

春期小学教师个人工作总结模板

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

春期小学教师个人工作总结模板篇一

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重点,难点,并注重参阅各种资料,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学,把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中,激发学生的求知欲,活跃课堂气氛,最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知,轻松学习,不断地鼓励自己。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生

的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

春期小学教师个人工作总结模板篇二

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在学过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

在教学实际中，我把握因材施教的原则，对待不同的学生采

取不同的教学方法。尽量把学习知识的舞台交给学生，让他们互相研究，多动手，多动脑，这样既提高了学生们研究学习能力，又使他们养成合作学习的好习惯，收到了较好的效果。

针对复杂的实际情况，我采取抓基础知识点，注重学生之间的相互交流、共同研究式的学习，让水平高的学生带动基础差的学生，努力用最容易理解的话把枯燥的理论和操作知识，变成好学易记的技能，并加入时尚元素，让学生的知识紧跟时代发展，拓宽他们的知识面。

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时间，按时参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

在日常教学工作中，难免会有不足之处，或困惑的地方，所以

我时刻提醒自己要虚怀若谷，经常向经验丰富的教师请教，也和教研组的同事以及教务处的主任共同研究，总结成功经验，吸取教训，力争让自己尽快成熟。利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

我深知教学相长的道理，在向学生讲课的过程中，我也注意及时发现新的知识点，把握学生新的思想动态，和在求知方面的发展变化。根据这些实际情况，我利用网络、读书等多种渠道，对自己的知识体系不断进行更新、升级。尽量做到学生提出的问题，都能得到满意的解答。

在工作中，我注重理论联系实际，先从书本上学到理论知识，

然后到工作岗位上，积极大敢地将学到的理论运用到实际工作中，提高了效率，增长了水平。

我积极参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的各项任务，参加学习的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。坚持每天通过读书看报、网络和电视，了解国内外新闻，关注国际形势，使得自己的思想能够跟上时代的步伐。

本学期的工作已经结束，在以后的工作中，我将再接再厉，争取将工作做得更好。

李x

20xx-6-19

春期小学教师个人工作总结模板篇三

一、 抓点滴，激发兴趣，体验学习数学的快乐。

本班学生的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是从培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。通过学生的数学日记，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。

接着，我根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、抓质量的同时，注重了育人；

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如陈林锋、郑康义就是最好的事例。

在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。

做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，

启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。

应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

四、严格要求，狠抓学风；

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

五、家校结合，争取家长的支持。

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

成绩总是属于过去，存在的不足又有待弥补，今后我将更加努力工作，不断提高自己的教学水平，使教育教学工作更有成效。

一学期教学工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索高效课堂教学的新思路。

一、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

一名数学教师，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不同的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学。

教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极和同组教师相互切磋，通过自己的努力学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

教育教学并非是一朝一夕就能完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以课堂教学研究与应用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。例如：我们学习了《鸡兔同笼》，同学们通过自己的努力，能结合自己的实际观察，及生活中的数学知识搜集，我们进行的是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生“学”得有趣，“学”得实在，“学”有所得，我努力向40分钟要质量。

四、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于

吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的.教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年听课十九节，对自己的教学促进也很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自

已走上一个新台阶!

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

春期小学教师个人工作总结模板篇四

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。

(1) 不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2) 是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争

先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

春期小学教师个人工作总结模板篇五

教学工作是学校各项工作中心，也是检验一个教师工作成败关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用同时，充分运用学校现有教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了必须效果。

1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目时，十分注意学生实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果

针对5年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生进取性，加强师生交流，充分体现学生主观能动作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次学生学习需求和学习本事，让各个层次学生都得到提高。

3、虚心请教其他教师

在教学上，有疑必问。在各个章节学习上进取征求其他教师意见，学习他们方法，同时，多听优秀教师课，做到边听边讲，学习别人优点，克服自我不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们意见，改善工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人宝贵经验，提高自我教学水平。经常向经验丰富教师请教并经常在一齐讨论教学问题。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生作业情景，将他们在作业过程出现问题作出分类总结，以便在辅导中做到有放矢。

5、课后辅导

在课后，为不一样层次学生进行相应辅导，以满足不一样层次学生需求，避免了一刀切弊端，同时加大了后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学习知识性辅导，更重要是学习思想辅导，要提高后进生成绩。

春期小学教师个人工作总结模板篇六

1、继续热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、继续认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，继续认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

3、继续增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、继续在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、继续认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过网络搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

除此之外，我继续训练学生进行每周一首诗诵读，《小学生守则》、《弟子规》的诵读，美文诵读等。为了打造我的班

级，优化班级管理，我几次精心地设计了语文学习园地班级板报，丰富了班级文化建设。还利用“文明之星伴我行”星级评比，激发学生积极向上，学做小手拉大手的标兵，学做文明人，学说文明话，做一个有素养的小学生。为年终优秀班级评比任劳任怨，努力刻苦而为。

我本人在思想方面也表现得尤为进步，积极上进。不管有课没课都坚持坐班制，并且不断提高自己的政治水平，思想觉悟。积极参加学校组织的各种政治学习等政治活动。积极参与“整肃风纪，加强职业操守”的各阶段发言，并积极写发言稿上交学校存档。积极写“治懒、治庸、治散、治贪、治奢”心得体会；写读书心得。认真学习师德师风建设，积极写师德师风心得体会和师德师风剖析材料。课堂中积极以《课堂评价表》相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现及时或定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。继续建立互助组：以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

积极参加学校主持的各种教研活动，发挥县级骨干带头作用，在校内继续每个学期上一堂“高效课堂”公开课，大胆尝试，求得进取。积极参加县举行的教师业务能力活动，不断给自己充电。

本人在工作中还积极参加校本研修，积极在网络参加在线讨论教育教学问题。认真学习师德师风建设，积极写师德师风心得体会，写师德师风剖析材料。

在以后的工作中，我将继续努力，以争取更大的成绩。

春期小学教师个人工作总结模板篇七

这个学期过得有点忙，但仍然感觉很快，两个星期后就要开

始寒假生活了。回顾这一学期，忙并充实着，有付出，也有收获，有遗憾，更是成长了。

一、关于一年级的数学教学。

1、落实教育部门的减负政策。减负不能减质，所以必须向课堂要效率。于是我精心准备每一节课，吃透教材，设计符合一年级学生心理特点，能激发学生学习兴趣的课堂教学。为了减少学生的家庭作业，我的数学课堂尽量做到，少讲多学，课堂作业当堂完成。

2、重视口算训练。对一年级学生来说，口算非常重要，直接影响数学考试成绩和今后的数学学习。同时通过口算训练，培养学生的记忆力和思维敏捷性。

3、重视思维训练和能力的培养。比如关于 $2+3=() +4$ ，这样的问题，我就专门开设了一节课，让学生真正懂得等于号所表示的意义。平时的教学我比较重视数学思想的渗透，比如几何思想，函数的变与不变的思想，有序思想，重视培养学生的归纳发现能力和语言表达能力。

4、重视学习习惯和学习兴趣的培养。我要求学生课前要做好充分准备，字迹要端正，学习要专心。鼓励积极思考，鼓励提出不同的见解。对学习态度认真，思维活跃的同学我会及时给予肯定，增强他们学好数学的信心。

二、关于班主任工作。

1、给学生提供一个舒适整洁的学习环境，所以我对于教室的'布置尽量做到简单，整洁，清爽。

2、创设良好的班级文化。制定班规，并经常与学生一起朗诵班规。制定奖惩制度作为期末评三好生的依据。开设班级博客，及时公布学生的荣誉，向家长宣传教育方针政策以及教

育方法。

3、公平，公开的管理。班级上有学习优秀的学生，也有接受新知识慢，起点较低的学生，班级上也有几位教师子女，也有一些是朋友的子女，我都一视同仁，一样给予关爱，不高特殊更不歧视。比如这次评三好生我就严格按照学生平时的表现(红花的多少)来确定。批评学生时，我要让学生认清自己的错误，心平气和的交流，并按照奖惩制度采取相应的措施，让学生心服。

4、以身作则，处处做学生的榜样。比如早自修早到，值日与学生一起干，眼保健操和课间操我也参与做，一起在大课间活动中锻炼身体。这样不仅做他们的榜样更是融入学生的群体，跟他们做朋友，拉近师生的距离。

我希望我的学生不仅学习习惯好，还要做人好，长大后在社会生活有较强的民主意识，合作意识，批判意识，责任心强，富有爱心的好公民。

三、关于个人专业发展。

本学期我积极参与各项教研活动，专业知识学习和教学研究。成功开出了一节市级公开课，得到了瑞安市同行们的一致好评，他们对于我积极开发课程，热衷于探索表示赞赏，也给许多教师带来了一些启发。案例《用数学自身的魅力吸引学生》在省级刊物《教学月刊》发表了，拿到了80元的稿费。担任了瑞安市进修学校教师90学时的实践指导师。同时在这学期被瑞安教研室聘请为第六批小学数学学科中心小组指导师。在自己本校给全体数学老师做了几何画板的培训。同时还参加了杭州千课万人的全国名师的观摩活动，及时写出了观摩心得。

当然本学期也给我带来很多遗憾，在教学上，个别几节课因为事情太忙没有充分准备，对不起我的学生。在班主任工作

上，一些制度的指定还不完善，个人还不是很满意，还没有来得及给他们上一节有质量的班队课。在公开课上，感觉自己还不够成熟。案例评比提纲都写好了，比由于时间的匆忙没有上交。希望下学期我能做到更好。