

小学德育处工作计划第二学期 小学春季 德育工作计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学德育处工作计划第二学期篇一

以学校工作规划为指导，以儿童立场为出发点，以学生发展为立足点，以深入落实“绿色德育”为重点，通过引导学生开展“绿色”教育研究，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，关注学生的精神成长和身心健康；不断增强德育工作的主动性和实效性，努力构建学校、家庭、社会三位一体的学校德育工作网络，力争使我校的德育工作迈上一个新台阶。

（一）发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自我管理、全员育人”的氛围。

（二）根据学校发展规划，开展丰富多彩的教育活动，促进学生日常行为规范教育、法制教育、安全健康教育，培养学生良好的行为习惯和道德素养。

（三）加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（四）继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造有特色的“绿色”学校和“绿色”班级。

（五）组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，

打造学校德育品牌。

（六）继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

（二）规范学校德育工作的治理。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（三）抓好常规管理。

1、抓好班级文件建设。继续推行“完美教室”建设，树立班训、班规，推选小小朗读者，规范“教室三表”，争创班级特色。各班成立“自管小组”，指派专人对班级纪律、环境卫生和行为习惯等方面进行管理，营造良好的班级氛围。

2、加强少先队的培训与管理。继续规范加强红领巾监督岗的检查，加强对学生的仪表仪容、文明礼仪、卫生习惯、教室清洁区、餐厅卫生、集会站队等情况的检查。继续进行班级常规管理评比，每月表彰公布五星班级评比情况。

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动。

4、落实班主任常规工作的检查，早晨到班、晨检、早中餐、阳光体育、夕会、班队活动等常规工作的落实。每月开展一次班主任经验交流活动，交流管理经验，取长补短，共同提高。

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬；同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

（四）抓好行为习惯教育、文明礼仪教育

1、抓好开学初的礼训工作，主要学习《西斋小学学生一日常规》；各班成立“自管小组”，挂牌上岗，对本班各项工作进行自主管理。

2、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。本学期继续认真落实《西斋小学学生一日常规》，进行学生心理健康教育。利用夕会、班会时间加强行为习惯养成教育。

3、规范行为，加强学生文明礼仪规范教育。上下楼梯秩序，用餐纪律和放学路队纪律等是我校本学期行为规范教育工作的重点。

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

（五）加强家校联系，形成“学校、家庭、社会”三位一体的立体德育网络。

1、关爱留守学生，开展“彩虹桥”活动；

2、管理好家校通，切实服务好学生；

- 3、建立班级qq群，加强家校联系；继续做好学生的家访工作。
- 4、除了做好常规性的家校联系工作以外，还要把学校的很多新的做法及学校对学生的要求都告知家长，同时让家长了解学生的一些学习生活情况，共同探讨和制定对学生的教育措施。

（六）加强心理健康教育和法制安全教育

- 1、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，认真组织心理健康教育讲座，增加班主任的心理健康教育知识，提高心理健康教师的实际工作水平和能力。
 - 2、加强法制、安全教育，通过讲座、思品课、班队课、国旗下讲话等形式进行法制安全教育，交通安全知识教育等，加强防范意识教育，增强法律意识和法制观念。
 - 3、班主任要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园”建设为主题的活动，要注意观察学生的情绪、思想，注意发现问题，及时、合理地处理班级偶发事项，提高家长、社会对学校的信任度。定期进行安全演练，丰富安全教育内容，拓宽安全教育的领域。
 - 4、健全门卫值班、巡逻等各项安全管理制度，严格管理，做到出入登记，闲杂人等一律不得进入校园。
- 1、制定德育工作计划；
 - 2、各班制定班主任工作计划；
 - 3、举行开学典礼；
 - 4、召开班主任工作交流、培训会；

- 5、红领巾广播站开播；红领巾监督岗、礼仪岗上岗；
 - 6、各班“自管小组”，挂牌上岗；
 - 7、对学生进行日常行为规范教育和安全教育，进行上下楼梯秩序专项整治。
 - 8、“三八”妇女节庆祝及“彩虹桥”活动启动仪式；
 - 9、大力开展“学雷锋好榜样”活动；
 - 10、向全校学生发出关于评选“孝心少年”的倡议书；
 - 11、“学雷锋、树新风”黑板报；
- 1、政教工作资料归档；
 - 2、开展班主任工作经验交流会；
 - 3、继续开展养成教育和安全教育活动。
 - 4、开展一次安全演练活动；
- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动；
 - 2、开展庆五一劳动节活动；
 - 3、召开班主任工作经验交流会。
 - 4、准备庆祝“六、一”活动；
- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动；
 - 2、组织新少先队员入队；

3、庆“六、一”为主题的黑板报；

4、召开学生座谈会。

1、期末总结表彰；

2、班主任填写成长手册；

3、学生暑假实践活动。

小学德育处工作计划第二学期篇二

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作要点

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教

合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

小学德育处工作计划第二学期篇三

按照“以人为本搞德育，以校为主创特色”的工作目标，以“抓队伍建设，抓机制创新，抓阵地建设，抓活动载体，抓文化熏陶”为着立点，并结合区域实际开展一系列活动，

进一步完善常规管理，深化德育活动，开创学校德育工作的新局面。

二、工作目标

- 1、加强家校联系，家校沟通率达100%，家长受教育率95%。
- 2、开展德育教育，学生行为规范合格率95%，文明学生比率99%。
- 3、开展精品活动，学生参与活动率100%。
- 4、提高德育实效，学生违法犯罪率0%。

三、工作措施

(一)完善德育网络，建立德育新体制。

完备的德育网络是学校加强德育管理的重要机制，我校今年重新调整了德育管理网络，努力提高德育实效。

1、建设校内德育管理网络

继续建立完善校内德育管理网络，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、建构三结合管理网络

重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，继续重视学校、家庭、社区的横向沟通，充分重视家庭教育，依托家校联系小报、家长学校、校训通等形式，开展家教指导活动，不断提高家教指导质量。继续办好以一年级学生家长为重点的家长学校，组织好一年级家长开放日活动，召开好各年级学生家长会。各班主任要继续做好家访工作。

3、建立德育特殊生管理网络

学校建立特殊生档案制度，期初盘查摸底，了解学生情况，报德育室审核，确立特殊学生名单，建立班主任—德育室—关工委—家长的帮教网络。德育室要关注品德后进生帮教工作。班主任担任特殊学生的帮教主要负责老师。建立完善的帮教制度，确立帮教措施，开展“三个一”帮教活动：每天一次的见面、每周一次的谈话、每月一次的小结，提高帮教实效。继续做好帮困助学工作，为生活困难的学生减免学杂费，校服费等，不让一个学生因贫困而失学。

(二)加强队伍建设，落实德育新目标，

一个学校德育水平的高低，取决于这个学校德育队伍的素质。建设高素质德育队伍是提高德育工作质量的关键，学校要实现德育目标，必须抓好两支德育队伍。

1、建设班主任骨干队伍

进一步抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，通过每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训；开设班主任论坛，就问题而进行研讨，提高研究实效；继续开展主题队会观摩活动、品德与社会研讨活动、班主任工作经验交流会、新老班主任结对子等活动。

2、建设学生管理队伍

德育室重视学生管理队伍建设，充分发挥学生管理队伍的作用。要加强对学生队伍的自治、自主的训练，通过学生干部轮换制，提高学生的能力，努力引导学生相互教育、自我教育。要围绕建设“节约型社会”和深化“绿色学校”工作，在学生中深入、广泛、持久地开展“文明岗”活动，设立文明岗、卫生岗、纪律岗等，引领、督促、激励学生养成良好

的行为习惯。“文明岗”学生要身先士卒，对各班的“礼仪、勤学、守纪、两操、环保”等情况加强检查考核，每周公布检查成绩，每月进行总结评比。

小学德育处工作计划第二学期篇四

德育既为教学服务，又融入学校的其他其他工作中，相辅相成，互相促进，共同提高。以活动为载体，帮助学生提高思想觉悟，解决现实生活中面临的为题。

1、继续开展“养成教育强化月”活动，联系本学校实际情况，在保持良好的习惯的同时，办出自己的特色。

2、逐步开展推动《德育课程化》，通过不断地学习、观摩、培训，开展德育课程设置研究，德育活动课程化的研究，逐步完善小学德育工作的系统化规范化。

3、继续组织开展校园文化建设活动，继续加强校园文化场地和氛围建设，组织开展形式多样的校园文化活动：举办艺术节，开展“传承中华文化共筑精神家园”主题教育活动、开展国学经典进校园活动。

4、组织开展中小学心理健康教育。让获得心理咨询师资格的xxx老师□xxx老师组织中小学心理健康教育培训；在教师和学生中普及心理学知识。

5、开展好每年一度的春季运动会，竞技性和趣味性相结合。个人项目和团体项目相结合。培训体育老师，做好足球进校园工作，并组织好各类体育赛事。

(1)三月上旬，做好20xx年的德育体育工作总结，布置20xx年的德育体育工作。选派老师参加文教局举办的足球培训。

(2)三月下旬，开展“养成教育强化月活动”，同时做好大课

间操及体育工作的迎检工作。

(3)四月上旬，通过板报，升国旗，班会等活动组织学校开展“传承中华文化，共筑精神家园”为主题的读书教育活动。并在全乡范围内选拔优秀征文、选拔书法比赛的作品。

(4)四月下旬，在付佐完小全乡开展乒乓球比赛，选拔优秀队员。开展以学校为单位的竞技性趣味性相结合运动会。

(5)五月份，结合本乡实际情况，组织首批取得心理咨询师资格的xxx□xxx老师，对我乡老师进行心理辅导的专题讲座。在xx完小举办“传承中华文化，公主精神家园“为主题的小学生读书活动。检查交流德育课程化的开展情况。

(6)六——七月份，结合“养成教育强化月活动”征集德育工作创新案例。

(7)九月份，举办第三届全乡小学生跳绳比赛。

(8)十月份，组织全乡教师开展每年一度的教师班主任素质大赛；

(9)十一月份，组织全乡范围内的大课间操及体育工作的观摩交流活动

(10)十二月份，做好《国家学生体质健康标准》数据测试工作，完成全县中小學生体质健康测试及数据上报工作。做好全年的德育体育的总结。

小学德育处工作计划第二学期篇五

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德

育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

- 1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力

的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

(三)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(四)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

(五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

(七)加强心理健康教育，使学生形成健全人格

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

(八)安全教育

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

五、德育工作月安排。

二月

- 1、开学典礼，表彰先进为主题升国旗仪式(全校)。
- 2、专题教育系列：安全教育。传统礼仪教育、“十无”文明班创建活动启动仪式等活动。
- 3、培训卫检查小干部员及学生干部。
- 4、各班召开家长会。

三月

- 1、组织入团积极分子学习团的知识。
- 2、筹备庆祝雷锋活动。
- 3、出版庆祝雷锋宣传专栏。
- 4、期中考试动员及考风考纪教育。
- 5、专题教育系列：安全教育讲座。

四月

- 1、做“四有”新人为主题升国旗仪式(全校)。
- 2、专题教育系列：卫生健康教育讲座。

- 3、做好毕业班学生中考动员及组织工作。
- 4、期终复习考试动员及考纪考风教育。
- 5、召开班主任工作会。

五月

- 1、期终评定、表彰“三好”、“优干”学生。
- 2、班主任做好期终学生评语、填写有关资料等工作。
- 3、上交班会记录及班务日志。
- 4、各班分发《给家长的一封信》、寒假作业，做好放寒假有关教育工作。
- 5、专题教育系列。