

班主任会议德育主任发言稿(优秀17篇)

班主任工作计划可以帮助班主任分析和解决学生在学习和生活中遇到的问题，提供有效的教育指导和帮助。班主任工作计划需要注重对学生思想品德教育的引导和培养，促进他们健康成长。这是一份成功班主任的工作计划，希望对大家的班级管理和教育工作有所帮助。

班主任会议德育主任发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好，下午好！

今天非常高兴能以班主任的身份站在这里，向大家来汇报一下我这段时间当班主任的一点体会，一点收获。在学校这么多优秀教师，优秀班主任面前，我不敢妄谈什么经验，只借这个机会在大家伙面前反思一下自己这半年对班主任工作的粗浅认识，以及其中的一份感受。

反思梳理我这学期初为班主任的日子，这回头一看不要紧，发现有时候有些事当时看起来很要命，过后来看却很无谓，没必要搞出这么大的动静。我曾经在开学的一篇反思提到，说：

最近想法很多，但落实到实践上收效却不是很大。急功近利，对，就是这样，总想把什么都干好，结果什么都是马马虎虎。这个抓一把，那个推一下，结果是树倒猢猻散，本来是皆大欢喜，结果却是一枕黄粱，南柯一梦罢了。

学生不会因为你想到一个好的想法就立刻变了，那不是人干的事，变形金刚可以，想变什么就变什么，人不行，从教育态度上看我就落了下成。想要学生变成你想要的样子，非是一朝一夕。

的更糟糕的了。

老师只有让学生知道什么时候该去干什么，他们才能不去干我们所不愿看到的事情。习惯，习惯，我从来没像现在这样觉得习惯会是这么重要，对，习惯就是方法，说一千道一万，给了学生好的习惯，别的什么的自然也就有了。

怎么做，关键看怎么贯彻，就是执行力，能不能实施就看他了。不要对学生要求太多，因为对学生的要求会很快转嫁到教师身上。想要自己好受，就先得让学生好受，让学生在自觉不自觉中完成，这也就是另一个问题，培养学生的自信心。

最后想到了这个题目，教育是慢的艺术。慢是一种心态，一种境界，更是一种方法。

师，我有时候就通过博客写给孩子看，早自习让团支书打开给同学们看，我出去等他们看完再进来，因为我觉得有些话说和写效果肯定不一样，写完了我在和不在又是两样。比如期初作业教的混乱，班级卫生特差，几乎桌桌地下有垃圾，这还不是最糟糕的，糟糕的是掉在地上他们不知道捡，一个知道捡的也没有。于是我给他们写下了这样一段话：

我现在是你们的班主任。未来的三年我将和你们在一起，无论贫穷富贵你高兴也好不高兴也罢，总之，你——你们都将跟我往前不停地走。

因为是今天写的，我就不说以前的话，只说今天。

今天有些为你们着急。你们已经上了初一，可是你们对作业是什么还有记不清的时候，甚至是交作业总是忘记写名字，或者在教的时候拖拖拉拉，我的天啊，我为你们算了一下，只是收作业，你们就花去了20分钟时间。这远远超过了我对你们的估计。我觉得我有必要重新认识衡量你们。

还有。也是今天。你们的卫生习惯简直太不好了。脚下总是有纸片或者其他异物。我一遍遍地指出，却没有人注意，我不希望这是三年你们就是生活在这样的环境里。

我觉得这些我们可以做好，它的标准就是交作业尽量少耗费时间，老师留作业用心记住，别三心二意，脚底下少见垃圾。我觉得只要我们多用点心，都能做到，时间久了也许会做的更好。当然最终的目的，不是像脚下无垃圾那么简单，我要求你们这样做，无非是想在地下有垃圾时你能有意识的把它捡起来，这就行。如果每件事你都能这样，那么你在生活中的一切，都必将会像捡起你们脚底下垃圾那么容易。

通过这样的交流方式在一定程度上班级的一些问题得到了缓解，有时候班级上有些问题学生也学会用书写的方式和我交流探讨，或者直接给我，或者不署名直接塞到我的教学用书里。

你只要爱学生学生一定会以同样的方式回报你。我们班有这样一位同学，军训的时候就在学校挂上号了，被官主任专门“接待”了好几次。后来我了解到孩子有不想上学的念头，就专门找她聊了聊，起到一定的作用，但是她仍然有和不好学生交往的毛病，一下课放学就往外窜，并且还带着我班另两个女生，为了预防这种影响的蔓延，我那段时间一下课就在班级里热情的把她叫住，给她讲讲题，问问最近学习生活情况，这样反复几次，出去跟她玩的人和外班想和她玩的人就减少了很多。（班主任工作）后来家长会，他父亲说孩子放学回家晚，来接她又不让，我说那我就送她回家。送了两次孩子家长都不好意思，家长来接了，孩子也让送了，一直到现在。这在一定程度上让她减少与避免了和不良因素的接触，起到一定的良好作用。这次考试她的语文成绩排在我们班第二。我很高兴。

回顾这学期的第一次班主任经历，

我感到更多的还是不足，还有许多不尽如人意的地方，急需我去想办法解决，但我想这也恰恰就是班主任工作的魅力所在。在这学期的班主任工作中，我得到了学校领导、老师的支持、鼓励与帮助，这份呵护让我在即便遇到困难的时候，也能美滋滋地说，当班主任感觉真好，我希望一年以后，两年以后，三年以后，三十年以后，我仍能象所有优秀班主任一样，美滋滋的说声，当班主任真好！以上就是我这学期当班主任的一点体会，谢谢大家！

班主任会议德育主任发言稿篇二

班级常规管理是班主任日常工作中必不可少的组成部分，如何进行有效的班级常规管理是值得班主任探索的一个永恒话题。常规管理既繁且杂，如何做到四两拨千斤，既牢牢把握班级的发展方向，又大胆放手让学生自主管理，从教以来我一直在探索，现将一些做法汇报如下。即六点合一，形成班级性格，助推班级成长。

所谓六点合一，即着力把握抓好班干部、抓住典型、强化自身、明确目标、建立制度、营造舆论六个关键点，以点带面，纵横结合，从而形成一股绳，建设好班级文化。

1、抓好班干部 一个班级由几十名学生组成，良好的班干部组织一般具有榜样、同化、激励和约束功能，其他学生会他们的榜样激励下，自发产生一种无形的力量约束自己的行为。

班主任要注意优化班干部的成长环境，培养他们各方面的能力。比如，班长乃一班之长，班主任不在时可以让其代为“发号施令”，学校有什么活动、通知可以直接请班长酌办。班长与班主任保持信息畅通，这样班主任无需时时刻刻守在班里，有什么情况也可以第一时间知晓以便及时处理。

清洁卫生、考场布置，由劳动委员全权负责；

出操集会、课外活动是体育委员的分内事。班主任只要做好布置、督促和检查就行了。

2、抓住典型 提高班级管理效果，树立典型是关键。

并且在不同时期根据不同需要树立不同的典型，始终让学生有模仿和学习的榜样。

其次，抓住暂时落后的转变典型。一般来说，每个班级总有几个“问题学生”，班级的风气往往受这三两个学生的负面影响最大。如果能够找到其问题所在，在肯定成绩的同时，指出他们的不足，并辅以一定时间耐心的引导，使之改正，这是学生、家长、教师都希望看到的多赢结果。

3、强化自身 有什么样的老师就有什么样的学生，有什么样的班主任就有什么样的班级。

班主任的精神面貌、心理态度和形象气质都会直接感染整个班级的集体气氛，班主任的形象也是班级文化的重要内涵。班主任在班级文化建设中，尤其要注意自身形象对学生潜移默化的影响。换句话说，班主任的师表形象是班级文化的重要资源，班级文化往往是在班主任的言传身教下形成的。

一位优秀的班主任应该以自己高尚的人格、创新的能力、无私的奉献精神，发挥着任何人都不能替代的特殊作用。无数事实证明，学生人生观的确立、思想品德的完善、智能的开发、学识的进步以及未来人生道路的选择，都离不开班集体环境的陶冶和班主任的正确引导与帮助。

班主任平等对待每一个学生，尊重学生的意愿、发展需求和成长规律，通过对话、协商等方式解决问题，还学生自主管理和创造班级生活的权利，既是有效的班级管理方式，也是让学生耳濡目染做人做事的方式。在以身作则中，要求学生做到的，自己首先必须做到，无论大节小节，无论课内课外，无论校内校外都要表里如一、始终如一。这样，班主任在学

生中间就会形成强烈的道德感化力。学生就可亲其师而信其道。

4、明确目标 班级目标是班级成员共同具有的期望、追求和达到的成果，是班级发展的导向。班级管理运用目标激励，可以最大限度地调动全班学生的积极性和创造性，以共同奋斗的目标激励大家产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想，劲往一处使。

在目标实施中，使目标具体化，目标小组化或个人化，及时评定和反馈，尽可能做到量化和等第化。当一个目标实现以后及时制订新的目标，从一个周期转入下一个周期，从低级阶段转入高级阶段，从近期目标转入中期或长期目标，以此循环往复、循序渐进，不断提高班级管理水平。

5、建立制度 “没有规矩，不成方圆”。班级制度是班级管理的基础，是班集体活动有效开展的重要保证。

为此，首先要根据班级特点，在班主任的引导下，经班委会讨论，再由全班学生民主商量共同制订有效的各项班级规章，如《班级公约》等。

其次，把着眼点放在各种规章制度的贯彻实施上。班级制度只有内化为全体师生的共同准则，变成学生的一种良好习惯，才能发挥作用，才能真正成为班级制度文化。在制度实施中，必须要建立相应的考核与检查制度，把学校的常规检评工作纳入《班级公约》中，并建立班级学生档案，详细记录学生在校期间的表现。这样，在学生参与管理的同时，也保证了制度实施的有效性。

班级制度文化建设，还为学生提供评定品格行为的内在尺度，使每名学生时时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级全体利益，符合教育目标的方向发展。

6、营造舆论 舆论就是在集体中占优势、为多数人赞同的言论和意见，是控制个体或集体的一种力量。马卡连柯认为：学生集体里的舆论力量完全是一种物质的、实际可以感触到的教育因素。正确的舆论是班集体不成文的行为规范，是学生自我教育的“物质”，也是形成和发展班集体巨大的正能量。

班集体舆论对学生的影响，往往比班主任个人的力量大得多、有效得多。经常见到很多犯错误的学生并不怕班主任的批评，却很怕集体舆论的谴责。培养正确的集体舆论，错误言行就站不住脚，一旦出现，也会立即遭到围攻和谴责。培养正确的集体舆论，坚持集体舆论导向，班级工作就会取得主动，就会事半功倍。有正确的舆论才能形成正气，有舆论阵地，正气就会在班级的发展中占主导地位。一个班级必须要有正气，并让正气主导班级的发展方向。

以上六点，前三点是做好“人”的工作，是班级物质文化建设的人力保证；

后三点是厘清人的思想，形成正确舆论与班风，是制度和精神层面的东西。对班级实行“文化管理”，是一种新型的管理方式。

班主任会议德育主任发言稿篇三

大家好!能有这样一个机会和大家交流感到很荣幸。其实在座的许多班主任是我学习的榜样，我这里谈不上班级管理经验，只是向大家汇报一下我在班级管理中的一些做法。

在教室里不接打电话不玩手机，树立正面的形象。

学习上，加强学习，与时俱进，至于世事新闻、热门锐词、体育娱乐都知道一点，便于拉近与学生的距离。

生活上，严格要求自己，穿衣着装，合符规范，加强行为引导。

二. 业务求精，学高为师 古人说“亲其师，信其道”，老师要用自己的广博学识征服学生、引导学生，让学生敬佩你、崇拜你、信服你，特别喜欢上你的课，让他们认识到跟着你能够学到很多东西。这样教育学生的时候，能够起到事半功倍的作用。

三. 正确引导，强化育人 我告诉学生应该做的两件事：学会做人，学会读书，其实就是德育和智育问题。现在有些学生的思想与做派有点偏激、怪异，需要正确的引导，我通过古今中外的大量实例进行教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。我要求学生遇到教育问题，可以质疑，但不能无理取闹，要时刻牢记自己的身份是学生，就是学习的人，应该接受教育，理解批评。

每天让一个学生为全班朗读一篇文章。这样，既拓展了学生的知识面，又锻炼了学生的胆量，一举多得。实践证明，效果很好。

俗话说“班门弄斧”，可我认为弄斧必到班门，若得方家指点，才会有更大提高，希望大家批评指正。谢谢。

班主任会议德育主任发言稿篇四

冰心老人曾说过：“老师的现在，就是学生的未来。”作为班主任，我们肩上的责任更是沉甸甸的，不允得我们有丝毫的懈怠。只有心里时刻装着学生，用心耕耘，一定能做好班主任工作，带好学生。下面，我就自己的做法向大家做个汇报。如有不周全之处，敬请海涵。

每位学生，都是带着憧憬走进xx一中的，由于家庭环境的各异，生活阅历的不同，眼神中或有期待，或有焦虑，或有孤

独，或有胆怯，等等，我心里想，如何让学生觉得老师可靠，从而更信任，认可我。

从军训开始，我就开启了博得学生认可的收获之旅：精心准备好开学寄语，预见性地组织安排，汗流浹背地全程跟班，每天对全班所有学生训练拍照或拍摄视频，对寝室内务整理细心指导，对学校规章制度深化落实……潜移默化，让学生明白，到了xx一中，就应该有一个全新的自我，一个更高的自我。最终，班上在军训中夺得第一时，我想，我的付出赢得了学生的认可。军训是一个好契机。

在教学上，精心备好每堂课，尽心上好每节课。全心批改之后又面改每一位学生的每一次作文。基本上每天检查所有学生的课内外作业，发现了很多问题，如书写潦草、没及时完成、没及时校对答案，通学生晚自习后学习强度不大、所学习的科目太杂等等，及时督促整改，使学生学习更踏实有效。另外，鉴于新高考制度的影响，为鞭策学生高效学习，在第8节或提前节抽查当天对新知识的掌握情况，尤其是对后进生、或对非高考科目不用心学习的学生。

如果一个孩子生活在认可中，他就学会了自爱。”我们教育的“春意融融”，学生的胸怀才会更宽广明媚，我们的学校才会更和谐美好。

现在新高考制度下的大学录取，是“两依据一参考”。其中的“一参考”，就是学生上传到综合素质评价平台中的各种资料，尤其是各种获奖证书。我对学生在学校的所有表现都分派给各班干部管理，做到事事有人管，时时有人管，并以奖惩形式制度化，量化，一学的期总分作为期末评优评优的考评依据。这一条，对学生很有约束性，激励性。

侯校长曾给我们说过在装满沙丁鱼的船舱里放鲶鱼的故事。因为鲶鱼能激发沙丁鱼活跃起来。同样，在班上发掘树立榜样，能起到鲶鱼效应，能激发其他学生的学习活力与热情。

我班上向老师大胆质疑的气氛越来越浓，老师上完课了往往走不出教室，是班上榜样1号率先起了很重要的带头作用。另外，我在检查作业的过程中，大肆表扬刷题特别多的学生（往往这些学生成绩进步大），树立典型，如刘逸杨、戴春雨、李雯、刘影、覃芸馨等。现在，班上高强度刷题的学生越来越多，刷题气氛越来越浓，就连从不课余刷题的学生周康、孙佳坤、杨旭等也积极地刷起题来了。

在培养得力班干部的同时，勤与他交流，及时了解班上动态，好发现问题时及时整顿。到教室旁或监控室去了解情况较多，且要求自己每次观察都要发现问题，好鞭策学生力争上游。

如今，我班的“坨”由原来的30个逐渐增加到现在的38个，是每一位科任老师辛勤付出，用心浇灌的结果，我只是一个热心的服务者。我想，我们一起用心耕耘，一定会悄然花开。这个过程，就是：付出写满日常，岁月记载高尚，我们无私引导，学生不断荣光。

班主任工作任重而道远，我们奔跑在前进的路上。

谢谢大家！

班主任会议德育主任发言稿篇五

各位老师：

大家新年好！

感谢大家上一学期的辛勤工作，为我们自己的这个团队做出的贡献。希望在今后的工作中为我们自己的团队做出更多的贡献。

今天我想谈下面的几个问题：

1、通报一下上期末布置的两个任务完成情况，一个是给各位组长布置的：“请各组长在假期思考我们自己的课堂教学和课前学生的自主学习，然后拟出一个方案，该方案中一定要体现本组的课改理念，和下期本组的教学设想。要求各组长在开学前，用qq直接传给我。”到现在没有一个组长把东西交给我。请组长们尽快地把这个工作完成。时间本周星期5之前交到李老师处。请各组长准备一下对科代表和学科长的培训资料。将于第二周安排各组长对科代表和学科长培训。准备分为三天晚上对9个学科培训完，由备课组长给他们主讲该科的学法和如何配合老师。二个任务是对35岁的教师布置的对高考试题的研究，只有__老师把试题的分析报告交给我了，其余的还没有交，这个任务请大家教师交给李老师，时间第一周周六下午4点前。

2、有关班级教师搭配的情况通报。

表格略。

3、把课表发给大家，早晚自习，完善课的安排一并整了一个草表出来。我解释一下，课表的安排，请大家理解一下教务处刘老师的难处。他不可能照顾每一位老师。年级和学校都给他提了一些要求。不过如果的确有困难要改变的，请老师们在私下调好后告知刘老师改动就是，时间只能在第一周内。早晚自习和完善课的安排，请老师们注意是初稿，老师们有实在要调动的，调好以后给我讲一声，改了就是，时间已是在第一周以内。同时要说明一下，完善课不是要求老师讲课的，是让老师们守自习，学生练习。老师不能讲课的。还有一个表是：教师办公室的调整表，我在安排的时候，尽量考虑到能不变的就不变。文科除8班外教师都在5楼，因此尽量让文科老师都安排在5楼，如果有搬动的老师，就辛苦一下。

今天星期二，，晚上就上星期二的晚自习，明天上星期三的课，不过上午的第一节课要开学典礼，将上午的第一节课调到下午第三节上，本周的完善课就不做练习，但是要求安排

到班的老师到班守自习，安排的老师们可以利用这个机会谈一谈本学科在本学期的要求和安排。各学科下周开始完善课练习，请各学科抓紧时间准备。

4、本期将做好的几件事情。

4.1、继续要求40岁以下的老师上交每月一文(要求是与新课改相关的文章，当然可以是感悟之类的)，上交的时间是每月28日前交到__老师处。同时要求35岁以下的老师每周上交一份教案，提前一周交到级部，把电子文档交给__老师。我们打算抽查老师们的课堂是不是按这个教案在上，按没按照课改的要求在上课。级部每半期对上交的文章和教案进行评比，评出适当的等级并给相应的奖励。

4.2、每周都要召开组长学习会，我们一起学习新课改的一些内容。

4.3、教学常规的问题。请老师们按照学校的教学常规要求做好自己的本职工作，尤其要提醒：一定要坚持课前三分钟的候课制度和50岁以下的老师一定要使用普通话。

对每次的练习和月考试题，请各学科自己准备好，而且是提前一个星期准备好，完善课的具体使用方式：不再用于讲课，用于学生练习，将下午的六节完善课，分别用于高考六个学科的练习。安排老师到班守自习。然后将该节课的练习收交给对应的科任教师。这里要求：

1、各组每周都要准备好试题，而且要保证试题的质量和数量。质量由组长把关，每次的题要由组长审题，要在每套题中体现该学科的重点突破的知识点。试题的数量由组长负责，所出的试题一定要学生40分钟内能够完成，就要求每科每次的练习就一张a4纸。

2、各学科(尤其是数理化生)体现分层要求。试题可以是两套

题。分科之后的两个层次最好就用两套题。其中数学可以在组内部展开讨论，如何体现文理的差距和文理科内部的差距。

3、完善课的守自习的安排。原则上各班的六个科任教师分别守六节完善课学生的练习。

4、各科任教师一定要对完善课的试题做好批改，本期一定要做到，学生有练习。老师就一定要批阅。当然老师们有上班级较多的，可以不一定全批全改，但一定要了解情况。

5、教师授课标准。两个层次的班级(无论是文科还是理科都一样)，都以班级人数的60%——80%为标准。分班之后，级部会要求班主任将这部分学生的名单打印出来，老师们随时关注这部分学生的发展状况，级部将对这部分学生实行动态与静态的管理。也是考核班级和教师的依据之一(总入围人数与本段人数的变化情况)。同时提醒上一层级班级的老师一定要关注特优生的成长。

6、新课改的强力推行。本期各个组的课时不多，教学内容较多，组长一定要首先思考课堂教学的改变，学生的课前自主预习的.落实与检查，课堂教师的启发，高效课堂的生成与教师的预设。过去的教学理念是将教学的重心放在课堂的讲解和课后的大量练题，现在要将重心放在关注学生课前的自主学习效果的监测，和课堂教学真正的高效的构建，课后只能辅之适当的练习，绝对不能题海战术。即就是教师教学的重心的前移的意识。上学期的不少老师就在说课时少内容多，有一个情况是确定的：老师们没有看到新课标，对各部分教材内容的不熟悉，不清楚。要求本组老师相互听课。

另外要推进新课改必须做到的两个问题：一是理念的改变；二是行为的改变。最后无论课程如何改，提高我们学生的成绩才是关键。

7、教研活动的落实与开展。上期我们有个别组教研活动就没

有怎么开过几次教研会。本期我们将加强检查，一定要督促各组保质保量的开好每一次的教研活动。教研组教研活动要交的东西一定要按时上交。本期期末考试从学校统计的情况看：这里粗略的说一下：学科主要是：数学和英语的差距较大，文科政史地中差距大的是政治，理科理化生差距较大的是物理，请各组一定要认真分析本组的实际情况。

8、再次提醒两个事情：一是老师们随时在__的qq群里面看一下有没有什么通知，免得到时候说没有通知到位的情况出现。建立这个群的目的就是方便通知事情，便于联系。二是本期的文印室的印刷东西时一定要节约，不是必须印的就不要印。

班主任会议德育主任发言稿篇六

大家好！今天我们聚集在一起，共同研究探讨本届毕业班复习工作，目的就是要在抓毕业班后期工作方面形成共识，在抓好毕业班工作方面形成合力，从而提高毕业班的教育教学质量，为学校增光。

回顾一学年来的六0六班的教育教学工作以及前段时间的复习，我在班级管理、学生心理辅导以及与家长沟通等方面有点感慨。

做好班级常规管理，维护良好的班风、学风也是一项育人工作。要做好班级日常管理工作单靠班主任一个人的力量是远远不够的。只有充分调动学生的积极因素，才能形成强大的凝聚力，形成学生的自我管理机制。小学生表现欲望很强，因此，作为班主任要多发现学生的特长，在班上多设岗位，让学生都有“上岗锻炼”的机会，让他们表现自己，锻炼自己，提高管理能力。为了发挥班干部的带头作用，我把本班同学分为10个学习小组，每小组四人，组长负责好本组同学的作业收缴以及课前课后的听写生字词默写古诗、名句。同时开展一对一的帮扶，如：林志成同学基础非常差，他也挺听女同学的话，我就安排了赵芝婷同学辅导，每天要求读几

个生字词给他听写或要他默写一句名句一首古诗。经过一段时间的帮扶，林志成的成绩有了很大的进步，每单元的测试成绩都及格，对学习语文有了兴趣，也自觉找老师背书了。

在前几天的模拟考试他获得了88分，排在班上前四名。现在我就拿他做典型来激励其他同学，因为他们还认为：冯一杰行我还不行吗？这件事也使我认识了“爱是教育的真谛。爱的力量使教育获得成功，“会爱”、“懂爱”是每个班主任的一门必修课。”同时也让我懂得了“学生是否喜欢上你的课非常重要”。

语气要婉转。在公共场合不要在家长面前说他孩子的缺点，因家长是要面子的，这样会适得其反，不但家长不听你的，而且也会失去家长对你的威信。

班主任会议德育主任发言稿篇七

各位班主任：

大家好！

首先，感谢各位对学校工作，特别是对政教工作的大力支持，全力配合，鼎力相助，感谢20xx届九年级的各位班主任，是你们的努力协作，精诚团结，忘我工作，让学校在生源不利的情况下，中考喜获丰收。

学校的发展，学校的兴旺，在于学校管理。而学校的管理又主要是学生的管理，学生管理就靠班主任。学校在新学期工作会议后还要召开全体班主任会，这就体现了学校班级工作的重要性。随着时代的发展，教育对象发生了变化。学生的整体素质水准尽管有了相应的提高，但因社会的高科技、高节奏、高消费给中学生家长带来了一定的负面影响，给我们班主任带来了不少难题，导致一部分老师不愿意当班主任，许多班主任为此埋怨社会风气不好，家庭教育不到位，独生

子女娇生惯养，家长外出务工造成留守家庭子女不服管教，面对工作管理中出现的许多问题，结合孙校长开学工作报告提出的工作目标和思路，我从三个方面谈一谈班主任的思想理念，班主任的工作模式。

一、以人为本，宽严相济

班主任管理看似简单，其实是最辩证、最灵活、最复杂多样化的一门学科，班主任的管理模式，必须以人为本。就是班主任在班级管理工作中，必须对当今社会的子女有充分的了解，网络社会教化出来的学生，对生活充满好奇，非常渴望介入生活，渴望自己的才干得到老师、同学们的认可，其表现欲与七八十年代的中学生相比，完全是两码事。作为班主任，必须特别注意这一点，在班主任工作过程中，一定要给学生创造条件和机会，让他们成为班级管理的主人。如果班主任不改变观念，不转换角色，不淡化自己的“管理者”意识，忽视学生成长过程中的主体意识，不让学生在集体中承担责任，把原本属于学生自己的事代劳了，剥夺学生锻炼的机会，那么，即使你起早摸黑，事必躬亲，你也永远只能终日琐事缠身，疲惫不堪。

班主任工作第一步，是培养全班每一个学生能够自治。接一个新班，一开始就要结合班里学生的实际情况，召开好第一次班会，学习各项规定，让学生有章可循。第二步开始构建全方位多层面的自我管理机构，建立一支责任心强、素质高、工作大胆的班干部队伍。班委会确定后，在开展工作中，由全班同学负责监管和评价，班上的一切日常管理，全部由班干部负责，班主任只作为班干部的坚强后盾。

班主任工作中的“宽严相济”是同学在教育过程中，学生需要教师的严格管理和严格要求，但“严”不是“严酷”，更不是冷面铁心。管得过严，造成学生个性压抑、自卑感重、自制力差，甚至会造成学生的逆反心理，导致师生关系僵化，班主任一定要做到“严中有宽”，而且一定要公平公正，不

要感情用事，只有做到严中有宽，宽中有爱，爱中有教，才能达到预期的教育效果。

二、严格自律，以身立教

班主任工作很大程度上具有以身立教的作用，客观上要求每一位班主任必须达到比常人更高的道德标准，需要更加重视道德修养，并努力以自己的道德去影响学生的道德，以自己完善的人格去形成学生的人格，以自身的情操去陶冶学生的情操，而班主任的以身作则只能是一种自觉的意志行为，它必须建立在自感的基础上，这种带头示范，有其长期性、时效性。自律必须靠内心的信念，要求班主任有极大的耐心和毅力。班主任需要时刻注意自我学习，自我约束，强迫自己学习建立和谐的师生关系需要的一切知识，努力通过自己的榜样、模范、表率作用去感染每一个学生，教育每一个学生，对学生施以潜移默化的影响。

三、保温热情，强化责任心

很多时候，班主任的责任心比能力更重要。

我们工作对象是正在成长中的青少年，我们劳动的价值，体现在开启心智和塑造人格方面，新时期的班主任，教育的对象由于电视网络的原因与社会接轨的程度超越六、七十年代，心理上的压力太大，某种程度只可以把他们看成感情最脆弱的一代，其中一部分由于茫然而导致厌学，有的甚至从吸烟、酗酒、上网、早恋中去寻找解脱，所以班主任的管理越来越难，因此，我们必须有一种比过去任何时候都要更加强烈的责任心，当班主任的，一定要舍得付出，有的时候甚至要付出业余时间，另外我们的班主任一定要懂得宽容，对那些思想和学业成绩差的学生，尤其要热情宽容，不能和学生赌气，老师对学生的缺点、错误，应该严厉批评，但绝不能挖苦讽刺。要想方设法把应该强加于学生身上的外在规范，内化成学生的习惯，这样才能取得意想不到的效果。而这一点离开

热情和责任心是做不到的。

四、本学期工作重点

- 1、紧抓安全不放松，利用各种可以利用的机会进行安全教育，要有记录；
- 2、落实各项常规工作，注意几个时间段：早读、课间操、午间、晚上住校生。只要各项常规工作能落到实处，班级工作一定会有成效。
- 3、抓好活动课，让学生张弛有道，在学中玩，在玩中学。
- 4、始终记住一个“勤”字，腿勤、多进班级，和学生多接触；眼勤，善于发现班级中存在的问题；嘴勤，多讲，利于把问题消灭在萌芽状态。即使不能消灭，也能让我们的工作永远站在主动。

各位班主任，太阳是明亮的，阳光是充足的，只要我们全体班主任身体力行，以理服人，以情动人，我相信，我校班主任工作的阳光必将照亮每一个学生的心灵，我校班主任工作必将结出丰硕的果实。

班主任会议德育主任发言稿篇八

在发展不断提速的社会中，用到发言稿的地方越来越多，发言稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。那么，怎么去写发言稿呢？以下是小编收集整理班主任专题会议发言稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊敬的各位领导、美班们：

大家上午好！刚才听了十三位班主任对班级工作情况的介绍，

五位班主任的工作经验交流，此刻依然在深深的感动中、敬佩中。说起班主任工作，不得不说忙碌和辛苦，不用说我们每个班主任都有学科教学任务，即便只有每天的卫生、纪律、安全、家校沟通等日常管理工作，班主任都没有一刻清闲。从早上进学校到放学出校门，班主任的腿、班主任的眼、班主任的耳，总不得停，最不能轻松的是班主任的心。工作日忙碌就算了，节假日也会随时接到临时工作。

在我们星小，班主任、辅导员一肩挑。上级部门下发的工作任务，学校各项工作，特别是在德育工作推进中开展的各项活动，接续不停，涉及班级的工作都是班主任予以落实，而且目前我校低段学生人数占大头，学生年龄小，班级中琐碎工作大都需要班主任亲力亲为。

尽管班主任工作说起来都是泪，我们星小的美班们说苦、说累，却从不后退。且看每日的大课间出操，两千多人从四幢教学楼集中到操场，既要速度又要秩序，若有一个班级乱就会引起整个操场秩序混乱，可是我们从来没有，因为每个班级都有一个班主任在调节，在掌控。再看我们举行的全校性武术操、啦啦操比赛，田径运动会，那训练有素的行进队伍，那各具特色的班级口号，历历在目，胜似天籁，那份自信，那份朝气，凝结的正是班主任的智慧和汗水。

想想我们文明班级考评的值周工作，星园之声广播站的如期播报，室外卫生区的每日清扫，哪一项能少了班主任的指导；想想我们出色完成的青年大学习，宪法小卫士网上答题，哪一项不是班主任发动、指导、督促到位才取得的成绩；想想我们每月一期的黑板报，一班一品的班级文化建设，一学期一两次的家长会，哪一个不要班主任白加黑，五加二才能完成。想想，想想，想想，哪能想得完。

曾经十八年的班主任工作经历，让我深知班主任工作中能为他人所见者十之不及一二，能对他人言者更是百之不及一二。然而我们班主任没有天天去想自己的辛苦，因为看到班级在

成长，学生在成长，一切的辛苦瞬间化为欣慰。我们也没有时间去想自己的辛苦，因为班级中每天都有新问题等着我们解决，成长中的学生每天都需要我们给予更多的关爱。班级管理不会一蹴而就，良好班风的形成不在一朝一夕，它需要思考，需要行动，需要总结，需要优化。上午的窗明几净不能保证下午桌椅整齐，昨天的秩序井然不代表今天能风平浪静，本周的偶有闲暇也许预示着下周的焦头烂额，这就是班主任工作。小学六年是学生良好的生活、学习习惯养成的黄金时期，是学生优秀品德形成的关键时期，有效陪伴学生成长的黄金六年，在陪伴中修炼自己的管理艺术，这就是班主任工作。日有所进，久久为功，辛苦在此，幸福也在此。

亲爱的美班们，让我们在辛劳的工作中幸福地前行，全面布局，构建特色，小处着手，大显身手，用我们的实际行动践行“立完人之格，育阳光之人”。谢谢大家！

班主任会议德育主任发言稿篇九

各位领导、老师：

早上好！在座的各位大多都是经验丰富、成绩卓著的老班主任，你们身上有太多值得我学习与请教的地方。作为一名新手，在班主任这个岗位上，我既没有取得什么成绩，更无经验可言。只能结合本人一学期来的工作谈几点体会与感受，不当之处，敬请指正。

高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，才可以教育孩子。”班主任只有怀着严父、慈母和挚友的情感去关心学生的学习、生活、思想动态等，才能使师生真正达到情感共鸣。有爱心才有资格教育孩子，知道如何爱孩子才能成功地教育孩子。正如苏霍姆林斯基所说：“教育技巧的全部奥妙在于如何爱学生。”住宿学生王虹，夜间常有腿抽筋的现象，难受无比。我了解到这一情况后，立即找到她，

详细询问了她出现此种现象有多长时间，具体表现如何等，并及时与其父母联系，建议他们利用假期时间带王虹去医院认真检查。此后，每隔一两天，我都热心地问她最近怎样，感觉如何，并将上网查询的一些资料提供给她。想不到，这些平常的举动，却让她和她的父母非常感激。本学期报名之时，她的父母还对此一再表示谢意，让我感到莫大的幸福。我深深觉得，爱是为师之魂，爱是幸福之源。

如果仅仅拥有爱心而不能了解学生，那么这样的爱是空洞的，虚幻的。只有全面了解每个学生的性格、脾气、爱好、需求与愿望等，才能对症下药，有针对性地开展工作，达到最佳教育效果。为此，我努力与学生接触，经常找学生谈心，注意对学生观察。我要求学生每周至少写一篇周记，无内容和字数限制，只强调一个“真”字。他们将自己的经历，感想，心情，困难，建议毫无隐瞒地付诸笔端，使我走进了他们真实的内心世界，了解到了许多我并不知晓的情况，收获了不少建设性的意见。对于每个学生的每篇周记，我必及时而又认真地批阅。实践证明，这样做不但克服了他们直接面对班主任时的害羞和畏惧心理，而且拉进了师生之间的距离。此外，我还在班上设立了班级留言簿，同样也成为了学生倾吐心声，交流想法的园地。

空洞而又重复的说教，会使学生感到厌烦，其效果甚微，难以持久。而丰富多彩的集体活动却是学生乐于参与的，活动不仅能开阔学生的视野，提高他们的交际能力、实践能力，增强团结和协作意识，而且其产生的教育效果也是深刻的、持久的。

对于每天都有的晨会课，我总是认真备课，或针对班级近来出现的问题进行讨论，或介绍国内外的新闻热点，或讲述意味深长的哲理故事??总之，力求形式多样，生动耐听。上学期，我校举行了广播操比赛，赛前，我提出了要求：不在乎取得什么名次，关键要表现出最好的自我。要么就不参加，要么就全力以赴，认真对待。我亲自挂帅，利用活动课及课

余时间，喊口令，练动作，并责任到人，分组强练。学生徐可，动作协调能力差，老跟不上节奏，主动向我提出不参加比赛，以免影响全班成绩。我当即笑着问他：“你难道不是班上一员吗？没事，尽力就行。”随后的几天里，我发现他经常课间一个人在走廊上加练。我想，当我班获得第一的那一刻，他是最激动的。

元旦将至，不少学生在周记中表达了想搞一次联欢会的愿望。我欣然应允，但同时指出，要搞就要搞得象样，要搞就得人人参与。同学们热情高涨，报名踊跃，认真排练，十分投入，我也置身其中，帮他们找歌词，配伴奏，做道具，布背景。终于，一台节目丰富，精彩纷呈的联欢会诞生了。这一过程中，同学们互相协作，大胆展示，增进了友谊，融洽了关系，释放了情感，更加强了班级集的凝聚力。

以上就是我个人对班主任工作的几点粗浅认识和一些不成熟地做法。今后，我将不断加强理论学习，用心工作，力争使自己成为一名称职的初中班主任。

XX

二〇xx年二月十四日

班主任会议德育主任发言稿篇十

高一新生是一个良好品质形成的重要时期，感恩教育和爱心教育为主题开展工作。林校长说过，有德无才是和合格品，有才无德是危险品，德才兼备是尤秀品，不能让他成才，就让他成人！学会“感恩”，对于现在的学生来说尤其重要。因为，现在的学生都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。当学生们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父

母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。

培养学生的爱心和乐于助人的优良品质、关心孝敬父母的心态、尊敬老师的品德，以及对弱者的爱。

教育学生时，心态非常重要，怎样的心态就会有怎样的教育效果。我个人认为在教育学生的过程中必须具备以下几种心态：

1、理智的心态。比如对待学生犯错的问题，我常常会思考以下几个问题：他为什么会犯错误？我会不会也犯一样的错误？这时候我批评教育他恰当吗？等他反思一下自己的行为再跟他交流会不会更好？所以，我常常采取事后教育，感觉很好。因为这个时候学生常常已经经历了一个自我否定，自我认识的过程了。

2、宽容的心态

心态宽容，人才平和，平和了，学生就亲近你了，学生亲近你，很多事情就会迎刃而解。我常常教育学生要宽容，人只有心宽了，才能容纳，容纳身边的人事，容纳知识，充实自己，提高自己。

3、快乐的心态

每天保持心情愉快，你快乐了，学生看到你也会快乐，你每天精神饱满笑对学生，学生看到你就会充满力量，要让学生每天都期待见到你，而不是讨厌见到你！其实，将心比心，哪个学生愿意每天对着黑着脸的人呢？所以我非常努力地做到这一点，效果不错。教育学生时言语要适当幽默，适当严厉，让学生喜爱你的同时又在心里敬畏你，学生也会乐于接受。所以，保持快乐的心态，把乐观的情绪传播给学生，营造一个开朗的班集体是我不懈努力的方向。

班主任会议德育主任发言稿篇十一

同学们：

班主任不仅是班级管理工作的实施者，也是班级教学工作的协调者，同时，班主任还是班集体建设中的灵魂。重视班主任工作，强化班主任的培训，体现了学校管理方面的科学性与前瞻性。班主任工作的核心是爱。爱不爱自己的学生，是一个老师能不能胜任班主任工作的前提。如果不爱学生，班主任的心态就不会平衡。而没有一种良好的工作状态，教师对班级的管理必然只是一种机械性的被动应付，缺乏必要的人文关怀，以致出现“教师干得累而学生过得苦”的尴尬场景，最后陷入高投入，低产出，事倍功半的僵局。要想管好一个班，进而实现高效低耗的良性互动，教师就没有别的办法，只能用自己的爱来做班主任工作的润滑剂。

如何去爱学生呢？首先是要将我们的学生定位为一群渴望成长的孩子。学生正在成长，自然会有许多的缺点，这是无法漠视的自然规律。我们要在看到学生缺点的同时，坚信他们能够在不断成熟的过程中逐渐改掉这些缺点。所以，我们不能因为孩子有缺点而耿耿于怀，更不应该为某个孩子有太多的缺点而心生厌恶。比如说我们班的xx同学，他确实存在许多的缺点，甚至有些毛病还是令人难以忍受的。但是，既然他已经来到了504班，那就是我的学生，不能促使他改变缺点，已经是我的失职；如果我还要因此而排斥他，那就是一个师德的问题了。那么，又如何来教育和挽救这样的问题学生呢？首先，不要太把学生犯错当回事。不管是频频犯错，还是屡教不改，教师都不要冒火，先摆正自己的心态——我们班主任就是用来“对付”这些学生的。因此，当我听到其他学生来告他的状，总是先安抚来者一番，然后冷静分析xx同学犯错误的性质及事件的轻重缓急，然后再决定如何处理。如果只是一些枝节问题，我不会即时处理，而是压一压，总要等有了一定积累之后，再找他“算总账”。这样做，学生不会

认为老师是有意打压，不会产生对抗情绪。甚至能够让他确认老师是在爱护他，从而认可老师的教育管理，促进自身的转变。但是，如果学生错误的性质严重，比如仗势欺人，斗殴打架等，老师就不应该软弱，这种时候，教师必须立即出手，及时解决问题。这种时候，因为学生的错误明显，就是老师的行为有些冲动，学生也能够理解，不至于产生负面效应。与此同时，教师还要从其他方面给予他一些具体的关怀，比如他饭量大，有时候，老师会主动给他加菜，让他吃饱。这样一来，有打有摸，学生始终处于教师的管理中，即使不能促进问题学生的及时转变，也能够确保班级不出打的问题。问题学生必须正视，所谓的优生也不能够忽视。事实上，并没有十全十美的学生。如果学生是十全十美的，那还需要我们这些教育者吗？相反，在某些优等生的背后，可能存在着更大的问题。由于我们更重视学生的学习成绩和外在表现，使得这样的问题更加具有隐蔽性，更不容易被我们发现，甚至是发现了也不当回事，总认为是“瑕不掩瑜”。其实，因为学业优等生在班级中的地位突出，他们的言行更具有带动效应，对班风学风的影响更大。比如说我们的xx同学，学习成绩优秀，还是一名班干部，但在背地里，却领着一帮同学大玩纸上qq，进而借助纸上qq互相散布攻击其他同学的言论。幸亏被其他同学及时举报，才没有能够形成蔓延之势。但是，这件事给我的震动很大。我不由得沉下心来思考我们以前认为的乖乖男、乖乖女，真的就是那么乖吗？如果这些乖学生出了问题，又该怎么办呢？其实，乖学生出问题也是正常的，为什么？因为他们再乖，也还只是些孩子！“纸上qq”风波之后，我既没有放任，也没有大肆张扬。冷静了两天之后，我特别利用文化餐的时间，给学生摆事实，讲道理。一方面，我首先声明玩纸上qq并不是什么特别严重的错误，在确实完成了学习任务之后，偶尔玩玩也无伤大雅。同时，我也解释了为什么要严肃处理此事的原因之一，他们（优等生）不应该将那些学习任务不能及时完成的同学拉下水，使得他们更加无法及时完成作业；其次，他们不应该散布攻击其他同学的言论。也就是说，老师生气的原因不是因为他们在玩，而

是因为他们在拉帮派，闹分裂！在讲清楚道理之后，参与此事的'同学都诚心诚意地接受了老师的批评，并在班上做了公开检讨，表示今后一定不会再做不利于班级团结的事情了。

在这个事件中，由于有不少班干部参与其中，如果不能正确处理的话，一定会影响班级的团结与稳定。所以，出于对班干部的爱护，整个处理过程进行的平和而冷静。有批评，也有肯定，既能够理解他们的独特想法，赞赏他们qq语言的新鲜幽默，同时也能够一针见血地指出他们称兄道弟的庸俗和攻击毁谤他人的无聊，帮助他们认清此类行为对班集体的严重危害性。由于老师批评的态度诚恳，所以，学生改正错误的决心也很坚定。综上所述，班主任的良好心态是做好班主任工作的首要条件。在此前的班主任培训中，讲师的一句话让我感触很深。“以爱动其心，以严导其行”，说的真好。

爱，最能动人心，不仅是动学生之心，更加重要的是，爱也能动我们老师的心。有了对学生的无限关爱，我们就不会在繁琐的班主任工作中迷失方向。有了爱，我们不会厌倦“年复一年、日复一日”的重复，从而在每一天的清晨，都能够用真诚的笑容去面对每一个学生。有了爱，我们会兢兢业业地做好班级管理中的点滴小事，而不会在学生犯错的时候自己也犯错。一句话，在爱的旗帜下，我们将和自己的小孩子们一起，共同进步，健康成长！

班主任会议德育主任发言稿篇十二

各位老师：

大家好啊！

今天我们把班主任老师聚集在一起，举办这个交流研讨会，体现了班主任在学校工作中的重要地位和重要作用。希望通过这个会议，给大家提供一个学习交流的平台，取人之长，补己之短，不断丰富班主任工作的经验和技巧，努力提高班

主任工作的能力和水平。

众所周知，班主任是学校工作的骨干，是教育教学的主力军，一所学校，如果有一支保障有力的班主任队伍，那这所学校必定是一所好学校。

我校的班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失，。特别是今年新班主任xx□xx工作很用心、善于学习，支教b□a尽管带着小孩仍然肩负班主任。

目前，学校已健全了各项制度和措施，大到绩效考核制度，小道学生请假、严重违纪学生教育处置办法。而且很多工作开展给予很好的内涵和载体，卫生方面的一米责任区、纪律方面的文明礼仪、凳子归位、手不离书，及常抓的13项行为习惯。而励志教育七项系列常规活动的开展，促进了13项行为习惯养成，为行为习惯养成教育提供动力。暨励志教育重引导、行为习惯抓养成。

这就要求我们要抓好各项制度的落实，提高工作的执行力，落实中有狠劲。因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任是教师中的优秀者，是学校各项工作的支柱。

召开这次班主任工作经验交流会，就是为大家搭建一个交流的平台，大家可以相互学习班级管理和励志教育等工作经验，相互交流工作中的体会，逐步提高自己的班级管理水平，为促进学校规范管理、持续和谐发展作出更大的贡献。

刚才，听了班主任同志的发言，我深有感触，他们的发言很实在，他们的工作经验很实用，他们的工作精神很感人。作为优秀班主任，要学会吃苦，乐于奉献，勇挑重担，心系学生，服务学生；要有强烈的事业心，责任感和过硬的教学水

平;要做学生的精神领袖，思想向导、行动楷模……总之，班主任工作艰巨而辛苦，更是崇高的，其中充满无私奉献精神，持之以恒的毅力和无微不至的爱心。

下面我谈三点体会：

让学生觉得我是可以亲近的，在学生有困难的时候，或有一定思想困惑的时候他们敢找你倾诉，敢要求你帮助他。但是，你在学生面前是有威严的，你所说的是学生必须要努力作到的，学生对你有敬畏之情。

如果我们一味温顺，学生久而久之就不会把你所说的话放在心上，这样下去，班主任的威信就丧失了，班级就容易混乱。如果一味威严，学生就会怕你，学生想说的都不敢跟你说，在班级日常生活中，表面看起来风平浪静，其实有许多问题是老师所不知道的。

对待学生违纪的态度：我觉得应注意以下几个方面：

1.、分清类型，疏堵并举。

治理班上的违纪现象，在我看来，就像大禹治水一样，疏堵并举，以疏为主，以堵为辅，能疏则疏，不能疏则堵。比如，学生不做作业，上课做小动作等一般违纪这都要疏导，堵是堵不住的，如果学生以大欺小，讹诈其他同学，这就要先堵再疏。

2.、找准违纪的根源。

我们要知道学生违纪的根源，就必须找到他的出发点与目的，并要看他的出发点和目的是否一致。面对学生的违纪，我们千万不可武断，一定要冷静的找到根源。

3.要站在一定的高度，用发展的眼光来看待，对于学生的违

纪事件处理。

4. 找出违纪学生的闪光点，用他的优点来促使他改掉缺点。

我们看待一个违纪的学生，既要看到他的缺点，更要看到他的优点，并且在和他谈话的过程中要把他的优点指出来，并给与充分的肯定，在指出对他的不足，这样在心理上他就容易接受。

绝不能因为严格要求而体罚或变相体罚学生，如挖苦讽刺，罚站罚冻，拳打脚踢等。其结果要么是对学生造成伤害，教师违法。要么导致学生内心紧张，耻辱，对老师产生怨恨，厌学等，对学生身心健康造成严重损害。同时会给自己的工作造成严重影响。

班主任工作不断加强的一个很重要因素是加强自身的学习，提高个人素质。学习要从同事中学，从实践中学，从书本中学，从学生中学。

从同事中学，要经常观察其他班级的各项工作，包括学生精神面貌，学生成绩，纪律卫生状况等等，特别是刚当班主任或从事这项工作时间不长的同志，更应注意与同事学习交流。这样通过学习借鉴，会使自己的工作在创新的基础上得到提升。

从实践中学，就是要在管理过程中不断摸索，探究新的工作思路和方法，随着时代的不断变化，学生思想的不断变化，班级管理工作总会出现新矛盾、新问题、比如学生留长发、染头发、佩戴首饰的问题，学生上网的问题，抽烟喝酒的问题，校内外住宿管理的问题。要在细心观察研究的基础上，根据其危害性，适时定出新的教育方案或方法进行有针对性地教育。

从书本中学，就是要经常看一些报刊杂志，班主任工作研究

资料等，从中丰富个人的专业管理知识。

从学生中学，就是要善于向学生了解学生的思想动态爱好，针对他们的年龄特点、心理生理特点，经常性地开展一系列主题班会与文体活动进行教育，当然要发挥班委会团支部的民主管理作用。

班主任工作要创新，班主任工作要进步，就需要经常性地研究班主任工作，总结成功或不成功的经验，从而不断提高管理水平，也可以将自己的学习工作心得整理交流。

学校教育教学工作的特点就是无休止的重复。备课讲课、批改作业、辅导、学生管理……，日复一日，年复一年，既单调而又缺乏新鲜感、刺激感。而班主任工作，除了上述外还有每天早起晚睡，为学生提茶，无休止地的说服教育，但与教学相比，班主任工作应有新鲜感和刺激感，因为学生在学习过程中，给你冷不丁出现一些新问题，需要我们研究解决。

所以，不管是经常性工作，还是解决突发性问题，我们工作的精神和作风要始终坚持持之以恒的决心，不能因学生或班级管理中的问题的影响而造成自己思想情绪波动，出现热冷病，使班级管理中途出现起伏而影响学生的教育和成长，或者对某些学生因成绩不佳、纪律松散、自我约束不够、调皮捣蛋贪玩、顶撞教师而放弃管理，使之放任自流。这些都不可取。每个同志必须始终本着热爱学生，为学生负责地态度，研究制定新的措施，改进方法，进行再教育。

两点建议：

1. 做好“第一次”：（见面、上课、活动、违纪事件）
2. 开展一些活动：

总之，我们大家都要以极大的热情投入工作，面向全体学生，

实施有针对性的教育，决不辜负学生家长对我们的期望，决不辜负学校对我们的信任，认真扎实有效地搞好班主任工作，使学校精细化管理水平不断提升。

希望各位班主任能以此次会议为新起点，认真履行班主任的职责，用我们的爱心与热情关注我们的学生，以高度的责任感和强烈的事业心做好班主任工作。

班主任会议德育主任发言稿篇十三

今天召开本次班主任工作会我想说三句话：

第一句话：做一名班主任不容易，得有爱心、细心、耐心、恒心。

有爱心□z老师是我们学校所有老师的表率。她给所带班级的寄宿女同学整整梳了两年的头发，从不落下一天。没有爱心是万万做不到的。学生到了高年级往往开始调皮起来，但z老师□z老师□z老师所带的班级似乎没有调皮的学生。其实不然，我觉得是她们无私的师爱深深感染着学生、影响着班风。

有细心□z老师是我们学习的表率。一年级学生小，工作难度大，但她凡事考虑周全，班上的工作都安排得仅仅有条，班上的任何事情都有专人负责，学生进餐、到寝室、出操处处有人管理。大家可以到她班上去看，别看是一年级，什么时候都是整洁的、干净的、有序的。不像我们有些三、四、五年级，地上的灰有一公分厚、视频展台上更是难以入眼。

有耐心，问林老师是我们学习的表率。学生说肚子疼，他便给学生揉。班上有一名学生经常大便在裤子里，他不愿其烦地一次又一次帮助学生。

第二句话：做一名班主任很幸福，有学生问候、有家长尊重。

作为一名班主任，只要你是真的对学生好，学生是知道的、家长是感激的。一声声校园里、街道上“老师好”，是一种责任，也是一种幸福。

第三句话：学校工作是由一个个班级工作组成的，所以班主任工作很重要。

那么学校工作反应出来应该是怎样的呢？

其次是教室。一个管理好的教室，首先给人的印象应该桌椅摆放、书包存放整洁，劳动工具、学生书籍作业摆放有序。其次是可以看见学生的过程管理，像汪老师班上的“比一比”、“谁第一”等等，这样天天培养学生的上进心和集体荣誉感。再想想我们有的班级，一学期就要结束，雅行优胜小组的评比牌根本就没用，还是空白，我要问，你在怎样管理你的班级？难怪你的班级狼藉一片。

最后是课间。一个管理好的班级，课间学生总是在看书、做趣味游戏、跳绳、踢毽子、打乒乓球、打篮球、抖空竹等，而不是学生趴在地上或课桌上扇卡、打珠子等赌博的游戏，不是学生在疯疯赶赶。

总之，我们的校园，就应该是干净整洁、书声琅琅、欢声笑语、朝气蓬勃。要达到这一切主要靠我们班主任艰辛的努力。

班主任会议德育主任发言稿篇十四

今天分发的内容新班主任有五份，一是班主任岗位职责；二是文明班级考核细则；三是班主任考评量化办法；四是寄宿制贫困学生生活补助发放办法；五是转学、辍学登记（此表一学年结束后交政教处收集保管）。原班主任没发班主任工作职责是因为过去已发过。新参加工作承担班主任的年轻教师们应进行角色上的良性转换，由学生变成老师，尽快适应新的工作环境和生活环境，融入学校的教育教学工作之中，并不

断总结经验，提升自己的思想、意识、境界。

班主任工作是学校工作的中流砥柱，特别是我们学校现在条件与情况，大家承担的教学内容与科任教师相同，还额外负担着更多的学生安全教育与学生行为习惯的养成教育。教育专家说的“生命不保，何谈教育”。为此班主任工作我想重点说一说安全工作和行为习惯的养成教育。在学校的教育管理过程中，从我个人的认识和理解中，发生恶性暴力行为的学生首先是家庭教育欠缺，平时在生活中缺乏管易教，二是在学校的教育中只看中学生的分数，而没有更多地关注学生的心理状态和学生个性；三是学生对发生的问题理性认识不足，寻求不到正确解决问题的方法而一失足成古恨了。上述三点只是我个人的看法，请各位班主任借鉴。在班级管理过程中应多关注个性不好的学生，特别是有自卑感强的和过度放纵，我行我素的学生。良好行为习惯的养成教育，不是一朝一夕能形成的，有一句俗语不是说，江山易改，本性难移吗？所以说良好行为习惯的养成需要各位班主任从一些生活细节着手去改变，需要更多的时间和耐心，作为一个班主任若能真正改变一个不良行为习惯的学生，学生心中是明白的，多年以后，他都会想到作为老师的你对他的教育和帮助，此时的你能真正体会到自己工作的价值和育人的快乐。

在此我希望我们的每一位班主任在关注学生生命成长过程中，享受和丰富自己的生命成长。按李镇西的话说，就是“享受职业”。理会“影响别人是救人，改变自己是自救”。

- 1、每周周日或假日学生返校学习要进行签到(20点以前)，签到次数作为班主任工作业绩考核。
- 2、核实各班住校生是否把自己的名字贴在自己的'床位上，以方便值周教师检查。
- 3、加强对做操质量的监管力度，由学生会体育部检查认为做操质量差的，有半数左右的学生没认真做的，留下来单独做，

直至满意为止，再上课。

4、加强卫生工作。学校的硬件设施本就严重来足，若卫生工作再不好，很容易造成病菌感染学生，对学校管理工作的伤害，进而影响正常的教学秩序和育人工作。

5、教育学生离开教室、离开学校门窗的关锁，爱护公物。否则，损坏公物照价赔偿乃天经地义。

6、操行分的考核。请严格按照班规或校纪执行，每月向政教处汇报一次，行为习惯差的由政教处代表学校通知家长配合教育，要求父母不能推卸对自己孩子的教育责任，向父母施加点教育的责任。

7、家长座谈会。应提前考虑，布置周到，充分体现个人能力，展现个人风貌，增加东风地区父老乡亲对东风中学教师工作的肯定与认可并赞许。

8、班主任工作手册，记录家访数和与科任教师的联系，学年结束后由政教处汇总对班主任工作进行量化考核。硬抄记录班主任日常工作情况。

学生会的成立应当说是学校管理过程中很重要且得力的助手，学生会的工作需要各位班主任的支持和关心，才能健康成长。因为学生会的成员毕竟是孩子，其中也有一些不尽人意之处，他们需要的是引导和指导工作，才能不断完善工作方法。作为班主任应深该理会一句话“一个内心黯淡的人，终究难以点亮别人心底的光明，学会为自己的内心世界点亮一盏灯，先照亮自己”。

班主任会议德育主任发言稿篇十五

各位老师，同学们：

有爱心□z老师是我们学校所有老师的表率。她给所带班级的寄宿女同学整整梳了两年的头发，从不落下一天。没有爱心是万万做不到的。学生到了高年级往往开始调皮起来，但z老师□z老师□z老师所带的班级似乎没有调皮的学生。其实不然，我觉得是她们无私的师爱深深感染着学生、影响着班风。

有细心□z老师是我们学习的表率。一年级学生小，工作难度大，但她凡事考虑周全，班上的工作都安排得仅仅有条，班上的任何事情都有专人负责，学生进餐、到寝室、出操处处有人管理。大家可以到她班上去看，别看是一年级，什么时候都是整洁的、干净的、有序的。不像我们有些三、四、五年级，地上的灰有一公分厚、视频展台上更是难以入眼。

有耐心，问林老师是我们学习的表率。学生说肚子疼，他便给学生揉。班上有一名学生经常大便在裤子里，他不愿其烦地一次又一次帮助学生。

作为一名班主任，只要你是真的对学生好，学生是知道的、家长是感激的。一声声校园里、街道上“老师好”，是一种责任，也是一种幸福。

那么学校工作反应出来应该是怎样的呢？

其次是教室。一个管理好的教室，首先给人的印象应该桌椅摆放、书包存放整洁，劳动工具、学生书籍作业摆放有序。其次是可以看见学生的过程管理，像汪老师班上的“比一比”、“谁第一”等等，这样天天培养学生的上进心和集体荣誉感。再想想我们有的班级，一学期就要结束，雅行优胜小组的评比牌根本就没用，还是空白，我要问，你在怎样管理你的班级？难怪你的班级狼藉一片。

最后是课间。一个管理好的班级，课间学生总是在看书、做趣味游戏、跳绳、踢毽子、打乒乓球、打篮球、抖空竹等，而不是学生趴在地上或课桌上扇卡、打珠子等赌博的游戏，

不是学生在疯疯赶赶。

总之，我们的校园，就应该是干净整洁、书声琅琅、欢声笑语、朝气蓬勃。要达到这一切主要靠我们班主任艰辛的努力。

班主任会议德育主任发言稿篇十六

尊敬的各位领导，各位同仁，：

大家上午好！

非常感谢学校领导给我与大家交流的机会。

教学质量是学校发展的生命线，毕业班的教学是学校向社会展示的一个重要窗口。作为一线教师，深深认识到提高教学质量是关键。而抓好教学质量的关键在于班级管理规范，所以我汇报的是《抓在细微处落在实效中》——谈毕业班的语文教学与班级管理规范。

大庙小学的特点是小班化教学，学校的教学理念就是关注每一个学生，发展每一学生。让每一个学生在学习和活动中，都能因为被充分关注而得到更好的发展。

课堂上采取自主回答问题的方式，不指名具体学生回答问题，反而每个人都会站起来，积极把心中的想法表达出来。这样，不仅让优等生起到了示范带头的作用，那些遇到难题有依赖心理的成绩相对落后的同学参与度也大大提高。当学生课堂作业中遇到难以下笔的题目时，不是直接公布答案，而是让他们各人先在练习簿上试着写一写，再进行集体交流，最后进行面批。采取这样的方式，有效地提高了课堂教学质量。

教研室推出了“小学语文诵读工程”，教学过程中我就特别重视督促与指导学生的阅读，并且让读与写结合起来。凡是推荐阅读的书目，均布置学生在假期中就准备好，利用假期

进行“预读”。开学以后，再带领大家进行梳理，把要求阅读的内容做好计划，每读完一本书就记录在学生的“阅读档案”中，每个月统计一次，看谁的阅读量大，同时开展读书笔记评比，这对学生的课外阅读起到了有效地促进作用。同时也发现其中的不足，即学生之间竞争不激烈。后进生积极性不高，优等生也自以为“稳坐钓鱼台”，缺少追求更高目标的动力。于是每次学业测评或是评比类活动之后，我都会公布全镇最好的成绩，甚至故意编出一个比本班优秀学生略高一点的成绩，以此来激励他们“更上一层楼”。这学期又把阅读的“月评比”改为“周落实”。让学生把任务分周计划，并且张贴上墙，每周的下半周根据他们贴在墙上的计划随时抽查，任务完成好的表扬，可以在剩下的几天稍作休息或自行安排其它内容，完成不好的跟踪检查。这样既体现了优等生的优越性，也有效促进了成绩相对落后同学的继续努力。

六年级学生面临毕业，学生的思想波动较大，根据以前的经验学生在这个时期会出现逆反、消极等现象。作为班主任，争取在不断变化的环境中，塑造一批积极、乐观、向上的未来建设者，显得尤为重要。

这几年学校非常重视管理规范的养成教育，而班主任起着很重要的作用，也就是管理规范的落实。大庙小学在“善小教育”行为习惯中强调“小事做好，才能成就大事”。我校所有班主任都是到校第一时间先进班级，和学科教师分工负责带领学生上早读。候课铃响后安排学生背诵古诗，确保了学生候课时间有事可做的同时，又加强了对必背知识的巩固。协调好任课教师，保证上课时间教室“无空堂”。严格要求学生做好班级日常值日工作，在班级获得流动红旗的时候，我对学生说：“感谢你们给老师提供上台领取流动红旗的机会！你们让我感到自豪，我为你们感到骄傲！”

上个学期，为了方便教学，我主动带来一个时钟挂在教室的墙上，告诉同学们，班主任也是班集体的一分子，有义务为

班级做贡献，以此激励同学们也能积极为班级做事。果然，这个小举动带动了班级的好多人：班长主动把自家的保温壶带到学校，为同学们提供热水；两位女生自发把家里的兰花带到班级等。祁苏强同学曾对班级事务不太上心，据了解他对金鱼比较喜爱，于是我花了5元钱买了两条金鱼带到了教室。不出所料，祁苏强主动申请养护金鱼，整整一个学期，他都细心地照料。不仅如此，还主动买来新鱼缸，申请管理教室的门钥匙。看看，这5元钱换来的收益价值多少个5元啊。

班级的“积星榜”是进行赏识教育的主阵地。班级获得流动红旗了，为他们来个合影；参加学校活动，积极努力的，也给他们留个影。班级的各项活动，都为学生们拍下照片，让照片记录他们成功的时刻，快乐的时刻，让他们的风采在光荣榜上发光。两个月后学生们就要毕业，把这所有的美丽瞬间赠予他们，一定会在他们尚还稚嫩的心田里，播种下颗粒饱满的种子，进而生根、发芽、茁壮成长。

榜样的力量是无穷的，近距离的榜样更能给孩子带来无限的正能量。“上帝为你关闭了一扇门，就一定会为你打开一扇窗”这是送给我班班长任文晓的一句话。她自幼右腿残疾，走起路来总是有些颠簸。对于这个孩子，培养其积极乐观的人生态度也许比学习文化知识更为重要。工作中我尽量多的为其提供能展现她才能的机会，当然，她也凭借着刻苦与努力，一次次赢得了大家的掌声。家长会上，推荐她的家长作为代表发言，这让其他学生羡慕不已。任文晓同学无论是学习还是品行，都让大家为其竖起大拇指。她身上折射出来的光芒，就是用来教育其他孩子最好的教材，从她那里，同学们知道了什么是刻苦、什么是乐观，学会了怎样做最好的自己。在她的带领下，我们的班级弘扬一种积极向上的正气，被评为“优秀班集体”“十佳完美教室”。

各位同仁，虽然我们的工作具体细致、琐碎繁杂的，但不妨放下焦躁，慢慢品味它的甘与苦。让我们共同学习科学的管理方法，灵活有效的带班艺术，协调融洽的师生关系。保

证和促进教学活动的顺利开展，提高教育教学效果，真正达到教书育人的目的。

我的汇报到此结束，不当之处，敬请指正，谢谢大家！

班主任会议德育主任发言稿篇十七

初三年级全体教师认真工作，时刻认识到自己所肩负的重任，从来没有掉以轻心，没有丝毫的松懈，都能做到不计名利、无私奉献，全身心地投入到教育教学工作中来，在全体老师的共同努力下，在年级组上下集思广益的基础上，统一认识，较圆满完成了第一阶段各项教育教学工作的任务。下面我代表学校对本届初三工作提出如下要求：

一、教师管理方面：

1、认清形势，明确职责，增强目标意识，思想的高度统一。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。全体教师要看清形势，要明白了肩上担子的分量，要明确学校交给我们的教学工作任务的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识；要做到目标明确，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的思想意识要深入每一位教师的人心。

2、教学上齐头并进，加强交流，增强合作意识。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，要化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽职尽责，认真做好教学和管理工
作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。

希望全体教师上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高；不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到“齐步走”，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

3、注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。

毕业班的教学必须要为中考作准备，为了适应这一形势，我们一方面加强对新课程标准的学习，并用得到的信息指导自己平时的教学。

二、学生管理方面：

1、加强班级管理，开展主题教育，营造学习氛围。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班级学习成绩的提升。经过努力，初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生会、个别学生的家长会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

2、加强学生常规管理，提升学生思想和学习等方面的整体素质。

对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取

的家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持预习，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好每次考试后的成绩表彰会，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

三、具体工作中加强过程管理，落实措施，注重实效

我们要非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

1、加强班级管理，提高教育效果

年级组的成功基于每一个班级的成功，初三年级需要建设一支强有力的班主任队伍。班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都要严格要求，狠抓班风和学风建设，为此，我们重视班主任要确立了正确的教育思想，要求班主任工作要做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做到“身体力行”，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。

2、落实教学管理工作措施，努力提高教学成绩

结合我校的年级组管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，及时向教师通报初三年级的工作方案和重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展系列主题班会和年级组课间操会，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步较大的学生。

3、抓好以备课组长为核心的备课组工作

备课组长应该担当学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是年级学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范；开展行之有效的期中期末考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策；努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围；提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。

总之，过去我们已经做了许多工作，取得了不错的成绩，但新的学年要再跨上一个新的台阶，还需要付出加倍的努力。因此，“精”、“细”、“严”、“实”应该作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级要继续坚持“人人可成才，个个能进步”的教学观，牢记责任，强化质量意识。我们相信，在我们这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的初三年级组的全体老师的共同努力下，从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”，不断促进年级组精细化管理，就一定能在20xx年的中考中，取得更加辉煌的成绩，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献。