

幼儿园学雷锋社会实践活动方案 幼儿园 学雷锋活动方案(优秀9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园学雷锋社会实践活动方案篇一

一、活动目的：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。它激励着一代又一代的青少年健康成长，雷锋精神体现了伟大的中华民族优良传统，雷锋精神闪烁着共产主义思想的光辉，反映了社会主义时代新人的精神面貌。我园认真组织广大师生学习雷锋精神，大力开展学雷锋活动，赋予雷锋精神时代意义，以此推动我园培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的步伐。

二、活动指导思想：

- 1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。
- 2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。
- 3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结合到学生的校园生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

三、具体活动安排：

- 2、在教师中开展文明礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法

等师德教育，以“礼仪”为核心，开展奉献爱心活动。

3、全园所有班级开展一次“学雷锋”主题班会活动；讲讲雷锋的故事、背背雷锋的名言、读读雷锋的日记，论论雷锋的精神。

4、唱一唱雷锋的歌曲，教幼儿学习雷锋的歌曲，每天的校园广播中播放“雷锋的歌”，让优美的旋律感染师生，让高尚的情怀感动师生，让雷锋的精神激励师生。

5、评选“文明小天使”。

6、开展一次《学习雷锋我行动》绘画比赛活动。结合教育局开展的“学习雷锋精神”的道德讲堂活动，学校将认真组织，公正评选，以此促进孩子对学雷锋行动的认识。

7、开展和宣传““勤俭节约”的知识，倡导幼儿从小事做起，一点一滴来节约，弘扬美德。

总之，幼儿园将系统开展“学习雷锋精神”道德实践教育活动，引领老师、带领孩子像雷锋一样珍惜时间，像雷锋一样勤奋学习，像雷锋一样勤俭节约，向雷锋一样乐于助人，学雷锋活动，通过学校统一安排与班级自主组织开展相结合，坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进学生良好行为习惯的形成，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。

幼儿园学雷锋社会实践活动方案篇二

学雷锋做好娃娃

20xx年3月5日

各班活动室、专用教室、幼儿园户外操场、小公园等。

1. 教师讲述雷锋的故事。

2. 小、大班幼儿进行学雷锋大带小活动，中班幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。

3. 画一张学雷锋做好事的图画

1. 知道三月五日是学雷锋日。

2. 通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。

3. 画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

保证活动场地的安全、有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

(1) 小、大班幼儿进行大带小活动，大班幼儿帮助小班幼儿穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2) 鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

(1) 讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2) 请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

注：活动过程中，要关注每个幼儿的安全。

幼儿园学雷锋社会实践活动方案篇三

我园将三月份定为学雷锋活动月，围绕“向雷锋叔叔学习”主题开展“六个一”系列活动，具体活动安排如下：

认识雷锋叔叔

1. 认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。
2. 画出心目中雷锋的形象，激励幼儿以雷锋为榜样，从身边做起，从小事做起。

形式：以年级组组织幼儿在多媒体观看动画“雷锋叔叔的故事”，通过视频、画册等形式了解雷锋生前的事迹及雷锋精神，并用画笔画出心目中雷锋的形象。

3. 学唱雷锋歌曲。制作宣传版面。

活动二：我来照顾你

目的：

1. 使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。
2. 在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。

形式：大班幼儿帮助中班，中班幼儿帮助小班穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。做日常力所能及的事。

活动三：社会实践活动“环保小卫士”

带领中大班级幼儿走上街头广场，捡拾垃圾、搀扶老人、给老人捶捶背等，知道保护环境从我做起，培养幼儿乐于助人、乐于为环境付出自己的劳动。体验雷锋精神。

活动四：家园合作，雷锋精神代代传，开展“捐书，捐物”活动，为乡幼儿园的孩子送爱心。

通过家长、教师给幼儿讲故事、说儿歌、歌曲、图片、谈话等形式让幼儿认识雷锋，更加了解雷锋叔叔的事迹，理解雷锋叔叔的钉子精神。“向贫困地区儿童捐一本书，捐一件玩具，让孩子体验帮助别人的快乐。

活动五：“小手牵大手”

幼儿、家长、教师互动，争做现代“活雷锋”。评选出“文明宝宝”、“文明家长”、“文明教师”。每天做一件好事。

活动六：结合季度“文明之星”评选、表彰“小小活雷锋”。

幼儿园学雷锋社会实践活动方案篇四

三月五日，是学雷锋日，雷锋精神如同一缕春风，吹拂着中华大地。在这个特殊的日子，我们开展“学雷锋，做好事”的主题教育活动。幼儿园学雷锋活动方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于幼儿园学雷锋活动方案，希望能帮到各位。

【活动目标】

- 1、知道3月5日是“学习雷锋纪念日”。
- 2、通过观看动画，领会雷锋精神，能够主动帮助有困难的人。

【活动准备】ppt视频、图片

【活动过程】

一、活动导入

谈话导入活动，回忆被人帮助后的心情。

师：小朋友，有人帮助过你吗？

请个别幼儿讲述自己被帮助的经历和感受。

二、新授课程

1、欣赏故事《森林里的小雷锋》，知道小松鼠被称为“小雷锋”的原因。

师：每天帮小动物们做好事的是谁？

幼儿分别讲述小松鼠做了哪些好事。

师幼小结：小松鼠总是帮助小动物们做好事，所以大家都叫它“森林里的小雷锋”。

2、幼儿观看动画，知道“雷锋纪念日”并学习雷锋精神。

师：小朋友，你们认识真正的雷锋吗？

同伴相互讲述心目中的雷锋。

观看动画，启发幼儿思考：

师：3月5日是什么日子？雷锋是怎样的人？

启发幼儿思考：雷锋精神是什么？

师：动画片里的小朋友是怎样学习雷锋的？

幼儿结合已有经验，相互交流自己如何做小雷锋。

教师小结：当别人有困难，需要帮助的时候，我们应该向雷锋叔叔学习，主动去帮助他人。

3、出示图片，引导幼儿理解图中内容。

幼儿交流自己对图片的认识。

引导幼儿说出图中哪个宝宝是小雷锋。

教师鼓励幼儿学做小雷锋。

4、教师组织幼儿玩《我来照顾你》游戏，感受做小雷锋的快乐。

师：小朋友，我们今天一起玩《我来照顾你》的游戏。

幼儿大胆尝试玩游戏。

教师：我们一起来做小雷锋，帮助弟弟妹妹整理衣服、入厕、盥洗，给他们讲故事，安慰他们的情绪等等。

幼儿交流游戏中的感受。

5、集体欣赏儿歌，共同像雷锋学习。

三月五雷锋日我是一个小雷锋

帮助人爱奉献雷锋精神我传扬

活动延伸：结合雷锋日，开展学做小雷锋的活动，启发幼儿帮助弟弟妹妹和老师做力所能及的事，并根据活动情况随时

填写“我是小雷锋”的好人好事记录表。

区角活动：教师引导幼儿在表演区创设情境，学做小雷锋。例如：扶盲人过马路、捡到物品归还物主等。在图书角学做小雷锋，例如：修补图书、摆放图书等。

环境创设：设计“好人好事记录册”或关于“好人好事”的主题墙面。

活动领域：社会

活动内容：学习雷锋好榜样

活动目标：

- 1、通过看图片让幼儿认识雷锋叔叔。
- 2、通过观看有关雷锋的动画片，领会雷锋精神，能够主动帮助有困难的人。
- 3、培养幼儿的口语表达能力。

活动重点：能够主动的帮助有困难的人，准确的进行表达。

活动难点：能够准确的进行表达。

活动准备：

- 1、收集有关雷锋事迹的图片。
- 2、一部弘扬雷锋精神的动画片。
- 3、一首“学习雷锋好榜样”的儿歌。

活动过程：

一、儿歌引入主题。

1、今天老师给小朋友带来一首儿歌(开始播放儿歌)，谁知道歌中唱的是谁呀？

2、雷锋他到底是个怎样的人呢？

二、观看及讨论。

(1)观看有关雷锋事迹的图片。

1、雷锋是个怎样的人呢？

2、在观看的图片中你看到了雷锋叔叔做了哪些事情？这些是好事还是坏事呢？

3、这些好事体现了雷锋叔叔哪些精神呢？

(2)观看弘扬雷锋精神的动画片。

1、动画片中的小朋友发扬了雷锋叔叔呢的那些精神？

三、创设情景：

1、扶盲人过马路。

2、修补图书。

3、拾到东西归还物主。

四、谈话：：“如果别人有困难，你会怎样帮助他们？”延续孩子关爱他人的情感。

一、设计意图

雷锋的教育意义很深远，是很好的教育素材，但是由于时代背景的差异，处于二十一世纪的小朋友吃穿不愁，生活条件优越，父母的溺爱，很难理解那个时代雷锋身上俭朴、不怕苦不怕累帮助他人的精神。尤其是小班小朋友理解能力、倾听能力弱，更难认识雷锋的品质并转化到现实中敬仰、学习。因此，我运用了雷锋电影，在还原了的真实场景中让孩子认识雷锋。只有认识到那个时代的生活背景，在真实背景下看到一幕幕的好人好事，才能真正地认识到雷锋。然后从雷锋的好人好事中折射到小朋友现实生活中来，教育他们不乱花钱、帮助同伴、不懒惰等。

二、活动目标

- 1、知道3月5日是学雷锋的日子。
- 2、了解雷锋，萌生向雷锋学习的情感。

三、活动准备

雷锋小电影、雷锋照片、小抹布人手一条。

四、活动过程

1. 认识雷锋

提问：今天3月5日，是学雷锋的日子，有谁听说过雷锋？

想不想知道雷锋是谁呢？还有为什么每年的今天都要学习他呢？

出示照片讲解

雷锋叔叔是一个军人，他小时候家里很穷，可他从小就不怕苦，认真学本领，帮助了好多人，做了很多了不起的事，那我们来看看雷锋叔叔到底是个什么样的人。

2. 学雷锋，从小事做起。

今天是学雷锋日，老师拍到了几张三水学校的哥哥姐姐们学雷锋的照片，我们来看一看吧。

那今天我们也来学雷锋叔叔不怕苦，不怕累，帮助别人。

我们可以做些什么事情呢？

3、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》

一、活动内容：

学雷锋做好娃娃“三个一”活动！

二、活动时间：

20__日3月5日

三、活动地点：

各班活动室、专用教室、幼儿园户外操场、小公园等。

四、活动形式：

1. 教师讲述雷锋的故事。

2. 小、大班幼儿进行学雷锋大带小活动，中班幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。

3. 画一张学雷锋做好事的图画

五、活动目标：

1. 知道三月五日学雷锋日。

2. 通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。
3. 画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

六、活动准备：

保证活动场地的安全、有关雷锋的故事。

七、具体活动安排：

1. 倾听有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

2. 学雷锋，做好事。

(1) 小、大班幼儿进行大带小活动，大班幼儿帮助小班幼儿穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2) 鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

3. 画一张学雷锋做好事的图画。

(1) 讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2) 请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

注：活动过程中，要关注每个幼儿的安全。

4. 评选优秀的“小雷锋”，并给予五角星的奖励。

活动主题：学雷锋好娃娃

指导思想：为进一步学习和弘扬雷锋精神，从小培养幼儿关爱他人、服务社会的优良品质，加强我园的精神文明建设，为此，我园以素质拓展为导向，结合幼儿年龄特点，开展“学雷锋好娃娃”主题月活动。

活动目标：

- 1、知道每年的三月五日是学习雷锋纪念日，并简单了解雷锋的光荣事迹。
- 2、有关爱他人、帮助他人的意识，体验其乐趣，逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念，知道好事是从身边的小事做起。

活动时间：20__年3月

活动内容：

- 1、注重家园配合，使家长也参与到此活动中来。请家长与孩子一起收集相关的文字、图片、影象、音像资料，为孩子介绍雷锋的事迹，和孩子一起观看雷锋的图片资料，与孩子一起高唱《学习雷锋好榜样》的歌曲，为左邻右舍做好事，并提供照片。（如：帮爷爷取报纸、扶奶奶上楼……）
- 2、爱心小天使：园内设置爱心捐款箱，请小朋友捐出压岁钱，“六一”节为贫困学生购买书籍和学习用品。
- 4、学唱红歌《学习雷锋好榜样》。

幼儿园学雷锋社会实践活动方案篇五

3. 画一张学雷锋做好事的图画

五、活动目标：

1. 知道三月五日学雷锋日。

2. 通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。

3. 画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

六、活动准备：

保证活动场地的安全、有关雷锋的故事。

七、具体活动安排：

1. 倾听有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

2. 学雷锋，做好事。

(1) 小、大班幼儿进行大带小活动，大班幼儿帮助小班幼儿穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

幼儿园学雷锋社会实践活动方案篇六

(2) 鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

3. 画一张学雷锋做好事的图画。

(1) 讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2) 请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

注：活动过程中，要关注每个幼儿的安全。

4. 评选优秀的“小雷锋”，并给予五角星的奖励。

幼儿园学雷锋社会实践活动方案篇七

活动名称：垃圾不落地，高幼更美丽

活动内容：校园整洁大行动

活动形式：以团员为先锋，参与“校园整洁大行动”，带动其他教职工和幼儿，共同关注高幼的校园整洁行动。

活动过程：

一、组织宣传

1、以海报形式，向教职工、家长、幼儿宣传“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”主题活动的意义和内容。

2、以团支部为主要牵头，向团员进一步宣传“团员意识”和“雷锋精神”。

3、以班级为单位，向全园幼儿宣传“雷锋叔叔的精神”。

二、实践行动

- 1、以团员为先锋，开展“垃圾不落地，高幼更美丽”行动。
- 2、发动全园幼儿参与“高幼校园整洁大行动”，关注周围的环境。

三、活动反馈

- 1、向全体师生反馈活动效果。
- 2、以海报、通讯、网上上传等方式反馈活动效果。

“随风潜入夜，润物细无声”，雷锋精神如同一缕春风，吹拂着中华大地。三月五日，毛主席向全国人民发起向雷锋同志学习的号召。

在这个特殊的日子，我们开展了“雷锋叔叔，我爱您”的主题教育活动。

本次活动也是我园德育教育的一部分，我们根据幼儿年龄特点开展主题活动，通过“快乐听故事——认识雷锋”、“我学雷锋好榜样——学习雷锋”、“雷锋叔叔我爱你——我来照顾你”等形式让幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。将雷锋精神渗透在一日生活中，从点滴小事做起，引导孩子愿意帮助别人，知道关心集体。

我园制订的“雷锋叔叔，我爱您”主题教育活动有以下三个活动主线：

活动一：“快乐听故事——认识雷锋”（小班）

老师在网上搜索很多关于雷锋的故事，照片、画册等，然后给孩子讲雷锋的故事，让孩子们能够认识雷锋、了解雷锋。

活动三：“雷锋叔叔，我爱您”（大班）

《我来照顾你》——大带小活动

- 1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。
- 2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。
- 3、对象：大班全体幼儿帮助小班幼儿做日常力所能及的事。

具体步骤：

（一）准备工作：

- 1、大班幼儿：了解照顾弟弟、妹妹的方法。
- 2、小班幼儿：知道要和哥哥姐姐在一起生活、游戏。乐意接受他们的照顾。
- 3、教师：发布活动信息（板报）。鼓励幼儿积极参加活动。

（二）活动流程：

- 1、鼓励幼儿积极参加活动，了解活动的目的及要求。
- 2、活动具体要求：带弟弟妹妹进行活动，学习照顾他们。
- 3、和他们一起学习，帮弟弟妹妹整理衣服、入厕、盥洗、给他们讲故事、做游戏，安慰他们情绪等等。
- 4、师幼交流一天的感受。对幼儿的表现进行互动评价。
- 5、活动结束后由教师、幼儿共同评出“优秀小雷锋”。

(三)结束工作:

- 1、整理资料，面向家长及幼儿进行照片展示。
- 2、将学雷锋教育继续渗透到一日活动的教育中，在班级中形成良好的氛围。

火石营镇中心幼儿园

20xx.3

活动设思:

雷锋，一名普通的解放军战士，他一生短暂，22岁就永远离开了我们。可是，他的身上有太多的不普通。他对待生活的朴素精神、对待他人的奉献精神、对待学习的钉子精神是永不过时的精神财富。一个普通的战士，他的牺牲却得到了一个光辉题词。

三月，是一个春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。我们呼唤雷锋，我们呼唤雷锋精神，我们希望雷锋进在身边，我们希望雷锋精神永驻心间。为了发扬传统弘扬雷锋精神，我园3月开展“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”系列活动，结合幼儿园各年龄段孩子的年龄特点安排如下:

活动名称: 向雷锋学习，城幼更美丽

活动形式:

- 1、以团员为先锋，参与“校园整洁大行动”，带动其他教职工和幼儿，共同关注校园整洁行动。
- 2、各班开展教育系列活动: 儿歌、故事、音乐、观看小电影，

参加校园及公园整洁行动等等。

活动过程：

一、组织宣传

1、以海报形式，向教职工、家长、幼儿宣传“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”主题活动的意义和内容，在国旗下组织讲话、宣传。

2、以团支部为主要牵头，向团员进一步宣传“团员意识”和“雷锋精神”。

3、以班级为单位，向全园幼儿宣传“雷锋叔叔的精神”。

二、实践行动

1、以团员为先锋，开展“垃圾不落地，城幼更美丽”行动。

2、发动全园幼儿参与“城幼校园整洁大行动”，关注周围的环境。

3、将爱心献给妈妈——以“三八妇女节”为教育契机，为妈妈做一个礼品袋、干一件力所能及的事。

4、将爱心献给地球——以“植树节”为教育契机，树立不乱扔垃圾、爱护身边花草树木等。

5、将爱心献给他人——帮助身边的小伙伴。

6、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间

(2)像雷锋一样勤奋学习

(3) 像雷锋一样勤俭节约

三、活动反馈

- 1、向全体师生反馈活动效果。
- 2、以海报、通讯、网上上传等方式反馈活动效果。

猜你感兴趣：

1. 幼儿园学雷锋活动方案
2. 幼儿园学雷锋活动方案
3. 大班学雷锋活动方案
4. 20xx年幼儿园学雷锋活动方案
5. 幼儿园学习雷锋活动方案
6. 20xx幼儿园学雷锋日活动策划方案
7. 小班学雷锋活动方案
8. 20xx年幼儿园学雷锋活动方案

幼儿园学雷锋社会实践活动方案篇八

学雷锋做好娃娃“三个一”活动！

20xx年3月5日

各班活动室、专用教室、幼儿园户外操场、小公园等。

1、教师讲述雷锋的故事。

2、小、大班幼儿进行学雷锋大带小活动，中班幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。

3、画一张学雷锋做好事的图画

1、知道三月五日学雷锋日。

2、通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。

3、画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

保证活动场地的安全、有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

(1) 小、大班幼儿进行大带小活动，大班幼儿帮助小班幼儿穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2) 鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

(1) 讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2) 请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

幼儿园学雷锋社会实践活动方案篇九

活动名称：垃圾不落地，高幼更美丽

活动内容：校园整洁大行动

活动形式：以团员为先锋，参与“校园整洁大行动”，带动其他教职工和幼儿，共同关注高幼的校园整洁行动。

活动过程：

一、组织宣传

- 1、以海报形式，向教职工、家长、幼儿宣传“雷锋精神代代传，创建和谐我参与”主题活动的意义和内容。
- 2、以团支部为主要牵头，向团员进一步宣传“团员意识”和“雷锋精神”。
- 3、以班级为单位，向全园幼儿宣传“雷锋叔叔的精神”。

二、实践行动

- 1、以团员为先锋，开展“垃圾不落地，高幼更美丽”行动。
- 2、发动全园幼儿参与“高幼校园整洁大行动”，关注周围的环境。

三、活动反馈

- 1、向全体师生反馈活动效果。
- 2、以海报、通讯、网上上传等方式反馈活动效果。