

幼儿园毕业诗歌教案 幼儿园大班教案我们毕业了(汇总9篇)

高一教案是教师根据学科特点和学生实际需求，结合教材和教学大纲进行的教学设计。大班教案是教师备课的重要内容，以下是小编为大家整理的一些大班教案范文，希望能够给大家带来一些帮助。

幼儿园毕业诗歌教案篇一

- 1、幼儿运用自己的方式表达对他人的谢意。
- 2、体会我们已经长大，并以愉快的心情迎接毕业。

活动重难点：幼儿运用自己的方式表达对他人的谢意。

- 1、录象；
- 2、照片；
- 3、记录纸；
- 4、笔等

活动设计思路：到了六月，在开展“我要上小学”的主题活动过程中，幼儿拍了毕业照、参观了小学、学念了毕业诗、学唱了毕业歌，又采访过了老师、阿姨，积累了一些经验，幼儿已经充分感受到即将上小学的快乐。在告别即将生活了三年的幼儿园，孩子们也表现出了依依不舍的感情，有的孩子拿来了敲背器、有人拿来了信，有人还拿了画要送给老师。这些细节足以让人感动，我觉得这种美好的感情应该让大家都能分享到。所以我设计了本次活动，让更多的孩子能够体验这种感恩之心，也希望启发更多的幼儿从内心深处对身边

的人表达谢意，表达的方式可以是多种多样，有的人擅长说，有的人擅长画等，每个孩子都有自己的长处，让幼儿用语言、眼神、弹唱等方式表达谢意，他们的情感世界也将随之丰富、敏感起来。同时通过本次活动也培养幼儿的责任心，让他们设计标记，方便弟弟妹妹，体会自己已经长大了。

活动流程：观看录象——表达谢意——设计交流——延伸活动

1、观看录象：

师：我们即将要毕业上小学了，我们参观了小学、学会了毕业诗、毕业歌，还做了一回小记者访问了老师、阿姨，下面把我们访问到的结果互相交流一下吧。

（幼儿讨论）

2、表达谢意：

（幼儿表达表现谢意）

3、设计交流：

师：原来在我们快乐的幼儿园生活背后有那么多人在为我们服务，如今，我们就要离开这个难忘的地方，你们想为幼儿园的弟弟妹妹们做些什么事呢？（幼儿讨论）

师：今天我们先做一件事吧，把一些注意的地方设计出来，让他们一看就知道，就不会有不安全的事情发生了。

（幼儿设计、交流）

4、延伸活动：今天我们就要毕业了，明天就要读一年级了。 （放音乐）

幼儿园毕业诗歌教案篇二

1、知道自己长大了，即将升入小学，就要成为一名光荣的小学生了。

2、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。

3、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

1、学唱毕业歌，学会朗诵毕业献词。

2、邀请父母、幼儿参加。

3、小红花、毕业照、礼物等。

4、商量活动内容，推选两名幼儿做主持人。

1、小主持人宣布毕业典礼开始。

大班幼儿头戴博士帽、身穿博士服，胸前佩戴小红花。

2、升旗仪式。

3、请各方代表致词。

幼儿园领导讲话。

家长代表发言。

大班毕业生代表讲话。

中班幼儿致欢送词。

4、幼儿文艺表演。

大班幼儿朗诵毕业献词，唱毕业歌。

按幼儿事先排练的节目内容有序地表演。

邀请家长和孩子一起进行游艺节目的活动。

幼儿与家长共邀请舞。

5、主持人说祝词：祝各位小朋友升入小学后，好好学习天天向上，争取早日戴上红领巾。

6、演出后，家长可带领幼儿穿演出服在园内拍照，留作纪念。

幼儿园毕业诗歌教案篇三

1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。

2、说说我的前后表现？哪些地方我进步了，长大了？

3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。

4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？

5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说心里话。

6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1) 制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸（上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样）

7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

幼儿园毕业诗歌教案篇四

1、感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园时哭的照片、大班幼儿画画、跳舞的照片。

2、欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。

3、幼儿用书30~31页。

4、语言磁带。

感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、设置问题情景，引发幼儿回忆。

(2)马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的?你有什么话要对大家说?

(3)三年来，你觉得自己哪方面有进步?

2、欣赏并学习毕业诗。

(1)小朋友们，你们马上就要毕业了，大家心里都有什么感受，有没有什么想说的话?引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2) 出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，帮助幼儿记忆诗歌内容。

3、根据诗歌的感情色彩，选择适合的背景进行匹配。

(1) 教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2) 根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3) 选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，“不想离开幼儿园”，“我还会回来的”……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们：“其实，毕业了也还是可以联

系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”

幼儿园毕业诗歌教案篇五

- 1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。
- 2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。
- 3、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。
- 4、丰富词汇：毕业。

物质——录音机、自录诗歌磁带；幼儿园园景图片，电脑、电视。

知识——回忆在园生活学习的情景。

重难点分析：重点——引导幼儿在理解诗歌的基础上，初步学习朗诵。

难点——体会诗歌表达的情感。

一、导入谈话：你准备去哪个学校上学？

二、展开

1、师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》教师有表情地朗诵诗歌的第一段师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐

在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

2、回忆在幼儿园的三年中，能说一对你印象最深的一件事吗？打示幼儿园园景的图片，小朋友游戏的图片等提示幼儿可以说一说。

a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了；

b□在幼儿园最快乐的事.....

4、你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？引导幼儿大胆说自己的心里话欣赏诗歌的第三段。

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》可让幼儿和老师一起朗诵三、结束集体唱歌曲《老师再见了》。

幼儿园毕业诗歌教案篇六

1、能用欢快、跳跃的歌声表现歌曲的a段，用抒情、舒展的歌声表现歌曲的b段，抒发对幼儿园与教师的浓浓感情。

2、迁移经验，学习用轮唱、领唱、齐唱等方式表现歌曲。

3、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

4、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

1、谈话：认识三年来自己的进步，增进对幼儿园以及教师的热爱、感激之情。

2、配套磁带或cd□

1、感受歌曲音乐的结构与性质。

(1) 倾听教师用欢快、跳跃的手法弹奏歌曲的a段音乐，用抒情、舒展的手法弹奏歌曲b段音乐，完整演奏乐曲。

(2) 教师提问：音乐的什么地方一样？音乐前面和中间有什么不一样？

2、学唱新歌。

(1) 倾听教师有感情的范唱歌曲。

(2) 说一说歌里长了些什么，并与教师一起随歌曲音乐有节奏的朗诵歌词。

(3) 放慢速度，跟着音乐将歌词填入曲调轻声唱出。

(4) 在教师指挥动作的暗示下，用欢快、跳跃的方法唱歌曲的第一和第三段，用抒情的方法唱二段。

3、讨论其他形式的歌唱方法。

(2) 请一位志愿者领唱第二段，全体幼儿齐唱第一、第三段；请两位志愿者轮流领唱第二段，全体幼儿齐唱第一、第三段；全体幼儿唱第一段，一位幼儿领唱第二段，第三段前两句轮流演唱，最后两句齐唱等。可用多种形式练习歌曲。

1、在对待学生授课的时候，要显得再从容一点，语言精炼一点，多从指导老师身上学习一些好的地方。用最好的状态备好每一节课。

2、对歌曲的处理上，花多点功夫，多想多练。以学生的全程投入来衡量自己的备课水平，如何吸引学生，如何让学生最大效率的吸收和消化作为自己首要思考的问题。

3、当出现一些突发情况时，能及时有效地做出处理。如在没

有多媒体的情况下，能不能照常地进行授课，这是我需要考虑的。像最后两节课的去情况，我应该提前做好防范措施，准备好u盘，更换课室时才不会乱了分寸。

幼儿园毕业诗歌教案篇七

- 1、了解钙塑板版画的制作步骤和方法，尝试制作自己的毕业照。
- 2、感受浓浓的`师生情、同伴情。
- 3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

1、颜料、滚筒、湿毛巾、桌布、反穿衣；

2、铅笔、铅画纸、钙塑板；

3、版画制作步骤〔ppt〕图片〕

4、老师的毕业照。

一、交流（价值分析：通过交流，引出活动主题，幼儿初步感受毕业后离别之情。）

2、幼儿交流

小结：当想念好朋友的时候，可以打电话，写信，还可以用微信〔qq〕互相联系，还可以互赠照片，让朋友永远记得你的样子。

二、了解制作步骤（价值分析：通过观察、交流，了解钙塑板版画的制作步骤和方法）

1、观看视频

2、幼儿交流分享

(1) 照片的制作过程中用到了哪些工具？（出示工具）

(2) 那照片是怎么用这些工具制作出来的呢？（出示图示）

小结：今天印照片的方法就叫做版画，第一步是刻：用笔在板上用力地刻上你想画的内容；第二步是刷：用滚筒在底版上从上往下均匀地刷；第三步是印：注意要边对边角对角的对齐；最后一步就是晾干。

三、制作毕业照

（价值分析：通过自己制作，进一步把握钙塑板版画的方法，并在互赠照片中感受浓浓的师生情、同伴情。）

1、幼儿制作，教师指导。

2、互赠照片。

本次活动《我的毕业照》是在幼小衔接的主题背景下的一个大班美术活动。活动打破了以往老师示范的方式，而是让幼儿在观看视频以后再自己寻找制作版画的方法，而老师只是起到将制作方法小结和提升的作用。而版画的形式也不同于我们以往美术活动中的绘画形式，这样的形式还是比较新颖的，孩子们也比较新奇，而美术活动也是幼儿对美的一种享受。

今天的活动中，在情感的烘托上还是不够，对浓浓的幼儿在师生情和同伴情感受的还不够。由于我们班的幼儿对版画中的刻的方法掌握得比较好，而今天的活动中，这部分孩子没有这方面的经验，方法掌握也不太还，所以有板被刻破的现

象，也有可能是由于幼儿的新奇，所以我在提操作要求的时候，个别孩子没有静下心来倾听，这也是没有掌握方法的其中一个原因。但是今天孩子们在活动中的热情还是很高的，许多孩子印了一张又一张，而且也能在送照片的环节中主动地送于朋友和老师，所以整个活动的效果还是不错的。

幼儿园毕业诗歌教案篇八

1、理解诗歌内容，并学习有感情的朗诵，感受其中所表达的深厚感情。

2、激起对老师、幼儿园的留恋之情和对小学生活的期待。

幻灯片

一、引导幼儿谈话

2、就要毕业了，你们的心情怎么样呢？

3、你喜欢幼儿园吗？为什么？

4、你觉得你在幼儿园里有哪些进步？引导幼儿比较、讲述自己刚上幼儿园时候的样子和现在的样子，体验自己的进步之处。

5、你快要毕业，离开幼儿园了，你想对老师说些什么呢？鼓励幼儿积极表达自己的心里话。

二、理解诗歌内容

1、今天老师带来了一首诗歌，诗歌的名字就叫《毕业诗》。

2、教师结合幻灯片完整朗诵诗歌？

3、提问：诗歌的名字叫什么？你听到诗歌里说了什么？

三、学习诗歌

1、这首诗歌表达了即将离开幼儿园的小朋友想说的话，你们想说一说吗？

2、我们一起来把这首诗歌说一说。

幼儿园毕业诗歌教案篇九

1、帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己已经长大。

2、乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。

3、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。

4、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。

5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

小班时候幼儿的照片，爱的密码卡片、幼儿的签名本。

1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。

2、说说我的前后表现？哪些地方我进步了，长大了？

3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。

4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么？

5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说说心里话。

6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1)制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的'弟弟、妹妹和阿姨去签名。

这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。在组织教学过程中，我和孩子们一起回忆以前的美好时光，感受孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着；而且，我还意外地发现，利用这个活动还能对孩子进行团结友爱的教育。