

2023年中班序数活动教案数学 中班社会 活动生活中的线和绳方案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班序数活动教案数学篇一

纲要》中提出：孩子们的探索活动应从身边的事物开始。生活中有许多不起眼的东西，其中往往蕴涵着丰富的教育价值。为此，我们设计了本次活动——围绕《多变的绳子》，引导幼儿展开了一系列创新活动。

1. 激发幼儿一物多玩的创新意识，发展幼儿的创新能力。
2. 引导幼儿主动与同伴合作，培养合作意识。

如何引导幼儿想出更多新颖的玩法，培养幼儿的创新能力。

1. 不同材质、颜色的绳子(粗、细、长、短、软、硬)：毛线绳、麻绳、尼龙绳、棉线绳、纸绳、艺术绳、塑料绳、草绳等。
2. 辅助材料：细铁丝、串珠、纸盒、鞋子、小桶、手编篮子、橡皮筋等。

1. “花操”导入，激发兴趣。

师：孩子们，让我们拿起手中的花跟着音乐一起跳起来吧！

(师幼在音乐声中共同做“花操”，引入课题。)

2. 扩散思维，相互交流。

师：说一说你们手中拿的花是用什么材料做成的？

幼：我觉得这花是用五彩绳做成的。

幼：我的花是用各种塑料绳做成的。

幼：我的花是用彩纸搓成的绳子做成的。

(幼儿互相说，个别说。)

师：你认为用绳子还能做什么呢？

幼：我会用塑料绳跳绳。

幼：我会用毛线编小辫子。

幼：我能用丝线穿手链。

幼：我觉得可以用这样的细线缝衣服。

(引导幼儿自由选择各种材质的绳子进行第一次操作，并在教师的引导下相互交流作品，教师予以小结。)

3. 创新想象，合作体验。

师：我们找自己的好朋友，两人或多人合作来玩这些绳子。看看谁能想出更好玩的玩法。

(引导幼儿共同合作，体验玩绳的乐趣，在合作中创新绳子的玩法，感受绳子的奇妙。比如：翻绳、花样跳绳、游戏拔河、钓鱼、捆送货物等。)

4. 材料启迪，升华经验。

(教师引导幼儿自由分组，利用教师投放的各种辅助材料，自由操作玩绳，鼓励幼儿玩出与众不同的花样。)

师：你们来介绍一下这次又有什么新的发明吧！

幼：我们这一组的小朋友是把细铁丝这样一弯，缠绕上一些彩丝绳做成了头卡、发卡还有蝴蝶结。

幼：我们这一组的小朋友有的给鞋子系上鞋带，有的给小桶、小篮子都系上手提带了呢！

(鼓励幼儿大胆讲述，互相评价。)

5. 逻辑分类，归纳整理。

师：今天，咱们小朋友制作出了这么多物品，真是让老师大开眼界。但是你们知道吗？这些物品都有他们自己的类别。比如：你们制作的“蝴蝶结”如果放在衣服或戴在头上就会让人觉得更漂亮，像这样的物品属于装饰品；像你们把铁丝围成圈缠绕上彩绳，制作出的呼啦圈和滚环等属于游戏用品；还有把纸盒缠绕上有松紧的绳子，做成的能弹出声音的古筝属于艺术品。

(引导幼儿依次找出所做物品哪些是装饰品，哪些是游戏用品和艺术品。)

6. 概括总结，拓展知识。

教师总结绳子的用途，说明绳子的种类多、用途也很多。比如，毛线绳可以编织，做工艺品；艺术绳可以编中国结；麻绳可以捆绑东西；尼龙绳可以编织网袋；纸绳可以做手工艺品……其实，在我们的生活中还有一些特殊的绳子，比如钢丝绳可以拉住桥面、吊集装箱等。那么还有哪些特殊的绳子呢？它们在我们的生活中又有什么用处呢？小朋友们可以和爸

爸爸妈妈一起到网上或图书馆搜集一下关于这方面的资料!

中班序数活动教案数学篇二

1对数字产生兴趣;

2了解数字在日常生活中的应用,初步理解数字与人们生活的关系。

1、调查表我发现的数字

2、与数字相关的生活场景和物品的幻灯课件

3、白纸、笔

一、观察生活中运用数字的实物幻灯,初步感知数字的用途。

提问:你发现了什么?它们上面都有些什么数字?这些数字有什么用呢?(电话机上的数字是拨电话号码用的,电视遥控器上的数字是按频道用的,钟上的数字是用来表示时间的等等)

(如:门上的数字是门牌号码,日历上的数字是表示月份与日期等)

三、寻找身边的数字,切身感受数字与生活的关系。

提问:我们身上有数字吗?教室里有数字吗?它们有什么用呢?

四、尝试用数字来设计一份物品的说明书。1请幼儿在白纸上画一样物品,然后在物品旁边用数字表示用法数量等2引导幼儿自由结伴,互相猜测交流“说明书”数字所表示的含义。

中班序数活动教案数学篇三

1对数字产生兴趣；

2了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、调查表我发现的数字

2、与数字相关的生活场景和物品的幻灯课件

3、白纸、笔

一、观察生活中运用数字的实物幻灯，初步感知数字的用途。

提问：你发现了什么？它们上面都有些什么数字？这些数字有什么用呢？（电话机上的数字是拨电话号码用的，电视遥控器上的数字是按频道用的，钟上的数字是用来表示时间的等等）

（如：门上的数字是门牌号码，日历上的数字是表示月份与日期等）

三、寻找身边的数字，切身感受数字与生活的关系。

提问：我们身上有数字吗？教室里有数字吗？它们有什么用呢？

四、尝试用数字来设计一份物品的说明书。1请幼儿在白纸上画一样物品，然后在物品旁边用数字表示用法数量等2引导幼儿自由结伴，互相猜测交流说明书数字所表示的含义。

幼儿园小班数学教案《生活中的数字》

《生活中的数字》教案

中班数学教案《给数字送礼物》

数字邻居大班数学教案

数字媒体在教学中的应用

中班数学教案《6》

中班9的形成数学教案

中班数学教案《数的守恒》

中班数学认识数字8教案

小动物搬新家幼儿园中班数学教案

中班序数活动教案数学篇四

- 1、认识生活中的各种线和绳。
- 2、简单了解各种线和绳的用途。

ppt课件，教师和幼儿共同收集的各种线和绳。

1、播放故事光盘

教师：今天，请小朋友听一个故事，听听看看故事里讲了什么。教师播放ppt课件。

听完故事后，教师提问：“故事里讲了什么？都有什么是长长的？”教师一边播放课件一边引导幼儿观看并说出各种线（电话线、马路标线、毛线、阳光线）。

请幼儿在听一遍故事，加深理解。

2、寻找生活中的线和绳

寻找身上的线和绳。

教师引导幼儿观察自己身上和同伴身上哪里有线和绳，如：衣服上的线、鞋上的绳、女孩系在头发上的松紧绳等。

寻找生活中的线和绳。

引导幼儿观察、寻找活动室里有哪些线和绳，如：电线、运动时用的跳绳，玩具上的绳等。

引导幼儿根据以往的经验说说自己还在哪里见过什么样的线和绳，如铁丝线、包装用的绳等。

3、展示、参观

教师将幼儿收集的各种线和绳进行展示，并带领幼儿参观。

让幼儿拉一拉，拽一拽，看看哪种最容易断，哪种最强韧。

4、拓展思维

启发幼儿拓展思维，想想还有哪些线，如：看得见的线有网线，乐器上的弦，彩虹等，看不见的线有x射线，红外线等。

在本活动中，我将故事制作成课件的形式，吸引了幼儿的注意力，引起了幼儿的兴趣，使幼儿初步了解了长长的线，并通过交流、探讨、观察，参观等一系列的环节加深了幼儿对各种绳的认识和了解。在参观环节中，我引导的不到位，使整个环节有些乱，孩子也不听指挥，影响了整节课的效果，导致课长超时，这点需要改进。

中班序数活动教案数学篇五

1. 通过合作玩绳子游戏，锻炼钻爬、蹦跳、跨跳以及向上跳跃的能力。
2. 能按照老师的不同指令进行相应的活动，在活动中有一定的规则及合作意识。

扁带11根，幼儿分组后在手上贴上苹果和花两种标记。

师：今天，绳子宝宝来和我们一起做游戏，好吗？（提出要求并示范：请每位

幼儿用贴有标记的手拿住绳子的一端，套入手腕并拉住）

1. 高人、矮人走跑

师：请听着老师的口令围着老师走圆圈。（围着圆圈踮脚走、跑，围着圆圈蹲着走、跑）

2. 幼儿走到中间再跑回原地。练习螺旋走。

1. 练习向下钻钻爬爬

师：现在绳子像什么？老师想从里面出来，谁来帮帮我？谁也想进去玩玩？怎么玩呢？

（启发幼儿根据手上的标记分组进行游戏）（提出要求：请先玩的小朋友将自己手中的绳子交到旁边小伙伴的另外一只手上，手拿绳子的小朋友分别用两只小手拿住两根绳子，听清老师口令后进行游戏）幼儿再绳子里进行钻爬，并与另一半幼儿交换。（幼儿站在自己的位子上介绍玩法）

2. 练习再绳子上蹦跳

师：站得真累，现在我们蹲下来吧，看看现在绳子怎么了？那么现在可以怎么玩呢？（幼儿观察后发现可以在绳子上练习双脚跳单脚跳以及跨跳）

幼儿分组练习，提醒幼儿在练习时尽量不要碰到绳子。

1. 一起甩绳子，做手部的放松活动。
2. 自由结伴坐在草地上垂垂背，捏捏腿。