

2023年四上语文计划 四上班级工作计划 (精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

四上语文计划篇一

1. 通过开展各种教育教学活动，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。如：不跟生人走，不吃陌生人的食物。
2. 在常规活动中对幼儿进行安全常识的随机教育。(如散步时，晨间活动时教育幼儿不做危险的动作，上下楼梯注意事项，在家不玩火、水等)。
3. 坚持晨间检查。对尖锐及不安全的事物及时查收，教育幼儿不带危险的东西进入幼儿园，关心每个幼儿的身体状况，遇到身体不舒服的幼儿及时与家长联系，不耽误孩子的治疗时间。
4. 加强游戏活动时的安全教育，尤其是体育游戏时应避免□a□憋气性的比赛活动，如仿拉扩胸器，拔河比赛及类似的耐力游戏□b□急骤性的静止活动。如疾跑中突然静止□c□角力性活动。如“斗牛”掰手腕等。
5. 将安全教育话题的讨论纳入晨间谈话中，每周两次进行安全早谈。
6. 在幼儿午睡时间给幼儿讲述自我保护内容的小故事，以提

高幼儿的自我保护能力和意识。

四上语文计划篇二

1、依然延续上学期每周一次班会、一次团活的规定（每次班会唱一次班歌，团会唱团歌），对每星期的班级工作和团工作进行总结让同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权，这也是加强班级团的有效方法。

2、适时组织班级的娱乐活动，让大家在轻松的气氛中进一步加深了解，增进感情。

3、积极组织同学参加课外活动，以简单运动为主，主要目的在于让同学们养成良好习惯，以最佳的精神状态投入大学的生活中。

4、每学期组织班级同学春游一次，秋游一次，根据情况组织同学出去写生，采取自愿原则，但尽量保证全员出席。把外出安全工作作为重中之重，保证大家在安全的前提下玩的尽兴。

5、鼓励班级同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动，让每一个人都有机会展示能力与才能，尽量避免班级在期末评分时有同学附加分一分不加的情况。

6、认真对待班级工作，尤其是奖助学金分发等重点的问题。积极配合辅导员老师和班主任老师的工作，把班级建设成为合格的优秀班级。

7、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。计划与青年志愿队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。

四上语文计划篇三

一. 教材分析

在四年级上学期这一阶段，我们要指导学生能够把自己的见闻、感受和想象明白地写出来，做到内容具体、感情真实、语句通顺、书写工整。注意不写错别字，会用常用的标点符号。养成留心观察、认真思考、勤于动笔、认真修改自己作文的习惯。

习作一：按照自己的心愿设立一个节日

(写明设立的原因和如何度过)

习作二：叙述自己最得意的长处、本领

(通过具体的事例来说明)

习作三：用书信的方式来介绍自己的家乡与众不同的一两个方面

(把握书信的格式，写明家乡的风光、风俗，表达热爱之情)

习作四：学习在叙述事情或描写场景时使用几个象声词

(把握叙事作文和场面描写的不同要点，确立象声词的在文中的主次关系)

习作五：用自述的形式介绍一个自己熟悉的事物

(换用第一人称，或介绍外形、特征、功能，或说明一个道理)

习作六：编卡通人物的故事

(故事情节的完整、具体和生动、曲折)

习作七：记一件打动我们心灵的事

二. 学生分析

我班大部分学生的语文学习习惯虽然有所进步，但是对于作文还是很陌生的，他们在一、二、三年级主要进行了字词训练和句子训练，看图写话也是没有叙述顺序的几句话。因此，进入三年级开始接触习作难度就比较大，他们会感到无话可说，优秀生也只能写几句话，尽管能表达出自己的意思，可叙述较乱，言不对题。因此，本学期不仅要培养学生观察事物的能力，重要的是要让学生在观察的基础上进行表达。

三、习作要求

)

1、审清题意。

包括一审对象(写人?写事?写活动?写物?);二审范围(时间、地点、数量、人称等范围);三审重点(抓住题目的关键词，即题眼)。

可以以“我敬佩的一个人”为例子，学会如何审题，找题眼。

题目要求：在我们身边，有很多值得敬佩的人。他可能是每天利用业余时间刻苦学习外语的妈妈，也可能是苦练书法的小伙伴;可能是不畏寒暑、默默工作的清洁工人，也可能是自强不息的叔叔……选择其中的一位，通过具体事例，写一篇习作，要把自己所写的人的精神风貌表现出来。内容要具体，语句要通顺。写完以后要认真修改。

2、明确中心。

一种是题目本身就规定了文章的中心，另一种是只规定了写作范围，写什么内容，确定什么中心要靠自己去定，如：

3、选择材料。

材料要能反映文章所要表达的中心；材料要真实；材料要有代表性、典型。材料的筛选要经过几个回合，反复思考。可以先将能用的材料一起罗列出来，再根据题意的需要，选择最有表现力，最具体而新鲜的材料，并安排主次详略。

可以指导学生整理自己本学期在大作文和小练笔中比较好的素材，根据作文题目恰如其分地合理运用。

4、组织材料。

这就要求我们在写文章之前先做好全盘的考虑，明确按什么顺序写，先写什么，再写什么，最后写什么，怎样分段，怎样衔接过渡；哪些详写，哪些略写；怎样开头结尾等等，考虑周到细致，写出来的文章才会条理清楚。

5、认真修改。

文章写好后，必须认真读几遍，边读边查边改。修改文章包括改正错别字，改通句子，正确标点，注意条理清楚，以及重点部分是否具体等。

四. 教学措施

1. 写人的文章要抓住事件来写，写好人物的外貌、语言、行为动作和心理活动，能表现人物特点的细节要写具体。

记事的作文，要把事情的起因、经过、结果写清楚，要把事情的主要部分写具体，做到详略得当。

2. 写活动的文章，关键要写好活动中的几个场面。

写景的文章要按照一定的顺序，把景物的特点写具体、形象、生动，要借景抒情。

3. 看图作文关键要看清图意，合理想象。

想象作文关键要大胆展开想象，既是想象、幻想，又对现实有着意义，表达了自己的理想与追求。

4. 应用文则要掌握一定的格式，明确写作的目的等等。5、通过课内外的积累，加大学生语言的贮藏量，提高学生的表达能力。

5、有步骤地训练，使学生的习作成果呈序列，通过组内展示，增强学生的习作兴趣。

6、在不断实践与反思中摸索一套便于操作，简单易行的写作指导的方法。

四上语文计划篇四

要培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣，加强学法指导，从而为将来的高考打下坚实的基础。具体工作如下：

1、学习委员带领各科课代表，组成一个学习小组，加强同学和任课教师的联系，督促同学们的学习，并经常开展一些活动，交流学习方法。

2、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

3、班主任对每一位同学的学习提出以下要求：有计划，有规

律，有效率，有成绩！具体做法如下：

- (1) 每周都要制定出自己学习的计划。
- (2) 每天清晨拟定出当天要完成的事情。
- (3) 每天傍晚总结出当天已完成的事情以及未完成的原因。
- (4) 每月向家长用书信的形式汇报一次学习、生活情况。

四上语文计划篇五

1、双基要求（基本要求和对部分学生的较高要求）

- (1)、通过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。并会正确读、写以及比较数的大小。掌握万、亿为单位表示大数的改写方法。
- (2)、通过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。通过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线。
- (3)、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数乘两位数的计算方法，并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。并会运用乘法运算定律进行简便运算。
- (4)、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° 。
- (5)、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。
- (6)、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题。
- (7)、在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。
- (8)、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置。
- (9)、了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- (10)、了解条形统计图和折线统计图的特点，能绘制简单的统计图。

2、能力培养（通过双基教学要发展学生哪些能力）

（1）、尽力为学生提供丰富多彩的学习素材，特别注意挖掘富有时代感和现实性的问题，以便于每个学生都能在学习的过程中感受数学与生活的密切联系。

（2）、认真设计大量观察、操作、思考、想象、交流等活动，使学生不断积累数学活动的经验，以利于发展空间观念。

（3）、教学中考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有的知识设计富有情趣的习题，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。

（4）、学生是学习活动的主体，在数学教学中，教师要根据学生的年龄特点和认知水平，适当设计一些开放性问题，给学生提供自主探索的机会。教师针对不同层面的学生完成不同难度的作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异发展。

3、思想教育（使学生受到哪些教育）

（1）．能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（2）．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

（3）．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（4）．体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

（5）．关注学生个性差异，注重适应学生个性化的学习。

本册教材采用数与代数、空间与图形、统计与概率和数学好玩四个领域的内容同时混编的方式，各个领域包括以下内容：

数与代数：

1. 第一单元“认识更大的数”

本单元是在第一学段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。本单元安排了四个情境活动：数一数（亿以内数的认识），人口普查（亿以内数的读写及比较大数），国土面积（大数的改写），森林面积（近似数的认识）。

通过本单元的学习，学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并能正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2. 第三单元“乘法”

本单元学习的内容主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。教材安排了六个情境活动：卫星运行时间（三位数乘两位数的乘法），体育场（较大数的估计方法），神奇的计算器（计算器的认识与运用），探索与发现（一）（有趣算式的探索），探索与发现（二）（乘法结合律的探索），探索与发现（三）（乘法分配律的探索）。本单元又专题安排了“计算工具的演变”的阅读材料，以使了解计算工具的发展过程。

通过本单元的学习，学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不同的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3. 第五单元“除法”

本单元的学习是小学阶段整数运算的最后一个章节内容。本单元学习的内容主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系，探索商的运算规律以及整数四则混合运算。本单元安排了七个情境活动：买文具（除数是整十数的除法），路程、时间与速度（常见的数量关系），参观苗圃（一次试商的除数是两位数的除法），国家体育场（体会万、亿的实际意义），秋游（试商需要改商的除法），探索与发现（四）（探索商的变化规律），抗震救灾（三步的混合运算）。本单元教材编写突出题材的现实性，从学生的生活环境中选择了一些典型的问题，让学生在解决这些问题中掌握除法计算的基本方法。为鼓励学生进行探索，不论是除法的计算，还是除法的运算规律以及解决简单的问题，教材都为学生提供了自主探索的空间。

通过本单元内容的学习，学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4. 第七单元“生活中的负数”

本单元主要是使学生认识生活中一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。本单元安排了两个活动情境：温度（认识零下温度的表示方法），正负数（认识生活中常见负数的实际意义）。

通过本单元的学习，学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

概（二）空间与图形

1. 第二单元“线与角”

本单元学习的内容主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。教材安排了大量的操作活动，具体内容是：线的认识（认识直线、线段与射线），平移与平行（认识平行线，并会画平行线），相交与垂直（认识垂线，并会画垂线），旋转与角（认识平角与周角），角的度量（用量角器测量指定度数的角），画角（用量角器画指定度数的角）。

通过本单元的学习，学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；用量角器量（画）指定度数的角。

2. 第四单元“图形的变换”

在第一学段的学习中，学生初步感受了生活中的平移与旋转的现象，能在方格纸上作简单图形平移后的图形。本单元是在上述基础上的进一步发展，通过具体实例的展示，使学生体会一个简单图形经过旋转、平移，可以设计出一个美丽图案。本单元安排了三个情境活动：图形的旋转（认识简单图形旋转过程中形成的复杂图形，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ），图形的变换（认识图形变化的操作过程），数学欣赏（欣赏简单图形旋转中形成的美丽图案）。

通过本单元的学习，学生将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

3. 第六单元“方向与位置”

本单元学习的主要内容有：在方格纸上用数对表示某一点的位置，根据方向（任意方向）和距离确定物体的位置。在第一学段中，学生已经认识了8个方向和简单的路线等知识，这些知识的学习为本单元的学习打下了基础。而本单元的学习则又是第一学段学习的发展，它对提高学生的空间观念，认识周围的环境，都有较大的作用。本单元学习分为两个情境活动：确定位置（一）（用数对表示位置），确定位置（二）（用方向和距离表示位置）。

通过本单元的学习，学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

（三）统计与概率

第八单元“统计”本单元学习的主要内容有：1格表示多个单位的条形统计图，复式条形统计图以及简单的折线统计图。本单元教材编写将统计知识的学习与学生的实践活动有机地结合起来，安排了三个情境活动：栽蒜苗（一）（认识1格表示多个单位的条形统计图），栽蒜苗（二）（认识复式条形统计图），栽蒜苗（三）（认识简单的折线统计图）。通过本单元的学习，学生将体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点；理解复式统计图的实际意义，并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

（四）综合应用

在第一学段中，学生经历了实践活动的学习，本册教材安排的综合应用内容将在实践活动的基础上，将数与代数、空间与图形、统计与概率三个领域的内容进行综合性地运用。在教材的编写中继承了第一学段实践活动编排的分散与集中相结合的特点，在每个单元的学习中，都安排了具有现实性、趣味性和挑战性的内容。同时，又安排了两个综合应用活动：走进大自然，走进网络。

相交与垂直（认识垂线，并会画垂线），旋转与角（认识平角与周角），角的度量（能用量角器测量指定度数的角），画角（能用量角器画指定度数的角）。

通过本单元的学习，学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，知道两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

2. 第四单元“图形的变换”

在第一学段的学习中，学生初步感受了生活中的平移与旋转的现象，能在方格纸上作简单图形平移后的图形。本单元是在上述基础上的进一步发展，通过具体实例的展示，使学生体会一个简单图形经过旋转、平移，可以设计出一个美丽图案。本单元安排了三个情境活动：图形的旋转（认识简单图形旋转过程中形成的复杂图形，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ），图形的变换（认识图形变化的操作过程），数学欣赏（欣赏简单图形旋转中形成的美丽图案）。

通过本单元的学习，学生将经历一个简单图形经过变换制作美丽图形的过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° ；能在方格纸上进行图形变换的操作活动，说出图形变换中的平移或旋转的过程。

3. 第六单元“方向与位置”

教材概况简析

本单元学习的主要内容有：在方格纸上用数对表示某一点的位置，根据方向（任意方向）和距离确定物体的位置。在第一学段中，学生已经认识了8个方向和简单的路线等知识，这些知识的学习为本单元的学习打下了基础。而本单元的学习则又是第一学段学习的发展，它对提高学生的空间观念，认识周围的环境，都有较大的作用。本单元学习分为两个情境活动：确定位置（一）（用数对表示位置），确定位置（二）（用方向和距离表示位置）。

通过本单元的学习，学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

（三）统计与概率

第八单元“统计”本单元学习的主要内容有：1格表示多个单位的条形统计图，复式条形统计图以及简单的折线统计图。本单元教材编写将统计知识的学习与学生的实践活动有机地结合起来，安排了三个情境活动：栽蒜苗（一）（认识1格表示多个单位的条形统计图），栽蒜苗（二）（认识复式条形统计图），栽蒜苗（三）（认识简单的折线统计图）。通过本单元的学习，学生将体会统计图中1格表示多个单位的必要性，并进一步理解条形统计图的特点；理解复式统计图的实际意义，并能把生活中的一些数据绘制成复式统计图；认识单式折线统计图的特点，能将生活中的一些数据，绘制成折线统计图，并能从折线统计图上预测事物变化的趋势。

（四）综合应用

在第一学段中，学生经历了实践活动的学习，本册教材安排的综合应用内容将在实践活动的基础上，将数与代数、空间与图形、统计与概率三个领域的内容进行综合性地运用。在教材的编写中继承了第一学段实践活动编排的分散与集中相结合的特点，在每个单元的学习中，都安排了具有现实性、趣味性和挑战性的内容。同时，又安排了两个综合应用活动：走进大自然，走进网络。

教学进度表

周次	教学单元	教学内容	课时	重难点	教具
8.25 准备 8.31		开学报到，检查作业			畅言、计数器、课件。

9.1
一
二
9.14

一、
认识
更
大的
数

1、数一数

教学重点：
探索并掌握
相临的计数
单位间的进
率，满十向
它的前一位
进一。
教学难点：
建立形象的
感性认识，
发展学生的
数感。

2、认识
更大的
数

教学重点：探索并掌握相临的计数单位间的进率，学会数位的分级。

教学难点：结合具体的情境，建立形象的感性认识，发展学生的数感。

3、人口
普查

教学重点：能按数级正确地读出和写出亿以内的数。

教学难点：每级末尾、中间有“0”的数的读法和写法。

4、国土
面积

教学重点：学会比较数的大小，会

用“万”或“亿”作单位表示大数。

教学难点：比较数的大小方法的多样性，改写整万、整亿的数。

5、近似数

教学重点：用四舍五入法求一个数的近似数。
教学难点：掌握近似数的判断方法。

9.15
三
9.21

从结绳计数说起

教学重点：让学生读懂教材中呈现的材料，介绍记数的演变过程。
教学难点：密切联系日常生活，感受数学知识一一对应与化繁为简的思想。

练习一

教学重点：在处理数据的过程中，感受大数的意义，掌握大数的读写、改写和比较的方法。
教学难点：掌握求近似数的方法。

单元测试

对本单元知识全面检测

教学进度表

周次	教学单元	教学内容	课时	重点	难点	教具
----	------	------	----	----	----	----

教学重点: 线段、射线与直线, 知道它们的区别与联系。教学难点: 对线段、射线与直线概念的理解。

9.22
四
9.28

二、
线与角

1、线的认识

教学重点: 建立相交与垂直的概念, 能用三角尺画垂线。

教学难点: 画垂线, 根据“点与线之间垂直的线段最短”的原理解决问题。

教学重点: 认识平行线, 会利用三角尺画平行线。

教学难点: 理解“同一平面和永不相交”的实质, 会用三角板和直尺画平行线。

挂图
直尺
畅言
课件。

2、相
交与垂
直

3、平
移与平
行

4、旋
转与角

教学重点：认识平角和周角，
理解各种角之间的形成过程。
教学难点：通过旋转与角的学习，
理解各种角之间的关系。

教学重点：
认识1
度的角
的大小，
能利用它
去估计其
它角的大
小。教学
重点：
准确理解
周角、平
角、直角
的区别和
联系。

畅言
课件，
量角
器

9.29五、
六
10.12

5、
角的
度量
(一)

6、角
的度量
(二)

教学重点：体会引入量角器的
必要性，在应用中感知角，认
识量角器。
教学重点：用量角器量角的大
小的方法，画规定度数的角。

练习二

教学重点：能借助实际情境和操作认识相交与垂直、平移与平行、旋转与角。

教学难点：会用量角器度量角的大小，能画出符合规定度数的角。

单元测试

对本单元知识全面检测（第六周国庆放假）

10.13
七
10.19

三、
乘

1、卫星运行时间（一）

2、卫
星运行
时间
（二）

教学重点：学生能熟练正确地进行计算。

教学难点：乘数中间有0 的计算方法。

3、有
多少名
观众

教学重点：掌握乘法的估算方法，能应用合适的方法进行估算。

教学难点：提高解决具体问题的能力。

教学重点：能熟练正确地估算和笔算。
教学难点：乘法竖式的算理。

畅言课件

教 学 进 度 表

周次	教学单元	教学内容	课时	重 难 点	教具
10.20 八 10.26	法	4、神奇的计算工具		<p>教学重点： 了解计算器的基本功能，并能正确使用计算器。</p> <p>教学难点： 通过计算探索发现一些简单的数学规律。</p>	计算器、课件。
5、有趣的算式		<p>教学重点：会使用计算器进行大数目的两步连续运算。</p> <p>教学难点：通过大数目的计算，探索与发现简单的数学规律。</p>			
练习三		<p>教学重点：三位数乘两位数的笔算方法。</p> <p>教学难点：乘法竖式、乘法估算，用乘法解决实际问题。</p>			
单元测试		对本单元知识全面检			

10.27
九
11.2

整理
与
复习

1、能正确表达自己的想法，提高发现问题、提出问题的能力，并初步养成自我反思的意识。
2、提高归纳和总结知识的能力，养成自觉整理所学知识的良好习惯。

畅言
课件
练习
作业

四、运
算律

1、买
文具

教学重点：掌握整数四则混合运算的顺序。
教学难点：掌握整数四则混合运算的顺序并熟练进行运算。

11.3
十
11.9

2、交 换律

教学重
点：对
加法交
换率和
乘法交
换律的
理解和
运用。
教学难
点：熟
练应用
加法交
换率和
乘法交
换律进
行简便
运算。

3、加法 结合律

教学重点：理解
并掌握加法结合
律及推导过程。
教学难点：熟练
应用加法结合律
简便运算。

4、乘法 结合律

教学重点：引导
学生概括出乘法
结合律。
教学难点：通过
探索乘法的结合
律，培养学生的
学习兴趣。

5、乘法分配律

教学重点：在解决实际问题的过程中发现并理解乘法分配律。
教学难点：归纳并能用抽象符号表达乘法分配律。

教学进度表

周次	教学单元	教学内容	课时	重 难 点	教 具
11.10 十一 11.16		练习四单元检测		对本单元知识全面复习	课件
期中检测		对本单元知识全面检测			
11.17 十二 11.23	五、方向与位置	1、去图书馆		教学重点： 认识简单的路线图，能根据路线图说出行走的方向和经过的地方。 教学重点： 在具体的情境中辨认方向。	地图课件

2、确定位置	<p>教学重点：会正确使用数对表示具体的位置。</p> <p>教学重点：培养学生的空间观念。</p>	<p>教学重点：掌握除数是整十数除法的算理。</p> <p>教学难点：解决商的位置问题。</p>	畅言课件
单元检测	对本单元知识全面检测		
11.24 十三 11.30	六、除法	1、买文具	
2、参观花园		<p>教学重点：掌握试商方法，学会验算。</p> <p>教学难点：除数是接近整十数的笔算在实际生活中的运用。</p>	
3、秋游		<p>教学重点：结合具体情境和直观操作，体验调商的过程。</p> <p>教学难点：能正确计算除数是两位数的除法。</p>	

12.1
十
四
12.7

4、练
习五

教学
重点：
能正
确计
算除
数是
两位
数的
除法。
教学
难点：
体验
调商
的过
程，
掌握
调商
的方
法。

5、商不变
的规律

教学重点：理解并
归纳出商不变的规
律。

教学难点：会初步
运用商不变的规律
进行一些简便计算。

6路程时间
速度

教学重点：认识速
度，理解并掌握路
程、时间与速度的
关系。

教学难点：能根据
路程、时间与速度
的关系解决生活中
简单的问题。

教学进度表

周次	教学单元	教学内容	课时	重难点	教具
12.8 十五 12.14		7、练习六		正确计算除数是两位数的除法，提高数学应用的能力，培养学生的探索精神。	畅言、课件。
单元测试 机动课时		对本单元知识全面检测。			
12.15 十六 12.21	七、生活中的负数	1、温度		教学重点：能正确读写温度。 教学重点：比较两个零下温度的大小。	温度计，课件。

2、正负数

教学重点：
了解正负数的意义，会正确读写正负数。
教学重点：
了解负数的意义及零的内涵。

数学好玩

1、滴水实验

教学重点：了解实验活动的步骤：明确任务，设计方案，动手实验，交流反思。
教学难点：实验方案的确定和过程的操作以及实验结论的得出。

12.22
十七
12.28

2、编码

学会用数字进行简单编码，掌握简单的编码方法。，培养学生对信息选择和处理的能力。

3、数图形的学问

教学重点：
学会数线段的方法。
教学重点：
让学生掌握数线段的方法，做到不重复，不遗漏。

八、可能性

1、不确定性

教学重点：感受不确定现象。

教学难点：“可能性”知识中一些“确定性事件”和“不确定性事件”。

球、盒子、课件。

2、摸球游戏

教学重点：
认识事件发生的可能性有大有小。
教学难点：
感受探究的方法，形成探究的意识。

12.29

十八 单元复习
2020年 习

1.4

单元检测

对本单元知识全面检测。

教 学 进 度 表

周次	教学单元	教学内容	课时	重 难 点	教具
1.5 十九 二十 1.18	总复习	总复习		对本册教材知识进行整理归纳。	课件
全面总结		完成新课教学任务, 期末质量检测 总结本期工作, 寒假开始			

□

舒城县汤池镇城冲小学

(2019至2020学年度第一学期)

教学工作计 划 表

科 目: 数 学

年 级: 四

制定教师: 谢 成 为

教研组长: 郭 兴 贵

教导主任: 林 少 阳

2019年9月6日

人教版语文四上教学计划

四上数学教学工作总结

四上劳动与技术教学计划