

2023年小学语文三年级下教学工作总结

三年级语文教学工作总结(模板17篇)

计划生育政策的落实是国家人口发展战略的重要一环。下面是一些突破性技术应用的生产案例，让我们一起看看未来生产的可能性。

小学语文三年级下教学工作总结篇一

1. 良好习惯的培养

良好习惯是重视学生语文学习习惯养成的教育思想的反映。我在平时的教学中，不但强化本册要求的良好习惯，也继续巩固以往的好习惯，从中发现，有些同学的习惯十分不好，而他们竟习以为常，这就需要教师持之以恒地耐心纠正、提醒。能够看到，绝大多数同学在教师的教育下，都能向好的方面发展，到期末考试，全班不良习惯已大大减少。

2. 减轻学生的过重负担

教材对生字有明确规定“只要求认识”的生字不列入考试范围，学生的习作以学写片断为主，这些安排都是为了切实减轻学生的过重负担，以保证儿童的身心健康，所以，在课内外，我也采取了相应的措施。如：精心设计作业，让学生趣味学语文，在课外举行各种活动：演课本剧、讲故事、猜谜语、这既提高了学生的学习兴趣，又巩固了语文知识，提高了语文水平。对于家庭作业，我力求突出新课标的要求，又锻炼学生的听、说、读、写、创造、想像本事。我有时布置：今日我当家，有时布置：我的姓名来历这让学生兴趣盎然，乐此不疲。这既减轻了学生的负担，又提高了学习兴趣。

3. 重视渗透思想教育和法制教育

课本在德育方面，仍然是注重潜移默化，注意让学生在学语文的过程中学习做人。所以，我在平时的教学中能注意举一反三，融会贯通，联系课内外，让学生既继承传统文化，又热爱新时代风貌。把语文与思品结合起来，教育学生构成良好的道德品质，从小树立法制意识。

4. 写好字，写好作

在平时的写字中，我能严格要求学生“端端正正写字。”对于写字较差的学生，我让他们依写学“三步曲”：描红、仿影、临写。这样循序渐进，逐步提高。一学期来，我坚持举办“优秀作业展”、“家庭作业展”、“写字角”“小组团体提高奖”等，让学生在比中学，在学中进。

对于三年级的学生来说，习作以片断为主，为了让他们熟悉作文、热爱作文，我既带领他们走向社会、走向自然、又坚持读范文，例文给他们听，让他们“有话可说，有物可写”。

由于自身的本事有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1. 个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题。如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2. 写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

3. 班上学生两极分化严重，对于学困生的辅导有待继续加强。

在今后的教学中我要更加努力学习，更完善自我，更努力地

钻研教材，摸索出一套属于自我风格的教学方法。新的学年即将到来，我们这样一群朝气蓬勃的年轻教师将依然踏踏实实做好自我的本职工作，并团结协作，为学校的发展做出应有的贡献。

小学语文三年级下教学工作总结篇二

时间过得真快，今学期又结束了。今学期结合教材、学生的实际及学校计划，通过一学期地教学，完满地完成了语文数学实践活动的教学任务。为了更好地总结教学经验、吸取教训，以利于今后更好地开展语文数学实践活动教学工作，现在对今学期的语文数学实践活动教学工作来做一个总结。

开展学科活动课的研究是当前小学教学整体改革进一步深化，贯彻落实义务教育全日制小学课程计划，全面提高学生素质的需要。课外活动是语文和数学教学工作的有机组成部分。它可以加速培养并提高学生听说读写的能力；可以丰富学生的生活，开阔视野，增长知识；可以激发学生的兴趣，发挥特长，发展个性；可以陶冶学生的情操，使学生受到思想教育。语文数学实践活动课应以学生活动为主，应该十分注意活动内容的深度、广度及活动形式的多样化。在活动课上，要让学生在参与活动的过程中培养他们的创新精神、激发他们的创新欲望、提高他们的实践能力和适应能力。

三年级共有4个班级，本级的学生大部分能遵守纪律，学生普遍活泼好动，喜欢形式多样、生动有趣的课堂教学。

a)通过让学生充分的动脑、动口、动手，加强了学生的实践活动能力，使学生在“玩”的过程中增长了知识，增长了才干，从而进一步培养了和增强了学生对数学的学习兴趣和爱好。

b)通过小组比赛等活动形式，增进了学生间的友谊，加强了学生之间的团结合作，增强了班级的凝聚力。

c)学习了与语文数学有关的知识，发展了思维能力，培养了观察事物、分析事物和语言表达的能力。

周次

活动内容

活动形式

课时安排

第1周

成语接龙

竞赛

1课时

第2周

口算比赛

竞赛

1课时

第3周

新闻摘要

演讲

1课时

第4周

计算大比拼

计算、竞赛

1课时

第5周

古诗新唱

唱歌表演

1课时

第6周

解答应用题

小组比赛

1课时

第7周

小小作家

演讲

1课时

第8周

谁更重

观察、讨论

1课时

第9周

看谁读得好

朗读、比较

1课时

第10周

时间的问题

观察、思考

1课时

第11周

组词比赛

竞赛

1课时

第12周

家用电器的使用

小组交流

1课时

第13周

不做垃圾虫

讨论

1课时

第14周

猜谜语

思考、竞答

1课时

第15周

年、月、日的关系

讲解、

1课时

第16周

拼图

动手

1课时

第17周

生活中的长方形

抢答

1课时

第18周

不讲卫生的小熊

讲故事、讨论

1课时

第19周

怎样分吃水果

抢答

1课时

第20周

复习的方法

经验介绍

1课时

在今学期的语文数学活动教学工作中,我们通过游戏、比赛等多种方法充分地调动了学生学习语文数学的积极性;提高学生在课堂教学中的参与度;引导学生将语文、数学课内学到的知识运用到课外去;丰富学生的课外知识;强化了学生认真学习的好习惯;基本达到不断提高学生各方面能力的良好愿望。令学生从被老师“逼着学”直觉升华到“我要学”、“我爱学”。但是,今后我们还会更加努力,让学生获

得更大的所获。

语文三年级教学工作总结

【实用】学期教学工作总结范文合集七篇

小学三年级语文教学工作总结报告范文

三年级上册语文教学工作总结

实用的企业年终工作总结范文合集六篇

实用的企业年终工作总结范文合集八篇

小学语文三年级下教学工作总结篇三

本学期我担任三年级语文教学工作，兼班主任。本学期除了语文常规教学，还进行了新教育实验，在班里进行了晨诵、午读等新教育倡导的生活方式和学习方式，同时积极配合学校的情智课堂教学。通过一个学期的努力，我感觉在许多方面取得了一定的成绩，现对本学期的语文教学总结如下：

以往上课，经常在不经意间德育的内容就多了，多了学生听不进去的说教，忽视了语文知识的学习。本学期，我有意改变这种现状，课前认真备课，认真梳理课文的重难点、知识点、训练点，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持注意力的集中，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生思考的兴趣，课堂上讲练结合，给学生思考和动笔的时间。

三年级是学生养成良好习惯的关键所在。根据学生的特点和能力水平，从小处着手，安排语文活动，以此提高学生良好

习惯的养成。

1、文具摆放，每次走进教室，对学生乱糟糟的桌面就很头疼，因此，我强调：文具盒与课本必须放置在课桌左上角。因为我发现：相对用手习惯，不会在课堂上碰掉，而且作为学生小动作较多发生在右手上。因此，我只要走进教室，第一件事就是看桌面，检查每一位学生的文具摆放，十天，二十天，慢慢的，规范文具摆放的意识和习惯逐步建立。

2、晨读习惯，除了日有所诵、读课本之外，我还让崔可逾担任古诗助教，为最大调动该生的积极性和重视，并刺激其他学生的兴趣，我购买并向她发放了聘书，很多学生对此兴奋异常，崔可逾教得认真，同时他本人的学习成绩也有了很大的提高，另外，李俊一也自告奋勇的要求下学期要当助教，教大家读老子，经过考虑和询问，我也为他布置了任务。在家长会上，我也再次强调，如果您的孩子有这方面的兴趣和爱好，也可以参加。这个学期，经过一段时间的努力，本班学生晨读热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼和提高。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯。阅读是提升学生综合素养的最有效手段，这学期我带领孩子进行批注式阅读《夏洛的网》，使学生明白读书就要思考、就要动笔的重要，很多学生这本书都读了三遍，在读到第十章的时候，大部分学生开始出现不耐烦的情绪，为此，我停了下来，开展了《夏洛的网》读书竞赛，让学生自己出题，题目包括选择题、判断题、简答题、联系实际的问题，我从中选择有价值的问题进行整理，竞赛评出一二三等奖并发了奖状。同时为了让孩子爱读书，在家长委员会的帮助下，购买图书在办公室建立了图书角，学生借还书积极，很好的完成了课标要求的40万字的阅读量。

4、加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用中午写字时间对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。规范

写字姿势，提高书写质量。并多次开展书法比赛，促进学生的写字兴趣。

学生总有差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，对于后进生，我从作业入手，首先保证他们作业要完成，认真寻找他们身上的闪光点，鼓励他们，对于相对比较顽固的，我一是通知家长配合，而是靠上去，磨去他们身上的懒毛病。同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，多给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣。对于中间的学生，我是将一些原本是优等生的机会分给他们，让他们有事情做，感受到老师对他们的重视，比如：让他们当小组长，当红领巾广播站的播音员等等，这学期，刘苏予、孙之寒、崔可逾、王石城、等都取得很大的进步，这是我这个学期最令人欣喜的收获。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。3月份参加了中心教学能手比赛，在学校领导和办公室的老师的帮助下，取得“中心教学能手”的称号；5月份到潍坊参加了韩兴娥教学艺术研讨会，见识了课内海量阅读的魅力；6月份随工作室到广饶同和小学聆听了特级教师于永正老先生的课，收益匪浅。除外出听课外，我还积极参加学校组织的各类教研活动。为提高复习水平，我听了刘菲老师的复习课，引起了我的对复习的思考和重视，并在此基础上，我把本册教材八个单元的知识点进行了整理和归纳，并针对这些内容出题，每个单元一张a4大小的复习题，将学生从原先一到考试就做大量试卷的题海种解脱出来，这种复习方式取得了不错的效果。

本学期，我还担负着学校的报道和宣传工作，稿件累计达四十余篇，为学校在中心树立了良好的形象起到了促进作用。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学

理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得应有的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。同时，学生作文写作数量和质量都不高，进入四年级我将把作文和阅读当作重点内容来抓，以读促写、读写结合，提高学生阅读和写作的能力。

语文三年级教学工作总结

小学三年级语文教学工作总结报告范文

三年级上册语文教学工作总结

三年级语文《赵州桥》教案范文

初中语文教学老师工作总结

年度教学工作总结范文汇总六篇

三年级语文上教学计划书

小学语文三年级下教学工作总结篇四

时间飞逝，转眼间，本学期的教学工作即将结束，回头看看教学工作中的点点滴滴，真是感慨万千，可谓有喜有忧，现做如下总结：

本学期教研组围绕“识教学”来组织教研活动，这对我们的日常教学有很大的帮助，我们会注意总结一些识方法来帮助学生更好的记住生的音和形，但有些笔画多，不好记容易混淆，就让学生充分开动脑筋，集思广益，把这些让学生自己汇报方法。本班学生掌握不好的是任天宇，老是写错别。

学生的阅读理解能力是在平时的课堂教学中一点一滴培养的，所以，在平时讲课时注意引导学生，帮助学生理解。有时学生理解问题，就差那么一点，需要老师的点拨，理解问题透彻，回答问题一阵见血的要数柴子涵。在这方面我感觉自己做的有欠缺，讲问题不够深入，今后要下些功夫。

“书读百遍，其义自见”，所以，我会给学生充分的时间读书，课上采用多种形式读，如：分角色读、开火车读、同桌互读等等，使每位学生都能熟读课文，这也是理解课文的’重要前提。

在教学中，紧跟进度，紧抓“备、讲、批、辅、考”五大环节，自己认为脚踏实地，各方面做的很认真，但成绩很不理想，原因可能是基本功不够扎实吧！在今后的教学工作中，首先做到：上课前一定做充分准备、吃透教材，紧扣课本，因为万变不离其宗，今后在工作中一定做到兢兢业业、认认真真、努力把教学工作做好。

为了让学生在识上能更取得更好的成绩，在我之前的教学中还注意以下几点做法：

- 1、课前布置孩子们预习，初读课文，把生、新词画出来，思

考一下，你用什么方法能记住这些，初步给生扩一到二个词，给生找到自己喜欢的记忆方法。

2、课上，激发孩子的识热情，激发孩子汇报的积极性，让孩子在兴奋中不吐不快，交流汇报。

3、鼓励孩子自创各种各样的识方法，如：加一加、减一减、编谜语，编儿歌等来理解记忆生，如果孩子在学了生后，读文的准确流利比没学前有了进步，有了长进，那我们的生教学应给说成功了一大半。

4、为了更好地识，我提倡鼓励学生以社会为课堂，以生活为老师，尽量多识，巩固生，这对学习有很大帮助，如：布置一些实践性作业，到大街上看看你会认那些？其实，在平时的看电视、看动画片时也可以认识好多，积累一些词语。

教学中的得失、困惑：

只要是记得牢的，都是老师在课堂上反复强调或用识方法让学生记住的，如：学习生“腾”时，我们变了顺口溜——夫人回娘家，头戴两朵花，住了一个月，骑马回到家。这样就记得比较牢，全班学生都能写对“腾”。可是，本册数要求学生写300个，而且有一部分笔画多，较难写，学生老是记不住，如：聚拢、稻田、荡漾、莲蓬、翩翩起舞、腹（总多写一横）骤然、黎明、窟窿、水罐等，容易出错，需要反复、认真强调写法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学语文三年级下教学工作总结篇五

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的`学习习惯，学习目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况，抽更多的时间进行辅导；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评。”在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在简单愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，刘金玉、阎欣宇等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我没有加大力度强

化阅读和作文，导致在考试中失分率很高。个性是作文，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧！我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达潜力阅读，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，务必将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、资料简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高潜力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。透过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一齐成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，积极倾听花开的声音，享受这完美的人生！

小学语文三年级下教学工作总结篇六

时光飞逝，我辛勤工作，蓦然回首，三年级下学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结：

结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如画画、猜字谜、讲故事等，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，让课堂活跃起来。在教学活动中，我与学生是平等的，这样会使学生没有那么紧张，对于提出的问题让学生开动脑筋、畅所欲言。对说得好的，我会马上

表扬;有错我的, 也进行鼓励, 希望他们不要因为一次失败就退缩了。

我觉得生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力, 它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境, 使学生从中受到感化和熏陶, 从而激发出学习的无限热情和创造愿望, 使他们全力以赴地投入学习, 提高对学习活动的积极性。

由于我班学生知识基础水平参差不齐, 为了夯实学生基础知识和基本技能, 我在充分了解学生的基础上对症下药, 因材施教, 不断提高学生的知识水平。比如, 在书写方面, 我大力强调规范性, 要求行款整齐, 字迹工整, 并努力克服错别字, “规”字右边本该“见”而非“贝”字, 这类似的问题我进行了大力更正。

又如, 在学习生字方面, 为了让学生更加深刻和注意人容易写错的字, 我会花一节课的时间来讲生字。为了使学习生字不死气沉沉, 我利用“小老师教生字的方法”或领读的方法教学, 这样学生的积极性提高, 而且注视黑板的精力也集中, 对他们记忆生字的方法很好。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差, 没有养成好的学习习惯, 学习目的不明确, 学习上缺乏主动性和自觉性。因此, 我有意识地引导学生好好学习, 多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系, 了解学生上课情况, 对学习自觉性差的学生, 共同教育、帮助;

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬, 表扬胜于批评。”在日常工作中, 我总是告诉学生: “你是最棒的!” “你很聪明!” “老师相信你能做好。” “加油! 老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点, 在微笑中认识不足, 在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,

情的感染，懂得理的澄清。

一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，刘金玉、阎欣宇等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

阅读和作文是我们的大敌。在这个学期中我没有加大力度强化阅读和作文，导致在考试中失分率很高。特别是作文，学生无法下笔，有些学生还不会写，我真的感到惭愧！我会在下学期加强阅读训练，提高语言表达能力阅读，关注学生在阅读表达中的情感、态度、和创新意识。在教学中，必须将阅读吸收与阅读表达紧密结合，让学生养成“不动笔墨不读书”的好习惯。写读书笔记，如佳句点评、读后感、内容简介、故事缩写、人物简评之类的短文，进行不同表达方式的训练，练就扎实的语言基本功，在自由阅读中扩大视野，增长见识，在读写互促中提高能力；加强写作基本功训练，鼓励有创意的表达。

通过练笔或单项训练，训练学生能运用不同的表达方式和准确、生动、得体的语言记叙所见所闻，表达所思所感。生活是写作的源泉，要引导学生时时关注生活，体验生活，感悟生活；指导学生挖掘、提炼生活中的“动情点”，化为自己对

自然、社会、人生的鲜活感受和真切体验。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。作为教师，还要再进一步走进新课程，继续体验充实的生活，用心倾听花开的声音，享受这美好的人生！

小学语文三年级下教学工作总结篇七

时光如梭，匆匆忙忙一学期又结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

一坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

我充分利用家校网这个平台，每天按时将语文作业告知家长，同时请求家长配合在家督促孩子完成作业。对于没有完成作业的学生，首先我对他进行批评教育，接着让他们利用课间的时间把作业补上。然后与家长电话沟通避免类似的情况发生。讲评作业时，我要求学生把写错的地方及时订正。利用课间操或课余时间把要求背诵的课文、谚语、名言警句等一一过关。

二通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以学生感兴趣的童话、想象为主。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用早读时间，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生

读读记记，以此激发学生的写作兴趣，提高写作水平。

三加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

三年级学生存在着差异，为促进每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互帮互助”小组，以班上的优生为中心，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每个学生都有提高。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。有些学生生性活泼好动，不能自觉地完成作业，经常不交作业，家长又不配合，还有个别学生字迹潦草。
- 2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。
- 3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。
- 4、教学成果少，学生获奖也不多。在今后的教学中，严格要求自己，让学生多动笔，多投稿，争取更多的作品获奖或发表。

小学语文三年级下教学工作总结篇八

为完本钱期教学任务，这学期我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学，突出三年级教材特点为目标，并结合本班学生实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、写作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

本学期，我担任三年级语文教学工作。由于是新接任的班级，教学方式和辅导方法都是全新的。学生基础差，课时多，对我来讲，这学期是挑战，又是一个全新的开始。为完本钱期教学任务，这学期我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学，突出三年级教材特点为目标，并结合本班学生实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、写作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

1、加强师德休养，进步自身素质。

本学期，我严于律己，全身心投进教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力进步自己师德休养和业务水平。果断服从领导的工作安排，做好各项工作。

2、抓质量的同时，注重了育人。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位

书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。天天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里留意培养得力小干部，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，有小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课治理的井井有条，老师不在，也能上的很好。这样，不仅部分学生的xxx能力得到进步，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

3、深钻教材，精心上好每一堂课，培养学生学习爱好。

“爱好是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

4、在平时的教学中，我十分注重培养学生学习习惯和激发学生的学习兴趣。有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学科有了爱好，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到进步注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

学生的全面发展，不能只靠把握有限的书本知识就行了，还要在把握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的寓言故事，整理成册。搜集描写四季的古

诗，阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生把握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息等能力，促进了学生的全面发展。此外，留意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

5、严格要求，狠抓学风。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高学生的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生复兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

6、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间“，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的兴趣爱好，促使每一位学生都有进步。

在这个学期中，学生们学习语文的爱好得到了极大的进步，语文基础知识得到了进步，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，精益求精教学方法，争取教学质量得到不断进步。期中测试学区进行统考，我班的均分9.56，及格率xx%[]优秀率xx%[]在全镇名列第二名。

1、有xxx个学生的语文成绩进步较慢。

2、少部分学生对作文不感爱好。

3、大部分学生书写不认真，美观语文水平差异太大。优生与差生的差异比较大。导致全班学生的语文水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。

2、要继续改进教法，选择最好最合适的方法上好每一节课。

3、继续培养学生的兴趣爱好，加快课时，进步阅读量。

小学语文三年级下教学工作总结篇九

日月如梭，时光飞逝，不知不觉中，一个学期的教育教学工作结束了。在校领导的关怀督导下，我顺利完成了本学年的教学任务。回首走过来的岁月，既有收获的喜悦，也有暂时的惋惜。总之日子是紧张忙碌的，现将工作做个小结，借以吸取经验，促进提高。

课堂是教与学双边互动的主阵地，课堂气氛对教学质量的影响是至关重要的，创设轻松、和谐、民主、愉悦的课堂学习氛围，有助于提高教学质量和教学效果。因此在课堂教学中教师应尽最大的努力为学生创设一个“童话世界”、“儿童乐园”。

在语文课堂上，教师以读为本，把读和理解、想象有机结合，让学生在民主、宽松的情境中，边读边思考，学习理解地读，投入感情地读，配画加动作地读，自由读，指名读、齐读，直至会背诵，舍得花大量时间让学生“自由练读”，使学生在读中感受诗词的想象力，领悟祖国语言文字的凝练。

培养学生的质疑能力，对于提高学生的创新精神和自主学习很有帮助。教学中，我结合课文内容设置情境，引导学生猜疑，生疑，质疑，是学生思维始终处于积极探索的有序状态。如《花瓣飘香》，板书课题后：“同学们，看了题目，你有

什么疑惑？请说一说。”学生纷纷发言，在众说纷纭，莫衷一是之时，我请学生打开书，到文中去寻找答案，结果同学们迫不及待地想读下去。接下来我就文中“真是懂事的孩子”，让学生根据内容，理解，找出相关语句，让学生体会小姑娘的心灵美，尊敬自己的父母。这就是引导学生通过猜测课题质疑，以疑促思，以思释疑，把学生的积极性引导到参与教学的全过程中来。让学生在语文教学中，想问，敢问，善问，培养学生发现问题的能力，激发求知欲望，拓展学生思维，让学生读、思、议，在读中有所感悟，培养语感，受到情感的熏陶，在思中有所收获，理出脉络，在议中交流探究，共同提高。

“一个有创造性的教师应能帮助学生在自学的道路上迅速前进，教会学生怎样对付大量的信息，他更多的是一名向导和顾问。”未来的文盲是没有掌握学习方法的人。使学生成为“善学者”，是我们的责任。为此，我总是鼓励学生各抒己见，尽情发表看法，并采用一些生活气息的方法调动学生的积极性，引领学生筑自主学习之渠，饮快乐学习之泉。

我主要通过以下途径帮助学生掌握学习方法，提高自学能力。

一、示范引导，举一反三。有的课文结构鲜明，写法类似，如《美丽的南沙群岛》我就以第五段为例，在具体的教学活动中，引导学生“悟”出学习方法，然后让学生“反三”用同样方法学其他段落。明白围绕中心句，展开段落；二是借机渗透，适时点拨，悟写法。苏霍姆林斯基说过：通过阅读而激发起来的思维，好比是整理得很好的土地，只要把知识的种子撒上去，就会发芽，取得很好的收成。因此，在阅读课文时，和写作很好地结合起来，可以大大激发学生心灵的活动。

三、总结积累，鼓励运用。以阅读片段为例，平时就注意培养学生抓中心句，抓中心段习惯，让他们积累学习技巧，方法，会大概抓重点词语，展开想象。总之，让学生把自己当成学习的主人，把自己的角色定位成学习的主角，才能培养他们的自我教育能力。

学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在小学语文教学中，我给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分地思考，感悟，体验，探究，促进学生的发展，在教学过程中，为学生的学习活动提供有效的服务，以学定教，促进学生的自主学习。

小学语文教学工作是一项平凡而艰巨的劳动，字词句章，听说读写等都需要学生学会学习。作为新时期的教师，要不断学习，不断进取，我始终报以谦虚的态度，强烈的上进心，业务上精益求精，方法上不断更新，学习专业理论，尝试新理念，攀登教学的一座座高峰。

作为教师我总是思考怎样生活才能达到生命的高度。读书海纳百川，让我明白了：生命的润泽，需要以教室为基地，以自我发展为目的，变课堂为职场，实现自我价值，站在学生面前，用思想的力量，学科的魅力发出自己独特的声音，做一名有特色，有个性的教师。

小学语文三年级下教学工作总结篇十

我们从课堂开始，按照课改新理念，利用各种参考书、材料和工具，充分发挥学生的主动性和教师的指导性。我们采用浏览、略读、细研等方法，让学生在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章整体把握后，我们深入研究重难点，通过团结互助协作，尽量让学生将文本作为提高语文水平的工具而不是死记硬背的知识。课外，我们注重培养学生的大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。然而，从学生的掌握情况来看，现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是一个薄弱环节。因此，快速提高学生的阅读能力，仍然是一个长期而艰巨的工作。

书写仍然是影响学生分数的一个直接原因，书写差的学生总与高分无缘。虽然我们也狠抓了这部分学生的书写，但都坚持不了多久，在老师督促检查下也改观不了多少。小学时形

成的不良书写惯一直难以纠正，即使原来书写好的学生，在作业xxx的面前，也难以保持良好的书写。因此，书写仍然是一个严峻的问题。其次，我们需要练笔，每周要按老师的要求完成一至两篇练笔，通过多写多练来增长能力。再次，我们注重总结和归纳，在老师的归纳总结性的作评讲中得到提高。最后，我们要充分激发学生的写作兴趣，及时发现他们的长处，顺势引导，通过相互模仿来提高写作水平。

小学语文三年级下教学工作总结篇十一

本学年度第二学期的语文教学工作已经结束了。我看到了学生的进步，也明确了今后的努力方向。

在上学期的语文教学中，取得了一定的成绩，也有一些不足。因此在本学期的学期初制定计划的时候，在详细分析了上学期的存在的的成绩与不足之后，有针对性的制定了本学期的语文课堂的发展计划。这样从大局出发，小处调整，使计划更具可行性。

在三年级下学期应该是一个很关键的时期。因为阅读能力决定着孩子们的处理语言文字的能力。在学习教材上的课文的同时，我引导学生利用《同步阅读》来提高阅读能力。同时《同步解析》中的'阅读训练也都会逐一落实。经过这样的训练，学生的阅读能力又上了一个台阶。这个时候，小练笔是一个很好的提高写作能力的途径。因此在小练笔中，学初我落实了每周一篇周记的学习任务，并引导学生结合课文进行仿写练习。学生不觉得困难了，克服了畏难情绪，大多学生都敢于表达了。作文水平提高得不快的和孩子的学习习惯乃至生活习惯有关，那是语文课堂以外还有研究解决的课题。但就学生现在的作文水平来说，作文兴趣和作文水平的提高是令我欣慰的。“我手写我口，我口述我心”真实的感受才是习作不竭的源泉。例如学生在写想象作文的时候，都能结合生活实际发挥想象，表达爱心。真感情是孩子作文中的珍宝，是作文价值之所在。

字词是阅读、作文的基础。多积累，能够为学生的理解和表达提供更厚实的基础。因此在平时的每一课的教学中，我都着力引导学生积累四字词语和的字短语，同时背诵一些优美句段。在每一课的学习中，我都会让学生结合字帖练习书写生字，让学生养成认真书写的习惯。经过一学期的努力，孩子们都养成了自觉积累的好习惯。书写也更为规范了。

有的学生在课堂上的表现不是很积极。但是，我并不急于让他们去表现，而是寻找机会发现他们身上的闪光点，真诚地表扬。这样，逐渐地，一些孩子的内在的积极性被调动起来，他们是发自内心的对语文产生兴趣，有了表达的想法，但是没有压力。语文的学习状态渐入佳境。看到他们专注的眼神，听到他们朗朗的读书声，我真的发自内心为他们的进步感到欣慰。孩子们的成功体验会影响他们的一生。

学生之间存在这个性差异，这决定了他们的学习速度和学习效率，但是我坚信只要能够做到因材施教，孩子们都会不断的超越自己。让每一个孩子在语文课堂上体验成功，是我的追求。在下学期的语文教学中，我还要想方设法地加强学生阅读、习作能力的训练，让孩子们学到有用的语文，让孩子们感受到有魅力的语文！

小学语文三年级下教学工作总结篇十二

一个学期将要过去，本学期本人能注重在研究中学习教学理论，积极参加各种教研活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照新课程标准施教，让学生掌握好语文知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。能做到认真批改作业，布置作业做到精练，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现

的问题进行分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在教学方面，我认真学习《语文课程标准》。课程标准是现行教学的总体思路，它致力于全面提高学生的语文素养，正确把握语文教学的特点，倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程，在反复研读《课程标准》的过程中，我有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有很大的收获。下面主要说说我对新课程的体会。

1、创设平等、和谐的课堂氛围。教师在新课程中最大的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，而是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径；指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，增强学习活动的积极性。

2、采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以大大增加。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

3、结合多元智能更好理解文本。智力作为一个整体，是认识活动的综合能力。通常人们的认识活动并非一种而是几种智力在相互作用。学生的学习也是各种智力相互影响、相互作

用的过程。因此，不能只用认识智力去衡量学生的能力，而要切切实实地去培养和开发学生的多元智力，使教育教学真正地面向全体学生，培养出全面发展的创新型人才。而传统的课堂教学大多以教师的语言传递为主，结合听说读写，这样做容易发挥教师的主导作用，在短时间里使学生掌握系统的文化科学基础知识，形成基本技能技巧，并进行思想品德教育，促进语言、数学智能的发展，但容易忽略其它几项智能，诸如学生个性素质的开发、潜能资源的发挥、创新能力的培养一直受到忽视。这个问题已经受到许多老师的高度重视，我尝试借鉴了了两个做法，发现效果还挺好的。

(1) 语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文科联系起来，让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说。在语文教学中，三年级学生理解课文内容较困难，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能、交际智能和语言智能。

让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

4、根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

本学期取得了一定的成绩，但也存在一些问题，如个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正，有一些学生写字

姿势不正确，不能自觉地完成作业，有少数学生字迹潦草，有的`学生作业不能按时上交。学生写作方面水平差异太大。在今后的教学中，将不断完善，百尺竿头，更进一步。

小学语文三年级下教学工作总结篇十三

结合实验教材《水的语言》主题单元，向学生推荐了一组与水有关的xx□□水弟弟》、《水的自言自语》、《到宇宙去找水》、《泉水》、《假如水会说话》，从不同的角度介绍有关水的知识，延伸了课文的学习。

在整本书阅读方面，本学期我们共读了《时代广场的蟋蟀》、《鼯鼠的月亮河》、《亲爱的汉修先生》三本书，推荐学生自读《塔克的郊外》、《爱的教育》等优秀的儿童文学作品。实践中，我逐渐摸索出整本书阅读的一套系统的指导方略，对不同阶段的阅读有不同的教学策略：导读课——激发阅读期待；推进课——推进阅读进程；交流课——深入故事情节；延伸课——拓宽阅读空间；展示课——与人物面对面。本学期，筹划了《时代广场的蟋蟀》的课本剧表演，因时间仓促，没有细致排练，下学期决定把课本剧引进课堂，与整本书阅读呼应。

（一）结合生活练写作

叶圣陶老先生讲：生活即语文。生活的舞台有多大，语文学习的空间就有多么宽广。及时捕捉到生活中的片段点燃学生写作的热情，是我指导孩子们写作的第一招。结合综合实践活动安排学生到高新区消防大队参观，孩子们写下了一篇篇生动的参观记；今年三月十一日，日本发生里氏8.0级大地震，我和孩子们留下了饱含国际友情的《祈福日本》；观看了反映大地震中人间真情的《心动奇迹》，我们写下了感人至深的观影感；辫子姐姐郁雨君到我校与学生互动交流，我们及时记录下《与儿童文学作家面对面》；四月底，组织班级学生到朱家裕参观，到章丘采摘草莓，孩子们留下了一篇篇

《春天里踏春忙》……因为是亲身经历，所以孩子们的习作充满真情实感，表达了自己的观点和思考，记录下童年的.美丽回忆。

（二）延伸课文来练笔。

结合鲁教版以主题编排教材的特点，我们在手写习作方面也有新的进展：美丽的风景、喜欢的动物、观察日记、游记、创编童话故事、想象作文等，孩子们逐渐养成了电脑打写和手写同步发展的习惯，完成了由低年级段的单纯打写到中年级手写习作的过渡。

（三）习作比赛点燃创作激情

本学期，我校五个课题班分别参加了“编个故事给你听”、“续编故事”、“创编童话”、“故事接龙”、“命题习作”五个话题的现场作文比赛，均获得了优异的成绩。三年级作品评出一等奖九名，我班有三名同学位列其中，他们是：王怀洋、冯子洋、赵丛鑫，其中王怀洋同学是一等奖第一名。在“第二届‘陶行知杯’作文大赛”中，我们班学生成绩斐然，有一名同学获得特等奖，四名同学获得一等奖，十名同学获得二等奖。寒假“读一本好书，写一篇读后感”活动中，我校被评为推进阅读“优秀组织奖”。

参加比赛，历练了学生的作文水平，提高了创作能力。最重要的是让每一个孩子品味到写作的乐趣。

本学期，我先后到德州跃华实验学校、张店潘南小学、临淄大武学校、宁夏固原参观学习，与当地老师共享教育智慧。无论是德州的“晨诵、午读、暮省”，还是宁夏的“技术启迪智慧”，带给我的不仅是新的信息，还有崭新的理念和思维，更是坚持改革的决心和勇气。

深圳南山张鹏校长到我校调研工作，对我校的课题实验给予

高度评价，并指出新的研究方向，尤其是主题单元和整本书阅读课程化的问题，带给我许多全新的思路。结合课堂观察用表的使用，观摩了王崧舟、孟强两位老师的课，对于如何引导学生学好语文，把语文课上出语文味，我有了自己的思考：研究教材，把握语言，积淀语感，培养阅读，点燃表达。做语文教师该做的事。

本学期，语文课调整为每周七课时，两套教材、十八周教学时间，时间紧，任务重，如何提高课堂教学的实效性，成为我对教学的持续思考。深入研读教材，确定教学重难点，对内容多次解读，查阅大量资料，精心制作课件，就为一个目的——提高语文课堂的实效。

教材的每一组内容都一个主题贯穿，紧扣主题组织教学，是教学的出发点和归宿。而每一篇xx又是相对独立的，所以在上课时，要把握学生与文本之间的最佳切入点，找到学生的最近发展区：比如，在学习了《颐和园》一课，让孩子们学会“移步换景”的表达方法，指导他们学习写游记；学习《白鹅》、《白公鹅》，重在体味作家的语言——表面看是批评、责备，实际上是喜爱、赞美的反语表达；学习“神话、传说、寓言”一组xx重在体会故事丰富的想象力及蕴含的道理，对语言的体味是次要的，重在激发表达……语文课堂要提速，教师就要懂得取舍，有所侧重。

对于每天的晨诵、午写，我坚持做到提前到位，指导细致，严格要求。对学生的每一次作业，我力求做到按时批阅，及时反馈。

总之，一学期忙碌而充实，紧张而有序，我相信：亲其师，信其道。所以，教学之余，我注意及时和孩子们沟通，了解他们的心声。有时开开玩笑，让他们感受老师的童趣。我和孩子们之间形成了默契，感受着语文学习的乐趣，我们乐此不疲。

二〇xx年六月

小学语文三年级下教学工作总结篇十四

一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头。虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

课本在德育方面，仍然是注重潜移默化，注意让学生在学习语文的过程中学习做人。因此，我在平时的教学中能注意举一反三，融会贯通，联系课内外，让学生既继承传统优秀文化，又热爱新时代风貌。把语文与思品结合起来，教育学生形成良好的道德品质。

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

1、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

2、做好扶优转差工作

我班中有一半的差生，学习好的学生只占少部分。学习基础

较好的学生，在学习中往往感到很充实，而成绩差的学生又常常觉得很吃力。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生有足够的知识吸收，又能保证差生适当的吸收。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用不同层次的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，下学期还将大力推广应用。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读和下午的自习课，都由班长和小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，都能上的很好。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在平时的教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提高学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有时间，我就会下载一些相应的语文

教学课件，把学生带到多媒体去上课。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词汇收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也比以前懂事、可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，兢兢业业的做好自己的教学工作，为全面提高学生的. 语文成绩而努力奋斗！

小学语文三年级下教学工作总结篇十五

一学期的工作即将结束。本学期，我继续担任三年级语文教学工作。这一学期，回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头。虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

课本在德育方面，仍然是重视潜移默化，注意让学生在学习语文的过程中学习做人。因此，我在平时的教学中能注意举一反三，融会贯通，联系课内外，让学生既继承传统优秀文化，又热爱新时代风貌。把语文与思品结合起来，教育学生形成不错的道德品质。

由于我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提升学生的知识水平。

1. 做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导。首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种不错的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

2. 做好扶优转差工作

我班中有一半的差生，学习好的学生只占少部分。学习基础较好的学生，在学习中往往感到很充实，而成绩差的学生又常常觉得很吃力。这就给我们教学明确提出了一个难题，必须保证优生有足够的知识吸收，又能保证差生适当的吸收。不然，都会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用不同层次的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，下学期还将大力推广应用。

不错的学习习惯，是教学质量得到提升的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成不错习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实

际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此推动学生自觉的学习，主动改正自身各方面的不足，帮助学生逐渐养成不错的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不但给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立不错的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读和下午的‘自习课，都由班长和小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，都能上的很好。这样，不但部分学生的组织能力得到提升，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了不错的自主学习的不错习惯。

“兴趣是最好的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在平时的教学中，我十分重视培养和激发学生的学习兴趣。现代远程教育资源，为提升学生的学习兴趣，搭建了一个好的平台。无论多忙，只要有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，把学生带到多媒体去上课。丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的积极性，使学生置身于一种轻松和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习之门。

语文教学必须重视积累利用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能利用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1. 优秀文段朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增多的同时，学生必然收获了很多东西。

2. 进行各种词汇收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，以及符合各种要求的词汇，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

有了不错的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提升。

总之，本学期我尽了自身的责任和能力去努力完成了教学工作任务，孩子们都有或多或少的进步。而且孩子也比以前懂事、可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自身的教学理念，严格要求自身，兢兢业业的做好自身的教学工作，为全面提升学生的语文成绩而努力奋斗！

小学语文三年级下教学工作总结篇十六

时光飞逝，本学期我的语文教学工作已全面结束，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书三十二课的课文教学，八个综合学习，也就是语文园地。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，我也时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

除此之外，我认真备课。本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定

要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。例如《奇怪的大石头》《风筝》《富饶的西沙群岛》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个良好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，三年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，尽管我知道自己的粉笔字基本功不是很好，但我却很极力地指导孩子们进行书写好生字，经过我的细心指导和严格要求，也在一天天地进步，很多孩子的钢笔字写的是工整清晰，而很多孩子呢，不仅如此，还在这个基础上达到了美观，当然还有一部分学生字还是写得较差，还需大大加强。

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，开学初，我采用了“每日一故事”“我读你听”活动，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的课外书。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，在本学期中《金色的草地》《陶罐和铁罐》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会来，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。以上四点就是我在本学期语文教学中的几点总结。

教学工作中我还存在着很多的不足，例如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化练习，对于古诗和综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失。教学永远是一门缺憾的艺术，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的'语文教学迈上更新的台阶！

小学语文三年级下教学工作总结篇十七

，不断地把点滴经验投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

针对本学期八个单元较重的教学任务，我将两周划定为一个学习周期，将生字词的巩固和课文的朗读、教学知识点的积累和

扩展作为教学的基点。作到学一课，巩固一课。

课文教学中，能根据课文变化教学方式，让孩子能有兴趣的投入到新的课文学习中来。每一课学习完成，孩子能做到会读会认会写。把教学任务扎实的完成在教学过程中。孩子的识字量和写字的规范性在这一学期都得到了不同程度的提高，在每单元的测试中成绩都有所进步。在完成教学任务的同时，在阅读、朗诵方便都利用时间给班级孩子们加以积淀。，每天早读时间不在拘泥于课文内容，在一个单元的学习中同时贯穿古诗背诵、词语积累、美文诵读等语文涵养的扩展，绕口令、美文、谚语等都是背诵的好素材。

班级阅读中，开展了批注式文本阅读。全班精读一套书《动物丛书》12本，在阅读中初步体会写作手法。环境描写，人物编写等等，同时泛读《新语文读本》本书班级阅读，让孩子在阅读中交流，同时每天中午时间，孩子利用班级图书角，积极开展了个性阅读。下学期，在、本学期的教学基础上，争取让班级的阅读和写话达到一个新台阶。

日月如梭，时光飞逝，不知不觉中，一个学期的教育教学工作结束了。在校领导的关怀督导下，我顺利完成了本学年的教学任务。回首走过来的岁月，既有收获的喜悦，也有暂时的惋惜。总之日子是紧张忙碌的，现将工作做个小结，借以吸取经验，促进提高。

课堂是教与学双边互动的主阵地，课堂气氛对教学质量的影响是至关重要的，创设轻松、和谐、民主、愉悦的课堂学习氛围，有助于提高教学质量和教学效果。因此在课堂教学中教师应尽最大的努力为学生创设一个“童话世界”、“儿童乐园”。

在语文课堂上，教师以读为本，把读和理解、想象有机结合，让学生在民主、宽松的情境中，边读边思考，学习理解地读，投入感情地读，配画加动作地读，自由读，指名读、齐读，

直至会背诵，舍得花大量时间让学生“自由练读”，使学生在读中感受诗词的想象力，领悟祖国语言文字的凝练。

培养学生的质疑能力，对于提高学生的创新精神和自主学习很有帮助。教学中，我结合课文内容设置情境，引导学生猜疑，生疑，质疑，是学生思维始终处于积极探索的有序状态。如《花瓣飘香》，板书课题后：“同学们，看了题目，你有什么疑惑？请说一说。”学生纷纷发言，在众说纷纭，莫衷一是之时，我请学生打开书，到文中去寻找答案，结果同学们迫不及待地想读下去。接下来我就文中“真是懂事的孩子”，让学生根据内容，理解，找出相关语句，让学生体会小姑娘的心灵美，尊敬自己的父母。这就是引导学生通过猜测课题质疑，以疑促思，以思释疑，把学生的积极性引导到参与教学的全过程中来。让学生在语文教学中，想问，敢问，善问，培养学生发现问题的能力，激发求知欲望，拓展学生思维，让学生读、思、议，在读中有所感悟，培养语感，受到情感的熏陶，在思中有所收获，理出脉络，在议中交流探究，共同提高。

“一个有创造性的教师应能帮助学生在自学的道路上迅速前进，教会学生怎样对付大量的信息，他更多的是一名向导和顾问。”未来的文盲是没有掌握学习方法的人。使学生成为“善学者”，是我们的责任。为此，我总是鼓励学生各抒己见，尽情发表看法，并采用一些生活气息的方法调动学生的及积极性，引领学生筑自主学习之渠，饮快乐学习之泉。

积累，鼓励运用。以阅读片段为例，平时就注意培养学生抓中心句，抓中心段习惯，让他们积累学习技巧，方法，会大概抓重点词语，展开想象。总之，让学生把自己当成学习的主人，把自己的角色定位成学习的主角，才能培养他们的自我教育能力。

学生是学习的主人，学习是学生自己的事情。在小学语文教学中，我给学生充裕的时间，让学生充分地阅读课文，充分

地思考，感悟，体验，探究，促进学生的发展，在教学过程中，为学生的学习活动提供有效的服务，以学定教，促进学生的自主学习。

小学语文教学工作是一项平凡而艰巨的劳动，字词句章，听说读写等都需要学生学会学习。作为新时期的教师，要不断学习，不断进取，我始终报以谦虚的态度，强烈的上进心，业务上精益求精，方法上不断更新，学习专业理论，尝试新理念，攀登教学的一座座高峰。

作为教师我总是思考怎样生活才能达到生命的高度。读书海纳百川，让我明白了：生命的润泽，需要以教室为基地，以自我发展为目的，变课堂为职场，实现自我价值，站在学生面前，用思想的力量，学科的魅力发出自己独特的声音，做一名有特色，有个性的教师。

孙校长评语：

每一个方法和举措，都符合小学教育教学规律，这

总结

包含着艰辛的探索和深入的思索，既能提高自己的专业水平，又对同行有所启迪和帮助。

而这一切的努力，都是文来心声的具体表现，很高兴追求纯真教育理想的路上我们同行。