

中班科学溶解现象教案(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

中班科学溶解现象教案篇一

- (1) 选择另一种材料进行冲调。
- (2) 鼓励幼儿尝试用不同的方法来冲调。

6、幼儿操作。品尝，交流。

四、教师总结：小朋友们把糖、奶粉、果珍粉放在水里，就会藏起来，看不见了，是他们溶解在水里了。

五、请小朋友们把自己手里的东西整理好。

中班科学溶解现象教案篇二

(一) 品尝糖水，引起幼儿兴趣。

1、出示一杯白开水和一杯糖水，请幼儿观察。

“这两杯水一样吗？”（一样）

2、请幼儿品尝，并说出味道。

“我请小朋友尝一尝，看看这两杯水到底一样不一样。”

“你喝的水是什么味道的？”

(二) 引导幼儿讨论，并探索哪些东西可溶在水中。

1、提出问题，引导幼儿讨论。

“为什么这杯水喝起来是甜甜的？”

“糖到哪里去了呢？”

“是不是所有的东西都可以溶到水里去呢？”

2、请幼儿自由探索，教师观察并适当指导，提醒幼儿不要用嘴巴尝。

“老师给你们准备了许多东西，请你们去试一试，看看哪些东西可以溶在水中，哪些东西不能溶在水中，并把结果记录下来。”

3、引导幼儿观察记录单，验证幼儿的操作结果。

带着幼儿一起检查并验证一张记录单。

4、教师小结。请幼儿自由检查。

中班科学溶解现象教案篇三

教学目的：

学习用实验的方法了解溶解的现象，知道有的东西放在水里会溶解，有的不会。

教学难点：帮助幼儿理解掌握溶解的现象。

课前准备：

1、若干盛器及小米，沙子，方糖，豆豆，味精，红糖粉。

2、温水，小口杯，小勺，糖，盐，橘子草莓奶粉等饮料粉

课时安排：1课时

教学过程：

一、以游戏活动引入主题。

1、玩游戏“做客”老师以主人的身份说：小客人请进，请喝水。

2、幼儿品尝糖水和盐水，引导幼儿说说水的味道。

t:小朋友水好喝吗？

c□水甜甜的很好喝。

c□老师我的水是咸的不好喝。

t□怎么有的小朋友说水是甜的有的是咸的呢？

c□因为甜的水里有糖。

t□糖在哪呢？

c□对啊，糖在哪呢？

c□糖在水里不见了。

c□我知道，糖溶了。

t□那咸的水呢？

c□是盐。

c□盐也是不见了，溶了。

t□小朋友说甜的水和咸的水里放了糖和盐，那糖和盐在哪呢？是不是溶了呢？现在老师做个实验。

3、老师示范小实验：糖和盐不见了。

t□小朋友看，老师把糖放进水里糖在吗？

c□在，糖在水底呢？

c□怎么糖不会不见呢？

c□有一点糖不见了。老师你摇一摇

c□用筷子搅动，妈妈做糖水给我就是用筷子搅动的

t□好，我用筷子来搅一搅看看有什么变化。

c□哦，糖越来越小了，

c□糖不见了。

t□糖到哪去了呢？

c□没有了。

c□跑到水里去了？

t□糖在水里就会不见了，这是糖“溶解”了。那盐呢？

c□盐也是溶解了。

c□糖和盐溶解在水里就成了糖水和盐水了。

c□那放进奶粉就成牛奶了……

二、幼儿实验活动。

1、提出问题，幼儿设想，老师做集体记录。

t□除了糖和盐，小朋友还知道哪些东西也会溶解呢？

c□棒棒糖，砂糖，雪糕，冰棒，纸，汤勺……会溶解。相片，笔，鞋子，花，小动物，布娃娃……不会溶解。

t□那小朋友看老师这些东西哪些是会溶解的哪些是不会溶解的呢？

2、幼儿根据提供的材料进行猜想并记录。

c□“我想沙子会溶解，”“方糖也会溶解”“豆豆不会溶解”……

t□请小朋友把你的猜想记录在你的记录纸上。

t□是不是这样呢？请小朋友拿实验材料一一试一试。

3、幼儿做实验验证猜想，并记录实验及发现。

幼儿1那起方糖放进水中，看了看说“老师我的方糖不会溶”
幼儿2也那起方糖放进水中，并用筷子搅拌后他发现方糖变小了，且越来越小至不见了，他高兴得直喊了起来，“哦方糖溶解了”

幼儿1见了也拿起筷子进行搅拌，结果方糖也溶解了。

实验中小朋友还发现红糖比方糖溶得快。

4、幼儿讲述实验过程及发现。

三、延伸活动：

1、制作饮料。

c□“会变成饮料”“变成草莓饮料”“变成橘子水”……

t□我们现在就来制作饮料。

2、提出新的问题：溶解的快和慢。

中班科学溶解现象教案篇四

1、方糖、盐、石头、花生油每组1份，分别用一次性小碗盛放；勺子或搅拌棒每位幼儿1把（根）；透明的一次性水杯每位幼儿两个；实验记录表、水彩笔每位幼儿1份。

2、1瓶热水、1杯冷水、两块一样大的冰糖、盐、透明的杯子6个、小勺1把。

中班科学溶解现象教案篇五

一、以猜想活动引入主题。

1、教师出示冰糖，提出问题：

t□上次活动小朋友得出冰糖比白糖溶解得慢，为什么它溶得慢呢？

c□“因为冰糖是一块块的”

“冰糖比白糖大”

“冰糖硬硬的”

“白糖是一粒粒小小的所以就溶解得快”

.....

□小朋友想想用??

么方法能让冰糖也溶得快起来呢?

c□“把冰糖变得像白糖一样小就溶得快了”

“对，把它打碎，变小小的”

“我用热的水，冰糖就能很快的溶了，我妈妈就是这样做的”

“还可以把冰糖水拿去煮，它就溶得快”

.....

2、小朋友自由发言，提出自己的猜想，并把想出的方法和所用的工具画出来。

二、幼儿分组实验，老师参与到实验中，鼓励幼儿大胆使用自己想出的方法和工具。

□小朋友都想出用各种方法来让冰糖快些溶解，那到底行不行呢，我们一起来试一试吧。

幼儿分组实验，老师观察并记录幼儿实验的方法，工具，语言，步骤及记录，随机指导幼儿。

三、幼儿互相交流，讲述实验的结果和方法。

活动感想：溶解的主题很受小朋友的喜欢，因为实验中溶解的物体不断的发生变化，不断的变小，变细，消失，甚至会

起泡泡，这引起了幼儿探索的兴趣，为了让幼儿更直接明了的观察溶解的现象，实验选择透明的器皿，让幼儿一目了然看到溶解的过程，并选择较易溶解和溶解速度对比强烈的材料进行实验。有效的帮助幼儿掌握理解溶解的有关知识。

中班科学溶解现象教案篇六

1. 教师：今天老师的口袋里藏了一个有趣的东西，我请一个小朋友来摸摸它是什么？
2. 摸上去感觉怎么样？(滑滑的)你觉得那是什么东西？
3. (出示镜子)这是什么呀？
4. 它可以用来干什么？你还在哪些地方见过镜子？
5. 你还见过哪些不一样的镜子？(凹面镜、凸面镜等)

二、探索发现生活中的镜子

1. 教师：我们小朋友真能干，说出了那么多的镜子，那在生活中你见过哪些东西也可以当作镜子？(讨论)
2. 请小朋友到活动室里去找一找。(音乐)
3. 提问：刚才你们发现了什么也可以当作镜子的？(幼儿介绍)
4. 除了我们找到的还有没有？(举例：眼睛)

三、游戏：照镜子

1. 教师：请小朋友和我玩照镜子的游戏，你们做我的镜子(教师做动作，幼儿跟做)
2. 随音乐做照镜子的游戏。

更多幼儿园中班教案内容[点此链接](#)！

中班科学溶解现象教案篇七

1、了解和树有密切关系的事物，增进对树的了解。

2、制作树的朋友。丰富主题墙面的环境的布置。

1、活动前，在家长的帮助下做“树的朋友”的调查。

2、图片：太阳和树、雨水和树、松鼠蹲在树上吃松果、藤条缠绕在树上、有鸟窝的树等。

3、制作用的材料。

4、集体记录表，笔。

1、每位幼儿都调查过树的朋友，知道树有哪些朋友了吗？

2、幼儿互相交流自己的调查结果。

3、教师以简笔画的形式记录在集体记录表上。

1、根据幼儿的交流，提问：为什么说它们是树的朋友？

2、出示图片，引导幼儿观察树与其他事物的关系。

3、启发幼儿以小组为单位，商量怎么样分配角色，表演与树关系密切的事物。

4、引导幼儿互相欣赏每个小组的表演，说说他们分别演了哪几件与树关系密切的事物。如：花在树旁静静地开放，一只小松鼠在树枝间跳来跳去，一头熊在树洞里东面，一只啄木鸟在为树捉虫等等。

- 1、引导幼儿观察“树朋友的家”的主题墙面，启发幼儿把“树的朋友”增加到原来的主题墙面上。
- 2、幼儿自选内容，制作某一样与树关系密切的事物。
- 3、教师与幼儿共同布置主题墙面。