活”，自觉践行“低碳生活”，从而使我们的家园变得越来越美好。

(4)、开展“小手拉大手，家校齐努力”活动。让“低碳行动，从我做起”走向每一个家庭，组织学生利用集市面向社会进行低碳知识的宣传，发放倡导低碳生活宣传材料，使学生在参与社会实践和体验中成为环保低碳的宣传者、实践者和示范者。

二、主要措施：

（一）加强宣传，营造氛围。充分利用各种宣传阵地，加大宣传力度，结合世界环境日，努力营造活动的氛围，增强学生低碳行动的意识 and 行为。

（二）高度重视，精心组织。要充分认识此次活动的重要性，严密筹划，积极组织，认真落实，要做到有、有措施、有检查、有总结。

（三）丰富活动内容，突出活动成效。开展低碳生活系列活动，引导广大师生在实践中牢固树立环保意识。要紧紧围绕“低碳生活，从我做起”这个主题，广泛深入地开展生动活泼、丰富多彩的实践活动，倡导从我做起，从现在做起，从身边小事做起，养成良好的行为习惯，确保取得实实在在的教育效果。

三、主要收获：

这次校园低碳宣传周活动，做到了有认识、有部署、有活动、有收获，使活动在社会上传播更加深远，影响更加广泛，取得了良好的宣传效果。通过本次宣传活动，全校师生确立了良好的节能环保意识，师生们参与环保事业自觉性进一步提高，大家纷纷表示要从我做起、爱惜资源、节约能源、保护环境，贡献出自己的一份力量，今后学校将更坚定的走科学发展、节能环保路线，更好的完成节能工作。让我们的家园充满绿色！

最新青骄第二课堂活动简报优质篇七

1、第二课堂活动主要以班级活动为形式。

由班主任和任课的教师组织开展，学生根据自己的兴趣和水平自由选择参加。

2、本学期的第二课活动内容主要包括：体育、音乐、美术、语文几个学科小组。

1、每周一下午第四节课后为班级第二课堂活动时间。 2、活动地点在各功能室教室或操场进行。

1、第二课堂活动是学生的兴趣活动。因此，本班以自由参与为首要原则，在不增加学生课业负担的前提下，学生有充分的选择权。

精神，激发和培养学生的创造潜能。

3、任课教师和辅导的教师能精选活动内容、设计活动形式，以合作、竞争等多种手段来丰富第二课堂，提高效率，让第二课堂真正成为学生培养能力、发展特长的舞台。

4、班主任和任课教师能按时认真组织开展二课活动，没有出现以种种理由延误活动的现象。

5、学生能积极按时参加二课活动，努力在活动中丰富自己的见识，增长自己的才干和学习的兴趣。

1、本学期能够作好活动记录。

2、各活动小组每次活动都能清点人数，确保学生的安全。

要求学生积极参加活动，力求发展学生的个性。