最新师德标兵事迹材料(通用8篇)

做一个环保使者，传递爱与关怀。环保宣传应该与广大群众密切结合，形成共同参与的合力。为了让大家更好地了解环保宣传语的魅力，下面是一些成功的案例供大家参考。

师德标兵事迹材料篇一

洪x□女，生于1977年，二级教师。1991年8月参加工作;1998年8月如皋市进修学校中师毕业;20xx年5月中央广播电视大学大专毕业;20xx年9月福建师范大学学前专业本科毕业。

参加工作二十多年以来，一直坚守在教学第一线，以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待自己的本职工作;以“师德”规范自己的教育教学工作;以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。所带的班级班貌得到领导、其他班教师和家长的一致好评，先后多次被评为镇“从善德育先进个人、优秀班主任”、“教科研先进个人”，于20xx年被如皋市教育局评为“如皋市优秀班主任”、“如皋市骨干教师”。

她忠诚党的教育事业，遵纪守法，恪守教师职业道德，敬业爱生，乐于奉献。在工作中，时时以集体利益为重，虚心接受领导和们的帮助，团结，诚恳待人。她同时不断加强自身的业务能力提升，以爱心、耐心、细心去关爱、教育每一名幼儿，用先进的教育理念、诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，真正体现干一行爱一行，尽心尽职的干好本职工作。

一个合格的幼儿园教师，就应把自己全部的爱奉献给每个孩子。在工作中她就是这样把自己的爱灌注给每一个孩子，注重掌握每个孩子的特点，因人施教，引导幼儿个性健康发展。她常说：老师一个微笑的赞赏、一个关注的目光、一个信任的点头，在孩子们眼里都是“爱”。因此，在日常的教学中，

她始终以平和的心态去看待孩子发展中的问题，宽容他们，适时帮忙他们，树立“她和孩子一样高”的理念，想孩子所想，急孩子所急，永葆童心。

她树立终身学习理念，坚持阅读教育类《学前教育学》、《学前心理学》等专著提升自己的理论修养，撰写读书笔记，经常浏览图书室的各类书籍《学前教育》、《幼教博览》、《早期教育》等杂志来充实自己。同时积极参加省、市级各项学习和培训，不断提高自身的业务素质。在省、市合作农村幼儿园骨干教师(南通)培训，所撰写的大班科学活动《小小大力士》评析在培训简报中刊登，得到全体学员的好评。参加南通市幼儿园全员培训评为“优秀学员”。

在教育教学工作方面，能从孩子的年龄、经验特点，确定自己的教学思路，设计精彩教学活动。在教学方式上，她用心使用幼儿感兴趣的多媒体进行教学，制作课件，将各科教育都渗透其中，能尽量把先进的教学理念融入每一个教学活动中。在活动中注意营造一种宽松、自由的学习环境，让孩子成为课堂的主人。

她所执教的大班科学《有趣的拱形》在如皋市科学赛课中获一等奖并在如皋幼教南片(白蒲镇、下原镇、九华镇)开展公开课;大班科学《分豆豆》在如皋市特色园展示活动中获得专家的一致好评;中班音乐《啃苹果》在如皋市信息技术赛课中获一等奖;大班主题叙事《丰收乐》在如皋市评比中获一等奖;制作的课件获南通市多媒体教育软件比赛中获三等奖。

近几年辅导幼儿秦心怡、张钱一等在如皋市幼儿讲故事比赛中均获一等奖，幼儿、王子鸣等小朋友参加江苏省绘画比赛中获一等奖2次，二等奖4次，以上比赛中她均获得优秀辅导老师奖。

课题研究：积极参与国家级、江苏省级、如皋市课题研究。每个课题都深入思考，对课题方案的撰写、实施、中期汇报、

结题报告的撰写等不断学习、提炼，使得科研成果取得可喜的成绩。作为课题组核心成员参与的全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题“新时期家庭教育的特点、理念、方法研究”的子课题“农村幼儿园隔代家庭教育指导的研究”已结题;作为课题组核心成员参与的江苏省“十二五”教育科研课题《构建幼儿园“和文化”的实践研究》的研究已结题;作为主持人参加的.如皋市微型课题《大班幼儿早期阅读习惯的调查研究》、《利用民间体育游戏，促进幼儿体能发展的实践研究》、《在幼儿一日活动中渗透品德教育策略的研究》均已结题;《大班幼儿早期阅读习惯的调查研究》如皋市微型课题优秀研究评比二等奖。

论文发表：撰写的论文《让中华传统文化成为浸润幼儿心灵的甘泉》发表于省级刊物《内蒙古教育》第1期;《依托地方文化资源构建园本“和谐”文化》发表于省级刊物《教育实践与研究》第4期;《浅谈民间体育游戏在班级活动中的开发与运用》发表于市级刊物《南通教育研究》第5期;《幼儿早期阅读能力培养探析》发表于《文科爱好者》第18期。

论文获奖：撰写的论文《用“德”为孩子撑起了一片蓝天》、《给小树一个肥沃的土壤》获如皋市优秀班主任论文一等奖;《为孩子插上自主的翅膀》、《让地方文化资源润泽幼儿生命》获南通市教师专业成长论文二等奖;《从生活中引入活水，在幼儿品德教育中感悟灵动》、《弘扬传统文化，浸润幼儿心灵》在江苏省论文评比中均获三等奖;《民间体育游戏与班本课程的融合》在第四届全国幼儿园社会领域与教育理论论文大赛获二等奖。

其他获奖类：自制的教玩具《滚动组合》获南通市二等奖、如皋市一等奖，如皋市“体彩杯”幼儿教师健美操大赛获一等奖。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上付出的是汗水和泪水，然而收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。她

将用一生矢志教育的心愿化为热爱孩子的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

师德标兵事迹材料篇二

付xx□男，彝族，镇沅县勐大镇小学高级教师。1992年参加工作，1995年加入中国共产党。参加工作以来，一直站在小学数学教学前线。在“教书育人”这个平凡而神圣的工作岗位上默默的挥洒汗水，哺育幼苗。他以自己的行动践行着一个教师的职责，他以自己的工作实绩赢得了学生、家长以及学校的信任和肯定。他忠于党的教育事业，勇于挑重担。在新课程改革和推进素质教育中起到模范带头作用。现将他的主要事迹介绍如下：

作为一名教师，他注重师德，学风严谨，一丝不苟；把教书育人贯穿于整个教学工作中。以"八荣八耻"作为行动的指南,在学习中改造自己的思想,提高政治觉悟，树立正确的人生观、世界观，扎扎实实地做好本职工作，教书育人。积极学习教育教学理论知识并付诸于实践，时时以实际行动影响、带动其他的教师和学生。凭借一颗赤诚的心，他在汶川地震、玉树地震时，心系灾区，先后带头捐款、交纳特殊党费等形式向灾区人民捐献爱心300余元。

付老师，今年担任五（1）班数学教学工作，他与班主任团结一致、齐心协力攻难关，狠抓教学质量，使班级的各项工作逐步升级。

五（1）班上一年的成绩不容乐观，连任他们的班主任和科任教师都被迫“降级”了，好多老师一谈到这个班级都摇头摆手，不敢接受这个差班。作为一名共产党员，强烈的责任感不容他有所退缩，为了圆满的完成教育教学任务，几乎牺牲了他所有休息的时间。在教学中他发现只做知识点的灌输难以起到良好的教学效果，学生也不易于接受。为了解决这个

问题，他想尽了办法，收集了大量的资料，做了大量的尝试，尽量将枯燥的数学知识与理论实际相联系，发现数学乐趣，培养学生兴趣，使学生在生活中学习数学，用数学解决生活中问题。他鼓励学生多提问题，不懂就问，与此同时他还注意收集整理学生对教学问题的反馈意见。因为学生是教学的直接施予对象，学生听懂没有，学到没有是教学质量的'直接反映。所以，他在完成教学任务的前提下，尽量满足学生对于教学上提出的各种要求。一直以来他认真严谨，谦虚谨慎，不仅严格要求自己，还严格要求学生，每天坚持让学生做5道题，针对不同层次的学生，他设计了不同的训练题型，使好、中、差的学生都能够得到训练、发展。当然，辛勤的工作就意味着更多的工作量和精力的投入。不过这也使他得到了极大的锻炼和提高。

现在的学生靠硬性要求是不成的，付老师尽力让班干部发挥带头作用。要求班干部时时处处为班级着想，力争帮助班内有困难的学生，班级中出现和可能出现的个别问题。及时找个别同学谈话，了解情况并解决问题。由于工作扎实到位，班风学风迅速扭转，同学们的学习热情也就高涨起来，成绩也直线上升了。在平时的工作中，他能主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，他总是慈父一般亲切，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。他本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，并开展了一系列心理教育活动。让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长。一位家长说：“付老师不仅是孩子的老师，也是孩子的朋友，他使班上的学生树立了学习的信心、生活的信心，身心健康愉悦地成长。”

付老师就是这样一位把爱无私地洒向每一个学生的心灵，对自己班级学生，无微不至，关怀备至。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，是付老师作为一名共产党员对生命价值的追求。全心全意为人民服务是我党的一贯宗旨，作为一名教育战线上的共产党人，长期以来他都恪守着“奉献不言苦，追求无止境”的人生格言。

师德标兵事迹材料篇三

“班主任会是什么样子呢?”所有学生都在猜测□20xx年是比较特殊的一年，以往刘铁成都是从高一带到高三，但这一年刘铁成接了一届新的高二班。“我叫刘铁成”。他提高了嗓门，“希望我们合作愉快。”在学生的记忆里，那一天的刘铁成像是带了这届学生若干年的“老班”一样熟络，亲切，大方地做着自我介绍，丝毫没有第一次见面尴尬或是惊喜、好奇的样子。“我们不知道他从哪得来我们的姓名，或者说，不知他怎么能把我们的姓名和一张张第一次见的脸准确地对号入座。”有学生回忆说，但真得很神奇，一下子就拉近了师生的距离，觉得这老师真是倍棒!而这神奇的效果可不是凭空而来的。

在暑假放假前知道这个消息后，刘铁成就忙活开了，他先是去教学处把这个班级所有学生的照片复制到自己的手机里，然后就开始了漫长的“看图识学生”的过程。一个暑假的时间，只要得闲，他就抱着手机看着学生的照片傻乐，那认真劲还真是不怕老婆多心。等到一炮走红了，他也没掉以轻心，设计了一期主题为《重新从心》的板报，既希望大家可以在新学期有新气象，也希望大家从心里真正的做出改变。其中有一段话是这样写的：无论是重新，抑或是从心，归根结底就是要改变，往更好的方向去前行。所有的变革都会有一些误会或者不同，只要我们都是为了这个家更好，我想我们可以解决好没个问题。请记住那句话——if you really want it!

这段话说是给学生的，但何尝不是给他自己呢?学生们喜欢拿刘铁成的名字开玩笑，说是“流动的钢铁长城”，但刘铁成并不真是铁打钢造的，他也会衰老，也会和学生产生代沟，

但他心里就一直有这句话if you really want it!即便年龄在增长，但他青春的心不变。

为了和学生融为一体，他把网络作为自己的日常，主动去熟悉年轻人的语言风格，了解年轻人的兴趣爱好，无论是最新的电影、电视，还是最火的体育、文娱明星，他都和学生能聊两句，套用一句文艺到死的话：“哎哟，你也在这里。”学生遇到有共同话题的老师，当然会生出满满的欢喜。在他的管理下，这一届学生很快从接手时的倒数变成了普通班第一。创造了一个不大不小的奇迹。

每个人都有和老师相处的经历，不说胆战心惊，那至少得有如履薄冰的感觉吧。但刘铁成的学生显然没有这样的焦虑，他们喜欢跟这位“铁老大”混在一起，因为他有一张亲切的脸，跟他相处总会收获快乐，有心的同学还总结出了很多经典的刘氏幽默语录，比如他会在一模考试时间表下写上一行字“考试容易，高分不易，且考且珍惜”鼓励大家，比如在期末考试时，也会来一句“作弊者抗雾霾能力下降300%”，提醒大家遵守考场纪律。

他和学生有说有笑，快乐着他们的快乐，也忧伤着他们的忧伤，师生的心是贴在一起的。看刘铁成手里那一沓沓和学生在一起的照片，你真的很难发现到底谁是学生，谁是老师。

一次年级组织篮球比赛，刘铁成在旁边像个啦啦队员一样，喊得最欢，第一场孩子们赢了，他自己感觉就要飞起来一样，可好景不长，等到第二场比赛，自己的学生被打了个措手不及，以失败收场，他也不气馁，又像个教练一样，扮演起心灵导师的角色，告诉学生人生起起伏伏，只要尽力就是最棒的。他还不是光会嘴皮子上的功夫，说完话就参与到班级内部的篮球对抗赛中了，最后累得够呛，却对学生竖着大拇指，连声称“你们就是冠军实力啊”。

你说，谁会不喜欢这样一位班主任呢?所以在学生眼里，他就

是个邻家大哥哥，不过有时也被叫做“老刘”，不是因为年龄，而是因为智慧，在学生眼里，他太有才了，连说教都能别出心裁，开出一朵花来。

一次晚自习，刘铁成走进教室，神秘兮兮地说要做一个实验，然后没有预兆地就把一把笤帚扔到了门口，让在教室的学生一边装出认真学习的样子，一边观察看进来的同学面对这样的情形会如何处理。按照学生们的想法一定是有乖宝宝把笤帚收拾起来的，但事实并不尽然，好几个平常学习不错的孩子就那样熟视无睹地直接迈了过去，倒是一个一个平时大大咧咧，纪律也不好的男生弯腰捡了起来摆放好。那一刻，班里一下就响起了掌声，把那个男生都拍蒙了。通过这样一件小事，刘铁成让学生看到了每一个人都可能有闪光点，成绩并不是学校生活的全部，更不应该成为评判学生的绝对标准。

有同学把这件事记录下来，并表示：“我上了十年的学，在课堂上听过很多老师讲大道理，可是他就是以这样的方式让我们感受到我们可以怎样善待这个世界，我相信不止我一个人把这件事铭记于心。”

刘铁成遇到学生总会发生一些奇妙的反应，亲切的也是智慧的，幽默的也是闪光的。他说：“不要把学生当小孩去，而要像对待一个朋友一样尊重他们，用一些幽默的方式去引导他们，有的时候只要比猛烈的批评还有效。”

总觉得自己还很年轻，蓦然回首，为人师竟然有七个年头了。我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，我只是一名平凡的、普通的青年教师。被选为一名师德标兵，心中感到万分荣幸。感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事对我热情的帮助与鼓励。我深深的知道，在我的周围有很多和我一样的老师，他们日复一日，年复一年，默默的为教育事业奉献着。我只是其中的一员，努力地做着我应该做得事情。

20xx年师范毕业，我怀着对教师的无限憧憬踏上了三尺讲台，做了一名小学英语教师。然而，理想很美好，现实却很残酷，现实工作中的困难是我没有想到的。工作环境由原来的城市转到最偏僻的农村，微薄的工资仅仅只有原来工资的三分之一，和我一起参加工作的同学也有受不了山里的寂寞而辞职离开的。然而这些对我来说并不是太大的问题。问题是学校缺英语老师，学校领导让我走教两个相隔30多里的村小，任教10个班级的英语课，这确实让我感觉很困扰。交通不方便，村小不通客车，我就自己骑摩托车，每天往返于两个村小之间，风雨无阻，不管天气怎么样，从来没有给孩子们耽误过一节课。自己一个女孩子骑车走在崎岖不平的山路上确实有些害怕，但是一想到那些天真无邪的孩子们还在等着我去上课，一切困难都显得那么渺小。三年的走教生活让我更加成熟。

跨入教师行列的第一天起，我就一直都在不断的学习，努力提高自己的业务水平，提升自身的素质。我认真的备课、上课、辅导学生、批改作业。一堂准备充分的课会令学生和老师都获益菲浅。若照本宣科对学生来说是非常枯燥乏味的。我每次在备课时想方设法使学生的学习过程变得既是一种认识过程，也是一种探究过程。把备课和个人进修相结合，不断吸取新知识，提高自己的.业务理论和对实际问题的理解能力。

第一次参加县里组织的青年教师讲课大赛就获得了英语学科一等奖的第一名，这给了我极大的鼓励，工作起来更有动力。我抓住每次外出学习的机会，认真向优秀教师们取经学习，仔细聆听专家们的讲座，然后回到学校实践，内化为我自己的东西，形成自己的特色，之后多次参加县里的优质课比赛都获得一、二等奖，撰写的论文多次获得获奖，教学成绩也都在全县的兄弟学校中名列前茅□20xx年我在县级骨干教师系列评选中被评为“教学新秀”□20xx年7月，我在全市小学英语骨干教师培训中承担了公开课，受到了领导和老师的好评。

之后又多次在全县的英语教研活动中承担公开课。我一直都在不断地认真钻研业务，努力做一名学者型教师。

在多年的课堂教学实践中，我积极探索“小学英语有效教学策略”□20xx年我撰写的论文《在自然环境中学习日常英语》获得县级二等奖□20xx年论文《快乐中学习英语》获得省百佳论文二等奖□20xx年《启动学生学习英语的“永动机”》获得县级学法指导论文二等奖。

20xx年我主持申报并立项县级教研资助课题《小学英语有效教学策略研究》。作为全镇的英语教研组长，我带领全镇的英语教师积极开展英语教研活动，开展资助课题研究。由于英语教师比较分散，都在不同的学校，于是我建立了“叩官小学英语教师qq群”，坚持每周一次的网络教研活动，通过网络进行集体备课，讨论教学中遇到的问题，相互学习，共同进步。将我镇的小学英语教学打造为全县的品牌学科。使我镇各项英语教学成绩位居全县前列□20xx年我被评为县级“教研先进个人”。我镇英语教研组被评为县级“优秀教研组”。

在教育教学过程中我有一个深刻的体会，那就是：老师要做一个“储蓄罐”，“要给学生一碗水，教师要有一桶水”。要不断的给自己充电，时时提醒自己吸收新知识，随时向其他的老师们学习，常与同事交流。经验就是财富，虽说这些东西不能照搬，但是善于借鉴往往能事半功倍。多听课真好，不管是老教师的课，还是年青教师的课，对我都有帮助。听课时要多思考，捕捉到别人的闪光点，弥补自己的差距，我每听一节课都会有一些启示，有一些收获，包括教学方法、教案设计、课堂组织等各方面。

总之。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，通过学习，不断改进、完善自己的知识结构和能力结构，才能适应教育不断发展的需要，才有敢于创

新、敢于超越前人、敢于进行教育教学改革智慧和基础，才能站在教育教学的前沿。所以，要能适应时代的要求，一定要终身学习，具备可持续发展的潜力。

用力做事，可以做成，而用心做事，可以做好。每个人的心中，都有一个舞台——心有多大，舞台就有多大。踏踏实实做人，勤勤恳恳做事，努力做一名智慧型教师。

我不是伟人，也不是学者，但我是教师，我是孩子人生的启蒙师，我愿在这片热土中播撒爱心!不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我将一如既往。我将一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功!我坚信，今天用爱心浇灌的树苗，必将在明天成为国家的栋梁!

师德标兵事迹材料篇四

耕耘教坛十几载的爱博，三年前，作为优秀人才，被引入常州市爱博教育集团，在美术教师这个岗位上，兢兢业业、钻研教学。她有德施行，有爱涵容，以高洁的人文情怀，博得了学生和家长的一致好评。她尽其所能，有才善教，以精进的教学业务，赢得了领导和同事的啧啧称赞。经她辅导的爱博学生，有170人次在全国和省市的比赛中获奖或发表作品。

【音乐：和兰花一起】

难怪x老师的书画作品，屡屡在全国各级比赛中获奖，难怪她获得了常州市美术基本功比赛一等奖，难怪她被评为常州市百名优秀农村教师，难怪她获得了常州市美术学科带头人等殊荣。仅从她毫不犹豫地用一年绩效考核奖2万多元，购买了一套集成北京故宫珍藏画作《宋画全集》，人们就不难感受到她对美术事业的热爱。

【音乐：雨的印记】

一直以来，教书育人、以德感人，是爱博老师的执教宗旨。每个学期组织开展一次的美术社团活动，是开拓学生视野，提高他们发现美、创造美、表现美的特色活动，还总是安排在周末还有节假日。无论家人支持与否，不管自己的健康状况如何，她都言必信，行必果，带着学生参观博物馆，领着孩子们一丝不苟临摹、写生。

一直以来，以情暖人、以情感人、以情化人，是爱博老师的教学方式。有的学生家长为了感谢她认真用心的教学，趁着接送孩子的当口，悄悄放下购物卡就走。她郑重地给这样的家长写回信把卡退回去，说明自己只做自己应该做的事，不拿自己不该拿的东西。没有华丽的辞藻，朴实而简短的言语，清晰地表达了作为教师，她所拥有的职业神圣感和道德操守。

【无音乐】

精制的《宋画全集》，是中国传统绘画的经典，爱博老师花2万多钱买来，不是为了摆在自家书柜里炫耀与珍藏，而是为了与爱好绘画艺术的孩子分享，一起习学古人精湛的绘画技艺。为了让孩子看看真正的艺术，她宁可被同事们说：有点疯狂。被丈夫埋怨：花几千元换掉旧手机不肯，买书花了2万多竟然舍得！为了燃起孩子们对中国传统绘画的热情，为了把孩子们领进神圣的艺术殿堂，她期望自己这套最爱的画册，成为孩子们初探国画领域的导航！

【音乐：雨的印记】

濮老师常常说：“做老师要有才华，要博学，要让学生终生受益于你的教育。”她是这样说的，也是这样做的。为了让学生真切感受中国画诗、书、画、印一体的特质，也为使孩子们的画因有了印章效果会更好，她一直免费为社团的孩子篆刻名章。一个小小的印章从设计印稿、篆刻初稿到对比修改，至少要用上一天半的时间。可只要孩子们拿石头来，她从不拒绝，总是乐此不疲。

【无音乐】

从她以“无名小河”自勉，一步一个脚印，努力将自己汇入书画艺术的大海，人们看到了一个人类灵魂工程师勤奋耕耘的身影。

【音乐：和兰花一起】

我们有理由相信，爱博老师一定可以成为站得更高，看得更远，行得更长的教师。我们有理由相信，在平凡的美术教学岗位上，她不仅在弘扬中华书画艺术的大美，更是在传递人与人无私扶助的大爱！我们有理由相信，在爱博教育集团这个大有作为的平台上，她能为社会培养出有理想、有素质、有能力的未来人才，因为，她拥有一腔关爱学生的情怀，这情怀，将一如既往地献给学校和学生，并毫无保留地献给社会与大众！

【无音乐】

爱博、求实，敬业、爱生。这是爱博老师的师德与灵魂。

师德标兵事迹材料篇五

我是20xx年参加工作，一直担任高年班主任，小学教师主要事迹材料。始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，深受学生的爱戴、家长的欢迎。在班级管理中，科学民主的管理，为孩子们营造了温馨的港湾。努力探索素质教育的新途径，立足激发兴趣，形成了“趣、实、活、新”的教学风格，被誉为“孩子们心中最棒的语文老师”。

作为一名人类灵魂的工程师，我深刻地领会到教师的人格和品行对学生有着潜移默化的影响，正是这一点指导着我树立以人为本，以能力为本的教育教学理念，与学生建立起了平

等、尊重、和谐的师生关系。引导学生树立正确的人生观，养成良好的行为习惯。重感化、轻惩罚，始终以真挚的爱心去感染学生，用言谈举止影响学生。班级的值日生工作我是一份子，讲台上有粉笔灰，我就轻轻抹掉;学生的书本掉在地上，我弯腰捡起。孩子在张老师的引领下学会了爱别人，小旭同学，家庭贫困，总觉得低人一等，我在观察到此事以后，知道孩子的内心孤独、自卑，于是，就在班级的各项活动中，鼓励他展示自己的特长，多给他机会，渐渐地小旭的脸上露出了灿烂的笑容。每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长，作风建设《小学教师主要事迹材料》。为使孩子们养成爱读书的习惯，班级成立了“爱心书屋”，在每月书目的更新中，老师率先垂范，用自己的工资为孩子们购置了《明朝那些事儿》《追风筝的人》《注重细节》《狼图腾》等各类书籍，在我的带动下班级的“爱心书屋”丰富了。我用自己的爱心、智慧编织着自己美丽的梦，帮助孩子们树立正确的人生观。以高尚的人格感染着学生，以博大的胸怀爱护着孩子们，以真诚的师爱塑造着学生的灵魂，所以，我每届所培养出来的学生，都受到所有任课老师的好评。

教育是一门艺术，我在教育工作中，不但有着一腔热情，而且讲究教育的’方式、方法，讲究技巧。班主任工作能力也是在对学生的教育中不断得到提高的。

在多年的班主任工作生涯中探索出了“小组积分”班级管理模式，该模式依据“以小组自主、合作、竞争为本的管理思想”，把全班56名同学分成了八个小组，民主推荐16个组长，以抽签的方式决定组员，每组的座位由组长根据组员的意愿统筹安排。每天的学习任务除了班级统一的要求，也可以根据成员的学习情况的不同，组长自行安排。采取每日积分制，每周累分制，进行月末夺魁。比比哪一组的同学最团结、哪一组的学困生进步最大，成绩最突出。组长负责关注每一名组员的成长和进步。这样一来，参与班级管理的同学增加了，

维护团体荣誉的热情提高了，学生们自主的管理起来：遇到学习困难的，全组共同行动，给予帮助。遇到调皮捣蛋的，组长便把他安排到自己的身边加以约束，遇到作业完成有困难的同学，组长便亲自打电话和家长沟通。一周下来，发现本组中进步大的同学，每个小组都用不同的方式自我激励。有的小组采用了给进步的孩子赠送书签的方式，有的小组采用开个小小庆祝会的方式。每名同学都积极向上，为了不拖累小组，把每件事力争做的尽善尽美，每名同学都为自己组的活动出谋划策。各个小组都有自己的座右铭，而且把它做成了精美的标牌，立在组内最鲜明的位置上。标牌上有的写着：如果错过太阳的时候你流泪了，那么你也即将错过群星了。有的写着：同学如果缺少友爱，一切美妙的景象都将黯然无光。有的写着：不会宽容别人的人是不配受到别人的宽容的。月末夺魁之后，同学们又要面临新的分组排坐。这样增加了孩子们团结竞争的机会，使组与组之间形成了良性竞争与合作。积分的竞争，小组的合作，促进了学生全面和谐地发展，在学校进行了大面的推广应用。

师德标兵事迹材料篇六

我对我的`学生充满了信心。我班上有一个瘦小的小男孩，小而有神眼睛滴溜溜地转，刚认识时我猜想他定是一个聪明而特别活跃的孩子。果不其然，在他的评语上，“你很聪明，但好动，上课不专心，爱讲话------”这些字眼特别醒目，从其家长的口中得知，既有对孩子的过多溺爱，又有对他的坏习惯的无奈。第二天开始，班上开始热闹了，不断的有同学、教师来说他的不是，上课讲话、下课、打同学、骂脏话------两天后，我把他叫到没有人的地方，问他想知道这两天同学们对他的印象吗？当得知同学老师对他的态度时，他的脸上有了难为情，我想他已知道错了，没想到，离开老师后，他依然我行我素。以后，我又找他谈了多次，又与家长联系。家长所说；“打也打了，骂也骂了，没有办法，老师，你尽了力了，懒得管他，我们不怪你。”看着孩子稚嫩的脸，我告诫自己再怎么寒心，都不能放弃他。我继续一方面发现他

的优点——头脑灵活，动手能力强，推荐他参加学校的跳绳比赛。从最基础的行为要求开始，一条一条地要求他。活动过量时，为他送上几张餐巾纸；放学时，叫他一路走好，天气变化时，提醒他增减衣服------慢漫地，告他的声音没有了。

为了承诺中的那缕阳光能更加五彩斑斓，作为一线教师的我认真学习新课标，以新思路、新方法来指导工作。

师德标兵事迹材料篇七

“作为一名教师必须解决好三种力的问题，即动力、能力和精力。缺乏动力不愿干，缺乏能力不会干，缺乏精力不能干。其中动力是关键，我的动力就是对理想事业的追求。”

xx年4月28日□xx老师成为忻州师范学院附属中学的一名拓荒者。时值建校之初，如何能使学生来附中就读是当时的棘手问题□xx老师自告奋勇，深入县市区田间地头，走村串巷做宣传工作，落实学生升学志愿并带领学生来校报到。如此来来回回多少次，他花费千余元竟从没找学校报销。当xx老师负责新生报名接待工作时，学校一无教室，二无宿舍，三无办公场所。晴天在天桥下放张桌子就是办公地点，头顶着烈日骄阳□xx老师被晒得脱了好几层皮。雨天只能腾出文印室作为办公场所，而文印室的气味又相当难闻，使人感觉到一阵阵的眩晕。尽管如此□xx老师也没有提过任何要求。

当学校要配置多媒体教室和微机室时，为了不使学校财产遭受损失□xx老师二话没说，只身一人进驻施工现场。那是一个怎样的环境啊！蚊蝇时时在身边响绕，老鼠悉悉索索在脚下穿梭，他居然打地铺与这些设备朝夕相处。这样的义务看管并不是一次两次，在附中起步的两年中，只要是五一、国庆、春节和寒暑假□xx老师就和一些同事义务担负起附中守护神的重任。深更半夜，只要有一丁点儿响动，他就起身查看。就

是靠着这样的精神，在两年多的义务看管期间，学校从未出现失盗现象。

开学第一年，班里来了一位保德的郭小霞同学，她从小就患有类风湿性关节炎。为了帮助郭小霞治病□xx老师带头先后两次为她捐款。小霞手捧着老师与同学的“爱心”，留下了感激的热泪……她暗下决心，一定不能对不起老师，对不起同学。三年后，郭小霞应届考上了大学。

xx和xx□一对孪生兄弟，从高考场上下来，第一次感受到前所未有的挫败，原因是英语基础太差，仅能达到三四十分的水平。来到附中后，在xx老师的帮助下，英语成绩取得长足进步，突破了100多分，双双考上了外省名牌大学。

首届学生备战高考期间，学生姚丽平状态极不稳定□xx老师便送给她一份特殊的礼物——美元，那是xx老师的同学从美国归来赠予他的，他十分珍惜□xx老师用这张美元激励姚丽平放下包袱，轻装上阵，将来考取留美博士，成就大业。终于，姚丽平不负众望，揣着这张具有特殊价值的美元走进了山东理工大学，继续深造自己的学业，期待某一天的展翅高飞！

xx老师在工作中时刻保持着谦虚好学的作风。来到附中，他时时处处向名师学习看齐，教学成绩一直名列前茅。后来xx老师授命出任xx届高补班的班主任，并接任两个高三毕业班的英语教学工作。面对如此繁重的教学任务□xx老师深感压力之大。为了帮助学生成就自己的理想，这一年他狠下苦功，最终取得了惊人的成绩：同学们的英语成绩由入学的平均78.7分，增长到116分。他所带的班级42人参加高考，达线33人，达重点线15人，超额完成上级制定的高考指标。

工作之余□xx老师积极探索、努力进取，编写论著16部，发表和出版省级以上论文40余篇。无德不为师，无爱不成师，无术难成师。这就是一名教师师魂的所在。

师德标兵事迹材料篇八

有的人说了再做，有的人做了再说，还有的人做了也不愿说。新化县圳上镇半山中学高级教师贺贤就是这样一个有了突出贡献也不张扬留名的实在人。他从1983年8月参加工作开始，一直奋斗在农村教学第一线。大家清楚地记得□20xx年3月11日准备去84班上课的贺贤老师又因带病坚持工作，摔倒在操坪边的排水沟里。当师生们把他扶起来时，他的脸上、手上、膝盖上都摔破了皮，殷红的鲜血正在往外流。此前，这位老师因病已多次摔倒在楼梯上、讲台边，甚至平坦的操场上，看着鲜血满面的老师，师生们都泣不成声，无不为之感动，老教师贺仁习说：“我从教四十年，还从来没有见过哪一位老师如此敬业”。虽然他近年发现自己患有帕金森综合症，但他置生死于度外，始终没有离开三尺讲台，不曾放下手中的粉笔和教鞭，把对农村教育事业的执着追求和对师生的无限关爱全部倾注在工作中，把青春和汗水奉献给圳上山区的教育事业，使过去名不见经传的半山中学成为了现在远近闻名的好学校，为当地培养了大批优秀的初中毕业生。6月初，娄底日报记者贺朝新慕名前往采访，亲身感受了这位爱岗敬业、无私奉献的普通教育工作者的博大情怀。

贺贤常说，一位好教师就要像一位好家长一样爱护每一个孩子，一位合格的班主任就要像好师长一样善待每一个学生，他既是这样说的，也是这样做的□20xx年上学期，初66班是当时学校纪律最差、无人想接手的一个班级。学校领导经过反复考虑，觉得只有贺贤才能管好这个班。找到他做工作时，贺贤二话没说，愉快地挑起了这副重担。他担任这个班的班主任后，用爱心铸造师魂，用耐心感化玩童。与其他任课教师密切配合，严抓共管，整顿学习纪律，邀请镇司法所、派出所的干警上法制课，组织学生开展各种文体活动，寓教于乐;带领学生参观国际主义战士--罗盛教的故居和纪念馆，给已故的黄埔名将方鼎英、抗日名将陈正湘扫墓，培养学生的爱国热情，提高他们学习的兴趣。不到两个月，这个班的学风大为改观，令同事们刮目相看□20xx年下期，接手84班，品

学兼优的陈善娟同学从冷江慕名赶来，现已是年级第一。

为了保持良好的学习风气，贺贤想方设法调动学生的积极性，当学生遇到生活困难时，及时伸出援助之手，安排他们到自己家里就餐;当远离父母的学生衣服线缝破了时，他拿出自己的衣服给换上，把换下的衣服交给妻子缝补好，像父母一样关心他们。有一位姓易的学生，他的母亲因病早逝，父亲常年在外打工不归，他不得不和年过70的奶奶生活。易某在和社会上的青年交往时，学会了抽烟喝酒，还染上了小偷小摸的坏习惯，有次还偷走了老师办公室的香烟，躲到厕所里抽，他奶奶对他无能为力。贺贤多次找他促膝谈心，帮助他克服困难，改掉坏习惯，还和其他老师为他精心补课，易某的学习成绩硬是赶了上来，当年顺利毕业，以优异成绩考上高中。还有一些类似易某的学生在贺贤的精心教育下，圆满完成初中学业，外出打工创业。他们回家时，总是忘不了要来学校看看贺贤老师，感谢他的培养和教育。

在工作中，贺贤除了做好自己的本职工作外，还切实履行骨干教师的职责，发挥传、帮、带作用，精心指导青年教师和学生参加教学比武、征文、演讲比赛，鼓励练好基本功，说一口普通话、练好一手好字、掌握一项特长、评好一堂课、参加一项文体活动，同时倾其智慧，无私教诲，让青年教师尽快挑大梁。在他的指导和帮助下，刘飞、方艳林等一批年轻教师进步很快，现在已成为学校`教学的主力军。

长期满负荷的工作使贺贤明显地衰老了，身体状况越来越下降，但是为了完成教学工作，让自己的学生学有所成，他一直带病坚持下来。去年他又担任了初三78班班主任，中考前的一天下午，第五节课上课铃响了，贺贤像往常一样拿着教材往教室里走，当他准备上楼梯时，突然发现右脚不听使唤了，而且钻心的痛，他顽强地扶着楼梯和栏杆，一拐一扭的走进教室，学生们看到他艰难行走的样子，惊讶地过来扶他。他对学生们说：“大家坐吧，我们继续上课。”那天，他躬着背，坚持把课讲完。回到家里，妻子发现他有点不对劲，

劝他赶紧找医生检查病情，学校领导和同事们也要他放下工作，检查身体要紧。可他说：“中考在即，78班正处于节骨眼上，我离不开呀，还是等暑假再说吧!”就这样，他凭借顽强毅力，以优异成绩送走了这一届毕业生。

20xx年暑假，他在妻子陪同下，先到娄底中心医院做了检查，医生根据他的表像断定他患有帕金森病。为了稳妥起见，医生建议他去湘雅医院确诊一下，于是他就来到湘雅医院做了全面检查，结果完全一样。据医生介绍，帕金森病又称震颤麻痹，是中老年人最常见的中枢神经系统变性疾病。表现为指头及四肢颤动、振摇;或肢体某一部分或全部肢体不能自主运动，迄今为止对这种病的治疗尚无根治方法。

听到这样的诊断结果，贺贤顿时不知所措。因为在家里，他可是顶梁柱啊!年过80的父亲两眼几乎失明，母亲体弱多病，妻子尚无工作，小孩正在读大学，如果自己有个三长两短，这个家庭怎么办?所教的学生怎么办?来不及细想，不管怎样，自己不能倒，而且要好好活下去。尽管目前尚无根治方法，但科学是向前发展的，坚信总有一天会找到治疗良方。他一边安慰妻子，一边寻医问药，他坚信一个人虽然无法控制生命的长度，但可以追求生命的宽度。游走生死边缘，不离三尺讲台，他坚持使命重于生命，课堂也是战场，只要还有一口气，还有一份热，就要发一份光，像蜡烛一样，燃烧了自己，照亮着别人。

得知贺贤身患绝症的消息，半山管区11个村的干部和学生家长纷纷前来慰问□ 20xx年的暑假，中考状元方芳的父亲及其本村群众敲锣打鼓，浩浩荡荡地来到贺老师家里，并送来了“折挂感师恩，成才谢母校”的锦旗。看望他的学生家长络绎不绝，已在新化一中读书的贺芳云家长说：“贺贤老师工作负责，爱学生，他有病，我们心痛”。直到现在，他靠服药控制病情，但没有耽误过一天的工作。在记者采访结束时，贺贤自豪地说：“人有家财万贯，我有弟子三千;捧着一颗心来，不带遗憾而去;即使只剩下最后一滴血，也要把它洒

在教学岗位上。”简短的三句话，体现他蔑视死神、敢于向命运挑战的豪迈气概，也是这个优秀教师的崇高品质和博大胸怀的真实写照。