

# 最新小学安全检查简报(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学安全检查简报篇一

一年来，在乡中心校的领导下，x乡一中全体教职工在校委会一班人的带领下，全面贯彻执党的教育方针，强力推进素质教育，以创立规范化学校为契机，以“十礼貌班”评比为突破口，团结拼搏，不断进取，教书育人，喜获丰收。

### 一、政治思想工作。

全校教职工始终坚持坚定的政治方向，深入学习“x”重要思想，不断提高教书育人的进取性，教书育人，为人师表，认真学习《教师法》《义务教育法》《x文选》《中小学教师职业道德》等文件文献，广大教师以身作则，爱岗敬业，乐教善导，受到上级领导和社会各界的一致好评，为此，我校教师周国生同志被评为县级优秀教师，兰丽艳、张丽霞同志被评为县级优质课教师，陈彩霞、吴丽杰教师被评为乡级模范。

### 二、健全制度，加强管理，并深入学习。

在全体教职员工内部，进取开展职业道德教育，制定了一系列规章制度，比如《学习制度》《请假制度》《团体备课制度》《教师签到制度》《教师奖惩制度》等，使全体人员有章可循，在各自的岗位上尽职尽责，推动了各项工作的顺利进行，使学校管理纳入规范化轨道，涌现出了一批师德高尚的教师，如：郑会军、刘继民、吴玉濮、周国生、孔德生、陈彩霞、兰丽艳、巴银军、张少飞等教师。

### 三、德育工作。

在教学中，始终坚持五育并举，德育为首的原则，进取丰富多彩的活动的开展，切实提高教师学生的思想觉悟，道德修养，认真抓好团队室、德育室建设，深入开展“学习雷锋，树立新风创三好”“读书、读报”“两争两创”等活动，取得良好的效果，我校教师刘继山教师在“两争两创”中被评为市级礼貌教师，所带班级被评为市级“礼貌班级”。

### 四、教学教研工作。

教学教研工作是学校一切工作中的中心工作，是重中之重，所以，我们始终抓住教学教研这个中心不放松，狠抓常规教学，不断探索教改之路，以教师为主导，学习为主线，训练为主线强化目标教学，完善团体备课制度。

为进一步提高教学质量，我校按照乡中心校的布置安排，进取开展优质课，优秀论文和学科竞赛活动，进取组织开展说课、团体备课板书设计等教学教研活动，经过这些教研、教学活动的深入开展，我校教师x被乡中心校推荐为县级优质课教师评选□x被评为县级优秀论文。在今年中招举行的考试中，我校报考县一、三中共11人，被县一中录取9人，其升学率达81、8%，位居全县前列。六、七、八年级巩固率分别在96%、95%和93、5%，升级合格率97%，初中招生实行了就近入学，免试入学，入学率为98、5%。

### 五、学校经济开发。

为改善办学条件提高广大教师教书育人的进取性，我校在抓常规教学的同时，大搞学校面积美化和经济开发，经过学校经济开发，经济收入达三千余元，既美化了学校，又改善了办学条件，同时也为教师带来了好处，因而得到了广大师生和社会的好评。

## 六、牢牢树立“安全第一”的思想。

在学校管理中，始终把安全教育放在第一位，时刻牢记“安全第一的原则，因而领导亲自挂帅，定期召开安全防范会议，定期举行法制讲座，加强夜间巡视，重点部位重点看护，坚持24小时值班制度，排查安全隐患，化解矛盾，切实做到万无一失，学校在安全保卫方面无重大事故发生。

## 七、音、体、美、安全、微机课方面。

- 1、开足开全了音、体、美、安全、微机课程。
- 2、加大评估力度，使之与其它学科的评估同时进行。
- 3、学生的身心素质，审美观念都有了不一样程度的提高。
- 4、今年“五一”前夕，我校师生成功举办了两次小型运动会。

## 八、劳技、卫生、健康教育、法制教育。

- 1、经过开发学生智力外，开设劳动课，学生的劳动观念进一步增强，学会了一技之能，一技之长，在今年春季举行的职业技术考试中，我校学生装全部合格。
- 2、学校环境得到了进一步优化美化和净化，学生的卫生意识已基本养成。
- 3、健康教育和法制教育课的开设，提高了广大师生自我保健意识和法制观念，学习情绪高涨，无重大传染病和违法事件发生。

为创立礼貌学校我们学校一方面加强学校内部管理，一方面加大资金对学校建设的投入，使学校面容室内布置，师生礼貌程度均有提高，使学校纳入规范化，科学化，管理轨道，并于今年顺利经过市级礼貌学校的验收。

## 小学安全检查简报篇二

为了更好地迎接食品安全宣传周的到来，社会共治，同心携手维护食品安全，增强全社会对食品安全的关注程度，我单位紧紧围绕食品安全宣传周的活动主题开展了形式多样、内容丰富的食品安全宣传周活动。现将有关活动情况总结如下：

以党的xx届四中全会精神为指引，以食品安全监管体制改革为契机，紧扣宣传周主题，全面开展食品安全科普宣教活动。深入反映监管工作和体制改革取得的积极进展，宣贯《关于办理危害食品安全刑事案件适用法律若干问题的解释》等重要法律法规的出台与实施，阐述未来工作的主要目标和重大举措，推动各级食品安全监管部门和相关部门进一步明确任务，演讲稿之家落实责任；着力引导食品企业及从业者，形成主体责任和道德诚信意识，强化道德观念教育，倡导诚信从业风气，普及信用文化知识；推动各方力量积极参与社会监督和消费维权，推动食品安全监管执法部门与其他部门、机构之间建立更为有力的协同联动治理机制，形成坚实的外部约束和道德底线。促使食品安全保障由单纯依靠食品安全监管部门向多方主体主动参与、多种要素发挥作用的综合治理转变。

### 一、领导重视，精心组织

我局领导高度重视此次食品安全宣传周活动，专门成立了食品安全宣传活动领导小组，负责组织、协调和参与食品安全宣传活动，为开展好此次宣传周活动做好了充分的准备。

### 二、方案具体，目的明确

围绕此次食品安全宣传周活动的主题“社会共治同心携手维护食品安全”，社会协同共治是创新社会管理和市场监管的基本思路，是促进政府职能转变、实现公共利益最大化的重要途径，也是解决食品安全监管中存在的公共服务分散不均、

监管力量相对不足和微观环境复杂多变等突出问题的有效手段。

结合当地实际，制定详细的宣传周活动实施方案，充分利用各种宣传手段，通过开展大型广场宣传咨询活动、食品安全教育课等活动，演讲稿之家以悬挂横幅、设立展板、现场咨询、印发宣传材料、实物比较等形式，进行全方位、多视角、多角度的宣传，以吸引广大人民群众的关注，最大程度的扩大宣传面，大力营造人人关心重视食品安全的社会氛围。

### 三、内容丰富，效果明显

6月24日上午，执法人员在我局门口组织了一次宣传咨询活动，以横幅、展板、发放宣传材料、现场咨询和实物比较等形式，向过往群众宣传食品安全法律法规、食品安全专项整治成果以及食品安全科普知识，共发放宣传材料多份，咨询服务群众100多人，收到了良好的宣传效果。

6月25日下午，我局结合创建食品安全示范镇街工作，召集辖区大中型餐饮单位负责人近100人举办了一场“餐饮安全在行动”的座谈会，演讲稿之家进一步传达了严厉打击非法添加剂和滥用食品添加剂专项工作的决心和增强打击力度，强调各餐饮服务单位要严格自律，守法经营。接着，听取了基层监管人员和各餐饮服务单位负责人的意见，分析存在问题的原因，为开展好下步监管工作找准了重点和方向。

此外，我局在各镇街设立食品安全宣传点，由各镇监管办公室主任负责牵头，以横幅、等形式广泛宣传食品安全知识。各街道办事处也在部分社区悬挂了宣传横幅，积极参与宣传活动。

本次食品安全宣传周活动，全县共举办大型现场咨询宣传活动1次，餐饮安全座谈会1次，设立食品安全宣传点10个，悬挂宣传横幅12条，发放宣传材料3000多份，宣传、咨询、服

务群众近2019人。

食品安全宣传周活动的顺利开展，增强了广大人民群众的食品安全知识，形成了共创食品安全的良好氛围，让我们一起同心携手维护食品安全！

## 小学安全检查简报篇三

校务公开工作以各种形式的推行，推进了教职工的民主参与，加强了学校科学管理，促进了学校党风廉政建设，推进了教育改革、发展和稳定，取得了四个方面的明显成效：

1. 校务公开促进了民主管理。教职工是办学的主体，学校的主人，只有在政治上保证，制度上落实，权益上维护，素质上提高，才能充分调动广大教职工的积极性和创造性。实行校务公开，让教职工参与学校的民主决策、民主管理，使教职工主人翁地位和民主权利得到进一步体现。教代会是校务公开的主要载体，也是教职工参与学校民主决策、民主管理和民主监督的有效形式，学校建立健全了每学期一次的教代会制度，定期听取校长的工作报告，民主评议和监督学校领导干部，讨论审议学校的发展规划，讨论审议学校改革方案及与教职工切身利益相关的重要规章制度，使教职工对学校重大工作有知情权、参与权、监督权，从而保证了校务公开的质量。

2. 校务公开密切了干群关系。校长难当，这是以前很多校长的共同感受。校长为什么难当，为什么教职工有意见、不满意，一条很重要的原因就是办事缺乏透明度。校务不公开，教职工连自己所关心、需要了解且关系切身利益的问题都不清楚，必然引起不满和猜疑。如果不公开，即使决策是正确的，教职工也会怀疑不公平、不公正，是“暗箱操作”，即使做了解释工作，教职工也往往难以接受，工作很被动，造成各方面关系紧张，引发矛盾，影响学校的发展和稳定。实行校务公开，领导作决策、办事情都坚持集体讨论决定，并

通过教代会、教工大会、校务公开栏等形式公布于众，把知情权、参与权交给群众，把建议权、监督权还给群众，增加办事透明度，变“暗箱操作”为“阳光工程”。俗话说得好：“公道不公道，一看就知道”，教职工对学校工作，了解了，清楚了，并且可以发表意见和看法，从而拉近了学校领导与教职工的距离，密切了干群关系，增强了集体凝聚力。

3. 校务公开遏制了不正之风。教育系统既有与其他行业共性的权力，如财务权、审批权、人事权，也有教育行业个性的权力，如教育收费、招生考试、学校基建、项目审批、职称评定等权力。过去由于这些权力的运作缺乏一套规范的操作程序，缺乏必要的透明度，从而诱发了利用行业特权谋取个人私利的行业不正之风和腐败问题。实行校务公开，规范了操作程序，把学校工作中最敏感的招生、收费、职称评定等工作置于教职工、学生家长乃至群众的监督之下，从根本上克服了“暗箱操作”和“个人说了算”的现象，端正了校风，推进了学校廉政建设。

4. 校务公开提高了管理水平。教育事业是广大教职工共同的事业，离不开他们的广泛参与和配合。通过校务公开，使广大教职工及时了解学校重大决策和与自身利益密切相关的动态信息，教职工对学校重大决策不仅知其然，而且知其所以然，从而大大增强了他们的主人翁意识和民主参与意识，让他们积极献计献策、参政议政，以主人翁的精神关心支持学校工作，全面了解学校重大活动，提出自己的看法和建议，为学校发展建言献策。学校领导倾听并吸纳他们的意见和建议，不断完善规章制度，调整优化工作方案，切实改进工作作风，主动协调学校内部各种利益关系，注重调动各方面的积极性，从而使管理工作增强了民主性和科学性，进一步提高了学校的整体管理水平。

## 小学安全检查简报篇四

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写

心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

### 1 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

### 3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

## 二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

## 三、研修内容丰富多彩



## 1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

## 小学安全检查简报篇五

### 一、指导思想

全面贯彻落实党的十八届三中、四中全会和省、市、区委全会精神，紧扣区局“优质教育全覆盖”的目标，继续践行“优质均衡，促进公平”为发展主题，以深化改革为动力，以提升内涵为核心，以提高质量为抓手，以创建省教育现代化示范校为推动，以改善条件、维护稳定为保障，推动学校各项工作进位争先，努力开创学校和谐发展新局面。

### 二、工作目标

坚持走内涵发展道路,牢记“对每一位学生负责,让每一位学生全面发展;对每一个家庭负责,让每一个家庭放心满意”的办学宗旨,稳步推进各项改革,严格执行“五严”规定,规范办学行为,精细管理过程,关注育人细节和生命成长,以培养学生自主精神、科学态度、学习能力、文明规范等全面素质为育人目标,向管理要质量,创特色树品牌,使学校成为人文化、信息化、现代化,办学质量一流的省农村实验小学。

### 三、工作思路

1、改善办学条件,创建教育现代化。贯彻落实区教育局和镇党委指示精神,努力创建教育现代化示范校,完善各类教学设施,提升学校管理效能,全面协调南北校区均衡发展。

2、加快教师队伍建设,全面提高素质。全面指导教师按计划实施好个人专业成长规划。积极推荐教师参加各类培训,认真做好校本培训。全面实施骨干教师培养工程。

3、创新德育形式,提高德育实效。坚持立德树人,围绕践行社会主义核心价值观,开展“中国梦”主题教育、“三爱”教育等活动。倡导责任教育,引导学生“对自己负责、对父母负责、对他人负责、对集体负责、对社会负责、对祖国负责”。

4、教育教学质量稳步提高,学生素质全面发展。践行“优质均衡,促进公平”的盐都教育主题,除了做好教师交流,更要做好校内班级质量均衡发展,学科力量均衡配置,推进课堂教学研究,让课堂洋溢生命的自由,成为学生自主的现场。

5、教学改革明显突破,教研成果丰硕。有效教学研究形成一定的实绩成果和理论成果,重视课题研究,以学生发展为本,优化课程结构,加强教材教法研究,建立完善评价机制,组织好校内教研活动、基本功比赛和“课堂展我风采”等主题

研讨活动，扎实推进蓝青工程。

6、巩固特色成果，提升学生禀赋。校乒乓球运动成绩力保全市第二，力争第一。大力普及和提升乒乓球运动，力争80%以上学生打好乒乓球，制定乒乓球特色长远规划，放大品牌效应。确保低、中、高年级学生每人至少参与1个特色项目，让“人人有特长，班班有特点，学校有特色”成为现实。

7、强化学校安全工作，确保安宁无事故。严格执行安全管理的各项要求，健全安全工作条例应急预案，在接送车、消防、逃生演练等方面，继续予以强化，落实专项安全措施，确保安全无隐患，无漏洞，无事故。

8、严格执行《管理规范》和“五严”规定，充分发挥教代会职能，进一步完善学校管理章程，使学校管理更加规范民主，科学高效。

9、优化后勤管理。严守财经纪律，按区委有关规定进一步规范用车、用餐、用烟、购物手续及程序，做到勤俭节约，控源节流；进一步规范南校区食堂管理，做到收支平衡，阳光透明。

#### 四、工作要求及措施

##### (一)严格执行“五严”规定，规范办学行为。

学校将组织全体教职工，认真学习省教育厅、市、区教育局有关减轻学生过重课业负担的各项要求，严守十项规定，严守工作纪律，深入开展教育思想大讨论，积极反思，切实整改，牢固树立正确的学生观、质量观、人才观。

新学年要加大监督、检查的力度，确保各项规定严格执行到位。重点开展有效课堂教学的探索和研究，突出做到：1、面向全体学生，使每一位学生养成主动参与、积极思考的好习惯

惯。2、注重教学的主动性，精心把握教学的重点落实，重点加强学生总结反思、充分运用、创新完成的能力。3、做到重心前移，为学生编写好学案。4、不断培养学生自主的能力。5、构建一个有效的教学模式。力戒课堂教学“少、慢、差、废”等现象，着力提高课堂教学效率。建立科学的教学评价制度，充分发挥评价发展的功能，研究制定《龙冈小学教师教学、学生发展的评价体系》，实现评价的多元化、全面性、激励性。

(二)强化德育工作，为学生的健康成长创设良好的环境。

1、重点加强学生的行为规范和法制教育。深入学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，利用晨会、班会、课外实践活动等途径狠抓学生日常行为规范的训练，确保学生个个成人，形成不乱抛乱扔、不乱涂乱画、不随地吐痰，不大声喧哗等良好的文明习惯。新学年，学校将把学生的执行行为规范的情况作为班主任考核的重要内容。

2、加强班主任队伍建设。明确班主任的工作职责，重视班主任培训工作，实施动态管理，要求每位班主任在工作计划落实的基础上，认真制定班级公约、班会晨会计划、班级自主活动和特色活动的计划。加强班级干部的培养和训练，加强班级文化建设，鼓励班级常规管理有特色、有个性，班级活动开展多样性和特色化。和班主任老师签订安全工作责任状，明确课任老师安全责任：杜绝各种脱岗行为和放羊式教学行为。本学期，我们要进一步加强对班主任的管理，通过举办培训班、班主任月例会、班主任工作技能竞赛来提高班主任工作能力，加强对班主任工作的考核，充分激发班主任工作的主动性和创造性。

3、注重德育评价、德育课程建设和德育的科研创新等工作。各班级要健全好学生的成长记录袋，各年级要多为学生发展定期举办各种活动和竞赛，多发现学生的亮点，多鼓励表扬，使学生的个性得到张扬。全体同志要进一步确立教书育人，

人人都是德育工作者的思想，积极参与学校的德育工作，开动脑筋，群策群力，真正形成齐抓共管的德育工作新局面。

(三)创造“精、实、活”的管理体制，丰富学校发展内涵。

学校管理的最高境界就是文化管理，我们旨在以课改的理念，建立精细的学校管理机制，梳理学校管理的流程，完善质量标准 and 评价体系，使条块管理清晰、协调、简洁、高效。

1、强化人本管理，提高教职工福利条件，提升教师幸福指数。倡导“爱岗敬业、创先争优、进位争先”的龙小教师主流文化，主动追求“读书有深度有厚度，教学有人气有名气，教研有眼界有境界，做事有担当有恒心，做人有热情有激情”，努力成为龙小的“好人、好老师、好朋友”，实现学校事业发展和个人专业成长的双赢，着力打造“好学习的群体，重思考的学校”。

2、全面完善学校章程，实现“制度管理”与“人文管理”的和谐统一。依法治教，依法治校；民主管理，科学管理；互相理解，互相支持。从而积极营造关心人、尊重人、理解人、发展人的良好局面。继续精细年级校长主管制，充分利用好校务周前会、班主任月例会、校长办公会、党员干部学习班、师生座谈会等，增强计划的准确性和完备性，追求工作的精细、精致，切实提高工作效率和管理效益。

学校管理干部要学思结合，言行一致，切实提高执行力，要“想着干、干着想，说中做、做中说”，主管校长要切实引导年级主任开展各项管理事务，在日常考勤、常规教学、教育科研、特色建设、安全教育、考核评优等方面实现自我管理。各处室和年级组要根据学校工作计划，分别制订部门工作计划，然后向教研组、教师延伸，努力做到问题在一线发现，困难在一线解决，任务在一线落实，经验在一线总结，典型在一线树立。

(四)激发学生的兴趣爱好，促进学生生动活泼地发展。

1、进一步巩固壮大乒乓球特色成果，加强乒乓球训练队伍的建设与管理，发挥其辐射带动作用，引领学生参与乒乓球活动与训练，进一步形成“人人爱打球、个个会打球”的生动局面。

2、积极开展特色年级组和特色班级创建活动。学校要求各年级组选定一个特色项目，重点开展特色活动。各年级组每学期进行一次特色班级创建和评比，每学年进行一次特色年级组的评比活动。重点加强特色年级组和特色班级的过程管理，学校提供一定的技术支持和经费保证。每学年，学校将通过读书节、艺术节、体育运动会等活动，来检阅成果，总结经验。

3、加强校外实践活动基地建设，引导学生走出校门，走向社会，在社会大课堂中，磨炼学生的意志，培养学生的技能，发展学生的特长。特别是在社会实践劳动技能的培养上，我们将重点做好以下几个方面的工作：

一是定期组织学生参观工厂，学习劳动技术；二是定期组织学生到德育基地(民俗博物馆、森林公园、水街、新四军纪念馆等)，对学生进行爱家乡教育；三是定期组织学生到劳动实践基地参加劳动实践。

(五)加大课改实施力度和开展教研活动，全面提高教学质量。

1、进一步加强教学管理，向管理要质量。加强教学制度建设和教学常规管理是保证学校正常教学秩序和提高教学质量的前提和基础。要通过加强常规管理来规范教师的教学行为，激发教师的工作积极性。教导处要加强对教学全过程的管理和监控，每项工作真正做到有布置、有过程、有记录、有指导、有考核、有评价。

2、强势推进有效教学，扎实推进基础教育课程改革。切实加强对学校课程改革及课题实验工作的领导，配合上级教育管理部门，完善教研机构，制定切实可行的教研工作计划和课改计划，并按计划开展好教研活动，一是常规教研课与专题讲座结合，二是听公开课与听随堂课结合，三是课改课与常规课结合，四是走出去与请进来相结合，五是学课改理论与撰写论文结合，六是团队与个人结合。业务学习、集体备课、校内听课、评课活动要注重质量，完善集体备课制度，坚决改变集体备课有形式无内容与效果的现状。新学期，学校领导、教研组长要深入班级听课，校级干部学期听课不低于40节，普通教师不少于25节，35岁以下教师要撰写教后感。认真实施毕业班教研工作，努力推进信息技术在课堂教学过程中的应用，继续抓好英语及体育教研，强化教学常规，同时做好上级安排的教研工作。

3、狠抓教育常规，以管理促质量。

提高学校教育教学质量，是学校生存和发展的核心基础，抓好以“五认真”为主的教育教学工作是我们每一位教师的责任和义务，对此，学校教师要进一步提高认识，统一思想。学校要更加强化素质教育，注重学生创新意识、创新精神和实践能力的培养，提倡40分钟课堂效率研究与提升，杜绝人为加重学生课业负担等不良现象。强化教学计划、目标、过程的管理、质量检测分析，每学期对教学工作作一次检查，对存在的问题将实行跟踪负责制，直至问题得以解决。在加大教师队伍管理的同时，强化校风、班风建设，形成“师师言教学、生生谈学习”的良好学习氛围。鼓励教师勤学习，强师能，上好课，育好人，勤学肯钻，持之以恒，向书本学习，向他人学习，向自己学习，不断总结反思，练就过硬的本领。

4、进一步开展课题研究。课题研究是最高层次的校本研究形式，它反映一所学校的教科研成果，体现教师的教学特点。要充分发挥学校群体和个人优势的作用，扎实开展课题研究，

注重课题研究的实效性，要求教师人人参与课题研究，以教学实践中生成的问题为研究重点，开展实践性研究。

(六)让“爱、善、美”的校园环境，成为师生共同的精神追求。

1、美化雅致宜人的校园环境。做优、做美学校的物质文化，适当适时添置改建绿化景观，与时俱进，更新丰富园景文化内涵，精细人文景观建设与管理，进一步规划完善学校画廊、标语、雕塑、橱窗等人文景点，使学生物质环境达到精致化要求。

2、硬化先进齐全的教学设施。北校区加固工程、南校区景观工程已顺利实施，南校区新建2600教学楼有望于9月初开工建设，三项工程的实施将全面改善我校的办学条件，今年秋学期，学校将根据南北校区现有基础设施现状，决定在南校区开设一到四年级，北校区开设五到六年级。各年级要充分利用完善的教学设施，促进教育教学质量的全面提高，真正实现使用效益最大化。学校管理要到位，教育技术装备管理应用工作必须纳入学校工作计划、教师教学计划和管理人员工作计划；专人管理要到位，做到专人管理，职责明确，其管理工作按有关规定计算工作量并列入绩效考核；专职教师要到位，教师必须按照新课标要求用好器材，最大限度地发挥器材作用；精细规范要到位，做到实物有登录、使用有记载、损坏有赔偿、不足有补充。

3、营造高尚和谐的学校人际文化。建立新型的师生关系，教育和引导教师以一个平等者、引导者和合作伙伴与学生相处，做学生的良师益友；要公平地对待每一位学生，充分尊重学生的人格；要宽容学生，学生有过错要耐心说服，正面引导，不得体罚、变相体罚和心罚学生。要重视学生的心理疏导，引导学生树立“阳光自己每一刻，关爱他人每一天，健康幸福过一生”的意识，建立宽松健康的同学关系。要实施人本管理，切实做到尊重教师劳动，听取教师意见，关心教师生活，



激励教师成长，努力营造安全、健康、文明的育人环境。

4、着力为学生爱读书、读好书营造文化氛围。一是各年级组要尝试开展主题性阅读活动，实施名著阅读方案。二是要创造条件，构建家庭、班级、图书室阅读网络。三是要做好优化读书环境，建立读书制度，加强读书推荐指导等工作，确保读书的成果。

(七)强化队伍建设，全面提高教师的整体素质。

1、加强干部队伍建设。团结和谐的领导班子是提高办学效益的基本条件，牢固树立大局观念，自觉维护班子团结和学校稳定。重视思想作风建设，每位干部要努力做到“三宽四有”：“眼界宽、思路宽、胸襟宽”和“有信念、有本领、有担当、有正气”，要“会想会干、能说能写”，要“有想法有办法，有温度有力度，有真情有激情，有作为有地位”，应该成为“教师信服的管理能手、学生敬畏的教学专家、同伴信赖的德行标杆”。

2、坚持不懈地抓好师德建设。围绕培育“四有”好教师的目标，把培育高尚师德放在首要位置，建立健全师德建设长效机制。深入开展师德主题教育实践活动，发挥好典型示范引领作用。严格落实《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》，坚决处理违规违纪行为。将师德表现作为教师考核评价、聘任聘用的首要内容，实行“一票否决”。

3、壮大骨干教师队伍，重点包装一批理论与实践兼备的名教师。我们将采取机制引领、专家指导、脱产培训、课题研究、学术交流、外出考察等形式，加快名教师的成长步伐。

4、利用好教育人事制度的各项政策，以完善教师绩效工资制度为契机，建立完善教师考核和制约机制，引导教师自主研究、自主发展、自我完善，充分调动教师提高教书育人本领

的内驱力，使教师自觉追求成名成家这一目标成为学校的风尚。

(八) 强化特色建设，打造特色品牌，为提升办学品味寻求新的突破。

1、进一步巩固江苏省体育传统项目学校和市乒乓球特色学校的建设成果，广泛开展全校性乒乓球运动，师生参与面要力争达80%以上，形成师生热爱乒乓球运动，人手一拍，人人会打球，人人打好球的良好局面。按照专业化的要求，建好乒乓球训练队，狠抓乒乓球队日常管理和训练，更新训练模式和训练手段，争取获得更好的比赛成绩。

2、进一步整合乒乓球特色的资源，为全面促进学生身体、心理、品德的和谐发展服务。定期开放乒乓球训练房和陈列室，举行各种比赛，开设好乒乓球校本课程，各班级要围绕乒乓球开展一系列班级特色活动。

(九) 提高总务后勤的服务质量，做好安全卫生工作，为师生提供优质的服务。

1、继续完善办学的各项硬件设施。加强校产校具的管理，克服混乱，减少人为损坏、流失现象。严格财务管理，打足收入，紧缩开支，做好校园绿化及景色的护理和保养工作，为营造一流的育人环境，负起应有的责任。

2、加强校园安全卫生管理。本着对学生和家长负责的精神，扎实做好安全卫生工作，进一步完善安全卫生突发事件的应急预案。认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制。落实防火、防盗等各项预防措施。做到人防、技防、设施防，加强安全卫生知识的宣传和普及，时时处处保持校园环境“清清爽爽、干干净净”，以优良的环境净化人的心灵，特别要加强传染病的预防和控制，杜绝各种流行病的发生和流行。教务处、总务处和少先队要相互配合，

切实加强对学生们的安全教育，全面提高师生在紧急情况下的自救能力和处理问题的能力。

3、改善南校区食堂管理。双人采购食物，确保价廉物美、新鲜不变质，不买人情菜，出纳验收手续齐全合理，伙食花样多变，使学生老师吃得好、吃得饱，按时进行伙食帐目核算。略有结余，不得透支。

4、进一步健全安全值班的校内巡逻和门前疏导制度，严格履行安全值班责任，值班人员要坚守岗位，加强巡查，及时消除安全隐患，确保学校的安宁和安全。

新学期，新目标，新征程，新起点，希望全校教职工能以求真务实、开拓创新、团结拼搏的精神状态，为再铸辉煌、实现学校新跨越作出更大的贡献！

## 小学安全检查简报篇六

20\_\_学年小学校本教研工作总结本学年，我校继续围绕以“课堂作业优化”为抓手，提升农村自然小班化课堂教学质量以教学工作重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学年的校本教研活动，现将学校教研工作总结如下：

### 一、工作形式

1. 依托互联网等信息技术优势，进行“城乡同步课堂”、“远程专递课堂”、“教师网络研修”、“名师网络课堂”。其中以“城乡同步课堂”、“教师网络研修”为主要形式。

2. 本校教师通过理论学习、专家引领、同伴互助、自主研修

等活动，精心优化课堂作业，提升教学质量。

## 二、“互联网+”，共享城乡教研

教学共研是基本途径。教师网络研修就是结对学校的教师基于网络平台开展集体备课、教学诊断和主题研修活动，促进教师专业发展，提升城乡教师教学整体水平。一条宽带、一块屏幕就这样把乡村学习的教师和城镇小学的优秀教师连在了一起。显然当时农村师生面对这样的“高科技”也有点紧张和惊奇。如何有效利用“高科技”实现高效益，确实是摆在大家面前的问题，而这种问题的解决只能通过教学共研来解决。

1. 共同研究教学方式的改变。我校的新教师受到桥下一小优秀教师的指导，研究学生共性的学习特点，采用实践性与探讨性的教学形式，凸显学生的学习自主性与主动性，以生为本，贴近学生，因学生而改变教学方式。10月18日，桥下镇第一小学和茗岙小学科学教研组同步研讨活动在精心筹备下如期举行。本次活动由潘俊良老师带领孩子们探索“神话故事的奥秘——神勇无比，神奇无限。”

潘老师让学生默读课文，找出中心句，接着找出中心词“创造”，引出本课学习的重点“盘古是怎样去创造这个美丽的宇宙的？”一步一步深入，带领学生由浅到深理解课文内容，学生在老师的引导下，学习目的非常明确。

在这堂课上，“以读代讲”贯穿始终，读得充分，读得多样。课文第二自然段主要讲了盘古分开天地。在教学时，潘老师让学生通过抓住“劈”这个词，并加上自己的动作，让学生感受这些词语用的所妙之处。课文描写天地变化时用了这段话“清而轻的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下降，变成了地。”应用了大量的反义词，潘老师让学生在生字词的时候，在反复朗读中发现这个现象，并找出来，体会作者用这些词语所妙之处，同时也降低了教学的难度，

使更多的学生参与了训练。

给学生广阔的空间，学生的想象会让你惊叹不已。在教学第四自然段“盘古倒下后，他的身体变成什么”这里时，潘老师采用了引读、师生分句读，为学生营造了轻松、愉悦的朗读氛围。同时随机摘录了这一节中的优美的词组，通过美读，为下一环节学生仿写“他的( )，变成了。”一句话做了知识的铺垫。在充分的朗读之后，从书中省略号引导让学生自己想象盘古身体还会发生哪些变化?即：盘古身体的一部分变成了自然界中的什么。潘老师充分把握文本本身的特点，以诗歌引领，引导学生积极思考，进行语言文字训练。让学生尽情想象盘古身体还会有哪些变化，引导学生关注盘古身上的东西与大自然的事物之间的关联，既让学生读懂如何合理想象，授之以渔，又为接下来的小练笔做好铺垫，让学生学会运用合理的想象写句子，学的轻松，扎实。再次让学生感受神话的神奇之处，更让学生在想象的同时体会盘古为了人类而自我牺牲、献身的精神。

课后，两校教师进行了同步教研，针对本节课进行研讨，每位老师都发表了自己看法，潘老师的课受到了教师的肯定，同时也得到了宝贵的建议。同步教研，两校教师畅所欲言，互相交流，共同进步，为本次活动画上了圆满的句号。

2. 共同研究教学模式的改变。由于两校学生基础不同、习惯不同，如何开展同步学习。两校教师通过教学共研，选择合适的教材，探究适合于“互联网+”同步课堂的教学模式。不仅教师的思维得到拓展延伸，而且对于探索学生的共性问题与个性问题上找到了新的突破口。

## 小学安全检查简报篇七

在做好课堂教学面向学生的同时，围绕教科处开校工作计划，参加竞赛和教学活动，取得了可喜的成绩。总结如下：

## 一、有力的领导小组是成功的前提

在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研。

## 二、完善了教研组织，健全了教研制度

开校初，教研组根据教育局教研室、中心学校及校本部教研工作要点，结合各组教师实际，均制订出了切实可行的学期教研工作计划和学科课题工作计划，加强了对教师教研、教改的课题指导。真正树立科研兴校的办学理念，建立教学研究的保障机制，整合学校教科处、教导处、教研组、年级组等的力量，建立直接服务于教学、服务于教师专业成长的开放的学校教研网络；充分发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等校内外各方面的作用，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供了平台。

## 三、提高认识，丰富校本教研含义

学校是教育教学研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

## 四、各教研组措施得力，活动有序进行

本学期，学校结合实际，将原来的教研组整合，使得各教研

组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、文科组：学习新课标，转变教师的教育观念；教学工作继续以转变学生的学习方式为主；老师们以新理念指导教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了高质量的教研课。

2、理科组：注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，做好课题研究。本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、综合组：组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。在教研活动上突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

紧张忙碌的一学期已过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过；也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！

## 小学安全检查简报篇八

20xx年的小学学校工作，在全体师生的共同努力下，学校取得了可喜的成绩，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务总结报告。下面是本站小编为大家收集整理20xx年小学学校工作总结报告，欢迎大家阅读。

本学年度，我校按照教育局的部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深化课程改革。与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，开展校本系列化活动，加强师资队伍建设；以生为本，开展学法实验研究，培养学生的综合能力；走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又向前迈进了一大步。

### 一、与时俱进，探索学习发展的新思路。

新课程全面推进，教学改革的深入开展，学校正处在一个机遇和挑战并存的年代。办一个什么样的学校、怎样办好学校是学校工作实践中思考和解决的重大问题。我们清醒认识到：一个学校要发展，首先得有思路，只要有思路，才能有出路。

根据新课程的实施与学校发展现状，不断调整工作思路，明确学校发展方向。

#### 1、确定了有前瞻性、可行性的办学目标。

学校总体战略目标是：学校有特色、教学有特点、学生有特长、争创省双高学校。学校有特色有切合实际的工作目标，用新的理念指导办学，用理性管理学校，学校管理规范化，人人参与《小学生学法序列化研究》，师生受益，效果明显。



教学有特点 人人积极搞教科研，实现教育教学科学化，在教给学生学习方法上狠下功夫，为学生进一步学习和终身学习打基础。

学生有特长 全面育人发展学生个性特长。学校成立舞蹈队、管乐队、足球队、篮球队，成立科技、书法、美术、演讲等活动小组，无偿为学生培训。

学校总体工作思路是：抓住一个中心(教育教学)，突出一个重点(教师队伍建设)，带动学校全面工作的开展。

工作中密切结合学校工作实际调整、完善。如：本学期，针对学校临近建校十年特情，提出了：各方面各种紧紧围绕十年校庆活动内容，高起点、高标准、高质量做好准备工作，充分展示各方面成果的具体思路。并且要求教师立足岗位，通过日常扎实、创造性地工作，使学校各方面工作能名列我市前茅。

## 2、实现 四个突破 的发展思路。

为了实现上述战略目标，学校提出实现 四个突破 的发展思路。

(1)加强党员干部和教师队伍建设和有新突破。(师德师风能)

(2)落实课程改革精神上有新突破。

(3)对未成年人思想道德建设有新突破。

(4)深化学法序列实验研究，在引导学生会学习上有新突破。

实践证明，明确学校工作战略目标是学校可持续发展的首要问题，也为全体教师工作指明了方向。

二、加强班子队伍建设，形成适应时代发展要求的领导核心。

我校着眼发展，努力打造一支超前型、研究型的领导队伍。为此，在全面提高干部自身素质和管理能力上狠下功夫。每个学期都结合学校工作实际，不断对班子提出和实施新要求，新做法。使班子成员做到了：

### 1、严格自律，无悔奉献。

校长是一个学校的灵魂。领导素质就是一所学校的象征。领导的人格魅力对教师的影响是无限的、是巨大的。

我校从校长到主任，十分注重自身的表率作用，他们工作作风严谨扎实、务实求真，工作中讲团结协作、讲学习研究，重实效、重提高。自觉履行合、正、严、廉、实、容自律六字要求，为全校教师营造了公正、公平、公开氛围，创设了公平竞争、人人思进的轻松愉悦的工作环境。形成了\*\*学校的正气，激发了教师的工作热情，使正气得到了张扬，从而带动广大教师共同进步。

忘我工作，无悔奉献，是我校四位领导工作的真实写照。他们被教师称为工作狂。

校长高贵生是超前型、研究型的实干家。他以校为家，情系学校。他的字典里没有休息日、节假日。别人休息时间他用来学习研究或筹划学校工作，周一到周五则与教师一起研究教育教学，落实各方面工作。从教学楼施工建设到十年校庆准备的环节，从学校整体工作部署到课堂教学具体实施等细节，都凝聚着他的心血。

于秀云、房玉堂、王德良三位主任，工作上毫不逊色，他们身体力行，精益求精。日常工作虽然繁重，但是都能有条不紊、高质量地完成分管的工作。成功的背后必定付出辛劳。

过去的一年，我校始终坚持以邓小平理论、三个代表重要思想为指导，以党的xx大精神为指针，牢固树立和全面落实科学

发展观,与时俱进,开拓创新。以提高教育教学质量为中心,以创品牌、促均衡、提质量、树形象 为工作重点,在教育局、中心学校正确领导下,在各级教育主管部门的精心指导下,在全体师生的共同努力下,学校取得了可喜的成绩,圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现总结如下:

## 一、加强师德建设,全面提升教师形象。

教师的职业是神圣的,担负着培养、教育下一代人的艰巨任务。学生时代正是世界观、性格品质的形成阶段,教师的一言一行、一举一动都通过他们的眼睛在心灵的底片上留下影像,对他们的精神世界起着润物细无声的作用。正如叶圣陶先生说过:教育工作者的全部工作,就是为人师表。所以加强师德建设,全面提升教师形象,是提高学校教育教学质量的先决条件。

1、加强教师的政治理论学习。引导教师转变教育思想,更新教育观念,积极探索和实践 以人为本 的新课程改革,鼓励教师成为终身学习的先行者。

2、养成良好的师德规范。在教师中大力提倡 依法治教,敬业爱岗,为人师表,教书育人 的师德规范。为了有针对性的开展师德师风教育活动,我们对教师提出以下要求:作为一名教师首先要关心爱护、尊重每一位学生,不体罚和变相体罚学生;其次,要具有较高的教学水平和教育教学艺术,从而赢得学生的尊重和家长的信赖;第三、要注重自己的仪表仪容,打扮着装大方得体、不浓妆艳抹、不在学生面前抽烟。我校有大批的师德楷模起到了良好的示范引领作用,映现出一大批优秀教师,他们有的年老体衰,有的身患各种疾病,但他们仍然兢兢业业,勤勤恳恳地工作着,从来没有懈怠过,更没有抱怨过。

## 二、加强班子建设,全面提高工作效率。

我校历来非常重视领导班子的自身建设,我们提出以勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展作为每一个班子成员追求的

目标,也作为考核班子成员的主要依据。班子成员明确分工,各司其职,但同时又努力做到分工不分家。学校班子成员积极组织教职工开展学习,并深入到学生家中了解家长对学校工作的意见和建议。遇到问题及时整改,规范办学行为,得到了上级领导和学生家长的表扬和肯定。校领导班子成员更是心往一处想,劲往一处使,大家不分白天黑夜,不分节假日,始终坚持工作在第一线。

### 三、加强教师队伍建设,全面提高教师素质。

学校强化教师培养工作,积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习,尽可能地为教师创造条件,加强与兄弟学校的业务往来,提高教师的专业知识、教学技能水平。我校教师大专以上学历已经达到80%,本科学历达30%以上。此外,学校非常重视年青教师队伍建设,通过拜师结对,一对一帮扶指导,并积极推荐和鼓励年青教师参加上级部门组织的比赛和评比,以促进青年教师自身的业务能力的提高。今年的标准化学校建设,学校的硬件环境得到极大的改善,学校工作重心由硬件建设向教学教研转移。学校进一步强化了科研兴教、质量强校意识,高度重视教研教改工作,完善教研教改目标管理和激励引导机制,鼓励广大教师参与校本教研,认真组织开展课内比教学、课外访万家活动,我校现有20多名教师撰写了教研论文,有20多名教师的优质课、优秀教案、优秀论文分别获省、市级奖。在今年的两课活动中,我校涌现出了大批年青优秀教师在各级各类比赛中取得了骄人的成绩,为适应教育信息化的要求,学校大力支持鼓励教师积极参加各级各类继续教育培训和信息技术培训。学校先后派出了一大批老师外出学习。学习了现代化教育理论,更新了教育思想,转变了教育观念,发挥了他们在教书育人和教育科研中的示范、辐射作用。

### 四、加强德育工作建设,全面提高学生思想道德水平。

学校充分挖掘校园人文资源,以校园文化活动为载体,以学生发展为根本,推动校园文化建设,我们力求让每位学生在高格

调的校园文化的浸润下,激发学生爱校、爱国情感,增强学生的光荣感和责任感。我们按照实用、经济、美观的原则,重新规划了校园的绿化工作;我们为了培养学生的卫生意识和卫生习惯,我们设立了 校园卫生责任岗 ,为保护生态环境,共建美好家园作出了贡献。学校还坚持每周一次的国旗下讲话制度,每一个讲话者根据期初确定的讲话主题开展德育教育,已经收到了较好的德育效果。此外,学校还开展了知恩、感恩、报恩演讲会;法制课;疏散演练;交通安全教育;告别不良行为习惯;元旦联欢等一系列德育活动,教育效果好,成效显著。

五、加强教学管理,全面提高教学质量。

六、坚持课外访万家,全面提高家教质量。

课外访万家,构建了以家庭教育为基础,学校教育为中心,社会教育为依托,目标一致,内容衔接,功能互补,和谐互动的三位一体教育网络。充分开展以实地家访为主要形式,以家长学校、互联网、电话、信函等为辅助形式的多途径的课外家访活动,基本形成对学生全方面了解,全员化管理,全社会育人,全方位帮扶的教育工作格局,初步建立了密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系,全面促进学生健康和谐发展和学校教育教学质量的大幅提升。

开办家长学校以来,结合课外访万家活动,大大地提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性,齐心协力配合学校教育,建设精神文明,使学校形成良好的学风与校风,从而推动了学校素质教育的实施,促进我校教育质量的提高。通过家长学校的学习,教师和家长更新了观念,达成了共识。使家长明确肩上的重任,知晓家教规律,解除生活中的种种困惑,让家长们小心谨慎地给孩子的心田播上爱的种子,使家教落到实处。

七、加强安全教育,确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线,离开了安全,学校的所有工作皆成

一句空话,鉴于此,学校经常教育全体师生必须牢固树立 安全重于泰山 的意识,学校充分利用周会、国旗下讲话、广播台、宣传窗、观看vcd等各种宣传阵地,聘请校外法制宣传员举行法制讲座,在全体师生中,进一步增强安全工作的法制观念,切实做到学校发展与学校安全两头兼顾,通过签订安全工作责任书,以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真抓好师生安全教育,积极采取各种预防措施,强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、等的安全工作,从而确保了学校平安,本学期学校安全 零 事故。

## 八、加强标准化学校建设,全面改善办学条件。

标准校园建设时代化,教学设施现代化,教学手段有效化,是提高教学质量的可靠保证。为了全面贯彻党在新时期的教育方针,我校坚持以 办人民满意教育 为办学思想,以 厚德博学、求实创新 为校训,不断更新教育教学理念,努力改善办学条件,一年来,学校深挖内潜,开源节流,精打细算,做到花小(20xx最新乡镇工会工作总结)钱办大事,不乱花一分钱。学校开展了厉行节约活动,教育广大师生要节约一度电、一滴水、一支粉笔、一张纸,把有限的经费用在刀刃上,克难奋进,改善办学条件,完善教学设施。

总之,在上级的领导下,通过全校师生的共同努力,一年来,我校的各项工作都取得了长足的进步,校园面貌焕然一新,得到了上级领导的充分肯定。但还存在不足之处,如现代化教学设备不足,校园网络不够健全;一些教师自主学习积极性不高,科研意识不浓,在贯彻民主教学思想,构建一种民主和谐的师生关系等方面做得不够;在师资队伍建设上,学校较有名气的学科带头人还不够多,新进的年轻教师教学能力还有待提高。今后,我们将进一步加强学校硬件建设的同时,进一步加强师资队伍建设,努力打造 名师 ,用教研教改锻炼教师,用教师魅力熏陶学生,用学生质量发展学校,为争创一流规范化学校而努力奋斗。

在即将过去的一学期里，长岭小学在东流镇中心学校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循以学生为根本，以质量为中心的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

## 一、抓师德工作，建设和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次了师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

另外，为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动办公室和教师们商量办法。可以说，我们学校的全体教师心往一处想，劲往一块使，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

## 二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们老师理直气壮抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规。