

初三上学期英语期中试卷及答案 初三上学期英语教学计划(大全8篇)

请示是一种主动寻求帮助和建议的态度，有助于个人成长和职业发展。请示应该言之有物，提供具体问题的背景和详细的描述。下面是一些请示的写作技巧和方法，希望对您有所帮助。

初三上学期英语期中试卷及答案篇一

一、指导思想：

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智，拓展视野。

3、不仅注重知识目标的实现，更要在教学过程中注重实现能力目标，注重学生的情感、态度和价值观的培养。

4、在教学过程中采用自主学习方式，充分发挥学生的主观能动性。

二、教材分析：

本套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本册书对原书的结构与内容作了适当的调整，增加了复习单元、文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。

教学目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标：

1. 语言技能：

听：

- (1) 能听懂课文大致内容；
- (2) 能抓住简单语段中的观点；

说：

- (1) 能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；
- (2) 能经过准备就一般话题作短暂表达

读：

- (1) 能理解阅读材料中不同的观点和态度；
- (2) 能识别不同文体的特征；

(3) 能通过分析句子结构理解难句和长句；

写：

(1) 能简单写出连贯且结构较完整的句子，

(2) 能默写课文；

(3) 能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2. 语言知识：

语音：

(1) 逐步做到语音、语调自然、得体；

(2) 根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

(1) 运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；

(2) 尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

(1) 进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

(2) 进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

(3) 使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；

(4) 学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

初三上学期英语期中试卷及答案篇二

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，圆满完成了教学任务，现将一学期的教学工作做简要回顾。现总结如下：

学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

总之，通过一学期的努力，这个班的成绩有所提高，我不知道今年的中考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高这个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

上学期英语教学工作总结

学期英语工作总结

初三英语作文范文

第二学期初三物理教学工作总结

小学体育教学第二学期个人工作总结

英语教师学期工作总结范文六篇

初三英语教师年度考核个人总结

上半学期个人总结范文

初一上学期英语教学工作总结

初三英语自我介绍范文

初三上学期英语期中试卷及答案篇三

本学期我担任初三的英语教学工作，初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年。第一学期的学习是非常重要的，他们要为即将到来的中招考试打好基础。一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂，他们掌握了灵活的方法，对老师所讲的每一知识点都能心领神会，成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差，基础薄，学习态度还存在某些偏差，固而导致英语成绩不理想，针对这一状况，本学期坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指

导思想，力争缩小两极差距，做好全面教学工作。

具体安排：

1、本学期新课的教学内容只有2个多单元，每个单元有10课时。其余的时间用来进行综合复习。

2、本学期的语法教学内容为中招考试的六大时态：一般现在时，一般过去时，现在完成时，一般将来时，现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识，如被动语态，构词法，不定代词，疑问词加不定式的用法等等。

3、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

4、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

初三阶段的英语教学工作十分关键，而由于以前英语底子不平衡，个别学生学习兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

初三上学期英语期中试卷及答案篇四

九年级一班共32人，参加考试人数总计32人，优秀1人，及格2人，平均分37分，数学及格2人，分数基本上都是在40到50中间的人数居多，成绩很差，这让老师很担忧，目前提高上课效率是当前最重要的任务之一。

与上学期相比，本次期中考试总体成绩明显下降，优秀率、合格率直线下降。为了进一步搞好教学工作，现将就以下几个方面进行分析：

分班初期，通过语数外的考试，我发现班上大部分学生具有较好的学习习惯和良好的学习作风，但也有相当一部分学生存在着“混日子”的那种想法，认为只要坐在教室里，不捣乱就是好学生，升学对他们来说吸引力不大，对学业水平考试信心不足，动力不大。上课效率不高，对于课程学习缺乏兴趣，意志薄弱的等一部分学生，这部分学生不仅仅是自己学不到东西，还影响到教师的授课情绪，更影响了班上的其他同学的学习积极性，危害比较大。所以在期中考试前，我在这方面做了很多的工作，让学生转变学习的观念，让他们

知道到学校既是学知识的场所，更是学做人的地方，今天对待学习的态度，就是明天对待工作、对待生活的态度，不论学习成绩如何，首先要端正学习态度，积极地面对学习，养成良好的学习和生活习惯。经过一个月的努力，稍有成效，但反映在成绩上还不够明显，我会在今后的工作中继续坚持这种做法。

具体表现为在养成良好的学习习惯的同时，轻视基本知识、基本技能和基本学习的学习与训练。课堂上只是写下了应该学习的内容，但并没有理解，更谈不上运用，并且觉得自己这样做了，成绩没有提高是自己太笨，或者把原因推到老师或家长身上。

上课不能做到专心听讲、积极主动的思考问题，而且，对待布置的作业，马虎了事、字迹潦草、解题思路混乱。对于不懂的问题不钻不问，学习被动，整体在学习策略和方法上还有很大欠缺。不会安排自己的学习，更不会主动地学习是目前学生学习中存在的最主要问题之一。更谈不上什么学习策略和方法！学习是一个知识内化的过程，单纯地、机械性地重复并不能真正地学好。如何能让学生独立地思考并认真完成是当前教学亟需突破的难点。

上课期间，有些同学在学习过程中思维呆板、缺乏联想，不能抓住问题的裨与要害，在问题面前往往显得无所适从，从而有了问题又不愿与别人合作交流。在学习过程中只会简单识记，机械模仿，学习知识不会灵活运用，往往只注重问题的结论，而不重视问题的形成过程，造成同样的问题一旦题目要求有所变动，就无从下手。

下一阶段，我将集中力量从以上几个方面入手，把九年级的数学教学工作抓紧抓好，抓出成效。

初三上学期英语期中试卷及答案篇五

紧张而又繁忙的一学期结束了。本学期，教九年级(3)、(4)两个班的英语，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。

现在就本学期的教育教学工作做如下总结：

本学期，我这两个班，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，整体而言比较差，多数同学存在基础不好、对英语学习已经失去信心、最基本的英语知识都没有掌握好。针对这些情况，我先从提高学生的兴趣入手，因为兴趣是最好的老师，如果学生对你不感兴趣，无论你怎么努力，也是没有多大效果的。因此，我经常和他们谈心，了解他们的心理动态，和他们交朋友，解决他们在学习上的困难，通过努力，他们在学习英语上的态度上发生了很大转变，学习兴趣也逐渐浓厚，学习成绩有所好转。

教学中，备课是一个必不可少、且十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工，甚至在家备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。课上注重调动学生的学习积极性，激励他们自己去寻找问题，解决问题，同时也培养了他们良好的学习技能。另外，每次课后我都认真反思，本堂课还有哪些地方有待提高，改善。我不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，要求学生会读，会写，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度、设计课的类型、拟定采用的教学方法、认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的意境，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在上课时，力求做到精讲多练，课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。使讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在课堂上学生对英语的反应较好。

布置作业时，做到了有针对性，有层次性，对不同层次的学生布置不同的作业。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。此外，课后的作业一阅读，同样能做到认真批改，必要的时候进行面批。总之，在批改学生的作业要认真做到及时发现问题，及时解决。

本学期，坚持在课堂上尽量使用英语进行教学。这样，不仅能够练习学生的听力，也能培养语感，提高他们的兴趣，让他们也坚持用英语回答问题，从而训练他们的口语。经过一期的训练，效果很好，在今后的教学中，我将继续。

在教学工作中还有许多需要改进之处，如：我的课堂语言还不够丰富，导致课堂气氛太过平淡。后进生学习积极性不高，对于学习基本处于被动局面等等。

准备采取以下措施：

1、多与学生沟通。

经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解

决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教学，严格要求学生。

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3、运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。

利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

4、平时利用休息时间，多学习，多给自己充电，提高自身素质才能不断丰富课堂，从而吸引学生学习的兴趣。

虽然九年级是为中考而准备的，但是长时间的疲劳战会让学生厌倦，过早对学习时区兴趣。因此，使当地在课堂补充一些相关知识，可以让学生学得更有动力。

5、利用中考题中有趣的内容，打消对中考的消极心理。

阅读近几年的中考试题，寻找一些学生感兴趣的内容。打印出来，让学生阅读，增强其兴趣，打消对中考的顾虑，消除消极心理。

6、常做常新、永无止境。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现。

初三上学期英语期中试卷及答案篇六

尊敬的各位家长：

家好！

首先，很荣幸能作为学生代表在这里发言，同时也很感激大家的支持厚爱。

时间过得很快，依稀之间你们已踏上了初三的征程，曾的嬉戏玩笑，曾的青春激荡，曾经的少不识愁，曾经的年少轻狂，都已学习的紧张与充实中被压抑和收敛，一种沉着和稳重的感受时常笼罩着你们，似乎在一个孕育着收获的秋天，你们成熟了许多。

这里，为了能使每位同学都紧张、高效、谐、有序充满信心的状态下，却迎接中考，战胜中考，取得好成绩，就的切身体验向大家介绍些学习方法和心得。

把握中考，首先要拥良好的心态。在中考起航前，你们要把心态调整好，摒弃杂念，集中精力，专注于学习，专注于高考。这时，集中精力理是种明智，因为在定时期内，个人的资源和能力是有限的，无法同时做好数件同样重要、难度又都很大的事情。而琐事也同样会占据的时间，消磨你的意志。这时，对于你们来说，学习是主流，不要被生活中些小事，同学间些摩擦所拖累。

把握中考，其次拥有健康的体魄，社会需要的不那种弱不禁

风，身体孱弱的白面书生，而是拥有科学知识健康体格的接班。所以，平时的体育锻炼，不仅能锻炼你们的体质，充实你们的革命本钱，更能锻炼你们的毅力，为你们的高考加油！

把握中考，再则就要勤奋努力，科学备考。功伴着汗水。喜悦伴着艰辛。花经风雨终成果，你们吃得了十年寒窗之苦，方能分享金榜题名的快乐。目前，你们正处于一轮复习阶段，“万丈高楼平地起”，此时，打好基础是至关重要的。平时复习中你们不仅要重温习课本、弄懂，体会课本提供的知识方法，还要弄清数学定理，公式的推导过程及例题的求解过程，研究习题例题之间的关系，达“通一项、会一片、高一步”的目的。复习，就是个查漏补缺的过程，个知识全面化，系统化的过程。你们要充分利用一轮复习的时间把课本的知识掌握牢固，做到成竹在胸。再则，就是要处理好平时参试的关系。平时复习，定要有周密的学习计划，六门功课间安排合理，注意六门齐头并进，平衡展。周密计划能够充分利用空余时间学习，合理安排时间休息，做劳逸结合，既使感到充实又能不觉得疲惫，既有规律又有效率。最后，对于学习方法的具体细节，这里便不再多说，因为大家都仁者见仁，智者见智。

如果把中考比作场战斗，那么你们就是打仗的士兵，老师是指挥你们的将军，你们不但要听从老师的教导，还要多与老师交流，做到将士气，同心同德，共赴战斗。

最后，祝愿你们能明年的中考中取得理想的成绩，考上理想的高中，种瓜得瓜，种豆得豆，种汗水的，都能得到珍珠。愿你们的老师、你们的家长能够为你们的成功而骄傲，自豪！

谢谢！

初三上学期英语期中试卷及答案篇七

期中考试就要来了，作文对语文成绩十分重要，一定要加强作文练习，多多积累。带给大家，希望大家认真阅读。

一切奇幻皆源于那个金秋十月。

“铃铃铃”，下课铃响了，同学们争先恐后地冲出教室。我则是慢悠悠地走向宽广无垠的操场。“丑丫头，大家快看！那丑丫头来了！”富二代嘲讽着向我招手，我不屑地转过头去。“哎呀！丑丫头见到白马——王子咯！”一阵狂笑“排山倒海”。“要你管！”我脸红耳赤地跑开了。

终于，放学了。我朝着家的方向快马奔腾——“我回来了。”没等回应，我便跑回房间……阳光穿过窗户，射向朦胧的我，：“又一天了…又要回去面对那个讨厌的富二代。”我无奈地叹息着。洗漱完毕，我与蜗牛齐步步入校园。一进入课室，看到的第一张面孔，居然是不可一世的富二代！“臭东西，恨不得你一张口就被口水噎到！”我情不自禁地想。“丑……咳咳……”天才的杰作，他真的噎到了！“活该。”我畅通无阻地回到座位，“不可一世的家伙，你敢坐下，你就惨了！真恨不得摔死你！”“哎呀！”闻声看去，只见富二代四脚朝天。所有同学，无不笑得茶点滚在地上。

“天啊！难道我是预言家？不会吧？我真有这种超能力？”一种邪念油然而生——“富二代在上课时会上厕所。”“铃铃铃”上课铃响了。班主任像吃了火药似的，一进教室就破口大骂。忽然，“啊！”的一声打破了恐怖的气氛——富二代尿裤子了！同学们都笑得见牙不见眼。富二代脸红耳赤，眼角闪烁着泪光，往厕所飞奔而去。此时的我早已因为过度兴奋而产生副作用——肚子痛。

从窗外射进来一缕阳光，把漆黑的房间映得明亮，透过窗户望去，依然是晴天，洁白的云高高地挂在蓝天上——“是梦吗？有梦总比没梦好吧！只要努力，美梦可成真！”我豁然开朗。

洗漱完毕，我哼着歌，蹦蹦跳跳地向学校走去。仰望蓝天，我心花怒放：“蓝天哥哥，告诉你一个秘密哦——我拥有超能力！”

初三上学期英语期中试卷及答案篇八

1、命题原则

学年的化学教学跟去年相比变化不是很大，因此本次命题的指导思想必须是在过去一学年的基础上，扬长避短，体现新教材的特点，即内容新、教法新、题材新、切入点新、并很自然的与中考题型靠拢。

2、试卷构成及难度比

本次化学试卷共设选择题、填空题、解答题、实验题和计算题五种题型，难、中、易比例大约为8：1.5：0.5。

3、试卷的总体评价

这是九年级学生接触化学后的第一次统一考试，命题严格遵循课程标准的原则和方向，紧扣新教材，对学生知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的考查。考试内容注重从实际生活中选取素材，考查学生在实际情境中运用所学知识分析和解决问题的能力；试卷还注重将生产、科技和生活中与化学有关的重大社会问题（环保、物质与健康、科技等）渗透到试题中，让学生真正体会到了学以致用，体现了从生活走向化学，从化学走向社会，学习生活中的化学，解决生活中的问题。

试卷突出基础性、加强探究性、体现时代性、应用性、开放性、渗透教育性；其题量适中，结构科学、合理、难易程度

基本适当；试卷有利于引导和促进化学教学全面落实“课程标准”所设立的课程目标，有利于更新教师的课堂教学理念、改进教师的教学行为，有利于改善学生的化学学习方式、丰富学生的化学学习体验、提高学生学习化学的兴趣和效率，同时具有诊断、激励、导向、评价、反馈和调控的功能，为教师下一步有针对性的教学，查缺补陋，强化薄弱环节，弥补不足，进行教学反思，提供了依据，也为学生巩固以学知识有目标的进行下一步学习起到积极的作用。

1、全年成绩统计：

人数 平均分 及格率 优秀率 最高分 最低分

429 67.22 71.09% 30.65% 96.5 16

2、各题得分率统计：

选择题 填空题 解答题 实验题 计算题

得分率 62.7% 55.3% 71.9% 58.9% 42.3%

本次考试整套试卷看起来并不难，但学生要想做得全对也并不容易，通过分析说明了有以下几方面的问题：

(1) 学生基本功还不够扎实。学生对所学知识灵活应用较差，抓不住本质，化学知识铺垫及其不够。

(2) 读图、读表、读题分析能力差，基本概念不清，容易混淆，迁移能力差、探究能力差、学习习惯差。

(3) 基础知识掌握不好，少数同学基础知识和基本技能不过关，说明平时训练力度不够。

(4) 能力与方法问题。综合性强的试题、联系实际的试题、

信息迁移题、开放性试题、主观题的得分率较低。答题不准确，不严密、不完整、不全面。除了双基存在问题外，主要原因是：阅读理解、综合分析、自学迁移、语言表达、科学探究等能力较差，对化学学科中常用的科学方法很不熟悉。

1、继续深化对新教材的研究

在总结以往对新、旧教材研究基础上，还要注意教学中要以教材上的双基为载体，重点指导学生学习和化学的基本方法，培养学习兴趣和好习惯，特别要关心和帮助学习困难的学生，使他们树立学习自信心，达到新课程标准规定的基本要求。

2、加强深入对新教学方法的研究

要不断更新教学观念，教学要恰当采用自主学习、合作学习、探究学习等充分发挥学生主体性的各种教学模式，优化教学过程，引导学生生动活泼地学习，提高教学效率。要创设合适的情境，充分发扬民主，让每个学生自己思考、自己发现、自己归纳、自己表达，体验探究过程，学习科学方法，训练表达能力，在主动探求知识的过程中培养各种品质和能力。

3、进一步加强化学教学中的sts教学

教学中要密切联系学生的生活和社会实际，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。使学生关心社会，关心自然。要把“双基”放到实际问题情境中作为载体加以应用。

4、强化实验和多媒体教学

改革实验内容和方法，使实验简单化、微型化、直观化和生活化。挖掘实验的能力培养价值，把验证实验改为探究实验，通过化学实验来帮助学生掌握化学知识和实验技能，培养学生观察、实验、思维能力，培养实践、创新意识和探索精神；多媒体技术辅助化学教学，具有更能充分发挥其生动、形象、

不受时间和空间的限制，有强的感染力和表现力的特点，为化学教学注入了活力，只要善于将这种现代化教学手段与传统教学相结合、互相渗透、互相补充和完善，必将大大优化课堂教学，提高教学效果，与此同时，也有利于学生科学素质的发展和空间想象力的培养。

5. 改革设计习题教学

设计精选不同类型、不同功能的练习，促进学生巩固知识与技能，形成完整的知识体系，并能灵活运用分析实际问题。特别要重视设计一些主观性、开放性、探究性、实践性和综合性作业，培养学生的创新精神和实践能力。要加强解题规范训练，培养分析表达能力。

6、加强对学生和反思教学的研究

为了下一步“学生的学，教师的教”更有针对性，做到心中有数，教师平时要多研究学生多反思教学，多钻研新、旧教材、新课标和中考指导丛书；同时加强研究本地中考说明，收集本地历年来中考试题和各地中考试题，从中总结出命题规律，调整策略，注意在夯实素质基础的同时，把握好新教材和突破难点的科学方法。