

# 2023年我上幼儿园周计划反思 我上幼儿园教案(大全6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 我上幼儿园周计划反思篇一

再过一个多月我就要上幼儿园了，妈妈选的幼儿园离我们家不远，平时没事的时候就带我去幼儿园玩会，平时妈妈还教育我说自己的事情要自己做，我现在能自己穿衣服、上厕所、接水喝、吃饭等等，并且我的每天的作息時間も很有规律的噢！通过此活动的开展可以促进宝宝尽快的适应幼儿园的生活！

- 1、对幼儿园产生亲切感和安全感，逐渐习惯和适应集体生活。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起活动、分享快乐。

布袋偶表演《高高兴兴上幼儿园》

- 1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。
- 2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

布袋小鸭、幼儿园大门（积木拼搭）

### 一、激趣导入

- 1、教师出示布袋小鸭跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小鸭上幼儿园》

二、知道自己长大了，要像小鸭一样到幼儿园来学本领。

1、提问：小鸭是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小鸭一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

## 我上幼儿园周计划反思篇二

1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的.旋律，初步学唱歌曲；

2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

重点：

学唱歌曲 难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”4、边做动作边念儿歌，要求读准音。5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

## 我上幼儿园周计划反思篇三

1、能说出自己喜爱的物品的名称，知道每个人都有自己喜爱的玩具。

2、能表达自己的喜爱之情，并与他人分享自己喜爱的物品。

1、教师带2—3件自己喜爱的物品，音乐。

2、请每个幼儿把自己的玩具放在教师摆放好的椅子上，做好带宝宝一起活动的准备。

一、导入

教师：“孩子们我们都带来了自己的玩具，我们一起来说一说

## 二、展开

### 1、说说自己的玩具。

请幼儿介绍自己的玩具请幼儿抱着自己的玩具坐在位子上轮流说说：

最爱的玩具是什么？为什么喜欢它？

2、教师与幼儿翻看《我们的玩具》，翻到某一幼儿的玩具时，幼儿说：我的玩具

### 3、请幼儿猜猜老师的玩具。

教师：你们都有自己的玩具，老师也有，你们想知道吗？

(1)教师出示2—3件喜爱的物品与幼儿分享。

最后老师告诉幼儿，我还最喜欢一样东西，但是她们不是我的玩具而是我的“宝贝”。

那就是你们，你们是我的宝贝。

(2)在温馨的音乐声中，教师逐一拥抱幼儿并说：你是我的宝贝。

4、照顾好自已的玩具，创设宽松的环境，让幼儿玩玩自已的玩具。

教师：今天你要带着玩具在幼儿园里过一天，要好好照顾它呀！

(注意观察幼儿是如何照顾玩具的，及时肯定幼儿初步的自理

行为)。

让幼儿将带来的玩具放在幼儿园，便于随时玩。

## 我上幼儿园周计划反思篇四

近日，我有幸参观了一所当地的幼儿园，并与教师以及家长进行了交流。这次园访不仅让我对幼儿教育有了更深入的了解，也对该幼儿园的教育理念和实践给予了高度的赞赏。以下，我将园访心得整理成五段式，与大家分享。

### 第一段，重视自主学习培养

参观幼儿园后，我被园所注重自主学习培养的理念深深吸引。在游戏区，学生可以自由选择各类玩具进行游戏，发挥他们的创造力和想象力。教师们鼓励幼儿们发问、探索问题的答案，更注重培养他们的独立性和解决问题的能力。这种自主学习的环境对于幼儿的发展具有重要意义，可以培养他们的主动性、创造性和探索精神。

### 第二段，注重情商教育

幼儿园的园方非常关注幼儿的情商教育，通过多种途径培养孩子们的情绪管理和人际交往能力。在课堂上，教师们鼓励幼儿们表达自己的感受，教导他们如何正确处理与他人的矛盾和冲突，有效增强他们的自信心和自我控制能力。我觉得这种注重情商教育的幼儿园教育是非常有意义的，可以帮助孩子们在成长过程中更好地理解和管理自己的情绪。

### 第三段，强调多元化智能培养

幼儿园在幼儿的培养上注重多元化智能的发展，旨在培养每个孩子的潜能和特长。园所提供了丰富多样的课程，如音乐、美术、舞蹈、手工等，让幼儿在学习中进行多元智能的探索

与发展。与此同时，教师们还会根据每个孩子的兴趣和特点，定制个性化的教学计划，确保每个孩子都能得到充分的发展和关注。这种注重多元化智能培养的教育模式能够让每个孩子都有机会发展自己的特长，更好地适应未来的社会需求。

#### 第四段，家校合作共育

在与家长进行交流的过程中，我发现该幼儿园非常注重家校合作共育的理念，通过各种途径与家长保持密切的联系和沟通。每月定期举行家长会，教师们会分享学生的学习情况和发展情况，同时也听取家长对幼儿园教育工作的意见和建议。在园所还设有家长共育课程，邀请专业人士为家长们讲解亲子教育，提供相互学习的机会。我认为这种家校合作共育的方式可以加强教育的连贯性，帮助家长更好地参与到幼儿的教育中来。

#### 第五段，创设安全稳定的教育环境

在园所参观的过程中，我还特别关注了幼儿园的安全和教育环境。我发现园所注重创设安全稳定的教育环境，保证每个孩子在园所内的身心都能够得到充分的保护和发展。园内有专门的安全设施和安全巡查制度，确保学生在玩耍和学习时能够安全无虞。同时，教室和活动场地的布置也很温馨和舒适，给孩子们提供了一个愉快和有创造力的学习环境。我相信这种安全稳定的教育环境能够让孩子们更好地集中注意力，积极参与到学习和游戏中来。

综上所述，这次幼儿园园访让我对幼儿教育有了更深入的了解。该幼儿园注重自主学习培养、情商教育、多元化智能培养、家校合作共育以及创设安全稳定的教育环境等方面的实践和探索，充分满足了孩子们的教育需求和发展潜能。我为这所幼儿园的教育理念和实践给予了高度的赞赏，希望这种优质的幼儿教育能够得到更多人的关注和支持。

## 我上幼儿园周计划反思篇五

在幼儿园，孩子们接触到了很多经典著作。这些著作不仅可以增加孩子们的知识和智慧，还可以帮助他们建立正确的道德观和价值观。在接触这些名著的过程中，我逐渐认识到了每一本名著的重要性。

### 段二：《小熊和小兔子》

《小熊和小兔子》是一本一岁以下婴儿最喜欢的书之一，它帮助孩子们建立了人际交往的基础。在故事中，小熊和小兔子一起玩耍、分享食物、玩具等等，这让幼儿园的孩子们学会了分享和友谊。

### 段三：《小红帽》

《小红帽》是一个著名的童话故事，它让孩子们了解了对陌生人的警惕心理。孩子们能够看到小红帽当她遇到狼时，真诚而友好地同他交谈，并永远记得不要随意相信陌生人。这种智慧与谨慎可以引导孩子们在现实生活中做正确的选择。

### 段四：《大卫去幼儿园》

《大卫去幼儿园》是一本非常受欢迎的绘本。这本书教会了孩子们什么是尊重和负责任。故事让孩子们知道大卫在幼儿园里的一堆口袋里带了很多玩具，最后还是在老师的帮助下找到了它们，这向孩子们传递出尊重别人东西、负责任的教育，这些教育非常重要。

### 段五：结论

总之，名著为孩子们的成长和教育提供了很多的帮助。每一本书都可以让孩子们学习新的知识和经验，同时也能够让孩子们理解到什么是美好的道德和价值观。通过读书，幼儿园

的孩子们可以在不知不觉中培养出积极的生活态度和正确的价值观，这将给他们今后的成长带来非常重要的影响。

## 我上幼儿园周计划反思篇六

音乐

- 1、引导幼儿以欢快的情绪较完整参与演唱。
- 2、引导幼儿用自然声演唱。
- 3、激发幼儿上幼儿园的愉快情绪。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

布娃娃一个、图片

一、出示布娃娃，因出主题

教师以布娃娃的身份讲述在幼儿园的高兴事，激发幼儿愉快的心情，因出歌曲。

二、教师师范演唱歌曲。

三、幼儿学习演唱歌曲。

- 1 教师领唱，幼儿跟唱。
- 2 重难点句教唱，引导幼儿用自然声演唱。
- 3 引导幼儿有表情的演唱。
- 4 集体和分组练习演唱。

5 请个别幼儿演唱，鼓励幼儿大胆表演。

四、幼儿集体演唱，自编动作进行表演。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。在学唱环节，大部分小朋友学的都比较认真，能跟着老师、看着图片一起学唱歌曲，但是个别小朋友的音乐常规不是特别好，在今后的活动中将多加培养。由于时间关系，最后的表演环节不能顺利完成，可以作为延伸活动。