

2023年幼儿园活动方案策划书 幼儿园策划活动方案(优质9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园活动方案策划书篇一

1、谈话活动

目标：初步了解生活中旋转的物体。

准备：幼儿自带陀螺、转盘等

过程：幼儿玩陀螺，说说是怎样让它转起来的。

设计意图：之前来到球川幼儿园，我与孩子们有了初步的接触，与孩子们进行了简单的交流。男孩对陀螺情有独钟，特别是我在区角发现有很多形形色色的小陀螺。男孩们很喜欢在一个铁盘子里斗陀螺。

2、体育游戏活动：踩高跷

设计意图：现在已经进入夏天，农村孩子入园较早，为了充分利用晨间这一时间段，我准备克一些高跷，让幼儿在玩玩走走的过程中，提高平衡能力，锻炼身体。在踩高跷的时候，有时幼儿需要同伴的帮助才能稳住，使幼儿有了初步的合作意识。

目标：锻炼幼儿的平衡能力。

准备：自制高跷幼儿人手一副

指导：引导幼儿合作完成，提醒幼儿注意控制身体平衡，注意活动安全。

二、早锻炼

目标：

- 1、培养幼儿养成锻炼身体的好习惯。
- 2、促进幼儿动作协调。

准备：音乐 户外活动场地

过程：幼儿有序排队，能合着音乐动作协调地做操。

设计意图：根据幼儿认知规律，上午的活动动静交替，第一个活动是比较安静的活动，主要是语言课为主。第二活动是以实际操作为主的科学领域课程，比如数学课。两个活动之间有课后的10-15分钟学习。这个时间段里幼儿可以喝开水、上厕所、和好朋友做做游戏。课间休息可以缓解幼儿的用脑疲劳，也让幼儿提高其对小学生学习生活的适应能力。

三、教学活动二《自动取款机》

设计意图：《幼儿园教育纲要(试行)》提出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。”让幼儿感受到数学在生活中的重要与有趣，提高幼儿运用数学知识来解决生活中的问题。人民币在生活中非常常见，幼儿对人民币比较熟悉。但是对于大班幼儿来说，进行多数相加是比较难的，在学习7的分成的基础上，利用人民币引导幼儿自主探索、自己动手操作、记录，学习7元人民币的兑换，从而感知多数相加的含义，并能帮助幼儿解决生活中

的购物、简单货币兑换的实际问题。

活动目标：。

- 1、认识1元、2元、5元等不同面值的人民币。
- 2、用各种方法进行7元货币的等价兑换。

活动准备：

- 1、面值为1元、2元、5元的人民币纸币与1元的硬币若干。
- 2、每组6个胶卷盒，里面分别装1元、3元、7元硬币；每组一个“自动取款机”。
- 3、小塑料盒人手一个。
- 4、人手一张记录纸，一支铅笔。

活动过程：

(一)、猜硬币

1、出示胶卷盒，悬念引入出示藏有秘密的胶卷盒，一起去找秘密。

a 找找藏着什么东西。(一元硬币)b 猜猜哪些藏着一元的，哪些藏着3元的，哪些藏着7元的。

2、感受硬币的多少。

(二)、到“银行”取7元钱

1、师：今天，我们就要到银行的“自动取款机”里去取7元钱。

- 2、介绍自动取款机。
- 3、认识1元、2元、5元纸币，点出面值的概念。
- 4、幼儿回忆自己与爸爸妈妈的自动取款经历。
- 5、介绍正确的取款方法，教师边示范边板书。
- 6、介绍操作要求：取之前一定要想好自己的7元钱要怎么取，并且还得把取好的钱放入塑料盒中。
- 7、幼儿按桌排队操作。
- 8、互相回位后交流、验证。
- 9、指名说说自己的取款方法，教师记录于黑板上，判断对错。
- 10、幼儿记录自己第一次取款方法，并放回纸币。
- 11、按方法再取一次，要求和第一次取的不一样，独立记录第二次。

(三)、完成练习

- 2、打开幼儿活动材料，认识三个小朋友，起名字。
- 3、教师读题，引导回忆与刚才取钱的异同。
- 4、幼儿完成，教师巡视。

四、体育活动《踩高跷》

设计意图：据我了解，农村幼儿园比较重视识字和算术，对于户外活动特别是体育活动比较忽视。针对这种状况，我设计了一堂体育活动课。在晨间活动中，幼儿已经初步接触了

高跷。所以，我就加入一些游戏，使活动的趣味性更强。

目标：

1. 能踩着高跷往前走，保持身体平衡。
2. 提高动作的协调性和灵活性。
3. 对传统活动踩高跷感兴趣。

准备

. 高跷人手一副。小奖品若干。

过程

(一)游戏：和我做的相反。

教师简单介绍游戏的玩法，如我向前，你向后；我往左，你往右。

踩高跷。看谁走得稳、走得快。

教师发令，幼儿集体游戏。

请个别幼儿做发令人进行游戏。

(二)探索尝试踩高跷。

出示高跷。在什么时候见过它？你们愿意来试一试吗？

—请幼儿自由练习踩高跷。

—怎样才能走得又稳又快呢？请幼儿自由练习尝试怎样走得稳、走得快。

请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领：用脚底中心踩在高跷上，双手要拉直绳子，眼睛向前看。

幼儿再次分散练习，教师指导个别幼儿。

(三). 游戏：我是小小杂技员。

介绍玩法及规则：幼儿分五组纵队站好，在每组的前方10米处放一张椅子。每位幼儿需脚踩高跷走到椅子处，绕过椅子走回来，将高跷给下一位幼儿继续游戏。途中若从高跷上落下，应立即在落下处站上去，继续进行。

评选走得又稳又快的幼儿为优秀杂技员，并发放小奖品。

(四). 放松活动。

幼儿自由地在场地上听音乐捏捏腿，做放松活动。

整理好高跷。

午餐活动

过程：

1、请值日小组长协助教师分发勺子。(设计意图：现在大多数的幼儿在家里都是饭来张口，衣来伸手，服务意识很差，父母长辈总是抢着为幼儿服务。因此在幼儿园里也缺少一种热爱劳动的氛围。通过每周轮流当值日生，让幼儿打扫卫生，分发餐具，培养幼儿热爱劳动的品质和责任意识。在值日过程中，幼儿学会分工合作，相互配合。)

2、教师介绍菜谱，讲解食物的营养价值。(设计意图：现在的幼儿大多数比较挑食，吃惯了精粮，对蔬菜之类不感兴趣。通过教师介绍菜的营养价值，引导幼儿对生活中常见的蔬菜等有初步的了解，养成良好的饮食习惯。)

3、就餐后请幼儿饭后漱口、找到自己毛巾洗脸擦手。(设计意图：大多数幼儿都知道饭前便后要洗手，但很少幼儿甚至大人会饭后漱口。就餐后，食物残渣黏在牙齿缝里很容易形成酸性物质，进而伤害牙齿。因此，需要引导幼儿饭后去茶杯架上取自己的茶杯装上开水漱口。教师示范正确的方法。漱完口，引导幼儿找到自己的毛巾洗脸擦手。这个环节不但能让养成良好的卫生习惯，同时，提高幼儿数概念中一一对应的能力。

4、请小播音员，用话筒播音(以轮流的方式，前一天就请家长配合让幼儿在家准备好)(设计意图：在就餐时，总是有些幼儿吃得快，有些幼儿吃得慢。于是，我设计了小小播音员的环节。用装电视机的大箱子做了一个框，让轮到当播音员的幼儿手拿话筒进行播音。内容很广，可以是时事新闻，可以是笑话，益智小故事，科普小知识等。)

幼儿园策划活动方案2

一、入园接待。

热情接待幼儿，师生间问好，提醒个别幼儿叠放好衣服。

二、晨间活动。

晨间谈话，教师引导幼儿自己的小手会干什么?联系生活实际

三、早操

1. 提醒幼儿坚持锻炼。

2. 教师带操精神饱满，感染幼儿。

四、教育活动。

教育活动一：英语□activity3 i can draw

活动目标：

1. 理解儿歌大意，在游戏中感受画画的乐趣。
2. 在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演

活动重、难点：

在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演。

活动准备：

1. 知识经验准备

熟悉句型“i can??”.

2. 材料准备

视屏、幼儿用书、点读笔、图片。

活动过程：

一、warming---up(热身活动)

- 1、 教师和幼儿到招呼。
- 2、 唱一首fiying的歌曲。
- 3、 教师播放儿歌i can draw,幼儿拍手感受节奏。

二、presentation(内容呈现)

- 1、 教师在黑板上画一个大大的房子，画好后念出儿歌中的句子□“i can draw ,draw a big house”.让幼儿猜是什么意思，

并动作跟读“big house”.

2、 教师请配班老师画一只小老鼠。画好后引导幼儿理解“you can draw,draw a little mouse.”并动作跟读“little mouse.”

3、 分别贴出相关图片和请幼儿画出相关图画，引导幼儿理解后两句儿歌的意思，并带动做跟读。

4、 幼儿跟着教师边读儿歌边做动作一起做动作表演。

三、 practice(活动操练)

1、 教师指着黑板上的图画，知道那一幅图，幼儿说出相应的歌词，如“mouse”,全体幼儿念出□“you can draw, draw a little mouse.”

2、 教师用点读笔播放儿歌伴奏，幼儿一起表演。教师用tpr带领男女分组表演。

3、 请幼儿和教师一起表演。

四、 production(创造巩固)

1、 教师引导幼儿运用以前学过的单词做替换，并出示相关图片，引导幼儿说。

2、 师幼道别。

五课间操

教育活动二：绘画《熊猫》

教学目标：

- 1、 教会幼儿如何使用图形绘画熊猫。
- 2、 教育幼儿保护熊猫。
- 3、 通过绘画活动丰富幼儿想象力，增强幼儿的动手能力。

教学准备： 熊猫拼图一幅，范画一张，纸，彩笔人手一组，音乐磁带。

教学过程：

一、 猜谜引入课题：

1、猜谜引入： 像熊比熊小， 像猫比猫大， 爱吃鲜竹笋， 家住竹林里。

2、根据幼儿回答引出绘画课题。

二、 授课：

2、请幼儿说说熊猫的喜好“喜欢吃什么?喜欢玩什么?”师根据幼儿回答，适当在范画上添上动态熊猫。

3、结合教材进行德育：熊猫宝宝是我们的国宝，是世界上稀有的珍贵动物，小朋友一定要保护它，爱护它。

4、根据儿歌，师示范画法;(帮熊猫画张相)我是一只大熊猫，请你先画我的头，它是一个大圆圈，耳朵是个半圆形，长在头顶的两侧，眼睛是个椭圆形，在我可爱的小脸上，鼻子是个小圆圈，它在这个位置上，请别忘了我的嘴，长在鼻子的下面，是两个美丽的小弧线，还有我的胖身体，要和脑袋连接好，谁来帮我看一看，看看我还缺什么?请你帮我画一画，画上我的胳膊、腿。

(1) 熊猫宝宝想请小朋友们帮它画相，小朋友们愿意吗?请小

朋友们做好准备，提醒幼儿注意绘画姿势。

(2) 幼儿自由画，师重复绘画儿歌并巡回指导，同时引导幼儿进行创造。

(3) 提醒幼儿注重画面布局。

5、涂色：教师提出简单的涂色要求，幼儿自由上色。

6、讲评：对绘画好的幼儿进行表扬鼓励。

7、活动结束：熊猫宝宝邀请小朋友一起跳舞，到户外去做游戏

户外活动：扔沙包

分组练习，教师示范，幼儿练习。

幼儿园策划活动方案3

一：【晨间接待】7:40—7:50

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。

2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。

3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。

4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）

2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球

3、提出活动要求：

(1)、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。

(2)、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

(3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四：【生活活动】8:50—9:10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。
2. 幼儿按自己需要饮水。
3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。
4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五：【集体教育活动】9:10—10:20

语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗?在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢!小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

(小朋友们起立，小板凳摆一摆。)老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在 我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽!咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱!

(二)、揭示课题

(三)、新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁?它的名字叫什么?它去干什么?

(2)、突然，谁来了?

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拔萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗?

(唱歌，模仿小兔子的动作，表情。)

师：哟，好大的萝卜呀!

图2、突然，谁来了?大灰狼的样子看起来怎么样?

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

(出示词卡——凶恶，老师领读)

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)

图4、聪聪急中生智大声喊什么?

师：伙伴们，快来呀!大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出

另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

(出示词卡——聪明，老师领读)图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

(模仿小兔子的表情)师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

(四)、游戏——拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是——拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

(五)、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

(1)、小兔子唱歌来拔萝卜。

(2)、大灰狼来了。

(3)、大灰狼掀翻了凳子。

(4)、聪聪想办法。

(5)、大灰狼跑了。

(6)、聪聪高兴极了。

(六)、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】

设计意图： 幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

幼儿园策划活动方案4

一. 介绍三八妇女节：

1. 教师出示挂历，询问今天是几月几日？(2007年3月6日)明天呢？(3月7日)后天是几月几日？(3月8日)

2. 师：那你们知道3月8日是个什么日子吗？(幼儿回答)

3. 教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，

4. 提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？（幼儿思考后回答）

5. 教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

二、活动目标：

1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日。

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

三、活动准备：

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等）

四、活动过程：

（一）活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

(二) 幼儿在教师带领下步行至三江购物。

(三) 幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

(四) 回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么？为什么买这个礼物？

2、谈谈购物用了多少钱？剩余多少？

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示感谢和祝贺。

(五) 教师小结。

五、活动目标：

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2. 会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

幼儿园活动方案策划书篇二

活动序言：“六一”儿童节是孩子们盼望已久的节日，也是孩子们最快乐和最开心的日子。花开了，树绿了，小草也高兴的钻出大地，迎接我们小朋友的节日。就在这个特殊的日子，在我们开心欢畅的同时，灾区的孩子们可能还在流露街头，没有一顿饱饭，没有一件像样的衣服，没有了学上。我们在此，借助这个特殊的日子，让我们用我们的歌声，用我们的舞姿，用我们的行动去表达我们对灾区孩子的爱，表达我们对他们的惦念，再寄出我们的节日礼物，让他们和我们一同过节，感受节日的快乐，驱走灾难的痛苦，我们和他们

共同手拉手，共度难关。

xx年5月31日（根据各加盟园情况而定）

迎六一，爱心舞动

1. 献爱心，用歌声来表达对灾区小朋友的问候。
2. 通过此次活动，让小朋友体验爱别人是一件开心的事，同时也会得到别人的爱。
3. 让孩子能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受，并能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
4. 充分调动老师们的主观能动性，给老师机会大胆呈现自我，同时调动家长积极性，配合孩子的献爱心活动，同时懂得保护环境，从爸爸妈妈做起，带动孩子一起去行动，爱护我们的地球，爱护我们生存的环境。

文艺表演

- 1、 开场舞：《欢聚一堂》
- 2、 舞蹈：《开门红》
- 3、 儿童剧：《小兔子乖乖》
- 4 舞蹈：《好一个小能手》
- 5、 模特步
- 6、 舞蹈：《坚持》
- 7、 现代舞

8、 师幼操

9、 英语童话剧

10、 舞蹈： 《嘿！ 加油》

11、 舞蹈： 赛马

12、 结束舞蹈： 《恭喜祖国富起来！ 》

1. 全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰教室的环境。

2. 以班级为单位做好参加活动的准备工作：

（1）各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

（2）每个家庭，要求至少1名家长参与活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

（3）各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早（课间）操和队列的练习。

（4）各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3. 幼儿园准备捐款箱、国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。（各加盟园根据实际情况灵活掌握）

4. 幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

5. 幼儿园组织家长代表并邀请上级和社会各界人士来园参加

活动。

6、活动前，全园合理安排彩排场次，确保演出效果。

1. 安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2. 全园孩子齐参与。六一是所有孩子的节日，每一个孩子都要上台展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会，所以设计不同层次的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3. 利用家长和社区等可利用的公共资源。组织如此大型活动需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的成功举行离不开所有人的付出。

4. 节约为主，减少不必要的浪费。

7□00

1. 校园门口悬挂“庆六一、爱心舞动”条幅或张贴节目海报、粘贴画等。

2. 合唱台摆放到位，并做好会场准备工作。

7□20

1. 孩子来园化妆，各班发动家长志愿者协助老师给孩子化妆。

2. 指定老师负责召集各个班级孩子搬椅子到会场，定位与摆

放。

3. 演员候场的地方张贴节目单（标注：各节目负责人、主要演员）

7□40~8□10

早餐、继续化妆、补妆，换服装。

8□30

1. 演出人员全部候场——催场人员（2名）点名、安排地方
2. 观众入场——会场人员（2名）组织安排：关掉手机、环保、喝彩等
3. 主持人入场——2名老师、2名孩子
4. 确定一名老师作为拉拉队长——要道具：喇叭、自制手铃、彩旗等
5. 确定保健人员2名
6. 确定照相、摄像人员各1名
7. 确定1名教师负责赠送礼物、上台送花（确定花、孩子）
8. 确定安全巡视人员（如在社区内可请社区保安协助等）

9□00

演出正式开始

1. 主持人：致开场词

2. 入场式：国旗队、彩旗队按大、中、小、小小班顺序入场
3. 请到会领导发言
4. “迎六一，爱心舞动”大型联欢晚会
5. 播放《歌声与微笑》音乐，活动在音乐声中结束。

11□00

演出结束

1. 合影留念
2. 孩子更换服装、交换物品和道具老师指导孩子把椅子带回班级等

11：30 老师欢送家长、孩子离园、放假

11：30 学校老师责任到人收拾会场、保洁、相关物品的整理归还入库等

12：00 联欢会结束

幼儿园活动方案策划书篇三

- 1、 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
- 2、 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
- 3、 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
- 4、 配合保健老师做好晨检工作。

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）

2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球

3、提出活动要求：

（1）跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。

（2）玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

（3）玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

（4）活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

（5）活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

（1）老师巡回指导，发现问题及时解决。

（2）提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

1、主动愉快的参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

- 1、 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。
- 2、 幼儿按自己需要饮水。
- 3、 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。
- 4、 对早操以及户外锻炼进行总结

语言活动【聪明的小兔】

（一）谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在 我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

（二）揭示课题

（三）新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1) 这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

(2) 突然，谁来了？

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拔萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗？

（唱歌，模仿小兔子的动作，表情。）

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

（出示词卡——凶恶，老师领读）

（伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。）

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

（出示词卡——聪明，老师领读）图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

（四）游戏——拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是——拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

（五）巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

（1）小兔子唱歌来拔萝卜。

（2）大灰狼来了。

（3）大灰狼掀翻了凳子。

（4）聪聪想办法。

（5）大灰狼跑了。

（6）聪聪高兴极了。

（六）结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

设计意图： 幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

幼儿园活动方案策划书篇四

三月，阳光明媚的日子，三月，春意盎然的日子。在这个属于世界女同胞的节日里，美女们要不要让自己放松一下，运动一下，妩媚一下，野蛮一下……在我们的节日里，抒发自己的心绪和情怀吧。

一、活动时间□20xx年3月4日(周五)上午，中午1点30分结束(如遇雨天，活动顺延)

二、活动地点□xx青少年活动中心

三、活动主题：我运动，我健康，我快乐

四、活动内容：

1、高空活动项目：攀岩比赛、勇走断桥。

2、低空项目：20余个，具体项目对接后另行通知。

五、活动组织：

主办处室：工会；协办处室：办公室、团委。

工会做好以下准备：

- 1、印制横幅□xx20xx年“庆三八”户外活动；我运动，我健康，我快乐。
- 2、准备校旗。
- 3、制定运动项目评分办法及评分表，根据运动表现打分评比，评选出“魅力女性”十名，“魅力团队”一名，颁发奖品。
- 4、奖品：证书、鲜花。

六、活动要求：

- 1、所有女教职工3月4日早上8点50在学校大门口集合乘车，组长负责点名，超时不等。
- 2、所有参与活动人员必须着运动装，穿运动鞋，不带首饰。
- 3、所有参与活动人员3月4日(周五)上午有课的提前调好课，请男同胞们给予支持配合。
- 4、活动服务人员：万xx等

幼儿园活动方案策划书篇五

关爱偏远山区留守儿童；

我县位于云南省东南部，文山壮族苗族自治州东北部，地处滇、桂、黔三省（区）交界处，集老、少、边、穷、山五位

一体，是国家和云南省首批确定的贫困县。据初步统计，至20xx年末，全县外出务工劳动力达到20万人，占全县总人口的25.2%；据不完全统计，留守儿童4.2万人，占全县儿童的28.3%。原本天真快乐的年龄，却过早的挑起了生活的重担，承担了令人意想不到的担子。

由于长期远离父母亲人，亲情缺失，使他们的身心健康受到了不同程度的影响，“留守儿童”普遍存在学业失教、生活失助、心理失衡、亲情失落、安全失保等问题。通过本次活动，在帮助本县学前留守儿童的同时，也能过让我们幼儿园的孩子学会关爱他人，珍惜幸福。

5月30日

幼儿园全体教职工和全体幼儿及家长

宣传目标：把全园教职工和幼儿都动员起来；让所有家长都参与进来！

1、平面宣传：

（1）横幅宣传

悬挂在将进行义卖的场地适合位置

（2）宣传板宣传

在5月中旬完成捐助儿童的信息采集，将儿童的生活情况等多方面信息制作成宣传板放于义卖场地，让大家更了解此次义卖活动的主题。

（3）倡议书宣传。

2、立体宣传

媒体宣传：与广南县电视台联系，对义卖活动进行宣传，并在活动当天进行采访，及后续募捐款项的援助进行一系列报道。

1、准备阶段（5月5日—5月23日）：

- （1）确定募捐对象，并收集资料；
- （2）与相关单位联系，对活动当天的场地、交通、安全、宣传做好安排；
- （3）以教研组为单位，确定本组义卖物品，并做好安排；
- （4）各班召开家长会，对义卖进行宣传，各班选出本班各摊位的负责人；
- （5）组织幼儿进行义卖物品的制作及整理；
- （6）确定好各班摆设摊位的地点及个数；
- （7）各班制作募捐箱。

2、宣传阶段（5月24日—5月29日）：

- （1）制作义卖宣传板、倡议书、横幅；
- （2）电视台的前期宣传；

3、义卖阶段（5月30日）：

- （1）地点：莲湖公园正大门两旁人行道
- （2）摊点：以班为单位分组进行；
- （3）价格：各年级组统一制定同样商品价格，严禁自行涨幅；

(5) 各班教师家长及幼儿园后勤人员共同完成摊位的布置及整理；

4、捐助阶段：

1、幼儿义卖活动期间的安全工作；

2、场地申请和人员调配；

3、义卖物品的合理性；

4、买的时候不能强买强卖。

幼儿园活动方案策划书篇六

幼儿发展目标与主要内容：

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

活动准备：

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、重阳糕、幼儿作品。

活动过程：

一. 介绍重阳节

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好

吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

二. 幼儿表演环节

_歌曲：“我上幼儿园”_律动：“我的小手”_歌表演：“小猪吃的饱饱”_儿歌：“拍皮球”_歌表演：“两只老虎”

三. 互动环节

(1) 击鼓传花游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 品尝重阳糕和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

四. 活动结束。

幼儿园活动方案策划书篇七

“中秋团圆”

农历八月十五是中秋节，是中国的传统节日，也是仅次于春节的中国第二大传统节日。中秋节的习俗是吃月饼，就像端午节吃粽子和元宵节吃汤圆一样。还有赏月。中国自古以来就有赏月和祭月的习俗。中秋节象征着团圆和幸福。在这一天，每个家庭都聚在一起观看象征着富足、和谐和幸福的满月。这种主题活动符合儿童的生活经验，是儿童所熟悉和感兴趣的，具有教育价值。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，不仅有助于孩子们了解中秋节的相关文化，还能感受到月圆人和家人团聚的美好气氛。环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好地完成中秋节的主题，有必要创造一个适合教育的良好环境。在环境的创设中，要突出儿童的主体性，让儿童积极参与。

- 1、感受节日的欢乐气氛，通过品尝月饼、赏月、学习欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动，让孩子们体验节日的快乐，分享美好的情感。
- 2、让孩子知道农历八月十五是中秋节，知道中秋节的由来和习俗，知道中秋节是中国传统的团圆节。
- 3、大力宣传园区文化，提升园区影响力，做好长期招生工作。

1、主题环境的创造

主题墙作为促进儿童发展不可或缺的“环境”，已经成为幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过主题墙的创建，可以将墙由“静态”变为“动态”，融入到主题教学中，让孩子与环境进行有效的对话，回应的创建可以成为我们主题活动的有机组成部分，成为孩子学习的互动平台。

创作前与孩子讨论，多关注孩子，观察他们的兴趣和需求，确定环境创作的内容，激发他们创作主题墙饰的热情，倾听他们对创作墙饰环境的想法和思考，为孩子提供适当的支持。事实上，创造环境的过程也是孩子的学习过程。在与幼儿讨论决定墙面装饰的内容后，教师要与幼儿一起设计、准备材料、制定幼儿园中秋主题活动的策划方案。

2、材料制备

(1) 提前挂大横幅宣传主题。花园名称+活动主题

(2) 艺术展览的准备

收集小朋友和老师的作品，根据作品的呈现方式进行装饰美化。可悬挂、粘贴和放置。

收集灯笼等家庭手工作品等亲子作品，为活动增添气氛。
(提前安排)

(3) 奇妙的月亮

收集月亮变化的照片。

(4) 中秋节习俗

收集有关中秋节习俗的信息，供孩子们欣赏。

(5) 中秋节的由来

后羿射日、嫦娥奔月等图片。让孩子们知道中秋节的起源和相关的传说。

(6) 团圆全家福

收集孩子们的家庭照片，以表明中秋节是一个团聚的日子。

（7）中秋祝福

活动当天，可以为孩子准备一幅百米长卷，让他们用毛笔在长卷上表达对中秋节的感受。桂树下的玉兔，飞翔的嫦娥，月亮的变化，团圆的心愿……所有关于月亮的梦都跃然纸上。或者用粘土制作各种月饼。（根据园区情况选择）

3、在公园中创建区域活动

根据中秋主题开展区域活动。

（1）留尼汪超市：

收集各种月饼包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、水果等。给孩子玩“超市购物”

（2）艺术区：

方便：孩子用月饼盒，手提袋等。在老师提供的辅助材料（剪刀、双面胶、彩纸、丝带等）的帮助下装饰盒子。）并结合制作立体作品。生活中随处可拿的废旧物品会变成宝贝，汽车，家具等。在孩子们充满创造力的手中。当孩子体验到创造的快乐时，就获得了成功的喜悦。

商店：孩子们用粘土做月饼。

说明：为了体现孩子的互动性，几个区域可以一起玩。烂泥区孩子做的月饼，可以送到巧手吧包装，再由司机送到超市销售。这些都可以通过老师的提示，让孩子表达对合作游戏的渴望。

（3）教育区：结合科学领域的活动，让孩子在节前节后观察月亮，进行比较，画出“月亮变化书”。

（4）音乐区：快乐演唱会。准备好各种打击乐器：圆舞板、

三角铁、铃铛等、音乐图集，练习节奏音乐，尝试用不同的打击乐器演奏《中秋》这首歌，体会快乐。

(5) 表演区：为孩子表演提供头饰和道具，引导孩子举办中秋晚会，鼓励孩子大胆表演，展示自己，激发孩子的自信心。

(6) 阅读区：放入故事书、图片、识字卡、图文并茂的古诗词以及有关月亮和中秋节的儿歌，提高孩子的阅读能力。

4、家庭男女同校

在中秋节主题环境的营造中，要体现以儿童为学习主体的活动全过程，努力让每一面墙、每一个通道、每一个区域、每一个材料都与儿童互动，与他们“对话”，发展他们的自主学习能力。让孩子在游戏和快乐中学习，让环境成为孩子的老师。

1、全园集体活动或班级活动，园内或园外，室内或室外。

2、通过绘画和手工展示园区的教学特色。

3、可以选择手工黏土做月饼，或者百米长卷的绘画活动。

1、提前一周布置现场，收集作品，筹备展览。

2、推广幼儿园（微信朋友圈，美片，一奇秀）

3、转发有礼（提高公园知名度）

4、场地开放（展览是为了让家长 and 路人欣赏他们的作品，更好地了解幼儿园）

展示所有老师和孩子的作品。

5、现场活动（人员安排。致责任人）

(1) 支持者打开。

(2) 介绍节日（课堂过程）

向孩子们介绍中秋节的由来，让他们知道农历十五是中秋节。

喜欢这个故事

（嫦娥奔月等）

c制作月饼（课堂流程）（也可以进行百米长卷的绘画活动）

(1) 你在中秋节吃过什么口味和形状的月饼？

老师示范了如何制作月饼。

(3) 小朋友开始做月饼。

作品欣赏

f合影（拍照发朋友圈）

1、中秋节的时候，让父母和孩子一起赏月，品尝团圆月饼，和家人一起做一个快乐幸福时刻的视频记录（告诉父母要保留好的瞬间）。

2、朋友送祝福。

小朋友直接拍视频送祝福，体现了他们的豪爽、自信和礼貌，加深了别人对幼儿园的印象。（拍个视频发朋友圈：全国各地的爷爷奶奶叔叔阿姨大哥大姐。我是xxx幼儿园某班的小朋友。我的名字叫xxx☺祝大家节日快乐，家庭幸福。）

幼儿园活动方案策划书篇八

20xx年元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了迎接一年一度的元旦，让我们的孩子和家长感受节日的喜庆，我们小托班组设计了一系列活动方案，目的是让孩子和家长们共同参与，促进亲子交流，让孩子们在幼儿园度过一个愉快而有意义的元旦，特此设计了“庆元旦”家园乐”活动方案。

1. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

本次活动我们设计了幼儿才艺展示、家长才艺表演、亲自游戏和幼儿学期末汇报演出。

让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己；让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结合增进友谊；让家长积极参加，为孩子们做榜样。

场地：

幼儿坐活动室两边，家长坐前边。

1. 家长签到
2. 教师致词
3. 家长致词
4. 亲子包水饺活动

5. 幼儿才艺展示
6. 家长才艺表演
7. 亲子游戏
8. 幼儿学期末汇报演出
9. 亲子吃水饺活动

幼儿园活动方案策划书篇九

活动主题：

“浓浓祖孙情开心过重阳”

活动目标：

- 1、教育幼儿尊敬老人、长辈。明白关心他人。
- 2、透过邀请爷爷奶奶外公外婆来幼儿园过节，培养幼儿尊敬祖辈，并进一步感受家的温暖。
- 3、体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿用心参加群众活动。
- 4、在活动中初步培养幼儿动手潜力与合作潜力。

活动时间：

- 1、活动准备与策划时间：重阳节前5天。
- 2、活动开展时间：重阳节当天，大约1个小时。

活动准备：

- 1、签名表
- 2、录音机、碟片、学过的儿歌、歌曲。
- 3、每人两个桔子。

活动流程：

- 1、隔代家长准时参加活动，进班后签名，找到幼儿坐下来。
- 2、教师引出重阳节主题。

(1)师：你们明白明天九月初九是什么节日吗？

孩子：重阳节。

老师：对了，也是敬老节，重阳节它是我们中国的传统节日，也是爷爷奶奶、外公外婆的节日，这天我们邀请了爷爷奶奶、外公外婆来到幼儿园里，和小朋友们一齐庆祝节日，提前过一个有好处的重阳节，你们开心吗让我们用热烈的掌声欢迎自己的爷爷奶奶、外公外婆参加活动。我们一齐对爷爷奶奶、外公外婆说声“节日快乐”！爷爷奶奶、外公外婆外我们付出了很多，给我们好吃的，好玩的，永远把我们当成宝贝，那这天我们也要给她们留下最难忘的一刻！

(2)欣赏重阳节ppt教师讲解相关知识资料。

- 3、结合音乐亲亲老人，感受亲子的乐趣。
- 4、老人表演节目：时间看节目决定。
- 5、幼儿群众表演歌曲、朗诵儿歌。
- 6、每位孩子两个桔子，剥桔子给老人吃。

7、活动结束。